

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

za školský rok 2019/2020

Obsah

(1) – a	Identifikačné údaje o škole	4
	Základný predmet činnosti	5
	Zamestnanci školy	5
	Rada školy	8
	Metodické komisie	8
(1) – b	Počet žiakov v školskom roku 2019/2020	9
	Individuálna integrácia žiakov denného štúdia	10
(1) – c,d	Prijímacie konanie	12
(1) – e	Hodnotenie a klasifikácia žiakov	15
	Maturitné skúšky	15
	Záverečné skúšky	18
(1) – f	Zoznam študijných a učebných odborov	19
	Školský vzdelávací program	19
(1) – g,h	Počet zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu	20
	Kvalifikovanosť vyučovania	21
(1) – i	Prezentácie a aktivity školy na verejnosti	25
	Stredoškolská odborná činnosť	25
	Výchovno-vzdelávací proces, výsledky výchovy a vzdelávania, MK	26
(1) – j	Projekty	75
(1) – k	Výsledky inšpekčnej činnosti	77
(1) – l	Materiálno-technické a priestorové podmienky školy	77
(1) – m	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení	79
(1) – n	Koncepcný zámer rozvoja školy	80
(1) – o	Dobré a slabé oblasti výchovy a vzdelávania	80
(1) – p	Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť ich prijímania na ďalšie štúdium	84
(2) – a	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole	85
(2) – b	Voľnočasové aktivity školy	85
(2) – c	Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom	86
	Psychologické poradenstvo	87
	Výchovné poradenstvo	88
	Primárna prevencia	89
	Kariérové poradenstvo	90
	Činnosť školského špeciálneho pedagóga	90
	Environmentálna výchova	92
	Finančná gramotnosť	93
	Čitateľská gramotnosť	98
	Národný projekt IT Akadémia	104
	Školská knižnica	105
	Žiacka školská rada	107
(2) – d	Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú	111
Príloha	Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019	

(1) – a Identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín
Skrátený názov:	SOŠ OaS Trenčín
Sídlo:	Ul. P. Jilemnického č. 24, 912 50 Trenčín
Identifikačné číslo:	000351806
Vyučovací jazyk:	slovenský
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Doba trvania:	neurčitá
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj so sídlom v Trenčíne Zriaďovateľskú funkciu vykonáva od 1. 7. 2002 podľa §4 písm. f) zákona č. 302/2001 Z.z. o samosprávnych krajoch, § 21 ods. 8 zákona NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a § 4a ods. 1 a 2 zákona SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zákona č. 416/2001 Z.z. v súvislosti s prechodom zriaďovateľskej funkcie. Zmena názvu školy je od 1. 2. 2009 na základe dodatku č. 2 – TSK/2009/01962-3.
Kontakt:	Tel. č.: 032 / 65 097 11 Fax č.: 032 / 65 097 25 e-mail: jilemak@sosostn.sk http: www.sosostn.sk

Základný predmet činnosti

Škola poskytuje žiakom stredné odborné vzdelanie v najmenej dvojročnom a najviac päťročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania.

Pripravuje žiakov na výkon povolání a odborných činností.

Poskytuje stravovanie žiakom a zamestnancom školy a školských zariadení.

Zabezpečuje teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie (forma: odbornú prax, odborný výcvik a praktické cvičenia). Odborný výcvik sa uskutočňuje cvičnou prácou formou zhotovovania výrobkov, poskytovaním služieb, alebo vykonávaním odborných činností zodpovedajúcich povolaniu a pracovným činnostiam, pre ktoré odbor vzdelávania žiakov pripravuje. V rámci praktického vyučovania organizácia vykonáva v súlade so školským vzdelávacím programom produktívnu prácu, ktorou je zhotovovanie výrobkov alebo poskytovanie služieb, ktoré sú v súlade s predmetom činností fyzickej osoby alebo právnickej osoby, pre ktorú žiak túto prácu vykonáva v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.

Vykonáva kadernícke a kozmetické služby. Organizuje slávnosti, bankety, recepcie a pod.

Prenajíma hnutel'ný a nehnuteľný majetok.

Predmet činnosti je definovaný v dodatku č. 3 T/SK/2009/02446-35 k zriaďovacej listine vydanéj v Trenčíne 22. 8. 2007 pod číslom T/2007/03886-36.

Zamestnanci školy**Vedenie školy**

Mgr. Mária Hančínská	riaditeľka školy
Ing. Martina Barteková	zástupca pre praktické vyučovanie
Ing. Milena Mjartanová	zástupca pre teoretické vyučovanie
Ing. Beata Jalovičiarová	zástupca pre teoretické vyučovanie
Ing. Janka Balajová	zástupca pre technicko-ekonomické činnosti

Pedagogickí zamestnanci**Učítelia**

Benková Katarína, Ing.	MD
Blahová Adriana, Ing.	
Búriová Mária, Ing.	predseda MK EKO
Čierna Milota, Mgr.	
Ďurčeková Ivana, Mgr.	
Fencík Juraj, Mgr.	
Fencíková Adriana, Mgr.	školský psychológ, výchovný a kariérny poradca
Fronková Alžbeta, Mgr.	
Gerhardt Ľubica, Ing.	MD
Gloneková Zuzana, Ing.	
Harušincová Dana, Ing.	
Hlávková Marcela, Ing.	
Hodálová Mária, Mgr.	MD
Holčeková Jana, Ing.	MD
Horná Zlatica, Mgr.	
Jaška Roman, Mgr.	
Kapilová Alena, Ing.	MD
Kelešiová Gabriela, Ing.	
Kosibová Janka, Mgr.	
Košútová Ivica, Ing.	koordinátor ŽŠR
Krajčová Michaela, Ing.	
Kresseová Marta, MVDr.	
Križková Veronika, Mgr.	MD

Kucharovičová Elena, Ing.	
Lintnerová Iveta, Mgr.	
Lahká Katarína, Mgr.	
Mandincová Janka, Ing.	
Masárová Martina, Mgr.	
Masaryková Zuzana, Mgr., PhD.	
Meravý Radoslav, Ing.	
Mikušat Miroslav, Ing.	
Olejníková Janka, Ing.	
Ondrejová Zlatica, Mgr.	
Opatovská Katarína, Mgr.	MD
Plšková Alena, PhD.	predseda MK SJL
Poradová Sylvia, Mgr.	
Rácová Jela, Ing.	
Sabbagh Barbora, Mgr.	
Santová Gabriela, Mgr.	predseda MK CJ
Srogoňová Eva, Ing.	predseda MK gastro a CR
Strechová Jarmila, Mgr.	školský špeciálny pedagóg
Sýkorová Iveta, PaedDr.	
Šargavá Dagmar, Ing.	
Šimíčková Marcela, Ing.	
Šišovská Monika, Mgr.	predseda MK výživa a zdravie
Števaneková Marta, RNDr.	správca fondu učebníc
Švecová Lucia, Mgr.	
Švedová Jana, Ing.	
Vasková Barbora, Mgr.	MD
Vavříková Monika, PaedDr.	
Vicenová Katarína, Ing.	
Vlnová Danica, Ing.	
Vranáková Andrea, Mgr.	MD
Zahradníková Zuzana, PaedDr.	
Zámečníková Anna, Mgr.	
Zat'ková Mária, Ing.	
Zubáková Kvetoslava, Ing.	predseda MK PTP
Blažejová Martina, PaedDr.	
Šedo Martin, Ing., úväzok 23 %	

MD – mimoevidenčný stav

Majstri odborného výcviku

Bohunická Eva, Bc.	
Burdejová Terézia, Bc.	
Dávidková Anna, Bc.	
Gavendová Jana, Bc.	
Gabrielová Zlata, Bc.	
Holgye Miroslava, Bc.	
Horná Mária	
Jamborová Ludmila, Bc.	
Kotlebová Ester	MD
Klimová Anna, Bc.	hlavná majsterka
Kováčová Zuzana	
Zubová Júlia	
Kopuncová Ivona	hlavná majsterka
Mikšíková Alena, Bc.	hlavná majsterka, vedúca škol. závodu
Nováková Jarmila, Mgr.	hlavná majsterka, vedúca škol. jedálne
Novarová Romana, Mgr.	

Ondrášek Peter, Mgr.	
Ozimá Vladimíra, Bc.	
Pagáčová Filová Marianna, Mgr.	MD
Repáňová Helena, Bc.	
Rezičová Lucia, Mgr.	MD
Sýkorová Galina, Bc.	
Svatíková Katarína, Mgr.	
Suchá Nina	
Sabalová Soňa	
Stopková Blažena, Bc.	
Serišová Brigita, Bc.	
Šedivá Mária	
Vojtechová Barbora, Bc.	MD
Zámečníková Anna, Mgr.	

Nepedagogickí zamestnanci**THP, upratovačky, údržba, vrátnici – TEČ**

Augustini Pavol
 Bednárík Pavol
 Bulejková Mária
 Červeňanová Iveta
 Dohálová Anna
 Ďurišová Alena
 Forgáčová Viera
 Gabriel František
 Hančinská Andrea
 Krupková Janka
 Lesay Pavol
 Kulíková Zuzana, Ing.
 Mojtovej Zuzana
 Nôšková Marta
 Pajkošová Eva
 Šugereková Janka
 Šedo Martin, Ing.
 Šimíčková Marcela, Ing.
 Valient Juraj
 Vávrušová Zlata
 Vicenová Oľga
 Zajacová Soňa
 Žáčiková Gabriela

školský knihovník

Školská jedáleň

Stašáková Jarmila
 Turčáková Mária

Gastrocentrum

Beránková Renáta
 Graňačková Alena
 Goláňová Zuzana
 Ježík Milan
 Kiacová Anna
 Križková Darina
 Kučerová Danka
 Kovaříková Anna

Marčeková Renáta
Máslová Mária
Mizeráková Anna
Vavrušová Anna
Zemanovičová Miriam

Rada školy

Ing. Jozef Habánik, PhD	zástupca TSK
Ing. Ladislav Matejka	zástupca TSK
Ing. Martin Hošťák, PhD	zástupca TSK
MVDr. Stanislav Svatík	zástupca TSK
Ing. Radomír Hlávek	rodič
Barbora Benkovská	rodič
Zuzana Podhorská	rodič
Ing. Katarína Vicenová	pedagogický zamestnanec, predsedkyňa RŠ
Bc. Jana Gavendová	pedagogický zamestnanec
Gabriela Žáčiková	nepedagogický zamestnanec
Matúš Košút	žiak školy, III. HB

Metodické predmetové komisie

- 1. Metodická komisia humanitných predmetov**
Predseda: PaedDr. Alena Plšková
- 2. Metodická komisia cudzích jazykov**
Predseda: Mgr. Gabriela Santová
- 3. Metodická komisia prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky**
Predseda: Ing. Kvetoslava Zubáková
- 4. Metodická komisia výživa a zdravie**
Predseda: Mgr. Monika Šišovská
- 5. Metodická komisia odborných ekonomických predmetov**
Predseda: Ing. Mária Búriová
- 6. Metodická komisia gastronomických predmetov a cestovného ruchu**
Predseda: Ing. Eva Srogoňová

(I) – b Počet žiakov v školskom roku 2019/2020

Žiaci spolu k 15. 09. 2019

	714
úplné stredné odborné vzdelanie	522
stredné odborné vzdelanie	178
skrátene štúdium	14

Vzdelávacie poukazy	vydané	693
	prijaté	594

Žiaci denného štúdia k 15. 9. 2019

Študijné a učebné odbory (denná forma)							
Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov v ročníkoch					Spolu
		I.	II.	III.	IV.	V.	
<i>Študijné odbory</i>							
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	12	12	11			35
6323 K	hotelová akadémia	47	52	54	61	52	266
6352 M	obchod a podnikanie	11	9	15	23		58
6355 M	služby v cestovnom ruchu	10	12				22
6446 K	kozmetik	10	18	10			38
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	27	15				42
6405 K	pracovník marketingu		3	5			8
6442 K	obchodný pracovník	15	7	2			24
6421 L	spoločné stravovanie	20	9				29
Spolu		152	137	97	84	52	522
2964 H	cukrár	10		12			22
6444 H	čaušník, servírka	13	16	14			43
6445 H	kuchár	18	13	19			50
6456 H	kaderník	12	30	13			55
6481H	skladový operátor	6	2				8
Spolu		59	61	58			178

Spolu 700 žiakov denného štúdia, 14 žiakov externého štúdia

Triedy

		Počet tried v ročníku					Spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	
Denné štúdium spolu		9	7	6	3	2	27
v tom	4 a 5 ročné ÚSV (maturita)	4	4	4	3	2	17
	2-ročné nadstavbové (1. maturita)	2	1				3
	1-3 ročné SV (závereč. vys. vyuč. List)	3	2	2			7

Žiaci denného štúdia k 31. 08. 2020

Študijné a učebné odbory (denná forma)							
Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov v ročníkoch					Spolu
		I.	II.	III.	IV.	V.	
Študijné odbory							
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	12	12	11			35
6323 K	hotelová akadémia	48	49	54	61	52	264
6352 M	obchod a podnikanie	11	9	14	23		57
6355 M	služby v cestovnom ruchu	10	12				22
6446 K	kozmetik	10	18	10			38
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	18	15				33
6405 K	pracovník marketingu		3	5			8
6442 K	obchodný pracovník	15	7	2			24
6421 L	spoločné stravovanie	16	8				24
Spolu		140	133	96	84	52	505
2964 H	cukrár	10		11			21
6444 H	čaušník, servírka	13	16	12			41
6445 H	kuchár	18	12	19			49
6456 H	kaderník	12	30	13			55
6481 H	skladový operátor	5	2				7
Spolu		58	60	55			173

Spolu 678 žiakov denného štúdia, 12 žiakov externého štúdia

Individuálna integrácia žiakov denného štúdia 2019/2020

	Spolu	z toho dievčatá	v tom postihnutie									
			sluchové		zrakové		telesné		vývinové poruchy			
			spolu	dievč.	spolu	dievč.	spolu	dievč.	aktivity a pozor.		učenia	
								spolu	dievč.	spolu	dievč.	
1. ročník	10	3	1				1	1	3	1	5	1
2. ročník	13	5					1		2	1	10	4
3. ročník	4	2					1		2	1	1	1
4. ročník	2										2	
5. ročník												
Celkom	29	10	1				3	12	7	3	18	6

Žiaci s učebnou zmluvou (žiaci zaradení v duálnom vzdelávaní) k 15.9.2019

1. ročník – 22 žiakov
2. ročník - 17 žiakov
3. ročník - 7 žiakov

Triedy na škole

27 - denná forma

1 - externá (skrátene št.)

I.HA - Mgr. Barbora Sabbagh (6323 K)
 I.HB - Ing. Janka Olejníková (6323 K)
 I.EO - Ing. Dana Harušincová (3965 M, 6442 K) - *duál OP*
 I.PRZ - Ing. Gabriela Kelešiová (6352 M, 6355 M, 6446 K)
 I.AC - Ing. Dagmar Šargavá (6445 H, 2964 H) – *duál kuchár 2 žiaci*
 I.AD - Mgr. Zlatica Ondrejová od 1. 11. 2019 (6445 H, 6456 H) - *duál kuchár 1 žiak*
 I.BS - Ing. Janka Mandincová (6444 H, 6481 H) - *duál - sklad. operátor 6 žiakov, 1 čašník*

I.NA - Mgr. Zlatica Horná (6403 L, 6421 L) – denná nadstavba
 I.NB - Ing. Katarína Vicenová (6403 L, 6421 L) – denná nadstavba

I.S – Mgr. Ivana Ďurčeková (6445 H, 2964 H) – *skrátene štúdium*

II.HA - Mgr. Lucia Švecová (6323 K)
 II.HB - Ing. Eva Srogoňová (6323 K)
 II.ZE - Ing. Mária Zaťková (6446 K, 3965 M)
 II.MR – Mgr. Milota Čierna od 1. 2. 2020 (6442 K, 6405 K, 6352 M, 6355 M) – *duál OP, PM*
 II.ADS – Mgr. Roman Jaška od 1. 9. 2019 (6445 H, 6456 H, 6481 H) – *duál kuchár, sklad. operátor*
 II.BD - Mgr. Monika Šišovská (6444 H, 6456 H) - *duál čašník*

II.N - Ing. Jana Švedová (6403 L, 6421 L) – denná nadstavba

III.HA – Mgr. Martina Masárová od 6. 6. 2018 (6323 K)
 III.HB – Ing. Jela Rácová (6323 K)
 III.PE – Ing. Kvetoslava Zubáková (6352 M, 3965 M)
 III.MOZ – Ing. Michaela Krajčová (6405 K, 6442 K, 6446 K) - *duál OP, PM*
 III.BC – Mgr. Alžbeta Fronková (6444 H, 2964 H)
 III.DA – RNDr. Marta Števková (6456 H, 6445 H)

(šk. rok 2019/2020 sa zlúčili III.AD a III.DA - III.AD sa zrušila a žiaci prešli do III.DA)

IV.HA – Ing. Marcela Hlávková od 1. 9. 2018 (6323 K)
 IV.HB – PhDr. Alena Plšková od 1. 9. 2018 (6323 K)
 IV.P - Ing. Mária Búriová (6352 M)

V.HA – Mgr. Katarína Láhková (6323 K)
 V.HB – Mgr. Gabriela Santová (6323 K)

(1) – c, d Prijímacie konanie

Plán prijímania do odborov denného štúdia pre školský rok 2020/2021

Najvyšší počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2020/2021, ktorých určuje Trenčiansky samosprávny kraj v súlade s § 31 ods. 2 zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na učebné odbory: pre absolventov ZŠ

kód odboru	názov odboru	plán prijímania žiakov	z toho do systému duálneho vzdelávania
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	12	
6323 K	hotelová akadémia	30	
6352 M	obchod a podnikanie	10	
6355 M	služby v cestovnom ruchu	8	2
6442 K	obchodný pracovník	15	15
6446 K	kozmetik	10	
2964 H	cukrár	8	
6444 H	čaišník, servírka	15	5
6445 H	kuchár	24	6
6456 H	kaderník	20	
6481 H	skladový operátor	8	8

Zoznam zamestnávateľov – firiem, ktoré poskytujú praktické vyučovanie a firiem, s ktorými má SOŠ uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní:

Billa, s. r. o, Bajkalská 19/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2020/2021 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 3 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

Kaufland Slovenská republika, v. o. s., Trnavská cesta 41/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2020/2021 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

dm drogerie markt, s. r. o., Na pántoch 18, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2020/2021 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 3 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

Nay a. s., Tuhovská 12, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2020/2021 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

TESCO STORES SR, a. s., Kamenné námestie 1/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2020/2021 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 5 žiaci v odbore 6481 H skladový operátor,
- 5 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

MB Trenčín, s. r. o, Brnianska 30, Trenčín

V školskom roku 2020/2021 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6481 H skladový operátor,
- 2 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

Wellness hotel Panorama, Nádražná ulica 12, Trenčianske Teplice

V školskom roku 2020/2021 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6445 H kuchár,
- 2 žiaci v odbore 6444 H čaišník, servírka.

Spicybrown s. r. o., Partizánska 424/9, Trenčianske Teplice

V školskom roku 2020/2021 sa v systéme duálneho vzdelávania bude pripravovať:

- 1 žiak v odbore 6445 H kuchár.

Facility Systém Hub, Bratislavská 614, Trenčín

V školskom roku 2020/2021 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 3 žiaci v odbore 6445 H kuchár,
- 3 žiaci v odbore 6444 H čašník, servírka.

KOCR región Trenčín, K dolnej stanici 7282/20A Trenčín

V školskom roku 2020/2021 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6355 M služby v cestovnom ruchu.

Prijímacie konanie sa riadi nasledujúcimi právnymi predpismi:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (prijímanie na vzdelávanie v stredných školách § 62 - § 68, § 150 ods. 8, § 161k),
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (výkon štátnej správy v prvom stupni),
- Zákon č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 252/2018 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) určil nové termíny, organizáciu a hodnotenie **prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie** v školskom roku 2019/2020:

Bratislava 29. apríla 2020 Číslo: 2020/11399:1-A2200 ROZHODNUTIE

ZÁPISNICA**z prijímacieho konania po 1. a 2. kole, do študijných a učebných odborov pre školský rok 2020/2021**

Do jednotlivých študijných a učebných odborov boli prijatí žiaci v súlade s kritériami pre prijímanie zo dňa 06. 05. 2020 – prerokované a schválené v Pedagogickej rade

11. 05. 2020 - predložené na oboznámenie Rade školy

podľa nasledujúceho harmonogramu:

Výsledky 1. kola prijímacích skúšok: 27. 5. 2020 (zverejnené na internetovej stránke školy).

Autoremedúra: počet prijatých žiakov 82.

Nevybavené odvolania - postúpené na TSK: počet 39.

Na nenaplnený počet miest bolo vyhlásené druhé kolo prijímacích pohovorov – k 15. 6. 2020, do

- učebného odboru 6445 H kuchár,
- učebného odboru 6481 H skladový operátor.

Prehľad o PK do jednotlivých študijných a učebných odborov je uvedený v priloženej tabuľke.

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s § 62 - § 68, § 150 ods. 8, §161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Trenčín 12. júna 2020

Mgr. Mária Hančínská
riaditeľka školy

Ing. Beata Jalovičiarová
zástupca riaditeľa

Ing. Martina Barteková
zástupca riaditeľa

Mgr. Jarmila Strechová
školský špec. pedagóg

Prehľad výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2020/2021 po 1. kole

odbor	plán prijímaní a	počet prihlášok 1. kolo	počet prijatých	NM	nezapísaní (zruš. zápis, alebo neprišli)	počet prijatých autoremed.	nevybavené odvolania	počet voľných miest po 1. kole	počet prijatých a zapísaných po 1. kole	z toho do systému DV*
6323 K hotelová akadémia	30	98	38	35	33	25	9	0	30	0
3965 M bezpečnosť a ochr. zdravia pri práci	12	42	17	23	7	2	8	0	12	0
6352 M obchod a podnikanie	10	69	15	43	16	11	12	0	10	0
6355 M služby v cestovn. ruchu	8	48	12	27	13	9	5	0	8	2/0
6446 K kozmetik	10	71	16	46	15	9	12	0	10	0
6442 K obchodný pracovník	15	22	20	2	3	0	1	0	17	17/2
2964 H cukrár	8	29	15	8	11	6	1	0	10	0
6444 H čašník, servírka	15	24	20	3	6	1	1	0	15	5/1
6445 H kuchár	24	42	27	7	12	8	0	1	23	6/0
6456 H kaderník	20	47	24	12	15	11	1	0	20	0
6481 H skladový operátor	8	10	10	0	4	0	0	2	6	8/0
SPOLU	160	502	214	206	135	82	50	3	161	38/2

Vysvetlivky:

NM – neprijatí žiaci, pre nedostatok miesta

*plánovaný počet žiakov DV/žiaci s potvrdením od zamestnávateľa o poskytnutí DV

12. 06. 2020

(1) – e Hodnotenie a klasifikácia žiakov***Maturitné skúšky 2020 riadny termín***

Maturitné skúšky sa konali v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a podľa **Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej maturitnej skúšky vydaných MŠVVaŠ SR v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/20.**

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 99 žiakov školy a 2 žiaci na II. opravný termín zo školského roka 2018/19 (nemecký jazyk EČ a PFIČ marec 2020).

Na opravnú skúšku v náhradnom termíne sa prihlásil a úspešne vykonal 1 žiak (SJL UFIC február 2020).

Externá časť a písomná forma internej časti MS v riadnom termíne bola ministrom školstva zrušená.

Maturitná skúška 2020 sa konala administratívne podľa bodu č. 4 rozhodnutia MŠVVaŠ SR. Žiaci získali známku vypočítaním aritmetického priemeru zo známok skupiny príbuzných predmetov získaných na vysvedčení počas štúdia.

Riaditeľka školy Mgr. Mária Hančinská určila nasledovné skupiny príbuzných predmetov:

Predmety platné pre všetky študijné odbory:

Slovenský jazyk a literatúra – aritmetický priemer známok z predmetu SJL za celé štúdium
Anglický jazyk B1- aritmetický priemer známok z predmetu ANJ a komunikácia v cudzom jazyku (KCJ platí len v odbore obchod a podnikanie) za celé štúdium
Nemecký jazyk B1 - aritmetický priemer známok z predmetu NEJ za celé štúdium
Ruský jazyk B1 - aritmetický priemer známok z predmetu RUJ za celé štúdium

Predmety podľa študijných odborov:*Študijný odbor 6323 K hotelová akadémia*

Praktická časť odbornej zložky MS

- odborný výcvik
- cvičenia z techniky obsluhy
- rezervačné a informačné systémy

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- marketing
- účtovníctvo
- hotelový a gastronomický manažment
- podnikanie v gastronómii a hotelierstve
- cestovný ruch
- technika obsluhy
- technológia prípravy pokrmov
- potraviny a nápoje

Študijný odbor 6352 M obchod a podnikanie

Praktická časť odbornej zložky MS

- aplikovaná ekonómia
- ekonomické cvičenia
- aplikovaná informatika

- podnikateľské zručnosti
- prax
- cvičenia z tovaroznaectva – blok obchod
- cvičenia z cestovného ruchu- blok cestovný ruch

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- účtovníctvo
- cestovný ruch
- tovaroznaectvo
- marketing
- technika obchodu- blok obchod
- služby v cestovnom ruchu – blok cestovný ruch

Študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách

Praktická časť odbornej zložky MS

- aplikovaná informatika
- praktická komunikácia
- praktická korešpondencia
- podnikateľské zručnosti

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- podnikanie
- úvod do sveta práce
- účtovníctvo
- manažment
- marketing

Študijný odbor 6421 L spoločné stravovanie

Praktická časť odbornej zložky MS

- odborné zručnosti
- praktická komunikácia
- praktická korešpondencia
- aplikovaná informatika

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- technika prevádzky
- úvod do sveta práce
- účtovníctvo
- cestovný ruch
- marketing

Vypočítané známky akceptovalo, a tým administratívne úspešne vykonalo maturitnú skúšku 93 žiakov dňa 15. 5. 2020. Vykonanie dobrovoľnej MS zrušili 4 žiaci.

O MS z ANJ na úrovni B2 prejavilo záujem 5 žiakov, ktorí ju riadne a úspešne vykonali za požadovaných hygienických opatrení dňa 26. 5. 2020.

Z celkového počtu 99 prihlásených úspešne vykonalo MS 98 žiakov a 1 žiak štúdium ukončil.

Vyhodnotenie MS – 2020 v riadnom termíne podľa predmetov (žiaci školy)

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	1	2	3	4	5	Priemer
ANJ	B1	84	15	29	30	10	0	2,42
ANJ	B2	5	4	1	0	0	0	1,2
NEJ	B1	8	2	2	3	1	0	2,38
RUJ	B1	1	0	0	0	1	0	4
SJL	*	98	6	35	37	20	0	2,72
PČOZ	*	98	61	25	12	0	0	1,5
TČOZ	*	98	20	30	36	12	0	2,41

Vyhodnotenie PČOZ a TČOZ MS podľa odborov

	Študijný odbor	Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky			Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky		
		počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	priemerná známka	počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	priemerná známka
6323 6	hotelová akadémia	52	0	1,15	52	0	2,28
6352 M	obchod a podnikanie	23	0	1,65	23	0	2,08
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	15	0	2,33	15	0	3,06
6421 L	spoločné stravovanie	8	0	1,75	8	0	2,88
Spolu		98	0	1,5	98	0	2,40

Vyhodnotenie MS podľa prospechu v jednotlivých triedach

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	PČOZ	TČOZ
V.HA	2,44	2,24	*	*	1,08	2,4
V.HB	2,4	2,35	2,14	*	1,22	2,19
IV.P	2,78	2,17	*	*	1,65	2,09
II.N	3,35	3,04	4	4	2,13	3

Opravný termín z EČ a PFIČ pre prihlásených žiakov zo školského roku 2018/19 sa konal 4. septembra 2020. Dvaja prihlásení žiaci vykonali opravnú maturitnú skúšku úspešne.

Záverečné skúšky 2020

V **mimoriadnom skúšobnom období september 2019** vykonalo záverečnú skúšku spolu 6 žiakov. V učebnom odbore hostinský, hostinská dvaja žiaci, v odbore kuchár dvaja žiaci, v odbore cukrár jedna žiačka a v odbore kaderník jedna žiačka. Uvedení žiaci ukončili záverečnú skúšku s hodnotením: prospel s vyznamenaním traja žiaci, prospel veľmi dobre jeden žiak a prospel dvaja žiaci.

V školskom roku 2019/2020 vykonalo záverečnú skúšku 54 žiakov v odboroch :

2964 H cukrár	11 žiakov
6444 H čašník, servírka	12 žiakov
6445 h kuchár	19 žiakov
6456 H kaderník	12 žiakov

Celkové hodnotenie záverečnej skúšky 2019/2020

<i>Kód</i>	<i>Odbor</i>	<i>PV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>
2964 H	cukrár	4	1	6
6444 H	čašník, servírka	2	3	7
6445 H	kuchár	3	5	11
6456 H	kaderník	4	1	7

Podľa rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 15 ods. 8 a § 161 k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, boli určené termíny a organizácia záverečnej skúšky v stredných školách z dôvodu mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania následkom šírenia ochorenia spôsobeného koronavírusom COVID-19 nasledovne:

Záverečná skúška 2020 bola vykonaná administratívne. Hodnotenie v jednotlivých častiach záverečnej skúšky sa získalo aritmetickým priemerom známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Riaditeľka školy určila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia jednotlivých častí záverečnej skúšky.

Aritmetický priemer a výslednú známku v jednotlivých častiach záverečnej skúšky kontrolovali dvaja členovia skúšobnej komisie a schválil predseda skúšobnej komisie.

Príslušné stavovské organizácie alebo profesijné organizácie nedelegovali svojich zástupcov do skúšobných komisií.

(1) – f Zoznam študijných a učebných odborov

ktoré má škola zaradené v zozname študijných a učebných odborov:

Kód odboru	Názov odboru, zameranie	dĺžka štúdia	spôsob ukončovania
2964 H	cukrár	3, 2 (SŠ)	ZS
3178 F	výroba konfekcie	2	ZS
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	4	MS
6323 K	hotelová akadémia	5	MS
6329 M	obchodné a informačné služby	4	MS
6341 M	škola podnikania	4	MS
6352 M	obchod a podnikanie	4	MS
6355 M	služby v cestovnom ruchu	4	MS
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	2 /denná forma/	MS
6405 K	pracovník marketingu	4	MS
6421 L	spoločné stravovanie	2/denná forma/	MS
6442 K	obchodný pracovník	4	MS
6444 H	čauník, servírka	3, 2 (SŠ)	ZS
6444 K	čauník, servírka	4	MS
6445 H	kuchár	3, 2 (SŠ)	ZS
6445 K	kuchár	4	MS
6446 K	kozmetik	4	MS
6456 H	kaderník	3	ZS
6460 H	predavač	3	ZS
6481 H	skladový operátor	3	ZS
6489 H	hostinský, hostinská	3, 2 (SŠ)	ZS

Odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2019/2020 s uplatňovanými učebnými plánmi podľa školských vzdelávacích programov:

1. Podnikanie a služby
študijné odbory

3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
6352 M	obchod a podnikanie
6355 M	služby v cestovnom ruchu
6403 L	podnikanie v remeslách a službách
6405 K	pracovník marketingu
6421 L	spoločné stravovanie
6442 K	obchodný pracovník
6446 K	kozmetik

učebné odbory

6456 H	kaderník
6481 H	skladový operátor

2. Hotelierstvo a gastronómia

študijné odbory

6323 K	hotelová akadémia
--------	-------------------

učebné odbory

2964 H	cukrár
6444 H	čauník, servírka
6445 H	kuchár

(I) - g, h Počet zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov	Učitelia	Majstri odbornej výchovy	Nepedagogickí pracovníci
Počet	55	25	37
z toho: kvalifikovaní	54	25	37
nekvalifikovaní	1	0	0
Znížený úväzok	2	0	3
ZPS	4	3	6
Doplňujúci si kvalifikáciu v zmysle vyhl. 41/1996 Z.z., § 2, ods. 4 (DPŠ)	0	2	0
Doplňujúci si kvalifikáciu v zmysle vyhl. 2/1996 Z.z.			
- § 3 a/ uvádzanie do praxe	1	1	0
- § 3 f/ rozš. štúdium	0	0	0
- § 5 príprava ved. ped. pracovníkov	0	0	0

Pedagogickí zamestnanci (fyzické osoby)		spolu	ženy
Riaditeľ a zástupca riaditeľa		5	5
Interní učitelia		50	46
v tom	všeobecnozdelávacích predmetov	27	25
	odborných predmetov	23	21
Externí učitelia		0	0
v tom	všeobecnozdelávacích predmetov	0	0
	odborných predmetov	0	0
Majstri odbornej výchovy vrátane hlavných		25	24
Výchovný poradca (z učiteľov)		1	1
Školský špeciálny pedagóg		1	1

Vzdelávanie zamestnancov v šk. r. 2019/2020		
Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	0	0
2. kvalifikačná skúška	2	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	1	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Kvalifikovanosť vyučovania 2019/2020

Teoretické a praktické vyučovanie					
Vyučovacie predmety		Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
skratka	názov	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
1	2	3=4+5	4	5	6=4/3*100
ADK	Administratíva a korešpondencia	23,5	23,5	0	100
AKY	Animačné a kongresové služby	4	4	0	100
ANJ	Anglický jazyk	190	178	12	93,7
APE	Aplikovaná ekonómia	3	3	0	100
API	Aplikovaná informatika	19	17	2	89,4
BPN	Bezpečnosť práce a právne normy	4	4	0	100
BIO	Biológia	3	3	0	100
CZT	Cvičenia z tovaroznaectva	2	2	0	100
CTO	Cestovný ruch	20	20	0	100
CCR	Cvičenia z cestovného ruchu	4	2	2	50
CCK	Cvičenia z ekonomiky	4	4	0	100
KCV	Cvičenia z kozmetiky	6	6	0	100
CSP	Cvičenia zo skladovej prevádzky	2	2	0	100
CTB	Cvičenia z techniky obsluhy	12	12	0	100
CZY	Cvičenia z technológie a techniky obsluhy	10	10	0	100
CTH	Cvičenia z technológie	10	10	0	100
DEJ	Dejepis	12	12	0	100
DEK	Dejiny kultúry	3	3	0	100
DRT	Dermatológia	8	0	8	0
EKO	Ekonomika	56	56	0	100
EKC	Ekonomické cvičenia	4	4	0	100
ECF	Ekonomické cvičenia v cvičnej firme	3	3	0	100
ETE	Estetická a výtvarná výchova	2	2	0	100
ETV	Etická výchova	8	8	0	100
FRJ	Francúzsky jazyk	12	12	0	100
FYZ	Fyzika	2	2	0	100
GEG	Geografia	5	5	0	100
GCR	Geografia cestovného ruchu	4	4	0	100
HVY	Hospodárske výpočty	1	1	0	100
HGM	Hotelový a gastronomický manažment	32	32	0	100
CHE	Chémia	14,5	14,5	0	100
INF	Informatika	34	31	3	91,1
KCJ	Komunikácia v cudzom jazyku	4	4	0	100
KAP	Komunikácia a propagácia	1	1	0	100

KUG	Kultúra gastronómie	2	0	2	0
LAC	Laboratórne cvičenia	2	2	0	100
MNZ	Manažment	6	6	0	100
MOF	Manažment osobných financií	6	6	0	100
MAT	Matematika	43,5	43,5	0	100
MKT	Marketing	15	15	0	100
MTE	Materiály	7	7	0	100
MVD	Meranie v odbore	2	2	0	100
NBV	Náboženská výchova	10	10	0	100
NAM	Náuka o materiáloch	6	6	0	100
NOZ	Náuka o výžive	3	3	0	100
NEJ	Nemecký jazyk	44	44	0	100
OBN	Občianska náuka	12	12	0	100
OBP	Obchodná prevádzka	4	4	0	100
ODK	Odborné kreslenie	5	5	0	100
OZR	Odborné zručnosti	4	4	0	100
PDN	Podnikanie	8	8	0	100
PGN	Podnikanie v hotelierstve a gastronómii	8	8	0	100
PBC	Podnikanie v remeslách a službách	4	4	0	100
PUL	Podnikateľské zručnosti	21	21	0	100
PMI	Potravinárska chémia	1	1	0	100
PVY	Potraviny a výživa	8	3	5	37,5
PNN	Potraviny a nápoje	4	4	0	100
PPR	Pracovné prostredie	3	3	0	100
PRW	Právo	4	4	0	100
PXA	Prax	3	3	0	100
PCV	Praktické cvičenia	3	3	0	100
PUK	Praktická komunikácia	4	4	0	100
PWK	Praktická korešpondencia	10	10	0	100
PMY	Priemyselné technológie	7	7	0	100
PSY	Psychológia	3	3	0	100
RIY	Rezervačné a informačné systémy	8	8	0	100
RUJ	Ruský jazyk	22	22	0	100
SKP	Skladová prevádzka	5	5	0	100
SDV	Skladová evidencia	1,5	1,5	0	100
SLC	Služby cestovného ruchu	3	1	2	33,3
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	74	74	0	100
KMM	Spoločenská komunikácia	13	13	0	100
SUR	Suroviny	3	3	0	100
CUT	Špeciálne cukrárske techniky	2	2	0	100
TEC	Technológia	32	21	11	65,6
TOH	Technika obchodu	1	1	0	100

TKR	Technické kreslenie	3	3	0	100
TOB	Technika obsluhy, Stolovanie	26	21	5	80,7
TPY	Technika prevádzky	5	5	0	100
TSF	Technológia služieb cestovného ruchu	4	2	2	50
TSQ	Technológia služieb cestovného ruchu praktikum	3	1	2	33,3
TSV	Telesná a športová výchova	70	70	0	100
TVZ	Tovarovnalectvo	10	10	0	100
EPP	Technológia prípravy pokrmov	17	17	0	100
UCT	Účtovníctvo	40	40	0	100
USP	Úvod do sveta práce	3	2	0	100
ZVS	Zariadenie a vybavenie skladov	3,5	3,5	0	100
ZDR	Zdravoveda	7	7	0	100
	Spolu	1137,5	1083,5	54	95,25

Praktické vyučovanie				
Študijné a učebné odbory	Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
študijný, učebný odbor	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
2	3=4+5	4	5	6=4/3*100
hotelová akadémia	198	198	-	100
pracovník marketingu	32,5	32,5	-	100
obchodný pracovník	50	50	-	100
kozmetik	30	30	-	100
obchod a podnikanie	77	77	-	100
služby v cestovnom ruchu	70	70	-	100
bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	65	65	-	100
cukrár	34,5	34,5	-	100
čaušník, servírka	52	52	-	100
kuchár	69	69	-	100
kaderník	71,5	71,5	-	100
skladový operátor	32,5	32,5	-	100
spoločné stravovanie	7	7	-	100
Spolu	789	789	-	100

(1) – i *Prezentácie a aktivity školy na verejnosti*

V prvom polroku v školskom roku 2019/2020 sa naša škola prezentovala viacerými aktivitami, ktorých cieľom bolo zviditeľnenie a šírenie dobrého mena školy i našich absolventov.

Tradičný Deň otvorených dverí bol prezentáciou zručností a schopností našich študentov najmä v odborných gastronomických a ekonomických činnostiach.

Účasť na výstave Stredoškolaček poskytla možnosť našim talentovaným študentom, aby tu prezentovali svoje nadanie a predstavili našu školu záujemcom o štúdium.

Vo vyučovacom procese podporujeme zážitkové vzdelávanie žiakov, vypracovali sme projekty s finančnou podporou TSK, podporujeme projektové vyučovanie na získavanie ekonomicko-podnikateľských zručností žiakov.

Zapojili sme školu do celoslovenského projektu IT akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie. Cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Príležitosť na prezentáciu sme využili aj v rámci predstavovania školy žiakom končiacich ročníkov na základných školách, ich rodičom a výchovným poradcom. Absolvovali sme množstvo stretnutí so žiakmi aj ich rodičmi, na ktorých sme predstavili školu, študijné a učebné odbory, možnosti štúdia. Aj takáto forma zvyšovania informovanosti sa podieľa na zvyšovaní záujmu o štúdium na našej škole.

Aj v tomto školskom roku sme usporiadali pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ Dni zručností v rámci Dňa otvorených dverí. Pre našich žiakov sme pripravili školské kolá súťaže odborných zručností. Cieľom súťaže bolo spropagovať u žiakov a verejnosti remeslá a služby, v ktorých poskytujeme vzdelávanie na našej škole.

Školské akcie, ktoré pedagógovia našej školy v spolupráci so žiakmi realizovali, sú chronologicky uvedené v správach MK.

V druhom polroku uzavretie škôl a vynútený prechod na dištančné vzdelávanie v dôsledku pandémie zmenilo organizáciu vyučovania a škola bola schopná poskytovať on-line výučbu ako náhradu bežnej výučby.

Stredoškolská odborná činnosť

V školskom roku 2019/2020 sa do SOČ zapojili žiaci tretích ročníkov študijných odborov.

Celkový počet odovzdaných prác bol 62, do školského kola, ktoré sa konalo 18.2.2020 postúpilo 11 prác, do obvodného kola postúpilo 6 prác. Obvodné kolo, ktoré malo byť 20.3.2020 - Nové Mesto nad Váhom, sa nekonalo v dôsledku mimoriadnej situácie, kedy bolo nariadené mimoriadne vyučovanie formou dištančného vzdelávania. V krajskom kole (17.4.2020 – prebiehalo dištančnou formou) sa prezentovali so svojimi prácami šiesti žiaci. Do celoslovenského kola nepostúpila žiadna práca žiakov našej školy.

Školské kolo SOČ

Do školského kola bolo vybraných 11 prác s nasledovnými témami:

1. Suisvide - Krištof Ovádek, III.HA, (konzultant Mgr. Fencík)
2. Životné prostredie v mojom okolí - Adriana Birkušová, III.PE, (konzultant Mgr. Šišovská)
3. Zero waste - Mária Škultétyová, Isabel Kolárová, III.PE, (konzultant Ing. Zubáková)
4. Správna cesta k dieťaťu - Vanessa Vaneková, Michelle Čelechovská, III.PE (konzultant Mgr. Láhká)
5. Najedzme sa z bylínok – Lea Mráziková, III.HA, (konzultant Ing. Srogoňová)
6. East Point - Filip Tománek, III-PE, (konzultant Mgr. Jaška)
7. Požívanie legálnych návykových látok, alkohol a tabakové výrobky - Timotej Jendrol, III.PE, (konzultant Mgr. Fenciková)
8. Novodobých sedem divov sveta - Adriana Ježíková, III.PE (konzultant Ing. Košútová)
9. Cesta za kraľovnou vín - Eva Kyselicová, III.HA, (konzultant Ing. Srogoňová)
10. Nacizmus versus komunizmus – Ján Višňovský, III.PE, (konzultant Mgr. Fencík)
11. Tajomstvá nášho regiónu – Lívia Homolová, III.HA, (konzultant Ing. Srogoňová)

Krajské kolo SOČ - prebiehalo dištančnou formou od 17. 4. 2020 do 20. 4.2020

Postupujúce práce:

1. East Point - Filip Tománek, III-PE, (konzultant Mgr. Jaška)
2. Požívanie legálnych návykových látok, alkohol a tabakové výrobky - Timotej Jendrol, III.PE, (konzultant Mgr. Fenciková)
3. Novodobých sedem divov sveta - Adriana Ježíková, (konzultant Ing. Košútová)
4. Cesta za kraľovnou vín - Adriana Kyselicová, III.HA, (konzultant Ing. Srogoňová)
5. Nacizmus versus komunizmus – Ján Višňovský, III.PE, (konzultant Mgr. Fencík)
6. Tajomstvá nášho regiónu – Lívia Homolová, III.HA, (konzultant Ing. Srogoňová)

V krajskom kole sa na postupovom mieste neumiestnila žiadna práca žiakov naše školy.

Výchovno-vzdelávací proces

Teoretické a praktické vyučovanie sme zabezpečili v prvom polroku v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na aktuálny školský rok.

Hlavné úlohy z Plánu práce na školský rok 2019/2020 boli v prvom polroku priebežne plnené a v termínoch dodržané.

Štvrťročne sa konalo zasadnutie Pedagogickej rady k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom. Z referátov triednych učiteľov a správ podaných od majstrov odborného výcviku a výchovného poradcu boli stanovené úlohy a opatrenia, ktoré riešili zistené nedostatky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Vedenie školy zabezpečilo vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy pravidelnými gremiálnymi poradami s riaditeľkou školy a podporovalo vytváranie priaznivej sociálnej klímy v kolektívoch, s cieľom zlepšenia vzájomných medziľudských vzťahov. Vedenie školy tiež poskytovalo žiakom zväčšený priestor na diskusiu prostredníctvom Žiackej školskej rady.

Vo výchovno-vzdelávacom procese pokračovala naša škola aj v školskom roku 2019/2020 v podpore všetkých druhov gramotností – čitateľskej, finančnej, environmentálnej, digitálnej, matematickej, mediálnej, kultúrnej. Všetky súťaže a aktivity na získanie základných a nadstavbových kompetencií v daných oblastiach zabezpečovali hlavne ich garanti a sú popísané v záverečných správach.

Do ŠkVP boli zapracované prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou a výchovou v duchu humanizmu.

Podporovali sme voľnočasové aktivity žiakov v záujmových útvaroch, ktoré mali v náplni práce zabezpečovanie nielen vzdelávacej, ale aj oddychovej a športovej činnosti.

Zvýšenú pozornosť sme venovali využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií učiteľov a žiakov v tejto oblasti.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali prostredníctvom vyučovania predmetu „Aplikovaná ekonómia“ a „Ekonomické cvičenia v cvičnej firme“ v podpore podnikateľského, ekonomického a finančného vzdelávania s rozvojom riadiacich a podnikateľských zručností mladých ľudí.

Štandardnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy je aj praktické vyučovanie. Na našej škole sa uskutočňujú všetky formy praktického vyučovania, a to na pracoviskách u zamestnávateľov, v dielni, v odbornej učebni aj v laboratóriu.

Pozitívnym trendom je zapojenie našej školy do systému duálneho vzdelávania žiakov školy, ktorý zvyšuje poznanie reálneho prostredia výkonu povolania.

Nové projekty, do ktorých sme sa v tomto školskom roku zapojili:

- FinQ – projekt finančného vzdelávania, predmetom projektu je pilotné overovanie na zistenie úrovne finančnej kultúry žiakov (s podporou Slovenskej spolriteľne) - začal
- Projekt Erasmus+ - nadviazanie spolupráce medzi tromi školami gastronomického zamerania, výmena skúseností a dobrej praxe - začal
- Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – zameraný na podporu inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SŠ – schválený
- Projekt Vyučovanie bez hraníc, učíme sa navzájom. Cieľom projektu je kvalitatívne zvýšiť úroveň spolupráce medzi odbornými školami Trenčín - Zlín, vybudovanie nových kontaktov, získanie skúseností a pohľadov na vzdelávací proces, oblasť gastronómie – schválená žiadosť – v príprave

V druhom polroku nastala v školstve nová situácia súvisiaca s pandemiou a následnými mimoriadnymi opatreniami, ktoré priniesli prerušenie vyučovania v školách. Školy boli uzavreté a bol vynútený prechod na dištančné vzdelávanie.

10.3.2020 – 13.3.2020 bolo prerušené vyučovanie na základe rozhodnutia TSK

16.3.2020 – 29.3.2020 vyučovanie prerušené na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 12. marca 2020

30.3.2020 – 19.6.2020 prerušená výchovno – vzdelávacia činnosť ministrom školstva

od 1.6.2020 – obnova školského vyučovania v stredných školách na účel konania komisionálnych skúšok, prijímacích skúšok a ukončovania výchovy a vzdelávania v dennej a externej forme štúdia (MS a ZS)

22.6.2020 – 30.6.2020 otváranie škôl, nástup žiakov do školy – v tomto období sa dochádzka žiakov iba eviduje z dôvodu bezpečnosti a zdravia detí

Záver: od 13.3.2020 do 30.6.2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

V spolupráci MŠVVaŠ SR, ŠPÚ a expertov vznikol portál Učíme na diaľku, ako nástroj oficiálnej komunikácie počas prerušeného vyučovania na školách. Portál bol a stále je aktualizovaný aj je prehľadne rozdelený na sekcie: usmernenia, odporúčania, novinky, otázky na zjednodušenia a zjednotenie postupu organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v čase mimoriadnej situácie.

Usmernenia, podľa ktorých postupovala škola vo výchovno-vzdelávacej činnosti v čase mimoriadnej situácie:

- Prerušenie vyučovania a výučby (od 13.03. 2020 do 19.06.2020)
- Zmena termínov (prijímacie skúšky, maturitné skúšky, záverečné skúšky)
- NÚCEM testy (elektronické testy pre školy z rôznych predmetov on-line formou)
- Pracovno-právne vzťahy (dištančné vzdelávanie)
- Hodnotenie v SŠ (usmernenie na základe listu ministra školstva sa týkalo základných princípov hodnotenia, stupňa vzdelania a postupu žiaka do vyššieho ročníka).
- Maturitné a záverečné skúšky (zmena hodnotenia, termínov, organizačné zabezpečenie)
- Prijímacie pohovory na SŠ (rozhodnutie ministra o nových termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na SŠ)
- Príspevok na záujmové vzdelávanie (nariadenie vlády a vypustená požiadavka na rozsah poskytnúť žiakovi najmenej 60 hodín)
- Obsah a organizácia výučby pri znovuotvorení škôl (komisionálne skúšky, preskúšanie žiakov, nástup žiakov do školy od 22.6.2020).

Na základe usmernení vedenie školy vypracovalo záväzné metodické pokyny pre žiakov a učiteľov našej školy, informácie a pokyny boli zasielané cez stránku Edupage.

Celý manažment školy, všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov zastihli nové úlohy, na ktoré bolo treba reagovať v zmenených podmienkach, na nový domáci učiaci sa režim si zvykali aj žiaci školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa využívali rôzne nové formy učenia – online vzdelávanie kombinované s offline formou dištančnej výučby, konzultácie vyučujúcich a triednych učiteľov, samoštúdium. Žiakom bola poskytovaná priebežne spätná väzba pri kontrole zadaných úloh a samostatnej práci, zvlášť pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Dôležitá bola hlavne otvorená komunikácia medzi učiteľom – žiakom – rodičom.

Najčastejším problémom boli ťažkosti pri vysvetľovaní nového učiva, problém s technológiami a prístup k rýchlemu internetu.

Vyhodnocovacia správa o činnosti metodickej komisie humanitných predmetov

Predseda MK humanitných predmetov:

PhDr. Alena Plšková (SJL – NEJ)

Členovia MK:

Mgr. Katarína Láhková (SJL – NEJ)

Mgr. Zuzana Masaryková, PhD. (NBV – HV)

Mgr. Zlatica Ondrejová (SJL – PG)

PaedDr. Zuzana Zahradníková (SJL – VV)

Mgr. Iveta Lintnerová (OBN – RUJ)

Mgr. Juraj Fencík (DEJ – ETV) – patrí do MK gastronomických predmetov

Mgr. Janka Kosibová (OBN – NEJ) – patrí do MK cudzích jazykov

Čiastočný úväzok mala: Mgr. Adriana Fencíková (ETI)

Zmeny v programe oproti plánu MK humanitných predmetov:

V tomto školskom roku sa nepodarilo zrealizovať aktivity našej komisie, ktoré boli naplánované na jar, resp. koniec školského roka z dôvodu zatvorenia škôl. V novom školskom roku sa pokúsime opäť všetky plánované akcie zrealizovať.

Maturitné skúšky

V školskom roku 2019/2020 bola zrušená externá časť MS, písomná časť internej časti MS aj ústna časť MS z dôvodu šírenia pandémie koronavírusu COVID 19. Žiakom sa priemerovo výsledné známky na vysvedčení v danom maturitnom predmete.

výborný (1)	chválitebný (2)	dobrý (3)	dostatočný (4)	nedostatočný (5)	Priemer
6	35	37	20	0	2,72

Súťaže

P. Č.	názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			meno učiteľa, ktorý žiaka pripravil
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	
1.	Koyšovce Ladce	Klub priateľov poézie Pavla Koyša v Bratislave	1	18.10.2019	Kristína Ježovicová, I.HB	Celoslovenské kolo	účasť	Plšková
2.	Najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice, téma: „Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ“	Slovenská pedagogická knižnica, Bratislava	14	28.10.2019	Žiaci III. HA, V.HA	Celoslovenské kolo/projekt	1. miesto	Láhková/Šimíčková
3.	Literárna cena TnUAD	TnUAD, Trenčín	1	28.11.2019	F. Bachinec, 5. HA, L. Púčeková 3.HA	Celoslovenská/TSK	účasť	Láhková
4.	Majster rétor	KCVČ, SOŠ Oas, TN	4	21.11.2019	Natália Maršáľková, III.HA	Krajské kolo	3.miesto-staršie žiačky	Láhková
5.	Studňa sa tajne s dažďom zhovára	Verejná knižnica M. Rešetku v TN	3	01.12.2019	Nicol Malcová, I.PRZ	Celoslovenské kolo	3. miesto	Láhková
6.	Smrekovo	Trenčianske osvetové stredisko/TSK	1	13.12.2019	Kristína Ježovicová, I.HB	Krajské kolo	účasť	Plšková
7.	Cesty za poznaním minulosti 2020	Múzeum SNP B. Bystrica	4	Vyhodnotenie v septembri	L. Púčeková 3.HA, N. Chorvátová 1.NA, M. Tábořská, I.PRZ	Celoslovenská súťaž	Vyhodnotenie v septembri 2020	Láhková

				2020	Pavína Baranová, I.PRZ			
8.	Olympiáda ľudských práv	Slovenské národné stredisko pre ľudské práva	1	6.2.2020	Benjamín Minarčič, II.N	Krajské kolo	10.miesto	Kosibová

Aj v tomto školskom roku jednotliví členovia MK humanitných predmetov zaznamenali nielen neustále sa zvyšujúcu ponuku súťaží a kultúrnych podujatí, ale aj znižujúci sa trend v ochote žiakov zapojiť sa do akejkoľvek aktivity nad ich povinný rámec. Pozitívnym javom je zapájanie sa žiakov do súťaží aj počas dištančného vzdelávania v čase pandémie koronavírusu COVID 19. Vyhodnotenie niektorých súťaží sa uskutoční až v septembri.

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Medzinárodný deň gramotnosti	9.09.2019	Trenčín	SOŠ obchodu a služieb, TN	Všetci študenti školy	Hravou formou si študenti precvičili rôzne druhy gramotností	Pišková (tvorba testu Čitateľskej gramotnosti)
2.	Osvienčim	10.9.2019	Osvienčim /PL	SOŠOaS	58	Exkurzia zameraná na medzipredmetové vzťahy a humanistické idey. Žiaci si zážitkovou formou pripomenuli hrôzy vojny	Fencík
3.	J.B.P. Molière: Lakomec	5.10.2019	Kino Hviezda	Trenčianske divadlo	Výber tried	Žiaci sa formou zážitkového učenia zoznámili s jednou témou maturitných заданий, vnímali bezprostredne dramatisáciu divadelnej hry na javisku	Pišková
4.	Chateau Appony - knižnica	3.10.2019	Oponice	SOŠ OaS	48	Exkurzia zameraná na zážitkové vzdelávanie, uplatňovanie medzipredmetových vzťahov – učenie sa o historickej knižnici, našich dejinách	Pišková
5.	Žatva – laické ľudové misie	10.10.2019	Trenčín	Katolícke spoločenstvá regiónu /TSK	cca 210	Kultúrno-evanjelizačný program	Masaryková
6.	Milión detí sa modlí ruženec	18.10.2019	Butkov, Ladce	ACN/KBS	30	celosvetová modlitbová iniciatíva za pokoj a jednotu vo svete	Masaryková
7.	Godzone tour 2019	20.11.2019	Žilina	Katolícke spoločenstvá/ KBS	15	Evanjelizačné turné na podporu duchovného rozvoja žiakov	Masaryková
8.	M.de Cervantes: Don Quijote	15.11.2019	Trenčín	SOŠOaS	Žiaci 1.-4.ročníkov	Žiaci sa formou zážitkového učenia zoznámili s jednou témou maturitných заданий, vnímali bezprostredne dramatisáciu divadelnej hry na javisku	Pišková
9.	Verejná knižnica M. Rešetku	22.10.2019	Trenčín	SOŠOaS	23	V rámci TP žiaci rozvíjajú svoje vedomosti o knižnici a knihe formou priameho kontaktu s knihami	Pišková
10.	SOČ	október 2019	Trenčín	SOŠ OaS	Všetci študenti 3.ročníkov študijných odborov	V rámci vyučovania SJL – odborný štýl a výkladový slohový postup žiaci vytvárajú v priebehu 1.polroka individuálne alebo v skupinách svoju SOČ v spolupráci s konzultantmi (aj iných odborných komisií)	Vyučujúci SJL: L'ahká, Pišková, Ondrejová vybraní konzultanti ostatných MK

11.	Záložka do knihy	október 2019	Trenčín	SOŠ OaS	182	Aktivita zameraná na podporu kreativity žiakov a záujmu o veľké osobnosti nášho spoločenského života, ktoré sa zaslúžili o demokraciu	Plšková (74 žiakov) L'ahká (56 žiakov) Ondrejová (52 žiakov)
12.	Rodný dom L. Štúra a A. Dubčeka v Uhrovci	16.10. 2019	Uhrovec	SOŠOaS	45	Exkurzia zameraná na podporu čitateľskej gramotnosti a spoznávania konkrétneho prostredia, v ktorom žili, tvorili veľké osobnosti našej kultúry	Plšková, Ondrejová
13.	Tradicie prvej Československej republiky	október 2019	Topoľčianky	SOŠOaS	50	Historicko-odborná exkurzia, realizovaná vďaka finančnej podpore TSK (pripravený projekt zážitkového vzdelávania)	L'ahká, Fencík
14.	Majster rétor	21.11.2019	Trenčín	SOŠ OaS	7	Príprava a realizácia krajskej súťaže v rétorike – v anglickej a slovenskej verzii, v 2 kategóriách a v 2 súťažných disciplínach	Mastelová (externe), L'ahká, V spolupráci s MK jazykov ANJ-Švedová Horná
15.	Deň otvorených dverí	12.12.2019	Trenčín	SOŠ OaS		prezentovanie zážitkového vzdelávania v škole	L'ahká
16.	Príprava kultúrneho programu	Vianoce	Trenčín	SOŠ OaS	5	Program bol realizovaný ako kultúrne prezentácie žiakov počas Vianočného večierka učiteľov a dôchodcov	Plšková
17.	Celoškolské testovanie maturantov	08.02.2020	Trenčín	SOŠ OaS	98	Skúška celoškolského testovania podobného maturitnému testu – predbežné overovanie vedomostí študentov	Plšková, L'ahká, Ondrejová
18.	Cestovateľ stáročiami - 100 rokov Vojtecha Zamarovského	december 2019	Trenčiansky hrad	SOŠOaS	53	Exkurzia zameraná na spoznanie diela trenčianskeho rodáka V. Zamarovského, zážitkové umenie, rozvoj medzipredmetových vzťahov literatúry, dejepisu a výtvarného umenia	Ondrejová, Zahradníková
19.	Escape game – úniková knižnica 2x1.	28.10.2019	Trenčín	SOŠ OaS	26	1. Testovanie čitateľskej gramotnosti na diele J.G.Tajovského: Statky-zmätky prostredníctvom logickej hry, rébusov, hádaniek a tvorivých úloh ohraničených priestorom a limitovaných časom (40 minút)	L'ahká, Šimíčková
20.	Medzinárodný deň materinského jazyka	21.02. 2020	Trenčín	MŠ SR	192	Projekt zameraný na propagáciu slovenského jazyka formou súťaží a kvízov	Plšková
21.	Noc s Bohom	19./20.6.2020	Trenčín	Školské sestry NOTRE DAME	1/žiačka II.ADS	Akcia zameraná na prehĺbenie duchovného života a podporu humanitných ideálov	Masaryková

Prezentácia MK na verejnosti

Komisií MK humanitných predmetov sa podarilo vytvoriť a realizovať projekt **Tradicie prvej Československej republiky** – historicko-odborná exkurzia v Topoľčiankach, ktorý finančne podporil Trenčiansky samosprávny kraj ako zážitkové vzdelávanie žiakov V.HA a V.HB, ktorí

mohli bezprostredne zažiť atmosféru zámku, zoznámiť sa s jeho históriou a nadobudnúť tak nové informácie.

Okrem toho si žiaci prezreli historickú knižnicu zariadenia a zoznámili sa vinárskymi tradíciami regiónu, čím si žiaci zdokonalili aj svoje odborné vedomosti. Týmto spôsobom boli prehĺbené medzipredmetové vzťahy.

Individuálne príspevky o aktivitách na škole posielali študenti pod vedením K. Lahkej na stránku školského servisu TASR.

V spolupráci s KCVČ sme opäť pripravili krajskú súťaž v rétorike pre všetky stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK, K. Lahká informovala o súťaži prostredníctvom TASR, školského servisu a vzhľadom na vysokú účasť sa súťaž výrazne etablovala ako mimoriadne úspešná v kraji.

V spolupráci so školskou knižnicou sme pripravili a otestovali súťaž vo svete známu ako escape room – pre nás úniková knižnica – so žiakmi III. HA. Dve skupiny súťažili medzi sebou. Museli si pred akciou prečítať knihu J.G. Tajovského: Statky - zmätky a na základe vedomostí o knihe riešili záhady, rébusy, hádanky, textové skladačky a odkazy, aby sa dopracovali počas 40 minút ku kľúču od zamknutej knižnice. Ide o tvorivú teambuildingovú aktivitu, ktorá podporuje logické myslenie, tímovú spoluprácu, kreativitu aj čítanie s porozumením.

O aktivite informovala prostredníctvom TASR školského servisu K. Lahká.

K. Lahká mala mať príspevok na celoslovenskej konferencii Učíme pre život. Z dôvodu COVID 19 sa táto konferencia presunula na 19. – 21. september 2020

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK

Jednotliví členovia MK humanitných predmetov sa vo vyučovacom procese držali časovo-tematických plánov, ktoré vychádzajú zo školského vzdelávacieho programu, ako aj Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2019/2020.

Členovia MK realizovali vzájomné hospitácie za účelom priateľskej analýzy plusov a mínusov vyučovacieho procesu podľa plánu. Svoje postrehy a skúsenosti si vymieňali aj formou nezáväzných rozhovorov, čím prispeli ku skvalitneniu svojej pedagogickej činnosti.

Členovia komisie vyjadrujú opäť nespokojnosť s nárastom počtu študentov vzdelávaných podľa individuálneho učebného plánu a s ich prípravou a vedomosťami. Počas školského roka uvedení žiaci neprejavujú takmer žiadny záujem o konzultácie, na skúšku prichádzajú slabo pripravení (na niekoľko výnimiek), alebo neprídu a neospravedlnia sa.

V príprave študentov na vyučovanie zaznamenali členovia komisie pokračujúci negatívny trend, zhoršovanie výsledkov, vo viacerých prípadoch študenti uvádzajú prácu a brigády po vyučovaní, často aj do neskorých večerných hodín.

Vyučujúci majú k dispozícii rôzne prostriedky IKT – počítače, interaktívne tabule, CD, DVD, mapy, spolupracujú so školskou knižnicou (so zapožičiavaním povinnej literatúry), ako aj v iných tvorivých aktivitách – záložky, plagáty z vlastného čítania, úniková knižnica.

K. Lahká v rámci plnenia cieľov stratégie čitateľskej gramotnosti v tomto šk. roku opäť otestovala viacero tvorivých metód zážitkového vyučovania v spolupráci s M. Šimíčkovou: úniková knižnica – escape room (III.HA).

Od 10.3. do 21.6. 2020 bolo vyučovanie realizované dištančnou formou kvôli pandémie spojenej so šírením COVIDu 19. Napriek počiatocným ťažkostiam s dištančnou formou vzdelávania žiadny vyučujúci nenahlásil nespĺnenie obsahu v časovo-tematických plánoch, prípadne problém s plnením Školského vzdelávacieho programu a tiež s plnením úloh (s výnimkami uvedenými v tejto správe) z plánu práce a z POP na školský rok 2019/2020.

Vzdelávanie členov MK

K. Láhka, Z. Ondrejová, I. Lintnerová a J. Kosibová sa zapojili do projektu FINQ, ktorý je zameraný na uplatnenie princípov finančnej gramotnosti vo výchovno-vyučovacom procese. Po absolvovaní školení a vypracovaní projektových prác mali poznatky a testovanie začať overovať už v apríli tohto školského roka. Vzhľadom na pandémiu sa všetky aktivity spojené s týmto projektom zrušili a budú sa uplatňovať a overovať na konkrétnych hodinách a vo vybraných triedach až v nasledujúcom školskom roku.

Trenčín 29.06.2020

Vypracovala vedúca MK: PhDr. Alena Plšková

Príloha: Správa MK o priebehu dištančnej výučby v čase mimoriadnej situácie od 16. marca 2020 do 30. júna 2020, (končiace ročníky do 7. mája 2020)

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Študijný odbor: hotelová akadémia

I.HA, I.HB, II.HA, II.HB, III.HA, III.HB, IV.HA, IV.HB, V.HA, V.HB

Odučené učivo	<ul style="list-style-type: none"> • učivo odučené podľa ŠKVP a TP
Metódy a formy vyučovania	<ul style="list-style-type: none"> • komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail, FB, zoom, youtube, autor na dnes • študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim • študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim • texty a ukážky na čítanie s porozumením spojené s otázkami a zadaniami • projekt Hamlet zameraný na čítanie s porozumením a spájanie literatúry s premýšľaním mladého človeka a jeho aktuálnou situáciou (I.HA) • hodnotenie filmov a krátkych video ukážok a ich porovnávanie s textami • slohová práca vychádzajúca z preberaného učiva • online hodiny prostredníctvom aplikácie zoom zamerané na rozbor textov, vysvetľovanie nejasných pasáží, spoločnú tvorbu zadaní, diskusie o dielach aj o spôsobe dištančného vzdelávania formou priamej online spätnej väzby • žiacka tvorba fotiek na zadanú tému z literatúry • dramatizácia textu počas online hodiny • problémové úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť
Metódy hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní (zoom, FB, gmail) • priebežné hodnotenie zadaných úloh (slovné/zoom, písomné, slovné/gmail) • záverečné hodnotenie s prihliadnutím na 1. polrok
Metódy skúšania	<ul style="list-style-type: none"> • písomné, na základe odovzdaných prác • ústne formou aktívneho zapájania sa do diskusií počas online hodín
Aktivita žiakov	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcou z ich technických možností. • žiaci s IŠP pracovali aktívne počas dištančného vzdelávania

4-ročné študijné odbory a nadstavbové štúdium

I.EO, I.PRZ, II.MR, II.ZE, III.MOZ, III.PE, IV.P, I.NA, I.NB, II.N

Odučené učivo	<ul style="list-style-type: none"> • učivo odučené podľa ŠKVP a TP
Metódy a formy vyučovania	<ul style="list-style-type: none"> • komunikácia prostredníctvom Messenger, Edupage, Gmail, telefón, • študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, dokumenty, film, • zadané otázky a úlohy na vypracovanie

	<ul style="list-style-type: none"> • študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim • študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim • texty a ukážky na čítanie s porozumením spojené s otázkami a zadaniami • hodnotenie filmov a krátkych video ukážok a ich porovnanie s textami • slohová práca vychádzajúca z preberaného učiva. • online hodiny prostredníctvom aplikácie zoom zamerané na rozbor textov, vysvetľovanie nejasných pasaží, spoločnú tvorbu zadaní, diskusie o dielach žiacka tvorba fotiek na zadanú tému z literatúry • dramtizáciu textu počas online hodiny • problémové úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť
Metódy hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní (zoom, FB, gmail) • priebežné hodnotenie zadaných úloh (slovné/zoom, písomné, slovné) • záverečné hodnotenie s prihliadnutím na 1. polrok
Metódy skúšania	<ul style="list-style-type: none"> • písomné, na základe odovzdaných prác • ústne formou aktívneho zapájania sa do diskusií počas online hodín
Aktivita žiakov	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcich z ich technických možností. • žiaci sa pripájali na online hodiny v stanovenom termíne, žiaci s IŠP pracovali aktívne počas dištančného vzdelávania • vzhľadom na pasívny prístup k vypracovávaní zadaných úloh dištančného vzdelávania neboli klasifikovaní: jedna žiacka z III.MOZ a dvaja žiaci z I.NB, nespolupracovali, nezaslali žiadne vypracované úlohy a neodpovedali ani na zasielané výzvy cez správy v Edupage.

Učebné odbory a externá forma štúdia

I.AC, I.BS, I.AD, II.ADS, II.BD, III.BC, III.DA I.S

Odučené učivo	<ul style="list-style-type: none"> • učivo odučené podľa ŠKVP a TP
Metódy a formy vyučovania	<ul style="list-style-type: none"> • komunikácia prostredníctvom Messenger, Edupage, Gmail, telefón, • študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, dokumenty, film, • zadané otázky a úlohy na vypracovanie • interpretácia študijných textov , sledovanie videí, filmov • problémové úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť
Metódy hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní • priebežné hodnotenie zadaných úloh • záverečné hodnotenie - žiak absolvoval predmet ak jeho neúčast' na vyučovaní nepresiahla 30 % absencie - pričom sa zráta výučba v škole aj z domu.
Metódy skúšania	<ul style="list-style-type: none"> • písomné, na základe odovzdaných prác
Aktivita žiakov	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou • žiaci s IŠP pracovali aktívne počas dištančného vzdelávania

OBČIANSKA NÁUKA

I.HA, I.HB, I.EO, I.PRZ, II.HA, II.HB, II.MR, II.ZE, III.HA, III.HB, III.PE

Odučené učivo	<ul style="list-style-type: none"> • učivo odučené podľa ŠKVP a TP
Metódy a formy vyučovania	<ul style="list-style-type: none"> • komunikácia prostredníctvom Messenger, Edupage, Gmail, telefón, • študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, dokumenty, film, • zadané otázky a úlohy na vypracovanie
Metódy hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní • priebežné hodnotenie zadaných úloh • záverečné hodnotenie - žiak absolvoval predmet ak jeho neúčast' na vyučovaní nepresiahla 30 % absencie - pričom sa zráta výučba v škole aj z domu.
Metódy skúšania	<ul style="list-style-type: none"> • písomné, na základe odovzdaných prác
Aktivita žiakov	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou

DEJEPIS

I.EO, I.HA, I.HB, I.NA, I.NB, I.PRZ, II.MR, II.ZE, II.N, III.MOZ

Odučené učivo	<ul style="list-style-type: none"> učivo odučené podľa ŠKVP a TP
Metódy a formy vyučovania	<ul style="list-style-type: none"> komunikácia prostredníctvom Messenger, Edupage, Gmail, telefón, študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, zadané otázky a úlohy na vypracovanie
Metódy hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní priebežné hodnotenie zadaných úloh záverečné hodnotenie - žiak absolvoval predmet ak jeho neúčast' na vyučovaní nepresiahla 30 % absencie - výučba v škole aj z domu.
Metódy skúšania	<ul style="list-style-type: none"> písomné, na základe odovzdaných prác
Aktivita žiakov	<ul style="list-style-type: none"> žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcich z ich technických možností. jedna žiačka z III.MOZ a dvaja žiaci z I.NB neboli klasifikovaní, lebo nespolicupracovali, nezaslali žiadne vypracované úlohy a neodpovedali ani na zasielané výzvy cez správy v Edupage.

ETICKÁ VÝCHOVA

I.EO,I.HA, I.HB, I.AC, I.AD, I.BD, II.HA, II.HB, II.MR, II.ZE

Odučené učivo	<ul style="list-style-type: none"> učivo odučené podľa ŠKVP a TP
Metódy a formy vyučovania	<ul style="list-style-type: none"> komunikácia prostredníctvom Messenger, Edupage, Gmail, telefón, študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, dokumenty, film, zadané otázky a úlohy na vypracovanie
Metódy hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní priebežné hodnotenie zadaných úloh záverečné hodnotenie - žiak absolvoval predmet ak jeho neúčast' na vyučovaní nepresiahla 30 % absencie - pričom sa zrákala výučba v škole aj z domu.
Metódy skúšania	<ul style="list-style-type: none"> písomné, na základe odovzdaných prác
Aktivita žiakov	<ul style="list-style-type: none"> žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Trieda: I. AC, I. AD, I. BS, I.EO, I.PRZ, I. HA, I.HB, II.ZE, II. MR, II. HA, II.HB

Odučené učivo	<ul style="list-style-type: none"> učivo odučené podľa ŠKVP a TP
Metódy a formy vyučovania	<ul style="list-style-type: none"> komunikácia prostredníctvom Messenger, Edupage, Gmail, telefón, študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, dokumenty, film, zadané otázky a úlohy na vypracovanie
Metódy hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní priebežné hodnotenie zadaných úloh záverečné hodnotenie - žiak absolvoval predmet ak jeho neúčast' na vyučovaní nepresiahla 30 % absencie - pričom sa zrákala výučba v škole aj z domu.
Metódy skúšania	<ul style="list-style-type: none"> písomné, na základe odovzdaných prác
Aktivita žiakov	<ul style="list-style-type: none"> žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcich z ich technických možností.

SPOLOČENSKÁ KOMUNIKÁCIA

Triedy: I.O, I.HB, II.M, I.HA, I.PRZ, II.BD, II.ADS

Odučené učivo	<ul style="list-style-type: none"> učivo odučené podľa ŠKVP a TP
Metódy a formy vyučovania	<ul style="list-style-type: none"> komunikácia prostredníctvom Messenger, Edupage, Gmail, telefón, študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, dokumenty, elektronická učebnica zadané otázky a úlohy na vypracovanie sledovanie videí a filmov a ich zhodnotenie formou úvahy problémové úlohy zamerané na komunikačné situácie v praxi

	<ul style="list-style-type: none"> • sledovanie a diagnostika slovnej zásoby v rodine a okolo seba • tvorba vlastného slovníka s najpoužívanejšími slovami v praxi
Metódy hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní • priebežné hodnotenie zadaných úloh • záverečné hodnotenie - žiakovi sa do výslednej známky na vysvedčenie zráтали známky z výučby v škole aj z dištančného vzdelávania.
Metódy skúšania	<ul style="list-style-type: none"> • písomné, na základe odovzdaných úloh
Aktivita žiakov	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcich z ich technických možností • žiaci analyzovali formou vlastnej úvahy jednotlivé komunikačné situácie, žiaci vytvárali slovník a sledovali slovnú zásobu, hodnotili chyby a snažili sa ich vyhľadávať

Trenčín 29.06.2020

Vypracovala: PhDr. Alena Plšková

Vyhodnocovacia správa o činnosti metodickej komisie cudzích jazykov

Zloženie MK

Predmetová komisia CJ pracovala v šk. roku 2019/2020 v počte 12 členov:

Mgr. Gabriela Santová, predseda MK

Mgr. Zlatica Horná

Mgr. Alžbeta Fronková

Mgr. Janka Kosibová

Mgr. Iveta Lintnerová

Mgr. Martina Masárová

Mgr. Sylvia Poradová

Mgr. Barbora Sabbagh

Mgr. Monika Šišovská

Mgr. Lucia Švecová

Ing. Jana Švedová

Mgr. Barbora Vasková - odchod na materskú dovolenku počas šk. roka, od 2. 12. 2019 na zastupovanie prijatá PaedDr. Martina Blažejová

Plán práce bol prerokovaný a schválený členmi komisie na zasadnutí dňa 27. 8. a 28. 8. 2019. Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je súčasťou Záverečnej správy o činnosti PK CJ- príloha.

Maturitné skúšky

Na zasadnutí komisie dňa 31.01.2020 sme schválili maturitné zadania z nemeckého jazyka a anglického jazyka, v súlade s cieľovými požiadavkami pre úroveň B1 a v anglickom jazyku aj pre úroveň B2. Zadania z nemeckého jazyka pre úroveň B1 boli prepracované.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR v čase mimoriadnej situácie ruší externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020, a to riadny i náhradný termín. **V školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonáva administratívne.**

V **anglickom jazyku** maturovalo 84 žiakov, **úroveň B1**, priemerná známka bola **2,42**. Na úrovni **B2** maturovalo prezenčne z **AJ 5 žiakov**, priemerná známka bola **1,20**.

V **nemeckom jazyku** zmaturovalo **8 žiakov**, **úroveň B1**, priemerná známka **2,38**.

V **ruskom jazyku** zmaturoval **1 žiak**, **úroveň B1**, priemerná známka **4,00**.

Súťaže

V školskom roku 2019/2020 sme sa zúčastnili nasledujúcich súťaží:

P.č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					Meno žiaka a trieda	Úroveň	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval
1.	Olympiáda v nemeckom j.	MŠVVaŠ SR, KCVC TN	7	11.02. 2020	Kristýna Doričková IV.HA	Krajské kolo	3. miesto	Mgr. Masárová
2.	Olympiáda v ruskom j.	MŠVVaŠ SR, KCVC TN	19	03.12. 2019		Školské kolo		Mgr. Lintnerová Mgr. Kosibová
3.	Olympiáda vo francúzskom j.	MŠVVaŠ SR, KCVC TN	10	18. 12. 2019		Školské kolo		Mgr. Šišovská
4.	Olympiáda v anglickom j.	MŠVVaŠ SR, KCVC TN	22	15.01. 2019	Janotková I.HB, Kotláríková III.HA, Doričková IV.HA	Okresné kolo	všetky 4. miesto, (vždy iná kategória- 2A, 2B, 2D)	Ing.Švedová, Mgr.Švecová, Mgr. Masárová
5.	Juvenes Translatores 2019	Európska komisia	NJ- 7 AJ-11	25. 11. 2019		Školské kolo	účasť	Mgr. Santová Mgr. Fronková
6.	Master of Rhetoric	KCVC TN	4	21. 11. 2019		Krajské kolo	účasť	Ing. Švedová, Mgr. Horná
7.	Best in English	Institute for Competencies Development, ČR	24	29. 11. 2019		Medzinárodné	účasť	Mgr. Švedová
8.	Spievam po francúzsky	Francúzska aliancia v BB, Francúzsky inštitút	1	máj 2020	Rejková IV.HB	Celoslovenské		Mgr. Šišovská

Žiaľ, niektoré súťaže boli pre mimoriadnu situáciu zrušené.

Aktivity MK

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu (zorganizoval)
1.	Deň gramotností	08. 09. 2019	SOŠ OaS	Komisia EKON. predmetov	Celá škola	Všetky gramotnosti-cudzojazyčná, čitateľská	Mgr.Santová za NJ Mgr.Vasková za AJ (Vicenová, Búriová)
2.	Európsky deň jazykov	26. 09. 2019	SOŠ OaS	Komisia CJ	cca 350	Jazykové zručnosti multikultúrna výchova	Mgr. Santová +všetci učitelia CJ
3.	Deň otvorených	12. 12.	SOŠ OaS	Vedenie	Externí	Multikultúrna	Mgr. Fronková,

	dverí- prezentácia zahraničnej praxe	2019		školy	návštevníci, žiaci ZŠ...	výchova, medziľudské vzťahy	Mgr. Horná
4.	Divadelné predstavenie v AJ- „Tom Sawyer“	05.12. 2019	Žilina	MK CJ	50	Mediálna výchova, cudzojazyčná gramotnosť	Mgr. Sabbagh, Mgr Poradová
5.	Riaditeľské testovanie maturitných ročníkov- AJ,NJ	január 2020	SOSOaS	MK CJ	110	Jazykové zručnosti,čitateľská gramotnosť	všetci vyučujúci NJ, AJ
6.	Príprava testov z NJ, AJ na prijímacie skúšky	máj 2020	SOSOaS	SOSOaS	-	Overenie jazykových kompetencií	Mgr. Santová, Mgr. Masárová

Prezentácia metodickej komisie na verejnosti

Metodická komisia cudzích jazykov sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom účastníkov na súťažiach (viď Tab. vyššie) a taktiež článkami do školského časopisu, prezentáciami aktivít a úspechov na nástenkách a paneloch v priestoroch školy. Už niekoľko rokov sme organizátormi Okresného kola olympiády v nemeckom jazyku.

Dobrú úroveň jazykových zručností si overujú žiaci na zahraničnej praxi - v tomto šk. roku len na zimnej vo Francúzsku.

Členky MK upevňujú dobré vzťahy s bývalými študentami našej školy, ktorí nás reprezentujú nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí - stretnutiami v škole, pozvaním na školské akcie, kde prezentujú význam a využitie nadobudnutých jazykových zručností v praxi.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK

Vyučovanie cudzích jazykov bolo zamerané predovšetkým na komunikatívne zručnosti a odbornú terminológiu s využitím rôznorodých metód, foriem a primeraných diagnostických nástrojov evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa. Žiaci boli počas školského roka hodnotení podľa všeobecných kritérií podľa platnej legislatívy. Učiteľ klasifikoval podľa kritérií hodnotenia pre CJ, hodnotiacej škály schválenej predmetovou komisiou. Kontrolné testy, zadania pre skupinové práce, písomné cvičenia, frontálne a individuálne skúšanie realizoval vyučujúci.

V hodnotení výchovno - vzdelávacej činnosti žiakov počas mimoriadnej situácie sme ku každému žiakovi pristupovali individuálne s rešpektovaním individuálnych, jedinečných podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie (materiálno - technické zabezpečenie a pod.). Snažili sme sa zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení, žiakov sme hodnotili priebežne, podľa vykazovaných činností, zručností, v súlade s platnou legislatívou a usmerneniami MŠ, kde sme sústredili pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby.

Mimoriadnu pozornosť sme venovali žiakom so ŠVVP a pracovali s nimi individuálne podľa typu postihnutia v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou na našej škole Mgr. Strechovou. So vzrastajúcim počtom študentov s IUP sú kladené väčšie nároky nielen na čas učiteľov, ale tiež na prípravu konzultácií, materiálov a samotné hodnotenie a preverovanie vedomostí týchto študentov.

Venovali sme pozornosť čitateľskej, finančnej a iným gramotnostiam žiakov, environmentálnej výchove, mediálnej výchove, ekologickým problémom, globálnemu vzdelávaniu a zvyšovaniu európskeho a multikultúrneho povedomia žiakov v súlade s metodickými pokynmi a pedagogickou dokumentáciou. Členovia komisie upevňujú spoluprácu (medzipredmetové vzťahy) s ostatnými komisiami na škole účasťou na rôznych aktivitách, súťažiach, taktiež zastávajú funkciu konzultantov SOČ.

Snažili sme sa vytvoriť podmienky pre maximálne využívanie potencialít žiaka/žiačky. Venovali sme pozornosť talentovaným žiakom a žiakom s mimoriadnym záujmom o cudzí jazyk. Motivovať ich účasťou na súťažiach, olympiádach, podporovať záujem v tvorbe vlastných projektov a pod. Vybraní žiaci sa zúčastnili jazykových olympiád, e-testovania v cudzích jazykoch (viď tabuľka). Taktiež prebehlo riaditeľské testovanie maturantov, kde si študenti precvičili jazykové zručnosti ako aj prípravu k maturitnej skúške.

Počas šk. roka 2019/2020 sme mali aj krúžkovú činnosť zameranú nielen na prípravu žiakov k maturite a na nadstavbové štúdium, ale taktiež na posilnenie jazykových kompetencií a vzbudenie motivácie k zaničeniu pre cudzí jazyk, inú kultúru.

Zahraničná prax

Pripravili sme žiakov, tretích ročníkov odbor hotelová akadémia, po jazykovej stránke na zahraničnú prax do Francúzska, Českej republiky, Nemecka, Rakúska a Švajčiarska. Tam majú žiaci možnosť zdokonaľiť sa v cudzom jazyku a odborných zručnostiach v reálnych pracovných podmienkach a taktiež spoznať kultúru a realie týchto krajín. Pre mimoriadnu situáciu (Koronavírus- COVID 19) sa letná zahraničná prax nekonala. Zimnej zahraničnej praxe sa zúčastnil jeden žiak- vo Francúzsku.

Odborné kurzy:

V uplynulom šk. roku 2019/2020 sme sa zúčastnili: FinQ- implementovanie finančnej gramotnosti do vyučovania- Mgr. Lintnerová, Mgr. Kosibová (kurz trvá)

Vzdelávanie členov PK:

Na zasadnutiach PK a mimoriadnych stretnutiach členov sme sa oboznamovali s novými metodickými a didaktickými postupmi pri vyučovaní CJ a ich implementáciou do výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozornosť sme upriamili na metódy zvyšovania motivácie žiakov a pozitívne hodnotenie dosahovaných výsledkov.

Počas pandémie COVID-19 sa členky PK vzdelávali priebežne, zúčastňovali sa webinárov a to nielen jazykových, ale aj motivačných, IT zručností a pod., z ktorých poznatky mohli využívať pri dištančnom vzdelávaní.

Trenčín 30.06.2020

Vypracovala: vedúca MK Mgr. G. Santová

Príloha: Správa o priebehu dištančnej výučby v čase mimoriadnej situácie od 16. marca 2020 do 30. júna 2020, (končiace ročníky do 7. mája 2020)

Počas mimoriadnej situácie - pandémie COVID-19 sa členky PK vzdelávali priebežne, zúčastňovali sa webinárov a to nielen jazykových (Edupage, Komenský inštitút, Ventures Books, Jazykový mentoring, Teams microsoft, Lenivý učiteľ, Hueber...), ale aj motivačných, IT zručností a pod., z ktorých poznatky mohli využívať pri dištančnom vzdelávaní. Učíme na diaľku - portál, z ktorého sme využívali a čerpali rady a informácie počas prerušeného

vyučovania na školách (prerušenej prezenčnej výučby) v čase epidémie koronavírusu, ďalej to boli bezplatné online audioknihy, Newsletters- knižné novinky a pod.

Dištančné vyučovanie prebiehalo s rešpektovaním individuálnych, jedinečných podmienok na domácu prípravu žiakov, s využitím predovšetkým motivačných metód a foriem vyučovania. Metódy vyučovania, metódy hodnotenia a metódy skúšania boli pri všetkých triedach u jednotlivých učiteľov aplikované rovnako. Ak sa vyskytli odlišnosti/odchýlky, sú zaznamenané v nasledujúcej tabuľke.

Dištančná výučba: anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk
Všetky študijné a učebné odbory

Odučené učivo	<ul style="list-style-type: none"> • učivo odučené podľa ŠKVP a TP (odchýlky uvedené v závere tabuľky)
Metódy a formy vyučovania	<ul style="list-style-type: none"> • komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail, FB, Zoom, Youtube, Messenger, WhatsApp • študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, pracovné listy • študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim • texty a ukážky na čítanie s porozumením spojené s otázkami a zadaniami • práca na cvičeniach v pracovnom zošite • online hodiny prostredníctvom aplikácie zoom zamerané na rozbor textov, vysvetľovanie neporozumeného učiva a nejasností • samostatná práca s knihou • fixačné metódy- opakovanie učiva (písomné a ústne, otázky/odpovede), domáce úlohy • motivačné metódy- pochvala, povzbudenie
Metódy hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní (podľa možností) • priebežné hodnotenie zadaných úloh (slovné /zoom,messenger a písomné- testy, slovné/gmail, edupage), spätná väzba učiteľa • sebahodnotenie žiakov • záverečné hodnotenie s prihliadnutím na 1. polrok
Metódy skúšania	<ul style="list-style-type: none"> • písomné, na základe odovzdaných prác • ústne formou aktívneho zapájania sa do diskusií počas online hodín, preverovanie nadobudnutých vedomostí
Aktivita žiakov	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajú z ich technických možností. • aktívne zapájanie počas online vyučovania • žiaci s individuálnym študijným plánom pracovali aktívne počas dištančného vzdelávania
Odchýlky od tematického plánu	<ul style="list-style-type: none"> • neodúčené počas dištančného vzdelávania: -trieda I.HA, II.HB/predmet ANJ- maturitná téma: Človek a spoločnosť a stolovanie/obsluha -trieda I.NB, I NA/ANJ- maturitná téma: Cestovanie, pracovný pohovor -trieda II.MR/ANJ- maturitná téma: Človek a príroda, Zdravie, Služby -trieda III MOZ/ANJ- maturitná téma: Mládež a jej svet, Masmédiá -trieda II.ZE skupina „E“/ANJ- témy Reklama, podnikanie v príslušnom odbore a odborná terminológia a skupina „Z“ - maturitná téma: Človek a príroda, Mestá a miesta, Zdravie, Nakupovanie -trieda II.HB/RUJ- gramatika z poslednej kapitoly -trieda II.HA/FRJ- lekcija 19 a 20- zložený minulý čas -trieda IV.HB/FRJ- posledná lekcija v učebnici <p>Poznámka: Neprebraté učivo bude dobrané počas prvých týždňov nového šk. roka 2020/2021</p>

Vyhodnocovacia správa prírodovedných predmetov, odborných technických predmetov a informatiky

Zloženie MK PTP

Predseda: Ing. Kvetoslava Zubáková

Členovia: RNDr. Števáňková Marta, Mgr. Ďurčeková Ivana, Mgr. Živčicová Hana, Ing. Mikušát Miroslav, Ing. Harušincová Dana, Ing. Košutová Ivica, Ing. Janka Olejníková, Ing. Jarmila Strechová, Ing. Martin Šedo, Ľubica Gerhardt, Ing. Marcela Šimíčková, Ing. Michaela Krajčová, Ing. Katarína Vicenová, Ing. Marcela Hlávková

Školský koordinátor projektu IT akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie Ing. Miroslav Mikušát

Garant predmetu informatika a aplikovaná informatika pre ŠkVP Ing. Miroslav Mikušát

Garant predmetu matematika Mgr. Marta Števáňková

Garant predmetu chémia Mgr. Ivana Ďurčeková

Garanti odborných predmetov BOZP Ing. Kvetoslava Zubáková, Ing. Dana Harušincová, Ing. Miroslav Mikušát

Garant ŠkVP v odbore 3965 M Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci Ing. Miroslav Mikušát

Administrátor webového sídla školy Ing. Kvetoslava Zubáková

Správca IT techniky a počítačovej siete Ing. Martin Šedo

Vyučovacie predmety:

Prírodovedné predmety:

matematika MAT, fyzika FYZ, chémia CHE, informatika INF

Odborné technické predmety:

náuka o materiáloch, priemyselné technológie, bezpečnosť práce a právne normy, pracovné prostredie, technické kreslenie, cvičenia z technológie, merania v odbore, laboratórne cvičenia, aplikovaná informatika, praktické cvičenia, odborná prax.

Zasadnutia: podľa plánu 7 krát.

Súťaž

P.Č.	názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka pripravil
Matematické:								
1.	Šach	Slovenský šachový zväz v spolupráci MŠ	17	23.10.2019		školské kolo	1.-3. miesto	Števáňková
2.	Šach	Slovenský šachový zväz v spolupráci MŠ	3	20.11.2019		krajské kolo SŠ	diplom	Števáňková
3.	Génus Logicus	MŠ	7	16.12.2019	Fero, Spačková, Lobotková, Mičáková, Mrvová, Čížová, Pecková I.HB, III.HB	celoslovenská	diplom	Ďurčeková
4.	Matematický Klokán	Talentída, n. o. Bratislava	15	8., 11. 06.2020		Medzinárod celosloven.	Úspešní diplom	Ďurčeková Števáňková

5.	Pišqworky	Občianske združenie Student Cyber Games	16	16.10.2019		Školské kolo	1.-3.m	Števáňková
6.	Pišqworky	OZ Student Cyber Games	10	20.11.2019		Oblasťné kolo	3..m diplom	Števáňková
IT zručnosti a rozvoj osobnosti:								
7.	iBobor	EK EÚ Infovek	99	11.-15.11.2019	Dobrovodský II.ZE Kopúň I.HA Janotková I.HA	medzinárodná celoslovenská	3 úspešní riešitelia diplom	Mikušát
8.	Kybersúťaž	AFCEA Slovakia MŠVVaŠ SR	35	5.12.2020		celoslovenská 1. kolo	3 úspešní postup do 2. kola	Zubáková
9.	Kybersúťaž	AFCEA Slovakia MŠVVaŠ SR	3	3.3.2020	Sýkora, Mihula, Mráziková II.ZE	celoslovenská 2. kolo		Zubáková
10.	IT fitness test	Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania SR MŠVVaŠ SR	výber	6/2020		celoslovenská		Zubáková učiteľia
SOČ:								
11.	SOČ	SOSOS TN	8 III.PE 3 III.MOZ	02/2020	Sýkora, Jančovič, Tománek, Kollárová, Škultétyová, Birkušová, Višňovský, Mikušová III.PE Kováčová, Blašková, Hrubá III.MOZ	Školské kolo	postup 4 ž	Zubáková Ďurčeková
12.	SOČ	MC, KCVČ	4	04/2020	Tománek, Jančovič Višňovský, Mikušová III.PE	Krajské kolo	Certifikát 6 a 7. miesto	Zubáková

Aktivity

P.č .	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	Zodpovedný za akciu
1.	Deň gramotnosti -rozvoj IKT zručností	9.9. 2019	Trenčín	všetci	Všestranná gramotnosť : vedomostný rozvoj osobnosti	Mikušát Zubáková
3.	Test Vodohospodár	22.-23. 10. 2019	On-line	20 I.EO, III.PE	Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova	Zubáková
4.	Prednáška a beseda s odborníkmi Inšpektorátu práce	7.11.2019	Trenčín	35 I.EO, II.ZE, III.PE	Kompetencie vyučovania, zdravotná výchova odborné predmety BOZP	Zubáková
5.	Odborná exkurzia Hasičská stanica	13.2.2020	Trenčín	35 I.EO, II.ZE, III.PE	Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova zdravotná výchova technická výchova odborné predmety BOZP	Zubáková
6.	Koordináčné stredisko integrovaného záchranného systému 112	3.3.2020	Trenčín	20 II.ZE, III.PE	Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova zdravotná výchova technická výchova odborné predmety BOZP	Zubáková

7.	Odborná exkurzia	25.11.2019	Považský cukrovar Považská Teplá	11 II.ZE	Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova zdravotná výchova technická výchova odborné predmety BOZP	Harušincová
----	------------------	------------	-------------------------------------	-------------	---	-------------

Nezrealizované odborné exkurzie, ktoré boli plánované a vybavené na mesiace marec, apríl a máj 2020, boli zrušené z dôvodu pandémie COVID-19, na ochranu zdravia žiakov a zamestnancov: Trens, a. s. Trenčín, Vetropac sklárne Nemšová a Energoland Mochovce z odborných predmetov a Čistiareň odpadových vôd Trenčín z chémie.

Výchovno-vzdelávacia činnosť

Kružková činnosť Ing. Zubáková – Informačná spoločnosť, RNDr. Števíanková – Matematika hrou

Členovia MK PTP priebežne plnili hlavné ciele a úlohy, ktoré si v pláne stanovili, a to v oblastiach: informačné a komunikačné technológie, technické vedy, finančná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, mediálna výchova.

Špecifické ciele a úlohy, a to: znižovanie informačnej nerovnosti, bezpečnosť a prevencia, zvyšovanie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Revidovali sme obsah učiva v Školských vzdelávacích programoch:

- a) učebný plán študijného odboru 3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, počnúc 1. ročníkom 2018/2019, obsah odborných predmetov na štyri roky štúdia Z: PMY Ing. Mikušát, NAM, CTH, PPR, PCV, PXA Ing. Zubáková,
- b) obsah učiva v prírodovedných a odborných predmetoch podľa učebného plánu počnúc 1. ročníkom 2018/2019, upravili pre všetky ročníky v rozsahu platného ŠVP, Z: všetci vyučujúci,
- c) obsah učiva v odborných predmetoch v ŠkVP pre 3. ročník BOZP 2019/2020, a to BPN v 3. a 4. ročníku Z: Harušincová, NAM-PMY-CTC medzipredmetovo zosúladiť pre 3.-4. ročník Z: Ing. Mikušát, Ing. Zubáková,
- d) obsah učiva pre duál Z: garanti predmetov: MAT RNDr. Števíanková, CHE Mgr. Ďurčeková, INF Ing. Mikušát

Vzájomná metodická spolupráca a hospitácia členov MK bola zameraná na metódy a formy vyučovania jedenkrát za školský rok 2019/2020 na vybrané témy podľa vyučovacích predmetov členov PK.

V matematike vzájomne Mgr. Ďurčeková, RNDr. Števíanková a Ing. Zubáková.

V informatike vzájomne Ing. Mikušát, Ing. Strechová a Ing. Šedo

V odborných technických predmetoch Ing. Zubáková, Ing. Košutová a Ing. Harušincová.

Ing. Harušincová a Ing. Zubáková odborne metodicky viedli v našej škole pre dve budúce učiteľky, študentky Materiálovotechnologickej fakulty STU v Trnave odbor BOZP, nácvy a vyučovanie, poskytli si navzájom učebné materiály.

Podpora žiakov v stredoškolskej odbornej činnosti, konzultácie a odborné vedenie pri práci: Mgr. Ďurčeková a Ing. Zubáková

Projekty školy:

- Ing. Zubáková vypracovala podrobnú štvrtú monitorovaciu správu o implementácii projektu Moderná škola - základ úspechu, o udržateľnosti finančných prostriedkov poskytnutých zo ŠF EÚ (február 2019)
- Ing. Mikušát koordinátor projektu IT akadémia - vzdelávanie pre 21.storočie.

Vo všetkých vyučovacích predmetoch MK PTP bolo učivo odučené podľa učebných osnov Školských vzdelávacích programov a tematických plánov vyučujúcich. Žiaci, ktorí mali individuálny učebný plán konzultovali obsah učiva a učebné materiály s vyučujúcimi a v 2. polroku individuálne pracovali v rámci dištančného vzdelávania.

Z oblasti odborných technických predmetov MK PTP v študijnom odbore 3965 M BOZP študovalo spolu 35 žiakov, a to 12 žiakov 1. ročníka 12 žiakov 2. ročníka a 11 žiakov 3. ročníka. Odborné technické predmety sa vyučovali v odbornom laboratóriu B04 vybavenom z NFP EÚ v rámci projektu Moderná škola - základ úspechu s podporou meracej techniky a CD praktický sprievodca BOZP a v učebni A11 vybavenej počítačmi a odborným softvérom od firmy BeSOFT určenom pre bezpečnostných technikov.

U žiakov 2. a 3. ročníka odboru 3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, triedy II.ZE a III.PE, **súvislú odbornú prax v trvaní 5 dní v reálnych prevádzkach**, ktorú podniky pre mimoriadnu situáciu a ochranu zamestnancov zrušili, doporučujeme nahradiť a na základe Zmluvy so školou a prevádzkou (podnikom) absolvovať v postupujúcom ročníku v mesiaci september-október 2020.

V prírodovedných predmetoch matematika, chémia, fyzika bolo efektívne, hlavne pre dodržiavanie didaktických zásad napr. názornosti a motivácie žiakov, implementovali sme moderné formy vyučovania za použitia didaktickej techniky, žiaci na matematike a fyzike v rámci rozvoja finančnej gramotnosti a rozvoja IT zručností pre prax pracovali aj s aplikačným programami a on-line výučbovými aplikáciami.

V predmete informatika sme sa zamerali na budovanie informačnej gramotnosti, rozširovanie vedomostí o kybernetickej bezpečnosti a kultúre komunikácie, finančnej gramotnosti, mediálnej výchovy a prehlbovanie čitateľskej gramotnosti pri riešení problémových úloh, projektového vyučovania. Žiakov sme testovali na IT zručnosti súťažou iBobor. Z hľadiska výchovy sme sa snažili naučiť žiakov ako preventívne predchádzať a čeliť kybernetšikanu, aby pochopili, že nestačí byť mediálne gramotný, ale aj mediálne etický.

Materiálne vybavenie učební informatiky je na veľmi dobrej úrovni, zrealizovalo sa pripojenia na wifi internetovú sieť v rámci participálneho projektu školy financovaného TSK.

Členovia MK PTP sa v školskom roku 2019/2020 zúčastnili odborného vzdelávania

Mgr. Števíanková a Mgr. Ďurčeková absolvovali vzdelávanie FinQ, 09/2019 až 15.1.2020 dištančné vzdelávanie a 4.2. a 5.2.2020 prezenčné vzdelávanie v Ružomberku. Bolo zamerané na inovácie vo finančnom vzdelávaní, prinieslo škole komplexné metodické a vzdelávacie materiály v oblasti finančného vzdelávania.

Príloha: Správa o priebehu dištančnej výučby v čase mimoriadnej situácie od 16. marca 2020 do 30. júna 2020, (končiace ročníky do 7.5 2020)

Prerušenie vyučovania – dištančné vzdelávanie v školskom r. 2019/2020, 2. polrok

V 2. polroku 2019/2020 sa v škole riadne vyučovalo do 9. 3. 2020

Od 10. 3. do 13. 3. 2020 bolo prerušené vyučovanie na základe rozhodnutia zriaďovateľa školy.

Od 16. 3. 2020 do 29. 3. 2020 bolo vyučovanie prerušené na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020.

Ďalej bolo vyučovanie prerušené v čase od 30. 3. 2020 do 19. 6. 2020

Vyučovanie pokračovalo v škole od 22. 6. 2020 do 30. 6. 2020.

V období 13. marca až 30. júna 2020 (u maturitných ročníkov do 7. mája 2020) prebiehalo v škole vyučovanie dištančnou formou v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Počas prerušenia vyučovania v škole pokračovalo vyučovanie v domácom prostredí dištančnou formou vzdelávania.

Táto príloha obsahuje po predmetoch v jednotlivých triedach na základe správ jednotlivých vyučujúcich, ako bolo učivo odučené, metódy a formy vyučovania a metódy skúšania a hodnotenia.

Predmety v MK prírodovedných a technických odborných predmetov BOZP (MK PTP):

- prírodovedné: matematika MAT, chémia CHE, fyzika FYZ, informatika INF
- odborné: náuka o materiáloch NAM, priemyselné technológie PMY, bezpečnosť práce a právne normy BPN, technické kreslenie TCH, cvičenia z technológie CTH, merania v odbore MOV v 1. a 2. ročníku BOZP (laboratórne cvičenia LAB v 3. ročníku BOZP), praktické cvičenia PCV v 1. a 2. ročníku BOZP (odborná prax PXA v 3. ročníku BOZP), aplikovaná informatika API

Na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie predmety CTH, LAB, MVD, PCV, PXA sa neklasifikovali, žiaci po splnení podmienok, vypracovaní úloh za jednotlivé tematické celky, boli klasifikovaný prospěchom absolvoval (a).

Učivo v jednotlivých predmetoch MK PTP bolo odučené podľa ŠkVP jednotlivých odborov a tematických plánov jednotlivých vyučujúcich predmetov. Od 13. marca do 30. júna 2020 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. MK PTP dáva doporučenie všetkým vyučujúcim v postupujúcich ročníkoch v školskom roku 2020/2021 v mesiaci september základné učivo zopakovať, upevniť u žiakov kľúčové kompetencie v prebratých základných témach a preveriť vedomosti vhodnou formou skúšania.

Hodnotenie za jednotlivé predmety

Matematika				
Trieda	Odučené učivo	Neodúčené učivo	Metódy a formy vyučovania	Skúšanie a hodnotenie
I.HA	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom Edupge, Gmail.com, centrum.sk, google-meet Študijný materiál pripravený a	Priebežné písomné skúšanie a písomné hodnotenie na základe odovzdaných prác žiaka Vyriešené príklady Vypracované pracovné listy
I.HB	Podľa ŠkVP a TP	0		
I.EO	Podľa ŠkVP a TP	0		
I.PRZ	Podľa ŠkVP a TP	0		
I.AC	Podľa ŠkVP a TP	0		

I.AD	Podľa ŠkVP a TP	0	odosielaný pravidelne v písomnej forme - učebnica, internet, vlastné	Testy		
I.BS	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.NA	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.NB	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.HA	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.HB	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.ZE	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.MR	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.ADS	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.BD	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.N	Podľa ŠkVP a TP	0				
III.HA	Podľa ŠkVP a TP	0				
III.HB	Podľa ŠkVP a TP	0				
III.PE	Podľa ŠkVP a TP	0				
III.MO Z	Podľa ŠkVP a TP	0				
IV.HA	Podľa ŠkVP a TP	0				
IV.HB	Podľa ŠkVP a TP	0				
IV.P	Podľa ŠkVP a TP	0				
V.HA	Podľa ŠkVP a TP	0				
V.HB	Podľa ŠkVP a TP	0				
Chémia						
I.HA	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail	Priebežné písomné skúšanie a hodnotenie na základe odovzdaných prác žiaka		
I.HB	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.Z	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.EO	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.AC	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.AD	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.BS	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.ADS	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.BD	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.MOZ	Podľa ŠkVP a TP	0				
Fyzika						
I.EO	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail Študijný materiál v písomnej podobe, formou prezentácie a formou videa Linky na zdroje študijných materiálov – videá, manuály Zadané úlohy: formou referátov, prezentácií, projektov	Priebežná práca a spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní Písomné na základe odovzdaných prác Záverečné hodnotenie na základe písomných prác žiaka s prihliadnutím na 1. polrok		
Informatika						
I.HA	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom edupage, gmail, messenger, Študijný materiál pripravený a odosielaný v písomnej forme	Spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní Zapojenie sa do infromatických on-line súťaží iBobor a kybersúťaž		
I.HB	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.PRZ	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.EO	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.NA	Podľa ŠkVP a TP	0				
I.NB	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.HA	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.HB	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.ZE	Podľa ŠkVP a TP	0				
II.MR	Podľa ŠkVP a TP	0				
III.HA	Podľa ŠkVP a TP	0				
III.HB	Podľa ŠkVP a TP	0				
III.P	Podľa ŠkVP a TP	0				
Študijný materiál pripravený a odosielaný formou videí z Youtube Zadané úlohy na vypracovanie						

Aplikovaná informatika				
I.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom edupage, gmail, messenger,	Spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní Zapojenie sa do infromatických on-line súťaží iBobor a kybersúťaž Priebežné písomné skúšanie a hodnotenie na základe odovzdaných prác žiaka na 1. polrok
II.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Študijný materiál pripravený a odosielaný v písomnej forme,	
III.E	Podľa ŠkVP a TP	0	vo forme prezentácií	
III.BC	Podľa ŠkVP a TP	0	Študijný materiál pripravený formou videí z Youtube	
III.DA	Podľa ŠkVP a TP	0	Posielané manuály na ovládanie programu	
III.Z	Podľa ŠkVP a TP	0	Zadané úlohy na vypracovanie I.E, II.E, III.E zadané projekty	
II.R	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom FB, Edupage, Gmail,	Priebežné písomné skúšanie a hodnotenie na základe odovzdaných prác žiaka Záverečné hodnotenie na základe písomných prác žiaka s prihliadnutím na 1. polrok
II.N	Podľa ŠkVP a TP	0	Microsoft Teams	
IV.P	Podľa ŠkVP a TP	0	Využívanie aplikácie Vieme programovať v II.R Práca v programoch Alfa plus, Omega, Olymp II.N a IV.P Zadané úlohy na vypracovanie	
Odborné predmety BOZP				
Náuka o materiáloch				
I.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail	Priebežná spolupráca žiakov na DV Písomné na základe odovzdaných prác Záverečné hodnotenie na základe písomných prác žiaka s prihliadnutím na 1. polrok
II.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Študijný materiál v písomnej podobe, formou prezentácie spracovaný a zasielaný vyučujúcim	
III.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Zadané domáce úlohy	
Priemyselné technológie				
I.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail	Priebežná spolupráca žiakov na dištančnom vzdelávaní Písomné na základe odovzdaných prác Záverečné hodnotenie na základe písomných prác žiaka s prihliadnutím na 1. polrok
II.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Študijný materiál v písomnej podobe, formou prezentácie a formou videa spracovaný a zasielaný vyučujúcim	
III.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Linky na zdroje študijných materiálov – videá, manuály Zadané otázky a úlohy na vypracovanie formou jednoduchých referátov, prezentácií alebo projektov	
Bezpečnosť práce a právne normy				
I.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail	Priebežná spolupráca žiakov na dištančnom vzdelávaní Písomné na základe odovzdaných prác Záverečné hodnotenie na základe písomných prác žiaka s prihliadnutím na 1. polrok
II.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Študijný materiál v písomnej podobe, formou prezentácie spracovaný a zasielaný vyučujúcim	
III.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Zadané domáce úlohy	
Pracovné prostredie				
I.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom	Priebežná spolupráca žiakov

II.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Edupage, Gmail, Webex Študijný materiál v písomnej podobe (word) spracovaný a zasielaný vyučujúcim Študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim Linky na zdroje študijných materiálov – videá Linky na iné zdroje študijných materiálov Zadané otázky a úlohy na vypracovanie formou referátov, prezentácií	na dištančnom vzdelávaní Písomné na základe odovzdaných prác Záverečné hodnotenie na základe písomných prác žiaka s prihliadnutím na 1. polrok
Technické kreslenie				
I.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail, Messenger	Spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní, priebežné písomné skúšanie a hodnotenie zadaných úloh – spätná väzba učiteľa
II.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim Študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim Študijný materiál spracovaný formou fotodokumentácie zasielaný vyučujúcim (PDF výkresy) Zadané krátke úlohy na vypracovanie, zadané konštrukčné úlohy z TCH , zadané projektové úlohy	hodnotenie fotodokumentácie vypracovaných technických výkresov a projektových zadaní Záverečné hodnotenie na základe písomných prác žiaka s prihliadnutím na 1. polrok
Cvičenia z technológie				
I.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail, Messenger	Spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní, priebežné písomné skúšanie a hodnotenie zadaných úloh – spätná väzba učiteľa
II.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim	Záverečné hodnotenie na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie po splnení podmienok (vypracovaní úloh z tematického celku) prospechom absolvoval (a)
III.E	Podľa ŠkVP a TP	0	Študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim Študijný materiál videá zaslané vyučujúcim. Zadané krátke úlohy (kontrolné otázky), zadané problémové úlohy na vypracovanie	
Merania v odbore				
II.E	Podľa ŠkVP a TP v predmete MVD sa v mimoriadnej situácii preberali nasledovné témy: Elektrotechnické merania: Meranie odporu rezistora Meranie V/A charakteristiky rezistora	Téma: Meranie plynov v ovzduší a jedov neprebraté učivo z časových dôvodov a technických h možností	Komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail Študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim, študijný materiál formou	Spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní, hodnotenie zadaných úloh – spätná väzba učiteľa Záverečné hodnotenie na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy čase mimoriadnej situácie po splnení podmienok (vypracovaní úloh z tematického celku) prospechom absolvoval (a)

	<p>Meranie výkonu na rezistore.Na základe študijných materiálov v písomnej podobe a na web stránkach prostredníctvom linkov sme sa venovali:základným pojmom pri elektrotechnickom meraní,metódam a princípom elektrotechnických meraní chybám pri meraní, rušivým vplyvom pri samotnom meraní,základným druhom elektromechanických meracích prístrojov konštrukčným častiam a princípom činnosti elektromechanických meracích prístrojov, teoreticky sme rozobrali jednotlivé merania - schémy zapojenia, spracovanie a vyhodnotenie nameraných hodnôt.</p>	<p>presun do 3. ročníka 1. polroka</p>	<p>videa zasielaný vyučujúcim, linky na zdroje študijných materiálov – videá, manuály</p> <p>Zadané otázky a úlohy na vypracovanie formou jednoduchých referátov, prezentácií alebo rozsiahlejších projektov</p>	
Laboratórne cvičenia				
III.E	<p>Podľa ŠkVP a TPsa v čase mimoriadnej situácie preberali témy. Meranie vlhkosti.Na základe študijných mater. v písomnej podobe a na web stránkach prostredníctvom linkov sme sa venovali spôsobom , metódam a druhom vlhkomerov. Žiaci vypracovali projekt na túto tému. Túto tému mali v základnom učive aj v 2.ročníku. Tvorba havarijného plánu.Tvorba traumatologického plánu.Rozdelenie a umiestňovanie bezpečnostných</p>	0		<p>Spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní, priebežné písomné skúšanie hodnotenie zadaných úloh – spätná väzba učiteľa</p> <p>Záverečné hodnotenie na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy čase mimoriadnej situácie po splnení podmienok (vypracovaní úloh z tematického celku) prospechom absolvoval (a)</p>

	<p>a požiarnych značiek Bezpečnosť strojov, zariadení, prevádzko vých prostriedkov, bezpečnosť práce s materiálom, skladovanie a ukladací zariadenia Tieto témy boli absolvované dištančnou formou,</p>			
Praktické cvičenia				
II.E	Podľa ŠkVP a TP	0	<p>Komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail, Zoom Študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim.Študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim. Študijný materiál videá zaslané vyučujúcim Študijný materiál linky na zdroje informácií a web BOZP Online konzultácie.Zadané krátke úlohy (kontrolné otázky), zadané problémové úlohy na vypracovanie, zadané na vypracovanie pracovné listy z Praktickej príručky bezpečnostného technika Práca s aplikačným softvérom, domácou demoverziou programu BeSOF informatívne</p>	<p>Spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní, priebežné písomné skúšanie a hodnotenie zadaných úloh – spätná väzba učiteľ Záverečné hodnotenie na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy čase mimoriadnej situácie po splnení podmienok (vypracovaní úloh z tematického celku) prospechom absolvoval (a)</p>
Odborná prax				
III.E	Podľa ŠkVP a TP	0	<p>Komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail, Zoom Študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim.Študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim.Študijný materiál videá zaslané vyučujúcim Študijný materiál linky na zdroje informácií a web BOZP Online konzultácie.Zadané krátke úlohy (kontrolné otázky), zadané problémové úlohy na vypracovanie, zadané na vypracovanie</p>	<p>Spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní, priebežné písomné skúšanie a hodnotenie zadaných úloh – spätná väzba učiteľa Záverečné hodnotenie na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy čase mimoriadnej situácie po splnení podmienok (vypracovaní úloh z tematického celku) prospechom absolvoval (a)</p>

			pracovné listy z Praktickej príručky bezpečnostného technika Práca s aplikačným softvérom, domácou demoverziou programu BeSOFT	
--	--	--	---	--

Aktivita žiakov: žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcej z ich technických možností.

V záverečnom hodnotení prospechu za 2. polrok bola zohľadnená aktivita žiakov, ich prospech v škole do 9. 3. 2020, ich priebežná práca počas DV na základe zasielaných vypracovaných úloh a tiež zohľadnený prospech za 1. polrok 2019/2020.

Trenčín 30. 06. 2020

Vypracovala Ing. K. Zubáková

Vyhodnocovacia správa o činnosti predmetovej komisie ekonomických predmetov

Zloženie MK

Vedúca MK EKO: Ing. Mária Búriová

Ing. Adriana	Bláhová
Ing. Ľubica	Gerhardt
Ing. Zuzana	Gloneková
Ing. Janka	Olejníková
Ing. Dana	Harušincová
Ing. Marcela	Hlávková
Ing. Michaela	Krajčová
Ing. Elena	Kucharovičová
Ing. Janka	Mandincová
Ing. Marcela	Šimíčková
Ing. Katarína	Vicenová
Ing. Danica	Vlnová
Ing. Mária	Zaťková

Metodická komisia ekonomických predmetov zasadala v priebehu školského roka 2019/2020 trikrát.. Na zasadnutí 17. 6. 2020 zhodnotili priebeh výchovy a vzdelávania v čase v mimoriadnej situácie od 12. marca 2020 do 30. júna 2020. Na porade sme si špecifikovali: Metódy a formy vyučovania, Metódy hodnotenia a Metódy skúšania, ktoré sme využívali. Každý učiteľ vypracoval správu za predmety, ktoré učil. Z týchto podkladov je vypracovaná príloha k hodnotiacej správe.

Maturitné skúšky:

6352 M obchod a podnikanie - blok cestovný ruch

6352 M obchod a podnikanie - blok obchod

6403 L podnikanie v remeslách a službách

Interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sa vykonávala administratívne, podľa metodického usmernenia MŠVVaŠ SR. Výsledná maturitná známka je aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov počas celého štúdia.

Riaditeľka školy Mgr. Mária Hančínská určila nasledovné skupiny príbuzných predmetov:

Študijný odbor 6352 M obchod a podnikanie

Praktická časť odbornej zložky MS

- aplikovaná ekonómia
- ekonomické cvičenia
- aplikovaná informatika
- podnikateľské zručnosti
- prax
- cvičenia z tovaroznaectva – blok obchod
- cvičenia z cestovného ruchu - blok cestovný ruch

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- účtovníctvo
- cestovný ruch
- tovaroznaectvo
- marketing
- technika obchodu- blok obchod
- služby v cestovnom ruchu – blok cestovný ruch

Študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách

Praktická časť odbornej zložky MS

- aplikovaná informatika
- praktická komunikácia
- praktická korešpondencia
- podnikateľské zručnosti

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- podnikanie
- úvod do sveta práce
- účtovníctvo
- manažment
- marketing

Súťaže

P. Č.	názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka pripravil
1.	Súťaž odborných vedomostí a zručností žiakov SOŠ v odbore obchodná akadémia	Slovenská obchodná a priemyselná komora	2	26.11. - 27.11.2019	Ivana Ondrušková IV.P Miroslava Súkeníková IV.P	celoslovenské		Ing. M.Krajčová

2.	Finančná olympiáda	Nadácia PARTNERS	celá škola	november 2019 – apríl 2020		celoslovenské		odborní učitelia
3.	Ekonomická olympiáda	INESS	5	25.2.2020	Richard B. Minarčic II.N Tomáš Mojto III.PE Michal Jančovič III.PE Ľubica Hejtmánková IV.P Ivana Ondrušková IV.P	krajské		Ing. A. Bláhová
4.	Tvorba školského časopisu	MŠ SR, MPC, ASS	11	Jún 2020	III.PE	celoslovenské	Hlavná cena	Ing. J. Olejníková

Dňa 21.2.2020 sa na pôde TnUAD uskutočnilo pod záštitou Inštitútu ekonomických a spoločenských analýz (INESS) krajské kolo Ekonomickej olympiády, ktorého sa zúčastnilo i 5 našich žiakov: Richard B. Minarčic II.N, Tomáš Mojto III.PE, Michal Jančovič III.PE, Ľubica Hejtmánková IV.P, Ivana Ondrušková IV.P.

Na základe výsledkov školských kôl sa stali súčasťou tímu 65 mladých ľudí, ktorí si mali možnosť zmerať sily v oblasti ekonómie a financií. Krajské kolá prebiehali v krajských mestách a po vyhodnotení sa všetci zúčastnení dozvedeli mená 5 – tich študentov, ktorí sa prebojovali do medzinárodného kola. Aj napriek tomu, že naša škola zastúpenie vo finále nemala, žiačka IV.P – Ivana Ondrušková sa stala náhradníčkou, pretože v celkovom hodnotení sa umiestnila na peknom 12. mieste.

Ing. Olejníková s triedou III.PE sa zúčastnili aj v čase dištančného vzdelávania súťaže Spotrebiteľská výchova žiakov - Spotreba pre život, vyhlásená Asociáciou slovenských spotrebiteľov. Už tretí rok pripravili školský časopis, tentokrát na tému: „**Spotrebiteľ na internete a ochrana autorských práv**“. Odborná komisia nášmu časopisu udelila hlavnú cenu. Súťaž sa konala pod záštitou Ministerstva školstva.

V dôsledku mimoriadnej situácie nezrealizovalo OZ Zlatá tehlička kurzy finančnej gramotnosti v maturitnom týždni, ale po dohode s pani riaditeľkou ich bude realizovať v priebehu celého školského roka 2020/2021 podľa potreby školy zdarma. tzn., že už nebudeme limitovaní počtom žiakov.

Ing. Šimičková - príprava a realizácia projektu Záložky do knihy spájajú školy na tému Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu, - príprava a realizácia súťaže Najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice na tému 145. výročie narodenia J.G. Tajovského – víťazi celoslovenského projektu – 1. miesto

Príloha: Správa o priebehu dištančnej výučby v čase mimoriadnej situácie od 16. marca 2020 do 30. júna 2020, (končiace ročníky do 7.5 2020)

Odborné ekonomické predmety

Predmety teoretického vzdelávania:

Ekonomika, Marketing, Manažment, Manažment osobných financií, Obchodná prevádzka, Právo, Podnikanie, Svet práce, Tovaroznalectvo, Úvod do sveta práce

Predmety praktického vzdelávania:

Administratíva a korešpondencia, Aplikovaná ekonómia, Aplikovaná informatika, Cvičenia z ekonomiky, Cvičenia z tovaroznalectva, Cvičenia zo skladovej prevádzky, Cvičná firma, Podnikateľské zručnosti, Prax, Praktická korešpondencia, Rezervačné a informačné systémy, Skladová prevádzka, Skladová evidencia, Technika obchodu, Tvorba projektov, Účtovníctvo, Zariadenie a vybavenie skladov

Odučené učivo

Učivo vo všetkých predmetoch bolo odučené podľa ŠKVP a TP. Učitelia sú si vedomí, že v období mimoriadnej situácie žiaci dosiahli nižšiu úroveň vedomostí, a preto v septembri budú musieť venovať čas opakovaniu a utvrdzovaniu učiva. Týka sa to najmä predmetov, kde učivo nadväzuje na predchádzajúce vedomosti.

Metódy a formy vyučovania:

Na zasadnutí predmetovej komisii EKO sme sa zhodli na nasledujúcich metódach a formách, ktoré využívali všetci učitelia:

- komunikácia prostredníctvom FB, Edupage, Gmail, webex - rozhovor, internet, výučbové videá, Microsoft Teams,
- študijný materiál v písomnej podobe (Word) spracovaný a zasielaný vyučujúcim,
- študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim,
- zadané úlohy, prípadové štúdie a pracovné listy na vypracovanie žiakmi,
- didaktické testy, vypracovanie referátov, tvorba prezentácií v PPT.

Pri výučbe Aplikovanej informatiky v triedach IV.P a II.N, Cvičení zo skladovej prevádzky v triede II.ADS sa využívali aj:

- práca v softvéri Alfa plus, Omega, Olymp,
- aplikácia Vieme programovať.

Obsahovú náplň predmetu ADK žiaci zvládli pomocou:

- internetovej stránky www.strojopisonline.sk - okamžité vyhodnotenie textu - výpočet hrubých úderov, čistých úderov, percenta chýb a následne percenta presnosti,
- domáca práca s výukovým programom ATF,
- zadané úlohy – dispozície na vypracovanie správne zoštylizovaných listov s dodržaním STN 016910.

Metódy hodnotenia:

- spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní,
- priebežné hodnotenie zadaných úloh,
- individuálna slovná (mailová) väzba, evidencia aktivity,
- záverečné hodnotenie podľa metodického usmernenia MŠ SR s prihliadnutím na prospech v 1.polroku.

Metódy skúšania:

- písomné, na základe odovzdaných prác,
- aktivita žiakov na plnení zadaných úloh,
- žiaci mali právo na preskúšanie v škole - ak si chceli známku opraviť.

Aktivita žiakov:

- žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajúcich z ich technických možností,
- z podkladov od učiteľov vyplýva, že väčšina žiakov si úlohy plnila svedomito a včas,
- žiaci, ktorí nespolupracovali a nezúčastňovali sa dištančného vzdelania boli vyzvaní riaditeľkou školy o nápravu,
- žiaci, ktorí nereagovali boli posudzovaní individuálne: niektorí ukončili štúdium a niektorí budú preskúšaní v auguste.

Trenčín 30. júna 2020

Vypracovala Ing. Buriová

Vyhodnocovacia správa o činnosti metodickej komisie gastronómia a cestovný ruch

Členovia MK:

V školskom roku 2019/2020 pracovala metodická komisia Gastronómia a cestovný ruch v nasledovnom zložení – celkom 30 členov komisie :

Zástupkyňa riaditeľa pre OP: Ing. Milena Mjartanová

Zástupkyňa riaditeľa pre OV: Ing. Martina Barteková

Predseda metodickej komisie: Ing. Eva Srogoňová

Členovia metodickej komisie:

1. Bc. Anna Davidková - MOV
2. Mgr. Juraj Fencík
3. Bc. Jana Gavendová - MOV
4. Ing. Gabriela Kelešiová
5. Ing. Ivica Košútová
6. MVDr. Marta Kresseová
7. Ing. Radoslav Meravý
8. Ing. Jela Rácová
9. Ing. Dagmar Šargavá
10. Mgr. Anna Zámečníková

Ďalší členovia: majstri odborného výcviku:

Odbor kuchár:

1. Mgr. Jarmila Nováková – HMOV ŠJ
2. Bc. Anna Klímová – HMOV G
3. Mgr. Romana Novarová – ŠJ
4. Mgr. Peter Ondrášek – G
5. Bc. Galina Sýkorová – G
6. Bc. Terézia Burdejová – G
7. Mária Šedivá
8. Mária Horná
9. Bc. Ludmila Jamborová

Odbor čašníkov:

1. Bc. Alena Mikšíková – HMOV G
2. Bc. Blažena Stopková – TSK Jill Café
3. Bc. Brigita Serišová – G
4. Bc. Helena Repáňová – G
5. Mgr. Hölgye Miroslava – G
6. Júlia Petersenová

Odbor cukrárov:

1. Soňa Sabalová
2. Mgr. Katarína Svatiková

Práca komisie:

Komisia gastronomických predmetov sa v tomto školskom roku rozšírila o majstrov odborného výcviku zo školského závodu Gastrocentrum a školskej jedálne, čo prispelo síce k obohateniu činnosti komisie, no zároveň k náročnosti systému. Pribudli, v porovnaní s uplynulým rokom, viaceré aktivity, ale nezmenilo sa to, že učitelia gastronomických predmetov pracovali aktívne a flexibilne reagovali na prichádzajúce požiadavky.

Dlhodobá stratégia komisie: Spolupráca učiteľov teoretických odborných predmetov a cvičení s majstrami odborného výcviku v záujme nadväznosti teórie a praxe. Výchova nových talentov na súťaže zo žiakov nižších ročníkov.

Komisia zasadla počas školského roka 2019/2020 deväťkrát, o čom boli vypracované zápisnice z pracovných porád. Pokračovali sme v trende neformálnych zasadnutí a porád počas prestávok, na ktorých sme riešili operatívne aktuálne nevyhnutné záležitosti. Stanovenie termínu porád nám komplikoval pevne stanovený pracovný čas v kombinácii s rôznorodými rozvrhmi členov komisie. Stálo by za úvahu v rozvrhu vyčleniť jeden tzv. poradový deň, napríklad štvrtok. To by umožnilo zvolať poradu, na ktorej sa môžu zúčastniť všetci členovia komisie v rámci pracovného času a mimo rozvrhu hodín. V prvom polroku sme splnili všetky plánované úlohy.

K zvýšeniu aktivity komisie prispeli aj noví členovia komisie, z radov majstrov odborného výcviku, najmä Mgr. Miroslava Holgye, ktorá pripravovala žiakov na barmanské súťaže a Mgr. Peter Ondrášek na kuchárske súťaže.

Úspešne nastúpený trend práce komisie v prvom polroku narušila mimoriadna situácia v súvislosti so šírením vírusu COVID 19 a v súvislosti s ním zákaz organizovania hromadných akcií a uzavretie škôl na neurčitú dobu. Zrušili sa tým všetky plánované súťaže na mesiace marec, apríl, máj, hoci príprava žiakov prebiehala od mesiaca január 2020. Zrušený bol baristický kurz v pôvodnom termíne a všetky exkurzie plánované v druhom polroku.

Aktívne sme sa podieľali na zvyšovaní čitateľskej a finančnej gramotnosti. Počas dištančného vzdelávania bola čitateľská gramotnosť žiakov posilnená tým, že odborné učebné materiály museli naštudovať a na ich základe vypracovať praktické zadania, cvičenia a komplexné úlohy.

Zrealizované aktivity**september 2019**

1. POP 2019/2020 – oboznámenie s obsahom - všetci členovia komisie.
2. Odovzdanie pozície predsedu MK – Ing. Šargavá, Ing. Srogoňová
3. Aktualizácia členov MK - celkom 30 členov, návrhy a schválenie hlavných úloh MK a plánu exkurzií - Ing. Mjartanová, Ing. Srogoňová.

4. Aktualizované rozdelenie garantov vyučovacích predmetov, celkom 43 vyučovacích predmetov –(7 študijných a učebných odborov, 24 tried) - Ing. Srogoňová.
5. Realizácia komisionálnych skúšok – všetci členovia komisie.
6. Prekonzultovanie, vypracovanie a schválenie zmien a doplnení školských vzdelávacích programov - garanti ŠKVP : Ing. Srogoňová SCR, Ing. Meravý HA, Ing. Šargavá UO cukrár + prepracovanie ŠKVP s pridaním I.S .
7. Vypracovanie a schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov - všetci členovia komisie – celkom 90 TP za komisiu vrátane OVY - Ing. Srogoňová.
8. Aroma - Festival farieb, chutí a vôní – exkurzia 2. roč. HA- 06. 09.2019 – Ing. Srogoňová, Ing. Rácová.
9. Kontrola vybavenosti podľa normatívo, požiadavky odovzdané Ing. Balajovej – MVDr. Kresseová, Ing. Meravý, Mgr. Fencík - 6. 9.2020.
10. Deň gramotnosti - 09. 09. 2019 – stanovišťa gastro a CR – všetci členovia komisie.
11. Realizácia PČOZ a TČOZ maturitnej skúšky v septembrovom termíne 11. 9. 2020 – Ing. Srogoňová, Ing. Rácová, Ing. Meravý.
12. Beerfest Trenčín - 20. 09. 2019 – úloha: prieskum - odborný garant a sponzor na súťaže pivo – Ing. Mjartanová, Ing. Srogoňová, Ing. Kelešiová, Ing. Košutová.
13. Príprava výrobkov studenej kuchyne na konferenciu v Bratislave – Ing. Meravý.
14. Svetový deň cestovného ruchu – 27.09.2019 – príprava a realizácia podujatia – exkurzia na Devín a Mohyľu M.R. Štefánika v spolupráci so ŽŠR - organizátor Ing. Košutová – súčasne autor projektu TSK Tematické zážitkové vzdelávanie – získané prostriedky na realizáciu akcie , účasť na exkurzii + Ing. Rácová .

október – november 2019

1. Príprava SOČ odbor gastronómia a CR – návrh 10 tém pre žiakov 3. roč. HA - konzultanti: Ing. Srogoňová, Ing. Šargavá, Ing. Meravý, Ing. Rácová, MVDr. Kresseová, Mgr. Zámečniková, Ing. Kelešiová, Ing. Košutová.
2. Projekt ERASMUS – odbor kuchár –čaišník : žiaci 2. ročník – Mgr. Zámečniková, Mgr. Ondrášek, odbor cukrár – žiaci 1. a 3. Ročník - Mgr. Svatíková
3. Rytier čiernej dámy - baristická súťaž Prievidza 6.11.2020–účasť 2 žiačok – Ing. Kelešiová.
4. Prevádzka učebne C01 – školská kaviareň – Ing. Mjartanová, Ing. Kelešiová, Mgr. Zámečniková, Mgr. Ondrášek, Ing. Srogoňová, Mgr. Nováková
5. Tvorba maturitných tém PČOZ pre končiace ročníky odboru HA, OaP, N-SS – a pridelenie konzultantov - Ing. Mjartanová, Ing. Srogoňová, Mgr. Zámečniková, Mgr. Fencík, Ing. Kelešiová, Ing. Meravý, Mgr. Ondrášek, Mgr. Holgye, Ing. Rácová.
6. Príprava na 9. ročník Skills Slovakia GASTRO JUNIOR METRO CUP- súťaž kuchárov – Mgr. Ondrášek , postúpili 2 žiaci do Nových Zámok zo školského kola.
7. Exkurzia Pivovar Lánus 11. 10. 2020 – N-SS – MVDr. Kresseová.
8. Príprava žiakov na geografickú olympiádu - Ing. Košutová - 30 prác, Ing. Rácová.
9. Zapojenie sa do prezentácie školy na výstave Stredoškolač – príprava výrobkov studenej kuchyne - 24. 10. – 25. 10. 2019 Ing. Meravý, Mgr. Zámečniková.
10. Halloween 2019 – 29. 10. 2019 ŽŠR + II. HB - príprava a realizácia – Ing. Košutová.
11. Workshop Kursalon Trenčianske Teplice – 5.11.2020 – výber žiakov gastro 1.-5. ročník – Ing. Srogoňová, Ing. Kelešiová, Mgr. Fencík.
12. Príprava Imatrikulácií – pripravila víťazná trieda II. HB + ŽŠR pre nových prvákov 15. 11. 2019 – Ing. Košutová, Ing. Srogoňová.

13. Príprava pivného kurzu Beer Bartender 2019 - zabezpečenie kurzu Ing. Mjartanová, Ing. Srogoňová – zrealizovaný 18. 11. - 21. 11. 2020.
14. Exkurzia žiakov 1. roč. - výrobné a odbytové strediská/školský závod Gastrocentrum Trenčín, hotely: Grand, Elizabeth - 21.11.2020 - Ing. Šargavá, Ing. Meravý.
15. Hotely s vysokou úrovňou služieb – exkurzia pre 5. roč. HA a 4. roč. OaP – Thermia Palace, Holiday Inn Piešťany, Trnava 27. 11. 2019 – Ing. Meravý, Ing. Kelešiová.
16. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok 2019/2020
17. Príprava DOD 2019 Učíme sa pre budúcnosť – rozdelenie úloh, prezentácia všetkých učebných a študijných odborov – všetci členovia komisie.
18. Inventarizácia učební a cvičných pracovísk – všetci členovia komisie.
20. Školenie StNicolaus Young bartenders talent III. HA, II. HA, II.HB - 28.11.2020 – Ing. Srogoňová, Mgr. Holgye.
21. Medzinárodná výstava Vinum Laugaricio – 29. 11. – 30. 11. 2019, zabezpečenie prezentácie vín žiakmi našej školy, exkurzia pre žiakov 2. ročníkov hotelovej akadémie a 1. roč. N-SS spojená s odbornou prednáškou + účasť gastrokomisia Ing. Mjartanová, Ing. Srogoňová, Mgr. Zámečniková, Ing. Košutová, Ing. Kelešiová.

december 2019 – február 2020:

1. Vypracovanie zadaní na PČOZ maturitnej skúšky 2019/2020 a odovzdanie študentom V.HA a V.HB – Ing. Srogoňová.
2. Barmanský kurz – zrealizovaný 2. 12. - 5. 12. 2020 – Ing. Srogoňová, Mgr. Holgye.
3. 10.12.2020 – súťaž StNicolaus Barman junior, BA Hotel Carlton – 2 žiaci (II.HA E.Šťastný, II.HB T. Guzyová) – príprava a doprovod Mgr. Holgye.
4. 12. 12. 2019 - Realizácia Dňa otvorených dverí, prezentácia školy
5. Príprava a realizácia workshopu Moderná gastronómia s bývalými žiakmi pracujúcimi vo Švajčiarsku s triedou II.HB – Ing. Šargavá, Mgr. Zámečniková.
6. 24.01.2020 - Danubius Gastro a Slovakiatour - exkurzia pre žiakov 1. roč. HA, SCR, N-SS, 3. roč. OaP a 4. roč. HA so zameraním na gastronómiu a cestovný ruch - organizátor: Ing. Košutová, účasť: Ing. Kelešiová, Ing. Srogoňová, Ing. Meravý, MVDr. Kresseová, Ing. Rácová, Ing. Šargavá.
7. 24.01.2020 Barmanská a baristická súťaž počas Danubius Gastro – Mgr. Holgye, Ing. Kelešiová – umiestnenie 2.miesto Marko Kšiňan V.HA, 4. miesto Erik Šťastný II.HA - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok 2019/2020
8. Kontrola plnenia časovo - tematických plánov – zodp. Ing. Srogoňová.
9. Účasť na workshope ASSR v Chorvátskom Grobe: Úspešné príbehy slovenských somelierov – III.HA 1 žiačka – Ing. Šargavá.
10. Príprava žiakov na SOČ – výber prác do školského kola – postúpilo celkom 7 prác - Ing. Šargavá, Mgr. Zámečniková, Ing. Srogoňová, Ing. Kelešiová, Ing. Košutová .
11. Projekt Z poľa na tanier v I.HB v spolupráci s Richardom Medalom CEA TN – realizovaný UNIT 1 – BIO kvíz – Ing. Šargavá.
12. Príprava prác na projekte Potravinárske aditíva a geneticky modifikované potraviny a ich použitie – Ing. Šargavá.
13. 18. 2. 2020 Geografická olympiáda, školské kolo – Ing. Košutová, Ing. Rácová.
14. Kávová konferencia, Trnava – 21.2.2020 – 2 žiačky II.HA, II.HB – Ing. Srogoňová, Ing. Kelešiová.

Nezrealizované aktivity v školskom roku 2019/2020 – dôvod: dištančná výučba

Od 13. 3. do 30. 6. 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Forma vyučovania, metódy, spôsob a kritériá hodnotenia žiakov boli zmenené v súvislosti s nepriaznivými podmienkami v období šírenia koronavírusu COVID 19 a opatreniami vlády zamedzujúcimi jeho šírenie.

Zrušené súťaže, exkurzie a maturitné skúšky :

marec – apríl 2020:

1. Slovak barista cup - 10.-11. 3. 2020 Nové Zámky - baristická súťaž – žiačky pripravovala Ing. Kelešiová (N.Rapaič II.HA, V. Ondrišková II.HB)
2. Xpert v čapovaní piva – 24. – 25. 3.2020 Nové Zámky - pripravovala Ing. Srogoňová (B.Gago V.HA, B. Krišková III.HA)
3. Trenčiansky pivný somelier - celoslovenská súťaž so zahraničnou účasťou – preložené na jesenný termín – realizácia podľa aktuálnej situácie.
4. GASTRO MACRO CUP, Přerov – 31.3.2020 Mgr. Ondrášek – kuchár (S.Pecen II.HB), Mgr. Holgye - čašník (L.Mrázиковá III.HA), Bc. Svatíková – cukrár (A. Papierníková III.BC)
5. Exkurzia žiakov 3. roč. UO cukrár orientovaná na prieskum trhu cukrárskych výrobkov
6. Pohár L. Wintera, Piešťany – 7.4.2020 -medzinárodná súťaž, organizuje hotelová akadémia – účasť barista, barman, someliér – Ing. Kelešiová – barista (N.Rapaič II.HA, V.Ondrišková II.HB), Mgr. Holgye – barman (E.Šťastný II.HA, S.Pecen II.HB), Ing. Šargavá – somelier (E.Kyselicová III.HA)
7. Vitis Trophée, Nové Zámky – 16. -17.4.2020 – somelier Ing. Šargavá (E.Kyselicová III.HA, L. Psotová I.HB)
8. Príprava a realizácia PČOZ MS podľa jednotlivých odborov – nezrealizované – hodnotenie administratívnou formou podľa skupín predmetov.
9. Odbytové strediská Trenčín – exkurzia pre žiakov 3. roč. UO kuchár a čašník.

máj - jún 2020:

1. Región Tour Expo a Torty a pečenie – pre žiakov 1. roč. SCR, OaP, N-SS, UO cukrár a 4. roč. HA.
2. Baristický kurz pre žiakov našej školy.
3. Someliersky kurz pre žiakov našej školy.
4. Kurz čajového servisu.
5. Potenciál cestovného ruchu na Slovensku – exkurzia pre žiakov 1. roč. SCR a OaP.
6. Poklady histórie Trenčína – exkurzia pre 1. roč. SCR a OaP.
7. Galéria M. A. Bazovského Trenčín – exkurzia pre žiakov 2. roč. SCR.
8. Letisko M. R. Štefánika – exkurzia pre žiakov 2. roč. HA a SCR.
9. Cez regióny na Tokaj: Tokajská vinohrad. oblasť – exkurzia pre žiakov 4. roč. HA a 3. roč. OaP.
10. Oheň náš darca - medzinárodná súťaž v grilovaní.
11. Hubert Sered' a Sedita Sered' – exkurzia pre žiakov 3. roč. HA.

Maturitné skúšky:

Cieľové požiadavky boli splnené. Predseda gastronomickej komisie v spolupráci s Ing. Mjartanovou a členmi gastronomickej komisie schválili termíny a témy podujatí a obsahovú náplň jednotlivých pozícií na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky nasledovne:

Termíny a témy praktickej časti odbornej zložky MS 2019-20 – pôvodne plánované:

Téma	Dátum	Trieda	Počet žiakov	Členovia komisie
č. 1: Praktická príprava a realizácia podujatia: Gastrodivadlo- Dejiny písané Rímom	3.04.2020	V. HA	25	Ing. Mjartanová Milena Ing. Eva Srogoňová Mgr. Anna Zámečníková
č.2: Praktická príprava a realizácia podujatia: Majáles 2020	29.04.2020	V.HB	27	Ing. Gabriela Kelešiová Ing. Radoslav Meravý Mgr. Holgye
č.1: Obhajoba vlastného projektu: "Organizačno - technické zabezpečenie slávnostnej hostiny - banket"	05.05.2020	II.N	9	MVDr. Kresseová Marta Ing. Kelešiová Gabriela
Tvorba zájazdu – komplexná úloha	07.04.2020	IV. PE		Ing. Jela Rácová – za CR

Neskôr boli všetky zadania k PČOZ MS HA na základe vydaného zákazu hromadných podujatí prepracované na novú formu obhajoby vlastného projektu a zaslané žiakom V.HA a V.HB (52 žiakov) dňa 2.4.2020 počas dištančného vzdelávania s termínom odovzdania 30.04.2020. V skutočnosti sa ani táto forma nezrealizovala, maturitné aj záverečné skúšky boli MŠ zrušené a žiaci boli hodnotení administratívnym spôsobom – priemerom známok zo skupín predmetov.

Zmeny maturitných komisií - 7.5.2020

PMK pre PČOZ a TČOZ, odbor – 6323 K hotelová akadémia:

skúšajúca - Ing. Eva Srogoňová
skúšajúci - Ing. Radoslav Meravý

PMK pre TČOZ a PČOZ, odbor – 6352 M obchod a podnikanie:

skúšajúca - Ing. Mária Búriová
skúšajúca - Ing. Gabriela Kelešiová

PMK pre TČOZ a PČOZ, odbor – 6421 L spoločné stravovanie:

skúšajúca - Ing. Elena Kucharovičová
skúšajúca - Ing. Gabriela Kelešiová

Vytvorené skupiny predmetov na administratívne hodnotenie maturitných skúšok

Podľa študijných odborov:

Študijný odbor 6323 K hotelová akadémia

Praktická časť odbornej zložky MS

- odborný výcvik
- cvičenia z techniky obsluhy
- rezervačné a informačné systémy

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- marketing
- účtovníctvo
- hotelový a gastronomický manažment
- podnikanie v gastronómii a hotelierstve
- cestovný ruch
- technika obsluhy
- technológia prípravy pokrmov
- potraviny a nápoje

Študijný odbor 6352 M obchod a podnikanie

Praktická časť odbornej zložky MS

- aplikovaná ekonómia

- ekonomické cvičenia
- aplikovaná informatika
- podnikateľské zručnosti
- prax
- cvičenia z tovaroznaectva – blok obchod
- cvičenia z cestovného ruchu- blok cestovný ruch

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- účtovníctvo
- cestovný ruch
- tovaroznaectvo
- marketing
- technika obchodu- blok obchod
- služby v cestovnom ruchu – blok cestovný ruch

Študijný odbor 6421 L spoločné stravovanie**Praktická časť odbornej zložky MS**

- odborné zručnosti
- praktická komunikácia
- praktická korešpondencia
- aplikovaná informatika

Teoretická časť odbornej zložky MS

- ekonomika
- technika prevádzky
- úvod do sveta práce
- účtovníctvo
- cestovný ruch
- marketing

Skupiny príbuzných predmetov pre administratívne hodnotenie jednotlivých častí záverečnej skúšky v šk. roku 2019/20**Učebný odbor 2964 H cukrár**Praktická časť záverečnej skúšky:

- Špeciálne cukrárske techniky
- Odborný výcvik

Ústna časť záverečnej skúšky:

- Ekonomika
- Suroviny
- Technológia
- Potravinárska chémia

Učebný odbor 6444 H čašník, servírkaPraktická časť záverečnej skúšky:

- Cvičenia z technológie a techniky obsluhy
- Odborný výcvik

Ústna časť záverečnej skúšky:

- Ekonomika
- Potraviny a výživa

- Technológia prípravy pokrmov
- Technika obsluhy

Učebný odbor 6445 H kuchárPraktická časť záverečnej skúšky:

- Cvičenia z technológie a techniky obsluhy
- Odborný výcvik

Ústna časť záverečnej skúšky:

- Ekonomika
- Potraviny a výživa
- Technológia prípravy pokrmov
- Technika obsluhy

Pôvodné termíny teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky 2019-20

P. Č.	Dátum	Trieda	Odbor	Počet žiakov	Komisia
1.	01.06.- 03.06.2020	V.HA	hotelová akadémia	25	Ing. Rácová Ing. Šargavá Ing. Vlnová
2.	01.06.- 03.06.2020	V.HB	hotelová akadémia	27	Ing. Srogoňová Ing. Meravý Ing. Gloneková
3.	01.06.- 02.06.2020	IV.P	obchod a podnikanie – blok CR	23	Ing. Kelešiová Ing. Búriová Ing. Olejníková
4.	03.06.2020	II.N- SS	Nadstavbové štúdium - spoločné stravovanie	9	MVDr. Kresseová Ing. Kelešiová Ing. Harušincová

Kontrola a schválenie tém teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a návrh hodnotenia

Predmetová komisia skontrolovala a upravila jednotlivé témy na porade komisie 14.02.2020. Vo všetkých odboroch sme robili aktualizácie a formálne úpravy a mierne zmeny v terminológii. Dbali sme na súlad so ŠVP pre OVP 63 64 ÚSO a využili sme podklady k maturite z odborných predmetov /Harausová MPC Bratislava/. Dohodli sme sa na hodnotiacej tabuľke s piatimi kritériami hodnotenia s rovnakou váhou /podľa vyhlášky.

Súťaže

P. Č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	meno učiteľa, ktorý žiaka pripravil
1.	Rytier čiernej dámy Prievidza	Škola baristu p.Cibuľa	2	6.11.2019	Nina Rapaič II.HA Viktória Ondrišková II.HB	národná	účasť	Ing. Kelešiová Gabriela
2.	Skills Slovakia Nové Zámky	MŠVvaŠ SR	2	26.11.2019	Samuel Pecen II.HA Kristián Ovádek III.HA	regionálna	účasť	Mgr. Ondrášek Peter
3.	StNicolaus Junior Bartender	StNicolaus, Liptovský Mikuláš	2	10.12.2019	Erik Šťastný II.HA Tereza Guzyová II.HB	národná	účasť	Mgr. Holgye
4.	Master Cup Modern Mixology	Danubius Gastro- škola barmana	2	24.01.2020	Marko Kšiňan V.HA Erik Šťastný II.HA	národná	2.miesto 4.miesto	Mgr. Holgye

5.	Junior barista cup	Danubius Gastro – Coffee Academy, MKI	2	24.01.2020	Nina Rapač II.HA Viktória Ondrišková II.HB	národná	účasť	Ing. Kelešiová
6.	SOČ – krajské kolo	Stará Turá	3	21.02.2020	L.Homolová III.HA A.Ježová III.PE E.Kyselicová III.HA	krajská	7.miesto 8. miesto 10. miesto	Ing. Kelešiová Ing. Košutová Ing. Šargavá
7.	Geografická olympiáda		1		Karolína Rokošná IV.HB	krajská	6.miesto	Ing. Košutová
8.	Rodný môj kraj	Pilotný projekt Mladí používatelia	3	01.06.2020	III.HB Martina Spačková Barbora Tóthová Matúš Košút	národná	Ocenenie estetickéj a ideovej úrovne projektu	Ing. Rácová
9.	Za život a za rodinu Výtvarná súťaž		1	1.06.2020	Nikola Mogišová II.HB	národná	1.miesto	Ing. Srogoňová

Kružková činnosť

Meno vedúceho	Názov	Obsahová náplň
Natália Rapantová	Latté art hrou	moderné spôsoby prípravy kávy, príprava na súťaže
Meravý Radoslav, Ing.	Moderná gastronómia	moderné spôsoby prípravy jedál, trendy v gastronómii, príprava na súťaže
Kelešiová Gabriela, Ing.	Baristický krúžok	moderné spôsoby prípravy kávy, príprava na súťaže
Zámečniková Anna, Mgr.	Varíme, pečieme	nové zručnosti nielen pre gastro odbory
Šargavá Dagmar, Ing.	Krúžok mladého someliéra	servis a podávanie vína, príprava na súťaže
Šargavá Dagmar, Ing.	Kračame za zdravím	zdravý životný štýl, stravovanie a pohyb

Trenčín, 30.6.2020

Vypracoval vedúci MK:Ing. Srogoňová

Príloha: Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 12.3.2020 do 30.6.2020 – MK Gastronómia a cestovný ruch

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie dištančnou výučbou v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola v Správe o výchovno - vzdelávacej činnosti. (poznámku do ŠKVP a hodnotenie do TK za všetky predmety – vložili zodpovední: garanti ŠKVP a triedni učitelia)

Forma vyučovania, metódy , spôsob a kritériá hodnotenia žiakov boli zmenené v súvislosti s nepriaznivými podmienkami v období šírenia koronavírusu COVID 19 a opatreniami vlády zamedzujúcimi jeho šírenie – zákaz organizovania spoločenských podujatí a uzavretie škôl.

Pracovná porada MK Gastronómie a cestovného ruchu sa konala 17.6.2020 v učebni C15 o 10,00 hod. Zápisnica 8 z pracovnej porady je prílohou tejto správy. (Príloha 1 – spolu s jej prílohami A a B- vzory hodnotiacich výkazov)

Za metodickú komisiu Gastronómia a cestovný ruch uvádzame nasledovné:

1. Vzdelávanie dištančnou formou sa týkalo nasledovných študijných a učebných odborov v rámci komisie – zmeny sme vložili do poznámky vo všetkých školských vzdelávacích programoch a hodnotiace správy podľa tried a predmetov do triednych kníh :

6323 K hotelová akadémia
6355 M služby v cestovnom ruchu
6352 M obchod a podnikanie – blok cestovný ruch
6421 L spoločné stravovanie
6444 H čašník, servírka
6445 H kuchár
2964 H cukrár

Od prvého týždňa vyhlásenej mimoriadnej situácie sme prešli v rámci home office na dištančné vzdelávanie a online vyučovanie, zrealizovali sme prieskum u žiakov o možnostiach technického zabezpečenia a dostupnosti internetu. V rámci komisie sme si nastavili podmienky záťaže žiakov, metódy a formy vyučovania a tiež spôsob zadávania úloh a hodnotenia. Určili sme skupiny predmetov na hodnotenie maturitnej skúšky administratívnou formou.

2. dištančné vzdelávanie prebiehalo nasledovnými metódami a formami vyučovania a to vo všetkých študijných a učebných odboroch v rámci našej komisie:
 - komunikácia prostredníctvom Edupage, e-mail, mobil
 - študijný materiál v písomnej podobe a v power pointe spracovaný a zasielaný každým vyučujúcim všetkým žiakom vo worde
 - zadania úloh na vypracovanie k jednotlivým tematickým celkom, komplexné úlohy s uvedením termínov odovzdania
3. Vzhľadom na novú formu dištančného vzdelávania sa vyskytli problémy najmä v prvých týždňoch, neskôr sa situácia stabilizovala vďaka prechodu na systém pravidelného rozvrhu vyučovacích hodín. Bol zrealizovaný prieskum problémov s technickým pripojením u žiakov - realizovali triedni učitelia, žiaci prevažne nemali problém s technickým pripojením. Zapájanie sa žiakov bolo uspokojivé, aj počas dištančného vyučovania pracovali dobrí žiaci svedomito, systematicky a zodpovedne, problémoví žiaci museli byť vyučujúcimi viackrát vyzývaní k aktivite. Pomohli napomienky zaslané neaktívnym žiakom počas prieskumu v apríli. Do dištančného vzdelávania sa zapojili všetci žiaci, ktorým bolo umožnené štúdium podľa IŠP s výnimkou Matúša Breznického – III.PE, ktorý zo zdravotných dôvodov požiadal o opakovanie ročníka. Po otvorení škôl, kedy účasť na vyučovaní bola dobrovoľná, zrealizovali triedni učitelia prieskum účasti, žiaci dostali pokyny ohľadom pravidiel účasti – rúška, potvrdenia o zdravotnom stave, prezenčná listina účasti. Účasť v škole bola zameraná na socializáciu žiakov, viacerým chýbali spolužiaci, osobný kontakt a učitelia. Väčšina žiakov sa vyjadrila, že dištančná forma vyučovania im nevyhovuje, chýba im osobný výklad učiteľa, vtedy si lepšie zapamätajú. A škola im chýbala úplne. Ďalšie dni v škole boli zamerané na upratovanie cvičných kuchyniek, cukrárskej dielne, školskej kaviarne, odborných učební, odovzdávanie učebníc a skriniek.
4. Hodnotenie žiakov prebiehalo písomnou formou, každému bola odoslaná individuálna spätná väzba s pokynmi a usmerneniami na edupage alebo e-maili. Hodnotila sa:

- spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní, pravidelnosť, dodržiavanie pokynov a termínov odovzdania zadaní,
- písomné hodnotenie,
- priebežné hodnotenie zadaných úloh známku, spätná väzba formou individuálneho slovného hodnotenia a usmernenia na e - mail žiaka,
- záverečné hodnotenie známku,
- výnimkou z hodnotenia známku boli všetky cvičenia: špeciálne cukrárske techniky – odbor cukrár, cvičenia zo stolovania a technológie – odbor čašník a servírka, odbor kuchár, cvičenia z techniky obsluhy - odbor hotelová akadémia a odborný výcvik u všetkých študijných a učebných odborov. Vo všetkých študijných a učebných odboroch bolo učivo prebraté podľa ŠKVP a TP, rozšírené o opakovanie tematických celkov. Hodnotiace správy podľa tried a predmetov dostali všetci triedni učitelia za každého vyučujúceho, sú založené v triednych knihách.

Vypracovala: Ing. Eva Srogoňová, 30.06.2020

Záverečná správa o činnosti metodickej komisie ZAV

Zloženie MK

PaedDr. Monika Vavříková
Bc. Vladimíra Ozimá
Bc. Barbora Vojtechová
Mgr. Marianna Pagáčová-Filová
PaedDr. Iveta Sýkorová
Mgr. Čierna Milota
Mgr. Jaška Roman
Mgr. Adriana Fencíková
PaedDr. Zuzana Zahradníková
Mgr. Ivana Ďurčeková
Mgr. Monika Šišovská – vedúca MK
Zuzana Kováčová
Nina Suchá

Záverečné skúšky

Záverečné skúšky v školskom roku 2019/2020 boli vykonané administratívne. Výučný list získalo 12 žiakov. Jedna žiačka si dala žiadosť o prerušenie štúdia.

Súťaže a aktivity

September 2019

- príprava testov a úloh na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov štud. i učebných odborov
- členovia PK pripravili aktivity ku Dňu gramotnosti 8.9.2019 - poskytovanie prvej pomoci /zodp. Šišovská, Vavříková, Poradová/, športové stanovišťa- všetci učitelia TSV
- žiaci sa zapojili do súťaže stredoškolskej odbornej činnosti SOČ
- 13. a 16. 9. 2019 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a RÚVZ sme zorganizovali prednášku „Fetálny alkoholový syndróm“ a 7.10.2019, 14.10.2019 ďalšiu prednášku „ Duševné zdravie, stres a zvládanie záťažových situácií“

Október 2019

- 1.10.2019 DOD TSK, naše študentky III.DA robili módne účesy na TSK
- 3.10.2019 Bratislava celoslovenská súťaž zručnosti kaderníkov a kozmetičiek :
kaderníkov Skills Slovakia - Zlaté nožnice „Ukáž, čo vieš“ 1.téma TREND CUT súťažiaci N. Kolesányová, K.Balážová a kozmetičiek 4.téma „Eden rajská záhrada“ súťažiaci Školníková, Dovičinová
- 7.10.2019 a 14.10.2019 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a RÚVZ sme zorganizovali prednášku „ Duševné zdravie, stres a zvládanie záťažových situácií“
- strihanie v Domove sociálnych služieb v Adamovských Kochanovciach, /zodp.: Ozimá/
- 16.10.2019 Svetový deň zdravej výživy – pripravili sme pre študentov zdravý pultík s popisom zdravej stravy, zamestnanci RÚVZ merali študentom i učiteľom tlak a robili rozbor krvi /zodp. Šišovská, Poradová, Fencíková/
- 24.10. a 25.10.2019 Stredoškola EXPO center Trenčín- prezentácia kadernickej a kozmetickej tvorby prezentovali A. Tamášová, E. Holičková

November 2019

- spolupráca kaderničok a kozmetičiek v líčení a účesovej tvorbe na stužkové slávnosti

December 2019

- 9.12.2019 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a CPPPaP sme zorganizovali prednášku „Ako zvládať stres a trému“
- 12.12.2019 - Deň otvorených dverí – prezentácia odborov kozmetik, kaderník /zodp. : Vavříková, Šišovská, Ozimá, Pagáčová-Filová/
- 19.12.2019 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a RÚVZ sme zorganizovali prednášku Dospievanie a prevencia HIV
- začiatok projektu **ERASMUS** „PARTY LOOK“ začiatok projektu – školské kolo v súťaži kozmetičiek: L.Johaníková, I.Pavúková. A kaderničiek E.Holičková – pánske strihy, N.Jurigová – dámske strihy. Projekt mal pokračovať 29.3.2020 v Prerove, žiaľ kvôli pandémie sa pozastavil.

Január 2020

- 31.1.2020 - strihanie v Domove sociálnych služieb v Adamovských Kochanovciach,
- odborné školenie Elite-Barber pre odbor kaderník zamerané na úpravu brady a fúzov a nové trendy v pánskom strihaní

Február 2020

- 5.2.2020 **sme sa zúčastnili** Minikonferencie stredných škôl trenčianskeho kraja v Dubnici nad Váhom, ktorú zorganizoval Juraj Šimkovič. Cieľom konferencie bolo **informovať o možnostiach ďalšieho rozvoja žiakov a učiteľov**, ktoré ponúkajú organizácie: LEAF, I AMbitious, SBA, FLECK Coworking
- 11.2.2020 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a RÚVZ sme zorganizovali prednášku Prevencia rakoviny
- 13.2.2020 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a RÚVZ sme zorganizovali prednášku Dospievanie a prevencia HIV
- 17.2.2020 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a CPPPaP sme zorganizovali prednášku Alkohol a alkoholizmus
- triedna súťaž III.AD spoločenské účesy

Marec 2020

Od 13.3.2020 do 30.6.2020 prebiehalo vyučovanie DV v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Akcie – predmet telesná a športová výchova za školský rok 2019/2020

Dátum	Názov akcie	zodp. učiteľ
9.9. 2019	Deň gramotnosti	Sy, Jš
24.9. 2019	SŠH cezpoľný beh, dievčatá, chlapci, 4 žiaci, D 9. miesto, CH 8. miesto	Sy
26.9. 2019	SŠH veľký futbal chlapci, 15 žiakov, 4. miesto	Jš
10.10. 2019	SŠH stolný tenis, dievčatá, chlapci, 6 žiakov, D 5. miesto, CH 5. miesto	Sy
15.10. 2019	SŠH futsal, 10 žiakov, 4. miesto	Jš
17.10. 2019	SŠH bedminton, dievčatá, chlapci, 4 žiaci, D 7. miesto, CH 4. miesto	Sy
24.10. 2019	SŠH aerobic maratón, 9 žiakov, 7. miesto Zimová, 12. miesto Čapáková,	
8.11. 2019	ÚC č. 1 a 3, festival horských filmov HORIZONTY, I.HA, HB, PRZ, EO, AC, BS, II.HA	Čr
13.11. 2019	SŠH krajské kolo aerobic maratón Zimová, Čapáková	Čr
15.11. 2019	ÚC č.3 II.ADS, MR	Jš
18.11. 2019	Florbalki cup, okresné kolo, 12 žiakov, 2. miesto	Jš
20.11. 2019	ÚC č. 3 II ZE, BD	Sy
26.11. 2019	SŠH volejbal chlapci, 10 žiakov	Čr
27.11. 2019	SŠH volejbal dievčatá, 8 žiakov	Čr
12.12. 2019	ÚC č.1 a 3 I. AD, II. HB	Sy
12.12. 2019	Turnaj o Majstra školy v bedmintonu a stolnom tenise, dievčatá, chlapci, 26 súťažiacich	Čr, Jš
19.12. 2019	Vianočný mix volejbal, 17 družstiev	Čr, Jš, Sy
5.2. 2020	SŠH florbal chlapci, 12 žiakov, 2. miesto	Jš
7.2. 2020	SŠH florbal dievčatá, 10 žiakov, 6. miesto	Jš
14.2. 2020	Valentínsky mix volejbal, 13 družstiev	Čr, Jš, Sy
8. – 13.3. 2020	Lyžiarsky kurz Chopok, 41 žiakov I. ročníka	Čr

Absolvované školenia:

Kaderničky: Firma ELITE Barber

Kozmetičky: Mikromasáž očného okolia – PRIMAVERA ANDORANA

Lash lifting- PRIMAVERA ANDORANA, Biokozmetika- Dulcia, Pomio
zúčastnili sme sa:

Webinára pre učiteľov Róbert Čapek – 25.3.2020 Šišovská

Zoom školenia Martin Labudík – 26.3.2020 Šišovská

Microsoft Office 365 -MS TEAMS spoločnosť Soitron Martin Kameniar – 20.5.2020 Šišovská

Krúžky:

Loptové hry – Mgr. Jaška Roman

Športové hry – volejbal, cvičenia na Fit loptách – Mgr. Čierna Milota

Aktivity

P.č.	Názov aktivity (prip. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*	
1.	Deň gramotnosti	8.9.2019	SOŠ OaS	Komisia EKO	Celá škola	Všetky gramotnosti	Šišovská, Fenciková Poradová Vavriková
2.	Strihanie v domove SS v Adamovs. Kochan.	September, október, január	Dom soc.služieb Adam.Koch	Ozimá	7	Zdokonalenie sa v strihoch, propagácia školy	Ozimá
3.	Prednáška- „Fetálny alkoholový syndróm	13.,16.9.2019	SOŠO a S	RÚVZ	II.HA,II.H B,II.BD, II.ADS, II.MR, II.ZE	Vplyv alkoholu na mladý organizmus	Fenciková, Šišovská
4.	DOD TSK	1.10. 2019	TSK	Vedenie školy, TSK	Študentky Odboru kaderník	Propagácia školy	Ozimá Pagáčová, Vavriková Vojtechová
5.	Skills Slovakia-Zlaté nožnice	3.10.2019	BA	Incheba	Kolesányová, Balážová, Školniková Dovičinová	Propagácia školy	Ozimá Pagáčová-Filová, Vojtechová Vavriková
6.	Prednáška- „Duševné zdravie,stres a zvládanie záťažových situácií“	7.10.,14.10..2019	SOŠ OaS	RÚVZ	III.HA,III. MOZ,III.D A,III.PE, III.HB	Zvládanie stresu v ťažkých životných situáciach	Fenciková, Šišovská
7.	Svetový deň zdravej výživy	16.10.2019	SOŠ OaS	Komisia ZAV	Celá škola	Zdravší spôsob stravovania na škole	Šišovská, Poradová Fenciková
8.	Stredoškolač	24., 25.10.2019	TN	TN	Študentky druhých a tretích roč.	Propagácia školy, prezentácia odborov	Ozimá Pagáčová-Filová, Vojtechová, Vavriková
9.	Horyzonty	8..11.2019	Kino Hviezda	Kino Hviezda TN	Študenti SOSOaS	Motiváci študentov k pohybu a športu	Cierna, Sýkorová
10.	Prednáška- „Ako zvládať stres“	9.12.2019	SOŠ OaS	CPPPaP TN	III.BC,V.H A, II.N,	Zvládanie stresu počas skúšok	Fenciková, Šišovská

11.	Deň otvorených dverí prezentácia odboru kozmetik, kaderník	12.12.2019	SOŠ OaS	Vedenie školy	Žiaci 9. ročníkov ZŠ, návštevníci	Propagácia školy	Ozimá, Vojtechová Vavriková Pagáčová-Filová, Kováčová Šišovská
12.	Dospievanie a prevencia HIV	13.2.2020	SOŠOaS	RÚVZ	I.BS, I.HB, I.PRZ	Prevencia	Fenciková
13.	Alkohol a alkoholizmus	17.2.2020	SOŠOaS	CPPPaP TN	I.HA, I.HB, I.E	Prevencia	Fenciková

V Trenčíne, dňa: 29.06.2020

Vypracovala: Mgr.Šišovská

Príloha: Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 12.3.2020 do 30.6.2020 – MK Zdravie a výživa

Dištančné vyučovanie prebiehalo s rešpektovaním individuálnych, jedinečných podmienok na domácu prípravu žiakov, s využitím predovšetkým motivačných metód a foriem vyučovania. V hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov sme ku každému žiakovi pristupovali individuálne s rešpektovaním individuálnych, jedinečných podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie (materiálno- technické zabezpečenie a pod.) v čase tejto mimoriadnej situácie. Snažili sme sa zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení, žiakov sme hodnotili priebežne, podľa vykazovaných činností, zručností, v súlade s platnou legislatívou a usmerneniami MŠ, kde sme sústredili pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby. Metódy vyučovania, metódy hodnotenia a metódy skúšania boli pri všetkých triedach u jednotlivých učiteľov aplikované rovnako. Ak sa vyskytli odlišnosti/odchýlky, sú zaznamenané v nasledujúcej tabuľke:

Prírodovedné a odborné predmety

Všetky študijné a učebné odbory

Odučené učivo	<ul style="list-style-type: none"> • učivo odučené podľa ŠKVP a TP (odchýlky uvedené v závere tabuľky)
Metódy a formy vyučovania	<ul style="list-style-type: none"> • komunikácia prostredníctvom Edupage, Gmail, FB, Zoom, Youtube, Messenger, WhatsApp • študijný materiál v písomnej podobe spracovaný a zasielaný vyučujúcim, pracovné listy • študijný materiál formou prezentácie zasielaný vyučujúcim • online hodiny prostredníctvom aplikácie zoom vysvetľovanie učiva • samostatná práca s knihou • fixačné metódy- opakovanie učiva (písomné a ústne, domáce úlohy) • motivačné metódy- pochvala, povzbudenie

Metódy hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca žiaka na dištančnom vzdelávaní (podľa možností) • priebežné hodnotenie zadaných úloh (slovné /zoom,messenger a písomné-testy, slovné/gmail, edupage), spätná väzba učiteľa • sebahodnotenie žiakov • záverečné hodnotenie s prihliadnutím na 1. polrok
Metódy skúšania	<ul style="list-style-type: none"> • písomné, na základe odovzdaných prác • ústne formou aktívneho zapájania sa do diskusií počas online hodín, preverovanie nadobudnutých vedomostí
Aktivita žiakov	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci po preštudovaní zaslaného učiva vypracovali domáce úlohy v stanovenom termíne, vopred dohodnutou formou vyplývajú z ich technických možností. • aktívne zapájanie počas online vyučovania • žiaci s individuálnym študijným plánom pracovali aktívne počas DV
Odchýlky od tematického plánu	<ul style="list-style-type: none"> • neodúčené počas dištančného vzdelávania: - trieda I.PRZ – zdravotná – Zmysly - trieda I.AD,II.ADS,II.BD – odborný výcvik – Strihanie vlasov <p>Poznámka: Neprebraté učivo bude dobrané počas prvých týždňov nového šk. roka 2020/2021</p>

V Trenčíne, 29. 6. 2020

Mgr. Šišovská

Praktické vyučovanie

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v zameriavaní sa na kvalitu získaných vedomostí a zručností, uplatňovanie moderných učebných metód založených na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov. Používali sme stratégie, ktoré rozvíjajú kľúčové a odborné kompetencie žiakov v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Pri hodnotení žiakov sme využívali viaceré formy získavania spätnej väzby o kvalite ich výstupov, najmä formatívne hodnotenie.

Pri výchove žiakov v duchu humanizmu a vytvárania priaznivého multikultúrneho prostredia, sme pomáhali žiakom porozumieť iným kultúram formou tematicky zameraných týždňov na jednotlivé kultúry a vštepovať im pochopenie zdravého stravovania a zmenu životného štýlu.

Podporovali a rozvíjali sme environmentálne správanie žiakov na odbornom výcviku a praxi, so zameraním sa na separáciu odpadu a udržateľnú spotrebu energetických zdrojov.

Zamerali sme sa na aplikáciu základných obchodno-podnikateľských aktivít s dôrazom na zvýšenie orientácie sa žiakov v oblasti finančnej gramotnosti v reálnej praxi.

Kontrolná činnosť bola zameraná na uplatňovanie metodiky rozvoja odborných kompetencií žiakov a podľa stupňa riadenia vykonávaná podľa plánu kontrolnej činnosti.

Spolupracovali sme so zmluvnými partnermi a prevádzkami v Trenčíne, Trenčianskych Tepliciach, Nemšovej, Dubnici n. Váhom, Novej Dubnici, Bánovciach n. Bebravou.

Zoznam školských a zmluvných pracovísk školský rok 2019/2020

Školské prevádzky:

1. Gastrocentrum – školský závod - Hviezdoslavova 5, 911 01 Trenčín
2. Školská jedáleň s cukrárňou -Jilemnického 24, 912 50 Trenčín
3. Kaderníctvo, kozmetika – Ul. P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín

Zmluvné pracoviská:

1. Hotel Elizabeth – M. R. Štefánika 2, 911 01 Trenčín
2. Grand hotel – Palackého 3477, 9011 01 Trenčín
3. Formula pension – P. Bezruča 68, 911 01 Trenčín
4. Penzión Kingo, Jozefa Lacu, 1539/27, 914 41 Nemšová
5. Hotel Panoráma – Šrobárova 27/203, 914 51 Trenčianske Teplice
6. Reštaurácia R Club – Masarykova 31, 914 51 Trenčianske Teplice
7. Penzion Panoráma – Palackého 7149/29, 911 01 Trenčín
8. Retro restaurant – Palackého 6403, 911 01 Trenčín
9. Café Zuzi – T. G. Masaryka 587/24 C, 914 51 Trenčianske Teplice
10. Reštaurácia-pizzéria Nemšovanka – SNP 1, 914 41 Nemšová
11. Sky restaurant – letisko, 911 01 Trenčín
12. Reštaurácia Havran – Trenčianska Turná 350, 913 21
13. Reštaurácia Ichiba – Námestie sv. Anny 7269/20B, 911 01 Trenčín
14. Prevádzka 103 club – Námestie L. Štúra 8, 957 01 Bánovce nad Bebravou
15. Penzion a reštaurácia Dubno – Jilemnického 789, 018 51 Nová Dubnica
16. La Piazzetta - Horný Šianec 10, Trenčín
17. Pizzéria Venezia – Hviezdoslavova 4, 911 01 Trenčín
18. Pizzéria Vega – Mierové námestie, Nová Dubnica
19. Hotel Moravec - Ilava
20. Facility – Bratislavská 614, 911 05 Trenčín
21. Reštaurácia u Zaja – Opatovská 13/524, 911 01 Trenčín

Pracoviská a počty žiakov pre duálne vzdelávanie v gastronomických odboroch:

1. Spicybrown, s.r.o., Trenčianske Teplice – 1 žiak
2. hotel Panorama, s.r.o., Trenčianske Teplice – 4 žiaci
3. Catering servis s.r.o. Nemšová – 1 žiak
4. Hotel Elizabeth Trenčín – 2 žiaci
5. Arkádia Slovakia a.s. Bánovce nad Bebravou – 1 žiačka
6. Apollo s.r.o. Dubno, Nová Dubnica – 1 žiačka

Praktické vyučovanie v gastronomických odboroch – Gastrocentrum, školský závod*September 2019*

- zadelenie žiakov majstrom OV do školského závodu Gastrocentrum , SOŠ- školská jedáleň a zmluvným prevádzkam podľa žiadostí,
- zabezpečenie BOZP pre I., III. a V. ročníky v odbore kuchár, čašník, hotelová akadémia
- vypracovanie a podpísanie dohôd o zabezpečení praktického vyučovania na zmluvných pracoviskách,
- kontrola plánu laboratórnych cvičení a skúšky za I. polrok pre žiakov na individuálnom výcviku praktického vyučovania,
- zabezpečenie gastronomickej akcie: Varíme z tekvice,
- zabezpečenie akcií pre firmy, TSK, organizácie a súkromné osoby.

Október 2019

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Husaco - kačacie hody,
- zvýšiť pozornosť pri práci s integrovanými žiakmi, hospodárenie s odpadkami,
- zabezpečenie akcií pre rôzne organizácie, firmy a súkromné osoby, oslava narodenín

stretnutia, zabezpečenie Rautu pre TSK.

November 2019

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Najlepšie jedlá ruskej kuchyne,
- zabezpečenie akcií pre TSK – zastupiteľstvo, Zväz telesne postihnutých, Justičná polícia a súkromné osoby.

December 2019

- zabezpečenie vianočného posedenia so zamestnancami školy,
- zabezpečenie akcií pre rôzne organizácie, firmy a súkromné osoby,
- príprava: Mikulášskeho týždňa a pozornosti, varenie a podávanie vianočného punču v jedálni Gastrocentra,
- prestretie slávnostných stolov: Vianočná tabuľa, Silvestrovská tabuľa,
- zabezpečenie firemných večierkov pre policajtov, Krajský súd v Trenčíne, Jednota dôchodcov, Hygienu Trenčín, Zdravotnú školu.

Január 2020

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Divina na tanieri,
- účasť na barmanskej súťaži v Bratislave Inchebe – Master cup 77 – našu školu reprezentovali 2 žiaci a obsadili II. a IV. miesto zo 17 žiakov Slovenska, žiakov na súťaž pripravila MOV Holgye Miroslava,
- zabezpečenie akcie: Školská inšpekcia, firemné posedenia, TSK,
- majstri OV pripravili témy na záverečné skúšky pre učebný odbor kuchár, čašník,
- zabezpečenie súkromných osláv.

Február 2020

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Z babičkinej kuchyne,
- Valentínske posedenie v jedálni Gastrocentrum, príprava pozornosti pre hostí,
- realizácia odborných exkurzií podľa daného odboru a podľa učebných plánov v spolupráci so SOŠ,
- zabezpečenie akcií, rôzne školenia a firemné posedenia, Jednota dôchodcov.

Marec 2020

- Deň žien – príprava slávnostného menu v jedálni Gastrocentrum,
- od 10.3.2020 prerušenie vyučovania na základe príkazu predsedu TSK šírenia sa COVID 19, od 16.3.2020 prerušenie vyučovania na školách podľa usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa

Praktické vyučovanie v gastronómických odboroch – Cukrárenská dielňa

V cukrárenskej učebni, MOV so žiakmi 1. a 3. ročníka pripravujú zákusky do kaviarne Jillcafé v priestoroch TSK v počte cca 70 – 100 denne, do cukrárne v priestoroch školskej jedálne v počte cca 100 ks denne. Za školský rok 2019/20 tržby v cukrárenskej učebni 6 847, 44 Eur. MOV Svatíková Katarína sa so žiačkami 3. ročníka zúčastnila súťaže: v októbri 2019 „Najkrajšia torta Slovenska“ (3. miesto).

Školský bufet

V školskom bufete v školskom roku 2019/2020 praxovali žiaci 1. ročníka odboru Obchod a podnikanie, spoločne s MOV spravili tržbu 35 175,00 €

Školská jedáleň

V školskej jedálni pod vedením MOV a hlavnej kuchárky žiaci 1. – 3. ročníka pripravujú jedlá cca 250 – 300 denne.

V školskom roku 2019/ 2020 bolo v školskej jedálni:

pripravených a vydaných	28 840 porcií obedov
z toho	
pre dôchodcov	15 487 porcií.
iné organizácie	1 263 porcií
žiaci SOŠ obchodu a služieb	5 166 porcií
zamestnanci	5 920 porcií

V školskom roku 2019/2020 sme v školskej jedálni zabezpečili:

Október 2019	Športový deň	Zväz invalidov
December 2019	Vianočné posedenie dôchodcov	SMER
December 2019	Vyhodnotenie roka 2019	TSK

od 10.3.2020 prerušenie vyučovania na základe príkazu predsedu TSK z dôvodu šírenia sa COVID 19, od 16.3.2020 pokračovanie prerušenia vyučovania na školách podľa usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 12.3.2020.

Praktické vyučovanie v úseku obchodu a služieb – Kaderníctvo a kozmetika, obchod

September 2019

- zadelenie žiakov majstrom OV do salónu Kaderníctvo a Kozmetika a zmluvným pracoviskám podľa žiadostí,
- dopracovanie a úprava ŠkVP pre OV odboru kaderník a kozmetik pre šk. r. 2019/2020,
- vypracovanie plánu práce, exkurzií, súťaží a školení na školský rok 2019/2020.

Október 2019

- príprava a zabezpečenie akcie DOD na TSK Trenčín,
- účasť žiakov na akcii Stredoškolač – EXPO center Trenčín, prezentácia odborov,
- účasť žiakov odborov kaderník a kozmetik na celoslovenskej súťaži zručnosti Skills Slovakia „O zlaté nožnice“, Ukáž čo vieš v Bratislave,
- zabezpečenie charitatívnej akcie strihania vlasov ležiacim klientom v DSS Adamovské Kochanovce,
- spolupráca majstra OV s inštruktormi žiakov duálneho vzdelávania a u súkromníka.

November 2019

- priebežné odborné vzdelávanie majstrov OV a sledovanie nových trendov v kaderníckom a kozmetickom svete prostredníctvom odborných školení, časopisov a internetu,
- spolupráca kaderničok a kozmetičiek v líčení a účesovej tvorbe na stužkové slávnosti pre žiakov/čky našej školy,
- zabezpečenie ekonomických úloh pre chod prevádzky.

December 2019

- príprava a realizácia súťaže „Naj francúzska manikúra“ pre žiačky II. a III. ročníka odboru kozmetik,
- zabezpečenie a spolupráca na príprave a priebehu akcie DOD v našej škole,
- spolupráca majstra OV s inštruktormi žiakov duálneho vzdelávania a u súkromníka,
- vykonanie inventarizácie zásob pre materiál na sklade,
- zabezpečenie a vyhodnotenie ekonomických úloh prevádzky za kalendárny rok 2019.

Január 2020

- preverovanie zručností žiakov zo zmluvných pracovísk v školskom salóne,

- zabezpečenie charitatívnej akcie strihania klientov v Domove sociálnych služieb Adamovské Kochanovce,
- spracovanie klasifikačných hodnotení žiakov duálneho vzdelávania za I. polrok pre jednotlivé firmy duálneho vzdelávania,
- odborné školenia firmy Elite-Barber pre odbor kaderník zamerané na úpravu brady a fúzov a nové trendy v pánskom strihaní,
- zabezpečenie ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Február 2020

- príprava a zabezpečenie triedneho kola súťaže III. ročníka v spoločenskom výčese,
- spracovanie návrhu na verejné obstarávanie pre kaderníctvo a kozmetiku na školský rok 2020/2021,
- zabezpečovanie ekonomických úloh pre chod každodennej prevádzky.

Marec 2020

- od 10.3.2020 prerušenie vyučovania na základe príkazu predsedu TSK z dôvodu šírenia sa COVID 19, od 16.3.2020 pokračovanie prerušenia vyučovania na školách podľa usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 12.3.2020.

Zmluvné pracoviská úseku Obchodu a služieb:

Kadernický salón Armani, Trenčín

1. ELITE Barber PN s.r.o., Trenčín
2. Daria Exclusive, Trenčianske Teplice
3. Kaderníctvo De Luxe, Dubnica nad Váhom
4. Kaderníctvo KRYSTAL, Trenčín
5. RB, Hair Beauty salon, Nová Dubnica
6. Schwarzkopf salon, Dubnica nad Váhom

Pracoviská a počty žiakov pre duálne vzdelávanie úseku Obchodu a služieb:

1. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č.195, Belá, Trenčín - 1 žiak
2. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č.273, Nové Mesto nad Váhom - 1 žiak
3. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 154, Belá, Trenčín - 1 žiak
4. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 245, Bánovce nad Bebravou - 1 žiak
5. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 280, Dubnica nad Váhom – 1 žiak
6. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 211, Piešťany – 1 žiak
7. Kaufland SR, v.o.s., Filiálka č. 1420, Trenčín - 4 žiaci
8. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Hodžova, Trenčín - 2 žiaci
9. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Bratislavská, Trenčín - 3 žiaci
10. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Soblahovská, Trenčín - 3 žiaci
11. Lidl SR, v.o.s., Predajňa Dubnica nad Váhom - 3 žiaci
12. Lidl SR, v.o.s., Nemšová - 1 žiak
13. Lidl SR, v.o.s., Predajňa Nová Dubnica – 1 žiak
14. Lidl SR, v.o.s., Predajňa Ilava – 1 žiak
15. Lidl SR, v.o.s., Predajňa Bánovce nad Bebravou – 1 žiak
16. Billa s.r.o., Pred Poľom, Trenčín - 2 žiaci
17. Leoni Slovakia, Trenčín - 2 žiaci
18. Tesco Store, s.r.o., Predajňa Trenčín – 5 žiakov

19. Tesco Store, s.r.o., Centrálny sklad Beckov – 3 žiaci

20. MB Trenčín, s.r.o. – 2 žiaci

Zahraničná prax žiakov

Francúzsko: (1 žiak)

III.HA – Jakub Simandl

Súvislá prax žiakov

1. SOREA spol s.r.o.:

Hotel Sorea * Trigan**, Štrbské Pleso

Hotel Sorea * Urán**, Tatranská Lomnica

2. HP Tronic, s.r.o.:

Spa hote Lanterna****, Velké Karlovice

Hotel Horal***, Velké Karlovice

3. Hotel Panorama s.r.o.:

Hotel Panorama****, Trenčianske Teplice

4. Park hotel na Baračke****, Trenčianske Teplice

Súvislú odbornú prax absolvovali žiaci tretích a štvrtých ročníkov študijného odboru 6323 K hotelová akadémia.

(1) – j Projekty

Škola je zapojená do projektuov:

1. „Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického vzdelávania“ – e-testovanie.

Plnenie úloh pre šk. rok 2019/20

- Sledovať ponuky NÚCEM pre možnosť zapojiť sa do testovania (predovšetkým
 - Jeseň e- testovanie SJL, cudzie jazyky a tiež testovania v mesiacoch máj a jún)-
 - **splnené**
- Aktualizácia Knihy školy- **splnené**
- Prihlásiť vybrané skupiny žiakov a admin. z radu učiteľov na testovanie - **splnené**
- Zabezpečiť plynulý priebeh e- testovania- **splnené**
- Informovať o výsledkoch testovania vedenie školy, učiteľov a žiakov- **splnené**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo na školách vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠ VVaŠ SR.

Naša škola sa zaradila medzi progresívne školy, ktoré využili možnosť elektronického testovania aj v tomto zložitom období online vzdelávania.

V uplynulom školskom roku sa uskutočnili testovania nasledovne:

- Jesenné e-testovanie - Jeseň 2019
V dňoch 22. 9. 2019- 25. 10. 2019 sa uskutočnilo testovanie z anglického jazyka na úrovni B1- zúčastnení žiaci II.N trieda. Úspešnosť testovania AJ B1- naša škola 28,8%, celoslovenská testovaná vzorka 51%.
- E-Testovanie máj 2019- mimoriadna situácia, online vzdelávanie

V dňoch 26. 4. 2020- 27. 5. 2020 sa uskutočnilo e-testovanie žiakov z anglického jazyka úroveň B1 a zo slovenského jazyka a literatúry (čitateľská gramotnosť), ktorého sa zúčastnili žiaci 2.a 4. ročníka- výber žiakov.

Úspešnosť testovania:

- AJ B1- naša škola 67,2%, celoslovenská testovaná vzorka 73,8%,
- SJL- naša škola 83,3%, celoslovenská testovaná vzorka 48,6%.
- v máji testovanie pod názvom „Sladké pokušenie“, žiaci I.AC triedy.

Testovania prebehli podľa pripraveného harmonogramu bez problémov, overili a upevnili vedomosti študentov, úroveň jazykových zručností a ďalších testovaných zručností/kompetencií podľa ponuky.

2. Národný projekt IT AKADEMIA – Vzdelávanie pre 21. storočie

Spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom

Celkové výdavky projektu:

21 046 596,77 €

Nenávratný finančný príspevok:

20 672 504,80 €

Obdobie implementácie:

1. 9. 2016 – 31. 10. 2020

Partneri

Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Žilinská univerzita v Žiline
klaster Košice IT Valley - spoločnosti a organizácie pôsobiace v oblasti informačno-komunikačných technológií v meste Košice a v regióne východného Slovenska.

Národný projekt IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie má zlepšiť vzdelávanie v oblasti informatiky a prírodných vied.

Stratégia projektu - Vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií (IKT).

Ciele a aktivity projektu pre stredné a základné školy:

Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore. Vytvoriť model špeciálnej triedy so zameraním na informatiku. Aktivita realizovať v úzkej spolupráci s IT firmami na báze partnerstva so školami.

V rámci okresu Trenčín sa do projektu prihlásili 2 stredné školy:

- Súkromné gymnázium FUTURUM Kožušnícka 2, Trenčín s IT triedami
- SOŠOaS Jilemnického 24, Trenčín

a 1 základná škola:

- Základná škola na Kubranskej ulici 80, Trenčín

Aktivity školy v rámci tohto projektu

- Vytvoriť pre žiakov školy priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít. Neformálne vzdelávanie: exkurzie, veda v meste, IT čajovňa – podľa aktuálnej ponuky a možností školy. Tieto aktivity sa zatiaľ nepodarilo naplniť. Organizovali ich školy so sídlom v Košiciach a aj sa odohrávali v Košiciach, takže sme sa ich nemohli zúčastniť,
- Zapojiť učiteľov informatiky aj ďalších predmetov, do popularizačných prednášok realizovaných na jednotlivých partnerských univerzitách špecialistami zo združenia ITAS, iných regionálnych firiem a vysokoškolskými učiteľmi danej univerzity.

Tieto aktivity sa tiež odohrávali väčšinou v okolí sídiel vysokých škôl, zapojených do projektu - Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Žilinská univerzita v Žiline, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Zapojenie našich učiteľov do týchto aktivít sa teda tiež nedalo.

- Zapojiť sa do inovácií obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov vedúcich smerom k racionálnej implementácii IKT nástrojov a zohľadňujúcich bádateľské prístupy vo vzdelávaní prostredníctvom využívania vytvorených metodík v rámci projektu. Škola sa zapojí do využívania metodík v predmetoch matematika a informatika.

Podľa telefonického konzultácie bolo nutné zapracovať metodiky do našich ŠKVP. To sme vzhľadom na situáciu s každoročnou tvorbou a úpravami ŠKVP nemohli realizovať.

- Zapojiť sa do overovania metodík z matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov, ktoré budú hodnotené učiteľmi školy prostredníctvom hodnotiaceho nástroja.

Táto aktivita nebola realizovaná, nakoľko tiež vyžadovala zapracovanie do ŠKVP.

- Príprava na testovanie ECDL.

Túto aktivitu sa zatiaľ nepodarilo naplniť. Napriek tomu, že sme robili intenzívny osobný nábor, konečný záujem skončil pri vysvetlení organizácie školení (povinné vstupné testy, konzultácie sa musia uskutočniť mimo pracovnej doby konzultanta, skupiny žiakov minimálne 15-členné, konzultácie pre jednu skupinu rozdeliť na viac 2-4 hodinových stretnutí, konzultačná hodina trvá 60 minút,...).

Na základe daného stavu, možností a organizácie projektu sme komunikovali stav a priebeh plnenia jednotlivých aktivít s pracovníčkou tohto projektu Ing. Rajčanovou. Po tejto komunikácii malo dôjsť k úprave našich záväzkov v rámci projektu. Vedenie projektu sa nakoniec rozhodlo neupravovať dohodnuté zmluvy.

3. Projekt Erasmus +

Od 1. 9. 2019 sa naša škola zapojila do dvojročného spoločného projektu v rámci Erasmus+ „Základy partnerství škol“. Jeho cieľom je nadviazanie spolupráce medzi tromi školami, a to našou školou, Střední školou gastronomie a služeb v Přerove – Česká Republika a Turisticko-ugostiteljska i prehrambena skola Bjelovar v Chorvátsku. Spolupráca je zameraná na výmenu skúseností a dobrej praxe formou prípravy a realizácie spoločných úloh.

Projektu sa za našu školu zúčastňuje 45 žiakov z odborov hotelová akadémia, cukrár, kozmetik a kaderník, 5 pedagógov a 3 členovia vedenia školy.

V tomto školskom roku prebiehala 1. fáza projektu, ktorej podstatou bolo plánovanie, príprava a realizácia výstupov podľa zamerania jednotlivých odborov na spoločnú tému „Párty“. Výstupy žiaci pripravili v rámci odborného výcviku a zdokumentovali formou prezentácie fotografií a videonávodov.

Samotné výrobky mali byť prezentované aj na 1. spoločnom stretnutí v Přerove v apríli 2020, ktorého sa malo zúčastniť 6 žiakov a 3 pedagógovia. Toto stretnutie však bolo vzhľadom na

vznik mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením COVID-19 zrušené a presunuté na náhradný termín v školskom roku 2020/21 podľa aktuálnej situácie. Školy zároveň požiadali o predĺženie trvania projektu do roku 2022.

(I) - k Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 na našej škole nebola inšpekčná kontrola

(I) – l Materiálno-technické a priestorové podmienky školy

Materiálno-technické zabezpečenie

Materiálno technické podmienky sú na dobrej úrovni, primerané potrebám vyučovacieho procesu. Materiálno-technické zabezpečenie je pravidelne obnovované a doplňované v rámci bežných a kapitálových výdavkov.

V rámci bežnej prevádzky školy sa zabezpečujú opravy drobného charakteru (výmena a opravy vodovodných batérií, opravy spích na šatniach, maľovanie znečistených stien v priestoroch učebni, chodieb, oprava opadnutej omietky v školskej jedálni a pod.). V procese údržby sa tiež zabezpečuje oprava žalúzií a rolíet v triedach, výmena poškodených svietidiel, ako aj čiastočné opravy striech. Ďalej sa realizujú pravidelné revízie a údržby kotlov, plynových zariadení, komínov, čistenie odpadov.

V ďalšom období je potrebné realizovať najmä tieto aktivity:

- skvalitniť vybavenie učebni novými počítačmi a dataprojektormi,
- postupná obnova pracovných prístrojov a zariadení školskej jedálne,
- revitalizácia priestorov átria,
- komplexná rekonštrukcia pracoviska praktického vyučovania Gastrocentrum a iné.

Priestorové zabezpečenie

Objekty v správe školy

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Škola	Jilemnického 24, TN	Výučba, výchova	100
Prevádzka praktického vyučovania	Hviezdoslavova 5, TN	Praktická výučba	100
Telocvična	Jilemnického 24, TN	Všestranné športové využitie	100
Šatne žiakov	Jilemnického 24, TN	Výučba, výchova	100
Hospodársky objekt školy	Jilemnického 24, TN	Administratívna činnosť	100
Kaderníctvo - kozmetika	Jilemnického 24, TN	Odborný výcvik	100
Stravovacie zariadenie ŠJ	Jilemnického 24, TN	Praktická výučba	100
Areál zdravia	Jilemnického 24, TN	Výučba, výchova	100

Učebne používané školou

42

z toho odborné	18
----------------	----

Nájomné vzťahy (škola je prenajímateľ)

Nájomca	Predmet nájmu (m ²)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (€/m ²)	Cena nájmu
MP Zmrzlina s.r.o.	65,6	predaj zmrzliny	1.3. 2019 – 28. 2. 2020	8,00	525 € mesačne

Nájomné vzťahy (škola je nájomca)

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m ²)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (€/m)	Cena nájmu ročne
Trenčiansky samosprávny kraj – priestory bufetu	126,49	výučba	28.10. 2015 -	24,00	3035,76 €

(1) - m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

V súlade s výkazom k správe o hospodárení za rok 2019 dotácia na žiakov predstavovala čiastku: 2 291 560 €, z toho: mzdy a poistné 2 012 664 €, prevádzka 278 896 €.

1. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy vo výške 19 354 € boli použité na zabezpečenie krúžkovej činnosti (nenormatívne zdroje). Z tejto sumy bolo na mzdy pre vedúcich krúžkov spotrebovaná čiastka 11 625,91 €. Ostatné finančné prostriedky boli použité na nákup materiálu, časopisov a kníh používaných v rámci krúžkov. Okrem toho boli nakúpené športové potreby (napr. Nordic palice), inventár pre krúžky s gastronomickým zameraním (taniere, šľahačkové fľaše, konvičky, karafy).
2. Za mimoriadne výsledky žiakov bola škole poskytnutá suma 1 000 € za prvé a druhé miesto v kaderníckej a kozmetickej súťaži Skills Slovakia „O zlaté nožnice“. Tieto prostriedky boli použité na nákup kadernického a kozmetického materiálu a pomôcok.
3. Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode predstavoval čiastku 6 144 €.
4. V rámci rozvojových projektov škola dočerpala finančné prostriedky, ktoré sa presunuli z roku do roku 2019:
 - v rámci projektu Zdravie na tanieri „Zdravo jesť – zdravo žiť“ bolo použitých 2 200,00 € na zakúpenie barového pultu
 - finančné prostriedky z projektu „Odstránenie stavebných bariér v školách, ktoré navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím 2018“ vo výške 8 420,00 € boli použité na vybudovanie bezbariérového prístupu pri hlavnom vchode budovy A školy, bezbariérového vstupu do šatní žiakov a núdzového východu na zadný školský dvor.

Prehľad čerpania financií z fondu rodičovského združenie Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Trenčín v školskom roku 2019/2020
pokladňa+BU

<i>t e x t</i>	<i>príjem</i>	<i>výdaj</i>
olympiady a súťaže (poplatky odmeny žiakom)		1161,68
Cestovné, ubytovanie, štartovné		180,00
pomocný mat. na vyučovanie a súťaže		450,00
doplatok Lyž. výcvik		410,00
TN TEL-ištalačný kábel		97,60
Nákup lyžiarky a lyžiarske palice		660,00
Mikrovlnky do jedálne		105,80
Nordic walking palice		450,00
Nástenná mapa		120,00
MF elektro-dataprojektory		1903,36
Registrácia 2%		80,00
Sorea ubyt. a strava žiaci		3342,00
poplatky banke		97,10
rodičovský príspevok	8 250,00	
2% DZP	176,32	
Spolu:	8426,32	9057,54

Zostatok v banke k 31.8.2020 je 22 271,53

Zostatok v pokladni k 29.6.2020 je 1 221,49,-

(1) – n Konceptný zámer rozvoja školy

ÚVOD

Cieľom výchovy a vzdelávania je všestranný rozvoj osobnosti žiaka tak, aby bol pripravený na zmeny v spoločnosti, na celoživotné vzdelávanie, aby disponoval takými schopnosťami, ktoré mu umožnia rýchlo a flexibilne prispôbiť sa požiadavkám praxe. Škola v dnešnej dobe je vystavená veľkému tlaku vyvolanému demografickým vývojom na Slovensku, ale aj meniacimi sa koncepciami a legislatívou. Zároveň musí pružne reagovať na rýchlo sa meniace podmienky v ekonomickom, kultúrnom a sociálnom prostredí, musí vedieť predvídať požiadavky zamestnávateľského sektora, uspokojovať potreby trhu práce, uspokojovať požiadavky žiakov a rodičov a v neposlednom rade, musí dosahovať vyrovnané hospodárske výsledky.

Najdôležitejšou úlohou školy je pripravovať žiakov na rolu zamestnancov, podnikateľov, manažérov, rodičov – skrátka ľudí, ktorí v budúcnosti budú formovať našu spoločnosť.

Preto je dôležité, aby škola mala jasné poslanie a svoju stratégiu na základe analýzy externého aj interného prostredia ovplyvňujúceho jej činnosť. Cieľom je ponúknuť, zabezpečiť a realizovať kvalitný výchovno-vzdelávací proces.

ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

Charakteristika školy

SOŠ obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24 v Trenčíne si počas svojej viac ako 135-ročnej existencie vybudovala veľmi dobré postavenie medzi SOŠ v našom regióne. Pripravuje odborných pracovníkov pre hotelierstvo, gastronómiu, cestovný ruch, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, kadernícke a kozmetické služby, obchod a podnikanie.

Škola má vlastné prevádzky, v ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik – školský závod Gastrocentrum, školskú jedáleň, cukrárenskú dielňu, bufet, kadernícky a kozmetický salón. Praktické vyučovanie prebieha aj u zhruba tridsiatky zamestnávateľov v Trenčíne a okolí. Žiaci sa vzdelávajú podľa Školských vzdelávacích programov.

Silné stránky školy

- odborná úroveň vyučovania a kvalifikovanosť učiteľov
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební
- zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných prevádzkach a zmluvných zariadeniach
- aktívne zapájanie sa do činností mimo vyučovania, rozvoj záujmovej činnosti žiakov
- úspechy žiakov v súťažiach (aj medzinárodných)
- činnosť cvičných firiem a študentských spoločností
- propagácia školy (webové sídlo, výstavy, médiá, Deň otvorených dverí a pod.)
- moderný športový areál s telocvičňou, vybudované bezbariérové zariadenie
- vyrovnané hospodárenie.

Slabé stránky školy

- veľká absencia žiakov
- uspokojovanie sa žiakov s priemernými, ba až podpriemernými výsledkami
- malý počet stravníkov z radov žiakov v školskej jedálni
- zlý technický stav budovy školského závodu Gastrocentrum (stavba z roku 1980)
- nedostatok sponzorov.

Príležitosti školy

- sústavné skvalitňovanie školských vzdelávacích programov (inovácia obsahu vzdelávania, prispôsobenie sa klientele z radov žiakov, rodičov a zamestnávateľov, inovácia foriem a metód vzdelávania, využívanie IKT, podnikateľského vzdelávania a aplikovanej informatiky)
- spolupráca so zamestnávateľmi a stavovskými organizáciami, zabezpečenie duálneho vzdelávania
- sústavné zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy
- zapojenie rodičov, študentov, zamestnancov a spolupracujúcich organizácií do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy
- organizovanie profesijných kurzov (barmanský, baristický, someliersky)
- možnosti rozširovania okruhu destinácií pre odbornú prax žiakov v SR a zahraničím
- rekonštrukcia a modernizácia školského závodu Gastrocentrum
- možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ
- využívanie školy ako Centra odborného vzdelávania a prípravy.

Riziká školy

- pretrvávajúci zlý demografický vývoj (klesajúci počet žiakov)
- malý záujem zamestnávateľov o duálne vzdelávanie gastronomických odborov
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov
- nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich z 9. ročníkov ZŠ
- negatívne vplyvy súčasnej doby (záškoláctvo, šikanovanie, drogy, extrémizmus).
- množstvo stredných škôl v meste, regióne.

VÍZIA ŠKOLY

Víziou našej školy je byť modernou odbornou školou tretieho tisícročia s pozitívnou klímou, materiálne a technicky dobre pripravenou, vzdelávajúcou žiakov schopných uplatniť sa na trhu práce nielen v regióne, ale aj v rámci celej Európskej únie, poprípade pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

POSLANIE ŠKOLY

Poslaním našej školy je vytváranie kvalitných podmienok odborného a osobnostného rozvoja žiaka a učiteľa, odovzdávanie vedomostí a príprava žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovanie tvorivého životného štýlu, sociálneho cítenia a humanistických princípov mladých ľudí.

Naším cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania budú schopní pružne sa prispôbiť požiadavkám doby, rozvíjať svoje vedomosti a zručnosti, vyhovovať výzvam trhu práce, angažovať sa v sociálnych vzťahoch.

KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY A STRATEGICKÉ CIELE

1. ROZVOJ ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY, JEHO PREPOJENIE S TRHOM PRÁCE

Prepojenie vzdelávacieho procesu so získavaním praktických skúseností žiakov priamo v praxi:

- rozšíriť spoluprácu s podnikateľskými subjektmi regiónu
- realizovať pracovné stretnutia so zamestnávateľmi s cieľom získať ich pre duálne vzdelávanie
- podporovať zahraničnú prax žiakov
- zapojiť viac žiakov do systému duálneho vzdelávania
- aktualizovať plán výkonov pre budúce školské roky v závislosti od potrieb trhu práce.

Rozvíjanie kompetencií žiakov potrebných pre uplatnenie sa na trhu práce

- zakomponovať požiadavky zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií, združení a komôr na kompetencie žiakov do ŠkVP
- prehĺbovať vedomosti a zručnosti žiakov v cudzom jazyku a vo využívaní IKT
- rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami
- naďalej uskutočňovať prax žiakov v reálnych podmienkach na Slovensku i v zahraničí.

2. PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ ŠKOLU

Výchovno-vzdelávací proces

- sústavne skvalitňovať školské vzdelávacie programy (inovácia obsahu a foriem vzdelávania, využívanie IKT, podnikateľské vzdelávanie a aplikovaná informatika, prispôsobenie sa požiadavkám z radov žiakov, rodičov a zamestnávateľov)
- podporovať využívanie inovatívnych metód vyučovania zameraných na aktívne myslenie, vyhľadávanie, spracovávanie a aplikáciu získaných informácií a vedomostí v praxi, podporovať metódy zážitkového a projektového vyučovania
- zlepšovať klímu v škole, udržiavať pokojnú a tvorivú atmosféru v triede

- organizovať pre žiakov kultúrne, spoločenské a športové akcie, podporovať odborné exkurzie – zážitkové vzdelávanie, besedy s úspešnými absolventmi školy (*motivácia žiakov k štúdiu a dosahovaniu lepších výsledkov*)
- podporovať záujmy žiakov krúžkovou činnosťou, organizáciou odborných kurzov, prednášok a besied
- podporovať prvky neformálneho vzdelávania na škole.

Podpora osobnosti, talentu a záujmu všetkých žiakov

- viesť žiakov k práci v tíme pri príprave celoškolských a triednych aktivít (*tematicky orientované dni: Deň gramotnosti, Deň jazykov, Zdravá výživa, Valentín, Deň zručnosti*)
- prehlbovať záujem o dianie v škole v spolupráci so žiackou školskou radou
- podporovať talentovaných žiakov v zapájaní sa do vedomostných olympiád, odborných, záujmovo-umeleckých a športových súťaží, kde môžu rozvinúť svoje nadanie, talent, vedomostne a odborne sa rozvíjať a šíriť dobré meno našej školy
- pracovať individuálne s integrovanými žiakmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia
- podporovať zapojenie žiakov do malých projektov na zlepšenie prostredia školy
- podporovať výchovné aktivity na prevenciu šikanovania, kriminality, protidrogovú výchovu a výchovu k zdravému životnému štýlu
- zvyšovať angažovanosť a aktivity žiakov verejným oceňovaním úspechov na webovej stránke školy a zriaďovateľa, v médiách, na nástenkách, pozitívnymi výchovnými opatreniami, vecnými a finančnými odmenami žiakov
- motivovať žiakov k lepším študijným výsledkom a dochádzke
- propagovať činnosť školskej jedálne ako najzdravšej alternatívy stravovania žiakov.

Posilnenie úlohy a motivácie zamestnancov školy

- vytvárať podmienky pre kvalitnú prácu všetkých zamestnancov
- časť právomocí a povinností delegovať na jednotlivé úseky, vytvoriť priestor pre spolurozhodovanie
- motivovať pedagogických zamestnancov k zavádzaniu nových foriem a metód v súčinnosti so školskými vzdelávacími programami a cieľmi školy, v zapájaní sa do nadačných programov a grantov pre zlepšenie vyučovania v danom predmete
- motivovať zamestnancov k vzájomným hospitáciám a otvoreným hodinám, organizovaniu metodických dní a vzájomnej výmeny skúseností
- podporovať vzdelávanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov a tým zabezpečovať ich odborný rast.

Kontrolná činnosť

- sledovať dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (všetkých zamestnancov aj žiakov) a požiarnej ochrany
- dôkladne skúmať ponuky pri verejných obstarávaníach a hospodárenie
- vnútornú kontrolu zamerať na dodržiavanie učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plnenie vzdelávacích štandardov, kontrolu základnej agendy, dodržiavanie školského poriadku, pracovnej a finančnej disciplíny.

3. SPOLUPRÁCA SO SOCIÁLNYMI PARTNERMI A VEREJNOSŤOU

Rozvoj celoživotného vzdelávania

- poskytovať možnosť štúdia pre dospelých na získanie kvalifikácie alebo rozšírenie odbornej spôsobilosti – skrátená forma štúdia, Duál 18+
- v spolupráci s ÚPSVaR realizovať podľa potreby rekvalifikačné kurzy
- podporovať študijné odbory nadstavbového štúdia nadväzujúce na trojročné učebné odbory na našej škole, ale aj na odbory na iných SOŠ v našom regióne
- poskytovať študujúcim zamestnancom podporu pri doplnkových pedagogických štúdiách, rozširujúcim a rekvalifikačnom štúdiu prospešnom pre našu školu.

Marketing školy

- aktualizovať web stránku školy s cieľom poskytovania súhrnných informácií o možnostiach štúdia na našej škole, o aktivitách, úspechoch a praxi našich žiakov
- organizovať Deň otvorených dverí, Deň zručností pre žiakov ZŠ a verejnosť
- propagovať školu v masmédiách a v tlači
- prezentovať učebné a študijné odbory na ZŠ, burzách stredných škôl a trhoch,
- spolupracovať s rodičovskou verejnosťou a sociálnymi partnermi
- rozbehnúť činnosť COVP pre gastronómiu a služby pri našej škole.

4. PERSONÁLNE A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY**Personálne obsadenie školy**

- analyzovať personálne obsadenie školy
- prihliadať na zabezpečenie odbornosti a kvalifikovanosť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Moderné materiálo-technické zabezpečenie školy, investičné plány

- zdokonaľovať materiálo-technické vybavenie odborných učební (obnova zastaralej výpočtovej techniky, strojov a zariadení) a pracovísk odborného výcviku nákupom novej techniky a nového inventára na vykonávanie a precvičovanie praktických zručností
- vybudovať v exteriéri školy priestor pre inovatívne, netradičné vyučovanie
- pracovať na estetickom vylepšení priestorov školy a okolia školy, obnova zelene
- pokračovať v rekonštrukcii objektov školy (kompletná rekonštrukcia školského závodu Gastrocentrum, modernizácia učební)
- wifi sieť následne prepojiť s elektronickou agendou školy, zriadiť školský server.

ZÁVER

Je dôležité, aby si škola zachovala svoje dobré postavenie a naďalej zvyšovala svoj kredit. Preto môžeme zhrnúť vyššie uvedené koncepčné zámery a ciele do nasledujúcich priorit, ktoré musíme mať neustále na pamäti, aby naše snaženie nebolo zbytočné

- zainteresovať všetkých zamestnancov, žiakov a rodičov k tomu, aby ovplyvňovali smerovanie školy a zároveň ju považovali **za svoju školu**
- zlepšovať celkovú klímu školy a personálne vzťahy, aby sa žiaci, pedagógovia a zamestnanci **cítili v škole príjemne**

- zlepšovať marketingovú stratégiu školy (prezentácia jej imidžu navonok), posilňovať partnerstvá so sociálnymi partnermi a budovať školu ako otvorenú inštitúciu, aby sa vytvorilo dostatočné povedomie o **nutnosti existencie školy v regióne**.

**(1) - p Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu
alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Príprava na výkon povolania

- v školských prevádzkach: Gastrocentrum, ŠJ pri SOŠ OaS, cukrárska dielňa, salón služieb,
- na pracoviskách organizácií, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy o zabezpečení PV,
- na pracovisku zamestnávateľa, s ktorým má škola uzatvorenú zmluvu o zabezpečení praktického vyučovania pre žiakov v duálnom vzdelávaní.

Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Uplatnenie našich absolventov študijných a učebných odborov je veľmi dobré, ako na trhu práce v SR, tak aj v krajinách EÚ. Kredit absolventov zvyšuje skutočnosť, že po absolvovaní zahraničnej praxe sa stávajú flexibilnejšími a zručnejšími a hlavne už nemajú jazykovú bariéru a vedia komunikovať v cudzom jazyku. Konkrétne sa uplatnenie absolventa sleduje dosť problematicky a aj údaje poskytované kompetentnými inštitúciami nemusia byť objektívne. Podľa sledovania dopytu na trhu práce (inzeráty, žiadosti zamestnávateľov) je nedostatok absolventov predovšetkým v odboroch gastronomických, zároveň sú evidovaní ako nezamestnaní na úrade práce. Táto skutočnosť je daná zahraničnou migráciou študentov, zamestnávaním „na čierno“ a pod.

(2) – a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Žiaci a zamestnanci školy majú vytvorené vyhovujúce psychohygienické podmienky pre svoju prácu a štúdium na teoretickom a praktickom vyučovaní, pre zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody, permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolia.

Organizácia vyučovania je primeraná a vo vytvorenom rozvrhu nie sú porušené zásady vo vyššom počte hodín v jednom dni, v stanovení prestávok vo vyučovaní a v rozložení hodín. Triedy postupne vybavujeme IKT. Usilujeme sa, aby výchovno-vzdelávací proces bol tvorivý, s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách, s dobrou sociálnou klímou v triedach či odborných skupinách.

Vhodné podmienky sú vytvorené aj pre prácu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. K dispozícii majú kabinety a kancelárie s vybavením pre prácu, samoštúdium, oddych (literatúra, odborné časopisy, kopírka, PC, chladnička, kávovar, mikrovlnná rúra, ...), zborovňu, knižnicu.

Stravovanie žiakov a zamestnancov je poskytované v školskej jedálni výberom z dvoch jedál na vysokej gastronomickej úrovni. V priestoroch školy je v prevádzke bufet, predajňa cukrárenských výrobkov a automaty na teplé nápoje.

V popoludňajších hodinách majú žiaci aj zamestnanci k dispozícii športoviská pri riadenej, ale aj neformálnej športovej činnosti (telocvičňu, posilňovňu a tenisové kurty).

(2) – b Voľnočasové aktivity školy – záujmové vzdelávanie

Krúžková činnosť 2019/2020

	Meno vedúceho	Názov krúžku
1	Čierna, Mgr.	Športové hry
2	Fronková, Mgr.	Deutsch fürs Leben
3	Horná, Mgr.	English for life
4	Jaška, Mgr.	Loptové športy
5	Kelešiová, Ing.	Baristický krúžok
6	Kosibová, Mgr.	Po nemecky s úsmevom
7	Kosibová, Mgr.	S ruštinou do sveta
8	Lahká, Mgr.	Čitateľskou gramotnosťou k maturite
9	Masárová, Mgr.	Deutsch, eins, zwei
10	Ondrejová, Mgr.	Maturita formalita
11	Plšková, PaedDr.	Maturuj bez stresu
12	Poradová, Mgr.	Environmentálny krúžok
13	Rácová, Ing.	Animačná agentúra
14	Rapantová	Latte art hrou
15	Sabbagh, Mgr.	S angličtinou do sveta
16	Santová, Mgr.	Spoznávajme nemecky hovoriace krajiny
17	Šargavá, Ing.	Kráčame za zdravím
18	Šargavá, Ing.	Mladý someliér
19	Šišovská, Mgr.	S francúzštinou do sveta
20	Števanková, RNDr.	Matematika hrou
21	Švecová, Mgr.	Easy English
22	Švedová, Ing.	Easy Reading
23	Švedová, Ing.	Nordic Walking
24	Vicenová, Ing.	Mladý Európan
25	Vlnová, Mgr.	Ži zdravo
26	Zámečníková, Mgr.	Varíme, pečieme
27	Zubáková, Ing.	Informačná spoločnosť

Od 16.03. 2020 do 31.05.2020 bola v tomto školskom roku aj krúžková činnosť prerušená z dôvodu mimomriadnej situácie.

(2) – c Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Dôležitou súčasťou pedagogickej práce učiteľov, výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a školského psychológa je kvalitná komunikácia a spolupráca s rodičmi. Za prvý polrok školského roka 2019/2020 spoluprácu s rodičmi považujeme za primeranú. Dvakrát za polrok býva zvolané centrálné stretnutie rodičov s učiteľmi a vedením školy. Triedni učitelia sa stretávali na schôdkach s rodičmi aj častejšie, hlavne v začínajúcich a končiacich ročníkoch. Individuálne stretnutia boli iniciované v prípade problémového správania žiaka (vysoká absencia, porušovanie školského poriadku), slabšieho prospechu, pri práci s integrovaným žiakom, a to v čase konzultačných hodín. Stretnutia vychádzajú aj zo záujmu rodičov (osobné problémy, kariérne poradenstvo).

Popri vzdelávacej oblasti poskytovali učitelia spätnú väzbu rodičom aj z hľadiska výchovy žiaka – ako sa žiak adaptoval na nové školské prostredie, ako zapadol do kolektívu, ako je rovesníkmi prijímaný, resp. v čom má problémy. Ak boli výchovné problémy závažné, rodičom bola odporučená návšteva poradenského zariadenia.

V druhom polroku školského roka 2019/2020 bol výchovno-vzdelávací proces v škole prerušený z dôvodu mimoriadnej situácie. Nastali zmenené podmienky vyučovania, nový režim vzdelávania v domácom prostredí. Žiaci (aj spolu s rodičmi) a s učiteľmi využívali nové metódy a formy práce. Komunikácia bola on-line cez videokonferencie, e-maily, videá, portál EduPage a rôzne nové platformy.

Ale vznikli aj bariéry s veľkým dôsledkom na výchovu a vzdelávanie: rozdielny prístup na internet, rozdielna schopnosť zvládania on-line komunikácie, slabá počítačová gramotnosť a iné technické a osobné prekážky vyplývajúce z rozdielneho rodinného zázemia všetkých zúčastnených strán.

Vyhodnocovacia správa psychologického poradenstva – Mgr. Adriana Fencíková

Aj v tomto školskom roku prebiehala konzultačná, informačná a poradenská činnosť pre žiakov, pedagógov, majstrov OV a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania.

K začiatku školského roka bola zhotovená pre žiakov nástenka na tému „*Ako sa motivovať k učeniu*“. V prvých dňoch školského vyučovania sa uskutočnili vstupy školského psychológa do prváckych tried.

V októbri prebehlo niekoľko preventívnych aktivít na škole. Vybraní žiaci našej školy sa zúčastnili DOD TSK, kde sa uskutočnila prednáška s názvom „*Ako vnímať handicap*“.

Okrem toho naši tretiaci diskutovali s lektorkou z RÚVZ v rámci Svetového dňa duševného zdravia o tejto téme na prednáške s názvom „*Duševné zdravie, stres a zvládanie záťažových situácií*“. K danej téme bola zhotovená aj nástenka.

V októbri sa uskutočnili ďalšie prednášky spojené s besedou:

- „*Obchodovanie s ľuďmi*“ pre vybraných žiakov 3. ročníka ako pripomenutie si Európskeho dňa boja proti obchodovaniu s ľuďmi. K tejto téme bola vytvorená aj nástenka.

- „*Násilie v partnerských vzťahoch*“ (vybraní žiaci 2. a 3. ročníka)

Koncom októbra sme testovali sociálnu klímu prostredníctvom dotazníka „*Naša trieda*“. Na základe výsledkov sa pracovalo s tými triednymi kolektívami, súčasťou ktorých boli žiaci s problémovou adaptáciou na nové prostredie.

V novembri sa uskutočnilo vyhodnotenie dotazníkov na sociálnu klímu priamymi vstupmi do tried. Rozoberali sa výsledky dotazníkov. Žiaci mali možnosť predložiť svoje návrhy na zlepšenie ich podmienok. V tom istom mesiaci sme si pripomenuli zhotovením nástenky dva svetové dni: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí a Medzinárodný deň za odstránenie násilia na ženách.

V decembri bola zhotovená nástenka k Svetovému dňu boja proti AIDS a zároveň dievčatá prvých ročníkov debatovali s lektorkou z RÚVZ o „*Dospievaní a prevencii HIV*“ (Zodpovední: šk. psychológ, Mgr. Šišovská). Žiaci maturitných ročníkov mali možnosť byť účastní v decembri besedy s lektorkami z CPPPaP s názvom „*Ako zvládať stres a trému*“

V mesiacoch január - február mali žiaci maturitných ročníkov možnosť otestovať si správnosť svojho výberu vysokoškolského študijného odboru u školského psychológa. Túto možnosť nevyužili. Vo februári sme si pripomenuli aj Svetový deň bez mobilu zhotovením nástenky. Okrem toho naše tretiačky absolvovali prednášku „*Prevencia rakoviny*“

V marci bola vyhotovená nástenka k Dňu zápasu za ľudské práva.

Akékoľvek nevhodné slovné prejavy medzi žiakmi, ktoré by mohli prerásť do šikanovania či kyberšikanovania, boli riešené hneď po ich zistení, priebežne počas celého školského roka.

Ostatné plánované aktivity (prednáška „*Trendy a zdravotné riziká*“ pre prvákov, preventívny program „*Sebapoznanie a body image*“ pre druhákov, prednáška „*Obchodovanie s ľuďmi*“ pre tretiakov a štvrtákov HA, prednáška „*Násilie v partnerských vzťahoch*“ pre druhákov, dotazník na dodržiavanie ľudských práv na našej škole pre prvákov) sa z dôvodu vyhlásenia núdzového stavu počas pandémie koronavírusovej epidémie neuskutočnili.

Avšak aj počas obdobia dištančného vzdelávania žiakov školský psychológ vykonával monitorovaciu činnosť. Prostredníctvom internetu boli v druhej polovici apríla uskutočnené 2 prieskumy formou elektronického dotazníka: Prieskum spokojnosti žiakov s domácim vyučovaním a Prieskum spokojnosti pedagógov s elektronickou formou vyučovania. Na základe výsledkov bolo vedením školy vydané Usmernenie na zadávanie domácich úloh žiakom.

Okrem toho bola počas tohto obdobia vykonávaná aj poradenská činnosť, prebiehala komunikácia so žiakmi prostredníctvom e-mailu. Išlo hlavne o žiakov s psychickými problémami, ktorí už boli predtým v kontakte so školským psychológom.

Profesijný rast:

- 3 školenia pre školských psychológov v CPPPaP Trenčín
- odborný seminár „*Detská agresivita - kam až to môže zájsť?*“, Okresný úrad Trenčín
- odborný kurz „*Krízová intervencia na školách pre psychológov, školských psychológov a sociálnych pedagógov*“, Inštitút osobnostného rozvoja Piešťany
- akreditovaný vzdelávací program „*Prevencia sociálno-patologických javov*“, Iuventa Bratislava
- online webinár „*Hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*“, MPC Bratislava
- 7 webinárov pre školských psychológov z VÚDPaPu Bratislava na odporúčanie CPPPaP Trenčín

Vyhodnocovacia správa výchovného poradenstva – Mgr. Adriana Fenciková

V prvý deň školského vyučovania prebehlo oboznámenie žiakov prvých ročníkov so Školským poriadkom a s činnosťou odborných zamestnancov na našej strednej škole.

Na začiatku septembra prebehlo stretnutie s triednymi učiteľmi 1. ročníkov. Cieľom stretnutia bolo ozrejmiť si postup pri podozrení zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky žiaka, ktorý plní povinnú 10-ročnú školskú dochádzku. Súčasťou porady boli i opatrenia pri komunikácii so zákonnými zástupcami žiaka, taktiež kompetencie riešenia priestupkov žiakov voči Školskému poriadku a pokyny k dochádzke na odbornú prax.

Počas celého školského roka prebiehali pohovory s problémovými žiakmi, ich rodičmi, triednymi učiteľmi a majstrami OV. Najakútnejším problémom, na ktorý treba zamerať pozornosť aj v ďalšom školskom roku, bola neospravedlnená absencia žiakov v škole alebo na praxi. Tá síce viditeľne nenarastá, ale ani neklesá. Taktiež sa pomerne často riešilo nevhodné správanie žiakov k vyučujúcim na teoretickom i praktickom vyučovaní. Rodičia aj v tomto školskom roku využívali poradenstvo so zameraním na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov ich detí. Nahlásené podozrenia nežiadúceho správania medzi žiakmi sa riešilo okamžite ako prevencia prípadného začínajúceho šikanovania.

V novembri sa prváci na hodinách informatiky zapojili pri príležitosti Dňa počítačovej bezpečnosti do preventívnej kampane Policajného zboru SR „Say No!“ zameranej na internetové nebezpečenstvá ako podvodné nadväzovanie kontaktov za účelom následného sexuálneho vydierania detí a mládeže. V decembri prebehla na škole informačno-preventívna kampaň v rámci *Svetového dňa boja proti AIDS* zameraná na prevenciu proti tomuto ochoreniu formou sledovania preventívneho videa o HIV a AIDS a následnou diskusiou na vyučovacích hodinách u žiakov prvých ročníkov. Pripomenuli sme si aj *Svetový deň ľudských práv* diskusiou na vyučovacích hodinách. (Zodpovední: výchovná poradkyňa, učitelia OBN, DEJ, ETV)

Koncom januára sme zorganizovali na škole pre vybrané prvácke triedy prednášku „*Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých*“.

Vo februári v rámci *Svetového dňa manželstva* sme na hodinách ETV viedli diskusiu so žiakmi o význame manželstva. (Zodpovední: školský psychológ, učitelia ETV). Počas školského roka v rámci globálneho vyučovania sme na triednických hodinách rozvíjali u žiakov školy výchovu k demokratickému občianstvu a ľudským právam. Žiaci debatovali o kontroverzných témach z odporúčaných metodických príručiek. (Zodpovední: výchovná poradkyňa, triedni učitelia)

Ostatné aktivity (pripomenutie si *Svetového dňa rodiny* na hodinách ETV, prednáška „*Extrémizmus*“ pre tretiakov a „*Ľudské práva*“ pre druhákov s lektormi zo SNSLP v Bratislave) sa neuskutočnili z dôvodu koronavírusovej epidémie a presúvajú sa na nasledujúci školský rok. Profesijný rast: 3 školenia pre výchovných poradcov v CPPPaP

Vyhodnocovacia správa koordinátora prevencii – Mgr. Adriana Fenciková

Počas celého roka sme sledovali a monitorovali aktuálnu situáciu na škole v oblasti užívania omamných a psychotropných látok.

Aj v tomto školskom roku naša stredná škola vyvíjala aktívnu informačno-preventívnu kampaň zameranú na šírenie povedomia o závislostiach na omamných látkach a rizikách z toho plynúcich. Na škole prebehlo niekoľko preventívnych aktivít zameraných na drogovú prevenciu.

Hneď na začiatku školského roka boli žiaci oboznámení so Zákonom na ochranu nefajčiarov a so zakotvením tohto zákona v Školskom poriadku. V septembri sa žiaci 2. ročníka zúčastnili besedy s názvom „*Fetálny alkoholový syndróm*“, kde spolu s lektorkou RÚVZ diskutovali o vplyve alkoholu na vývoj dieťaťa počas tehotenstva.

V októbri sa vybraní žiaci 1. a 2. ročníka zúčastnili prednášky spojenej s besedou na tému „*Protidrogová prevencia – účinky marihuany na organizmus v období dospievania*“ so školskou psychologičkou.

V novembri: dve akcie. Najskôr vybraní žiaci druhých ročníkov navštívili „*Protidrogový vlak*“ a zažili si svet závislosti spolu s hlavnými protagonistami projektu, potom vybrané dve triedy školy zažili ukážku činnosti práce policajného zboru, ktorá okrem prednášky príslušníka zboru obsahovala aj ukážku práce psovoda so psom vycvičeným na vyhľadávanie omamných látok.

Poslednou našou akciou v tomto školskom roku bola zážitková aktivita lektoriek z CPPPaP s názvom „*Alkohol a alkoholizmus*“ pre žiakov prvých ročníkov.

Aj v tomto školskom roku bol v rámci preventívno-informačných aktivít rodičom žiakov prvých ročníkov na rodičovskom združení poskytnutý leták „*Príznaky užívania návykových látok*“ vypracovaný školským koordinátorom prevencií.

Ostatné preventívne aktivity (pre polovicu tried prvých ročníkov prednáška „*Alkohol a alkoholizmus*“, prednáška „*Pravda o drogách*“ pre prvákov, prednáška „*Fajčenie a jeho vplyv na zdravie*“ pre druhákov) sa z dôvodu vyhlásenia núdzového stavu kvôli koronavírusovej epidémii na škole neuskutočnili a presúvajú sa do ďalšieho školského roka.

Profesijný rast:

- 3 školenia pre koordinátorov prevencií v CPPPaP
- 1 školenie „*Prevencia sociálno-patologických javov*“ cez Iuventu Bratislava

Vyhodnocovacia správa v oblasti kariérového poradenstva - Mgr. Jarmila Strechová

Aktivity v oblasti KP (individuálne):

- poskytovanie kariérového poradenstva rodičom žiakov základných škôl, ktorí sa zaujímajú o štúdium na našej škole,
- poskytovanie kariérového poradenstva študentom našej školy navštevujúcim posledné ročníky študijných a učebných odborov ohľadom štúdia na VŠ a nadstavbového štúdia na našej škole,
- individuálne kariérové poradenstvo žiakom, ktorí zlyhávajú buď v praktickej príprave alebo v prospechu, navrhnutie riešenia, resp. prestupu na iný učebný odbor,
- spolupráca so školskou psychologičkou, za účelom testovania profesijnej orientácie.

Aktivity v oblasti KP (hromadné):

- Pravidelná aktualizácia informácií o možnostiach ďalšieho štúdia žiakov ako aj pracovného zaradenia na trhu práce a konkrétnych ponúk od zamestnávateľov na SK aj v zahraničí - formou nástenky pri kabinete KP, facebookovskej stránky školy.
- Účasť žiakov na DOD na rôznych VŠ podľa individuálneho záujmu
- Individuálne sa žiaci zúčastnili veľtrhov VŠ

- V prvý decembrový týždeň sme sa zapojili do celoslovenského projektu Týždeň kariéry a zorganizovali sme niekoľko aktivít :
 - 3.12.2019. prednáška – Vstup na pracovný trh -ÚPSVaR – p.- Pristašová tr. III.DA a prezentácia agentúry AZU - IV.P trieda.
 - 5.12. 2019 - prezentácia Baťova univerzita pre záujemcov z maturitných ročníkov
 - 18.12.2019 – prezentácia Univerzity v Dánsku

Vyhodnocovacia správa školského špeciálneho pedagóga - Mgr. Jarmila Strechová

V školskom roku 2019/2020 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga spolu 32 integrovaných žiakov. Niekoľkí žiaci mali kombinované poruchy, 1 žiakovi so SP a NKS bol pridelený asistent učiteľa.

Žiakom so ŠVVP bolo umožňované používanie kompenzačných pomôcok

Vývinové poruchy učenia	18
Poruchy aktivity a pozornosti	7
Telesné postihnutie	3
Sluchové postihnutie	1
Narušená komunikačná schopnosť	3
Chorí a zdravotne oslabení	3

a boli im poskytované primerané úľavy v súlade s ich individuálnymi potrebami.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením sme dodržiavali § 55 ods. 4 školského zákona a príslušné metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov.

Jeden integrovaný žiak bol počas školského roku kvôli zdravotným problémom oslobodený od dochádzania do školy, kvôli nezvládnutiu IŠP požiadal o opakovanie ročníka.

Plnenie stálych úloh

Preventívna činnosť:

V rámci preventívnej činnosti sme v spolupráci s učiteľmi a majstrami odborného výcviku sledovali problémových žiakov školy, konzultovali s ich rodičmi, ktorým sme poskytli poradenstvo, navrhli ďalšie postupy, resp. odbornú starostlivosť.

Diagnostická činnosť:

V oblasti diagnostiky sme reagovali na požiadavky vyučujúcich hlavne v problémoch s poruchami učenia, správania a psychickými problémami a prípadné problémy sme konzultovali s poradenskými zariadeniami, v ktorých sú žiaci dispenzarizovaní.

Intervenčná činnosť:

Počas školského roka som uskutočňovala intervencie v triedach s IZŽ, kde som sledovala individuálne začlenených žiakov. Spolu s AU sme sa 2 hodiny týždenne individuálne venovali žiakovi so sluchovým postihnutím a NKS, pracovali sme na rozvíjaní slovnej zásoby a vysvetľovaní a spracovaní učiva. 1 hodinu týždenne pracoval individuálne len s asistentkou, ktorá mu vysvetľovala učivo a overovala si porozumenie učivu. Individuálne intervencie som poskytovala aj žiakom s poruchami učenia. Tu sme sa zamerali na rozvíjanie čitateľskej

gramotnosti. Počas individuálnych tréningov čitateľskej gramotnosti sme pracovali s knihami Daj si čas - Z histórie spoločnosti a Z histórie vedy a techniky.

Od marca do konca školského roka – počas dištančného vzdelávania v súvislosti s pandemiou COVID – 19, boli žiakom zasielané podporné materiály k vyučovaniu a doma žiaci pracovali s aplikáciou Tablexia, v ktorej si precvičovali čiastkové funkcie ako sluchovú diferenciaciu, analýzu a syntézu, vizuálne schopnosti, postreh, pravo-ľavú orientáciu, serialitu atď.

Informačná, osvetová a konzultačno-poradenská činnosť:

Na začiatku školského roka boli triedni učitelia individuálne začlenených žiakov prvých ročníkov oboznámení s potrebnou legislatívou ohľadom integrácie a s vedením potrebnej dokumentácie týchto žiakov. V priebehu školského roka bolo pedagógom poskytované poradenstvo týkajúce sa integrovaných žiakov.

Počas školského roka som sa zúčastňovala pracovných stretnutí špeciálnych pedagógov z okresu Trenčín v CPPPaP v Trenčíne.

Ako školský špeciálny pedagóg som v šk. roku 2019/2020 realizovala:

- individuálnu starostlivosť o integrovaných žiakov a priamu prácu s nimi podľa potreby
- konzultácie s rodičmi, pedagógmi, majstrami OV,
- spolupráca so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou,
- tvorbu IVVP integrovaným žiakom a potrebné úpravy počas školského roka,
- osobné i telefonické konzultácie s pracovníkmi CPPPaP a ČŠPP, v ktorých sú naši žiaci dispenciarizovaní,
- konzultácie so základnými školami, z ktorých sa k nám hlásili integrovaní žiaci,
- informovanie zákonných zástupcov zapísaných integrovaných žiakov zo zákl. škôl,
- príprava podkladov k maturitnej skúške a k záverečným skúškam podľa odporúčaní poradenských zariadení u jednotlivých integrovaných žiakov,
- spracovanie údajov u integrovaných žiakov v ASC agende a RIS,
- spolupráca s asistentom učiteľa.

Vyhodnocovacia správa koordinátora environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu (ZŽŠ) – Mgr. Silvia Poradová

V školskom roku 2019/2020 sme sa snažili realizovať aktivity, ktoré mali za cieľ zvýšiť záujem žiakov o ochranu životného prostredia, zapojiť ich do recyklácie, naučiť ich zodpovednosti za svoje správanie voči prírode a podnecovať ich k aktivitám v prospech životného prostredia. Realizovali sme akcie na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, snažili sme sa pestovať u žiakov zdravé stravovacie návyky a organizovali pohybové aktivity na podporu zdravia.

Stanovené ciele sme realizovali:

- vzdelávaním a praktickou činnosťou v rámci Environmentálneho krúžku,
- triedením odpadu na našej škole,
- cyklickým vzdelávaním formou prednášok,
- exkurziami a tematicky orientovanými školskými a triednymi výletmi,
- formou účelových cvičení 1. až 3.ročníkov a kurzu ochrany života a zdravia pre 3.ročníky,
- návštevami výstav s environmentálnou tematikou a s tematikou zdravia a zdravého životného štýlu,

- praktickou činnosťou pri úprave a udržiavaní poriadku v areály a v okolí našej školy.

Najvýznamnejšou aktivitou je spolupráca s recyklačným programom Recyklohry.

Projekt s názvom „RECYKLOHRY“ je školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení a batérií do výučovania na školách tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie.

Počas tohto školského roka sme vyzbierali 30 kg drobného elektroodpadu, 37 kg použitých batérií a jeden box prázdnych tonerov. V zbieraní a recyklovaní nebezpečných odpadov pokračujeme. Samozrejme pokračujeme aj v triedení plastov a papiera v našej škole.

Zapojili sme sa i do zberu starých mobilov, avšak táto akcia bola v dôsledku pandémie Koronavírusu pozastavená a znovu sa rozbehne v septembri v budúcom školskom roku.

Rovnako kampaň „Do práci na bicykli“, ktorá sa tradične koná v máji sa presúva na september.

Akcie realizované v školskom roku 2019/2020

SEPTEMBER

- 7.9. 2019 **Deň gramotnosti - kurz prvej pomoci**

Zodpovední : Mgr. Monika Šišovská, Mgr. Sylvia Poradová, PhDr. Monika Vavriková

- **súťaž v triedení odpadu.**

Zodpovední : Ing. Danica Vlnová, Ing. Mária Začková

OKTOBER

16.10. 2019 **Svetový deň výživy** – kampaň „Odstráň obezitu“ a prednáška na tému Zdravý životný štýl.

Pracovníčky regionálneho úradu verejného zdravia merali študentom tlak a robili rozbor krvi.

Zodpovední : Mgr. Adriana Fenciková, Mgr. Monika Šišovská

NOVEMBER

10.11. 2019 **HoryZonty** – festival dobrodružných filmov, ktorého cieľom je propagovať zdravší životný štýl a aktívny spôsob trávenia voľného času.

Zodpovední : Mgr. Milota Čierna, PaedDr. Iveta Sýkorová, Mgr. Roman Jaška

Deň environmentálnych aktivít – úprava a čistenie areálu školy.

DECEMBER

1.12. 2019 Svetový deň boja proti AIDS – kampaň „**Červené stužky**“

Cieľom kampane je prehĺbenie vedomostí o chorobe AIDS

Zodpovední : Ing. Ivica Košútová, Školská rada

FEBRUÁR

14.2.2020 Kampaň **Valentínska kvapka krvi**

Zodpovední : Ing. Ivica Košútová, Školská rada

17.2.2020 Medzinárodný filmový festival **Ekotopfilm** a beseda –

Krátke filmy, ktoré svojim príbehom a myšlienkou rozprávajú mladej generácii posolstvá ochrany prírody, podpory ekológie a ochrany životného prostredia.

I.E, I.PR, II.ZE,

Zodpovední: Mgr. Sylvia Poradová, Mgr. Zuzana Masaryková

Ďalšie plánované akcie, prednášky a exkurzie sa z dôvodu pandémie koronavírusu neuskutočnili a presúvajú sa na budúci školský rok.

Vyhodnocovacia správa koordinátora finančnej gramotnosti (FG) -

Ing. Michaela Krajčová

Činnosť koordinátora vychádza z plánu činnosti pre uvedený školský rok.

Finančné vzdelávanie vychádza z Národného štandardu finančnej gramotnosti, ktorý uvádza, akými zručnosťami a poznatkami musia žiaci disponovať, aby mohli neustále rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich príležitosti. Problematika finančnej gramotnosti je implementovaná do všetkých predmetov s ohľadom na medzipredmetové vzťahy a druh preberaného učiva. Hlavnými úlohami bolo zvýšiť v spolupráci s vedením školy interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov týkajúce sa rozvoja finančnej gramotnosti a vzdelávanie žiakov v oblasti rozvíjajúcej finančnú gramotnosť pomocou neštátnej organizácie JA Slovensko.

Realizované aktivity podľa plánu práceSeptember

- vypracovanie plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti
- Deň gramotnosti – vyučovanie netradičnými formami a metódami /heuristická, situačná, projektová metóda/. Študenti si tradične neoverujú len vedomosti a zručnosti v rámci finančnej gramotnosti, ale i čitateľskej, matematickej, počítačovej, zdravotnej, jazykovej.
- informačná kampaň o podstate a dôležitosti finančnej gramotnosti na hodinách odborných predmetov v súlade s preberaným učivom

Október

- Medzinárodný deň boja proti chudobe – študenti diskutovali na uvedenú tému na odborných hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a vyhľadávali na internete aktuálne správy o danej problematike
- Svetový deň sporenia – v rámci predmetu ekonomika študenti vyhľadali pomocou úverovej kalkulačky najvýhodnejšie formy úverov

November

- Deň počítačovej bezpečnosti – diskusia so žiakmi školy na tému ochrana osobných údajov GDPR, význam a dôležitosť pre život každého jednotlivca
- riešenie príkladov zo Zbierky úloh finančnej gramotnosti na hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a ďalších vyučovacích predmetov

December

- Deň boja proti korupcii – diskusia so žiakmi maturitných ročníkov o úlohe vlády, ale aj každého občana, ktorý sa s takýmito nekalými praktikami stretne – študenti sa oboznámili s činnosťou občianskej spoločnosti Aliancia Fair-play a Via Iuris, ktorých iniciatívou je aj ocenenie Biela vrana pre ľudí, ktorí sa postavili korupcii
- Deň ľudských práv – diskusia so žiakmi na hodine ekonomiky, práca s internetom, vyhľadávanie informácií o porušovaní ľudských práv vo svete

Január

- Medzinárodný deň colníctva – diskusia so žiakmi končiacich ročníkov na tému „Ceny domácich a zahraničných výrobkov“, práca s internetom, porovnávanie cien v rámci EÚ
- Prijatie eura na Slovensku – diskutované výhody a nevýhody spoločnej meny v rámci hodín ekonomiky

- program FinQ - dištančné vzdelávanie zamerané na rozvíjanie finančnej kultúry. Vzdelávania sa zúčastnili koordinátor programu Ing. Michaela Krajčová, zástupkyňa školy Ing. Beáta Jalovičiarová a pedagógovia: Mgr. Janka Kosibová, Mgr. Iveta Lintnerová, Mgr. Ivana Ďurčeková, RNDr. Marta Števíanková, Mgr. Katarína Ľahká, Mgr. Zlatica Ondrejová. Počas dištančného vzdelávania všetci zúčastnení absolvovali moduly z oblasti finančného vzdelávania. Učiteľom program pomáha viesť hodinu akčným prístupom a žiakom dáva počas vyučovania priestor na rozvíjanie kritického a systémového myslenia. Tým, že sa problematika financií a rozvoja finančnej kultúry začlení do všetkých vyučovacích predmetov, žiaci získajú komplexné informácie o možnostiach využívania finančnej inteligencie vo všetkých aspektoch svojho života.

Február

školenie FinQ Ružomberok v dňoch 4.-7.2.2020 - prezenčné vzdelávanie. Školenia sa zúčastnili koordinátor programu Ing. Michaela Krajčová, zástupkyňa školy Ing. Beáta Jalovičiarová a pedagógovia: Mgr. Janka Kosibová, Mgr. Iveta Lintnerová, Mgr. Ivana Ďurčeková, RNDr. Marta Števíanková, Mgr. Katarína Ľahká, Mgr. Zlatica Ondrejová. Tvorcovia programu FinQ pripravili pre vzdelávajúcich 250 metodických listov, ktoré budú môcť zakomponovať do svojich vyučovacích hodín. Aj pedagógovia vytvorili metodické listy priamo na prezenčnom vzdelávaní. Pilot programu FinQ bude mať na každej zapojenej škole pilotné triedy, kde budú pedagógovia aplikovať výučbu obohatenú o FinQ program a kontrolné triedy. Na našej škole sú to triedy II. HB a I. HA. V apríli sa mali konať vstupné diagnostické testovanie žiakov v pilotných aj v kontrolných triedach. Nakoľko od 12.3.2020 do 30.6.2020 bola na škole mimoriadna situácia, testovanie žiakov sa prekladá na 4.9.2020.

Medzipredmetové aktivity

MK ekonomických predmetov

Študenti odboru obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy vykonali v uplynulom školskom roku praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, pri ktorej využívali účtovný softvér OMEGA. Študenti, ktorí dosiahli prospech výborný a chválitebný dostali originálny certifikát, ktorý preukazuje schopnosť pracovať s týmto softvérom. Vzhľadom k tomu, že tento softvér využíva veľká časť podnikateľskej sféry, je uvedený certifikát významný pri úvodnom pracovnom pohovore absolventov.

Na škole sa vyučuje predmet Aplikovaná ekonómia v treťom ročníku odborov obchod a podnikanie, ktorý odborne garantuje firma JA Slovensko, nezisková organizácia a je schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu. Tento predmet je založený na získavaní praktických skúseností a zručností tak, aby rozvíjali pracovné, sociálne, finančné a komunikačné kompetencie študentov. Študenti pracujú s reálnymi peniazmi a ponúkajú reálne výrobky a služby. Tak sa naučia spravovať firemné financie. Po úspešnom absolvovaní výstupného testu študenti dostanú certifikáty za fungovanie spoločnosti, ako i za preukázané vedomosti. Aj tento rok boli úspešní 4 študenti z III.PE triedy, ktorí dostali certifikát.

Okrem tohto predmetu sa na škole vyučuje aj predmet Manažment osobných financií, ktorý je tiež zameraný svojím obsahom na finančnú gramotnosť a zastrešuje ho JA Slovensko.

MK prírodovedných a technických predmetov

Finančnú gramotnosť sme rozvíjali vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch MAT, CHE, FYZ, INF, API.

Akcie a súťaže: Organizovaním a zapojením sa do školských akcií a súťaží, v ktorých žiaci rozvíjajú tvorivosť, logické myslenie, tímovú prácu, individuálnu súťaživosť, pozornosť, uplatňovali získané vedomosti a zručnosti pri osvojení si a spracovaní finančnej informácie textovej, číselnej, obrazovej. Snahou pedagógov našej MK prírodovedných a technických predmetov bolo objasniť žiakom, ako porozumieť financiám a správne s nimi zachádzať v rôznych životných situáciách. Využili sme rôzne metódy, ako úlohy v tlačenej aj elektronickej forme, testy, súťaže, prezentácie, kde išlo o narábanie s financiami, resp. dopad na finančnú stránku riešeného problému.

Riešili sme napríklad tieto úlohy finančnej gramotnosti:

- testovanie finančnej gramotnosti
- Šach medzinárodná súťaž ZELO
- Pišqworky
- Medzinárodná súťaž i-Bobor
- matematická súťaž Génus Logicus
- matematická súťaž Klokán

V predmete informatika a aplikovaná informatika:

Žiaci vypracovali úlohy v predmete informatika a aplikovaná informatika v tematickom celku „Informácie okolo nás“ téma „Tabuľkový kalkulátor“, kde vyhľadane informácie triedili, zaznamenali do tabuliek, nastavili a vypočítali dané funkcie, a to tiež finančné, účtovné, logické a na základe spracovaných dát vytvorili grafy. Napríklad témy medzipredmetovo súvisiace s ekonomickými predmetmi, úlohy praktického zamerania, a to prezentácia údajov v rámci rodinného rozpočtu, výpočet daní, výpočet úrokov, výpočet nákupu, výpočet zliav, pôžička, hypotéka, lízing, faktúry. Žiaci sa venovali praktickej činnosti v aplikačnom programe Omega – časť Skladové hospodárstvo.

V predmete chémia:

Žiaci sa oboznámili v téme anorganickej chémie „Voda“, aké dôležité z finančného hľadiska je šetrenie vodou, vplyv na ekonomickú situáciu v rodine; ďalej, že kvalitná pitná voda z vodovodu nahrádza drahšie sladené nápoje, minerálky. V téme „Kovy“, že drahé drahé kovy sú poklad štátu. V téme „Zdroje uhlíkovdík“ riešenie problému s ropou a ropnými produktami, vplyv na šetrenie pohonných hmôt v doprave, vplyv na finančnú situáciu v rodine. V téme „Čistiace prostriedky“ ako v domácnosti drahé chemické produkty z obchodu nahrádzať lacnejšími, prírodnými prostriedkami a pod.

V predmete matematika:

Finančná gramotnosť v matematike mala široké uplatnenie v rôznych témach. Napríklad v tematickom celku „Čísla, premenná a početové výkony s číslami“ v časti Percentá, konkrétne sme riešili úlohy na sporenie, pôžičky, výpočet úrokov, výhodnosť nákupov, zľavy, príjmy, výdavky. Učitelia využívali didaktické materiály zo vzdelávania „Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách“.

V odborných predmetoch technicko-ekonomického zamerania:

Napríklad v predmetoch náuka o materiáloch, priemyselné technológie, cvičenia z technológie sme objasňovali žiakom dôležitosť finančnej stránky so šetrením s materiálmi, pri ich spracovaní a druhotnom využití, s energiou, používali sme príklady z reálnej praxe, žiaci získali vedomosti o tom, ako sú financované prevencia a záchranné práce v oblasti havarijných mimoriadnych udalostí, civilnej ochrany obyvateľstva, pri požiaroch, ďalej ako veľmi dôležitá je prevencia, ale aj poistenie majetku z hľadiska náhrady škôd na majetku, zdraví a životoch. V predmete bezpečnosť práce a právne normy, prax žiaci pochopili finančnú stránku riešenia rizík na pracovisku, financovanie pri riešení pracovného úrazu zamestnanca a podobné témy týkajúce sa prepojenia financií a bezpečnosti a ochrany zdravia.

MK gastronomických predmetov

Finančná gramotnosť v komisii gastronomických predmetov je súčasťou tematických plánov v predmetoch technológia prípravy pokrmov, technika obsluhy a cvičenia z technológie prípravy pokrmov a techniky obsluhy.

Prakticky sa realizuje najmä pri vyučovaní normovania a kalkulovania v teoretických predmetoch a na každom cvičení, keď žiaci normujú a kalkulujú každý pripravovaný pokrm alebo nápoj. Výsledkom výpočtov je prepočítaná cena za jednu porciu jedla alebo nápoja, ktorú vyučujúci so žiakmi porovnáva a hľadajú spolu možnosti lacnejšieho nakupovania, prípadne lepšieho využitia, zhodnotenia nakúpených surovín.

MK humanitných predmetov

Vychádzajúc z Národného štandardu finančnej gramotnosti sa pedagógovia sústredili na preferenciu tém finančnej gramotnosti, ako napríklad: rozoznávať potrebné od zbytočného, pravdivé od nepravdivého, pri identifikácii dôležitých informácií využívať autentické materiály, napr. inzeráty, vyhľadávať v textoch (štylistika) varovné signály klamlivých ponúk (drobné písmo, neprehľadnosť zmluvy) a pri analýze vybraných literárnych diel (najmä realizmus) interpretovať širší ekonomický kontext – dosah finančnej gramotnosti na rodinné, spoločenské, právne, či etické okolnosti. V oblasti štylistiky sa venujú porovnávaniu viacerých ponúk (reklamný – sekundárny štýl). Pri témach práca s informáciami a komunikácia je dôležité vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných informácií a ich dôsledky a analyzovať význam foriem komunikácie spojených s finančnou gramotnosťou

(Internet banking, bankový prevod, telebanking, SMS banking, WAP banking, Home banking).

Konkrétne činnosti na hodinách SJL

Študenti na hodine vytvorili fiktívny harmonogram učebných činností a poukázali na podobnosti s projektovaním vlastnej budúcnosti vo vzťahu s narábaním s finančnými prostriedkami. Študenti poukázali na formy komunikácie zamerané na financie (komunikácia prostredníctvom internetu, bankovým prevodom v banke, SMS banking, WAP banking, Home banking) a vysvetlili jednotlivé finančné formy komunikácie, diskutovali o úniku dôležitých osobných informácií, zhodnotili prípadné dôsledky ich úniku.

Charles Dickens: Oliver Twist

Študenti v diskusii analyzovali dosah túžby po peniazoch získavaných zneužívaním detí a detskej pracovnej sily

Honoré de Balzac: Otec Goriot

Študenti diskutovali o úryvku z textu Otec Goriot vo vzťahu s narábaním s financiami v rámci vzťahov v rodine a vzťahov rodič/dieťa

Martin Kukučín: Keď báčik z Chochoľova umrie

Na základe diskusie o diele napísali žiaci v skupinách fiktívnu prosbu Aduša adresovanú báčikovi do Chochoľova o finančnú podporu.

Alberto Moravia: Rimanka

Žiaci v diskusii interpretovali etický dosah túžby po peniazoch v spoločnosti a analyzovali problematiku financií a ich nadobúdania nelegálnym a neetickým spôsobom.

Čingiz Ajtmatov: Popravisko

Žiaci sa v diskusii o texte venovali drogovej problematike ľudstva ako nelegálnej zárobkovej činnosti s dôrazom na nelegálne zdroje čiernej ekonomiky.

Etická výchova: preferencia postojov a zručností v medziľudských vzťahoch – chrániť si svoje veci a veci iných. Riešenie problémov ako navádzanie na klamstvo, podvádžanie, kradnutie, ohováranie a analýza masmediálnych vplyvov a vzťahu k chorým, starým, postihnutým ľuďom.

Občianska náuka:

otázka finančnej gramotnosti bola zakomponovaná v témach: štát a právo, trestné právo, ekonomický život v spoločnosti, základné ekonomické problémy a ich riešenie, trhový mechanizmus a ekonomický kolobeh.

MK cudzích jazykov

Obsah výučby v oblasti „Jazyk a komunikácia“ vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Cieľové požiadavky žiakov v predmete cudzí jazyk sa týkajú rečových zručností – počúvania, čítania, ústneho prejavu a písania. Vo všetkých týchto jazykových zručnostiach je využívaná a zakomponovaná finančná gramotnosť avšak iba v niektorých tematických okruhoch (Bývanie, Obchod a služby, Cestovanie, Zamestnanie, Stravovanie, Voľný čas).

V rámci medzipredmetových vzťahov vychádzajúc zo ŠkVP využívame poznatky nadobudnuté na iných vyučovacích predmetoch, či už odborných alebo všeobecno-vzdelávacích a aplikujeme ich v jazykových zručnostiach v jednotlivých tematických okruhoch podľa potreby. Patrí sem ekonomika, účtovníctvo, matematika, odborné gastronomické predmety, geografia, občianska náuka, slovenský jazyk a iné.

Na jednotlivých krúžkoch sa realizuje finančná gramotnosť rovnako ako na vyučovacom predmete cudzí jazyk, kde je vlastne zapracovaná do prakticky využiteľných tém každodennej komunikácie vo vyššie uvedených tematických okruhoch. Otázky a odpovede, Hranie rolí- Koľko čo stojí? (tovar, dovolenka, byt/dom, nájomné, energie...), platenie v reštaurácii, službách, obchode, reklamácia výrobkov v obchode- vrátenie peňazí, mzda a pod.

MK zdravotvedy

Finančná gramotnosť v odbore kozmetik sa uplatňuje najmä na hodinách cvičení z kozmetiky, na ktorých študenti vyčíslujú cenu ošetrovania pleti s kozmetickým prístrojom. Odborný výcvik študentom umožňuje pracovať s elektronickou pokladňou.

V odbore kaderník sa tiež študenti na odbornom výcviku zameriavajú aj na prácu s registračnou pokladňou, učia sa vytlačiť dennú aj mesačnú uzávierku, zmeniť používateľa na pokladni, uviesť pokladňu do požadovaného režimu, stornovať položky a blokovat' kódy.

Na všetkých odborných predmetoch si precvičujú výpočet ceny s daňou z pridanej hodnoty.

V čase mimoriadnej situácie na škole v čase od 12.3.2020 do 30.6.2020 – príprava nových finančných aktivít na ďalší školský rok.

Vyhodnocovacia správa stratégie čitateľskej gramotnosti – Mgr. Katarína Lahká

Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti je taký čitateľ, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov.

Stratégia ČG sa cielene zameriavala na rozvíjanie a tréning čitateľských kompetencií:

- techniku čítania,
- schopnosť a proces pochopenia textu,
- schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovať text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,
- schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodiť hlavné myšlienky, poučenia, závery,
- schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.

Tieto čitateľské kompetencie sa snažili vo svojich činnostiach v školskom roku 2019/2020 uplatňovať aj jednotlivé metodické komisie, pričom sa držali stanovených cieľov v pláne čitateľskej gramotnosti.

Samotné postavenie čitateľskej gramotnosti žiakov ako aj jej úroveň boli badateľné najmä od marca do júna 2020, počas vyhlásenej pandémie a dištančného vzdelávania. Študenti komunikovali so všetkými vyučujúcimi najmä písomnou formou, zadávaním úloh prostredníctvom edupage v rôznych podobách (písomný text – súvislý, nesúvislý, video, obrazový materiál, grafy, tabuľky, testy...)

MK humanitných predmetov

Členovia komisie uplatňovali stratégie čitateľskej gramotnosti v rôznorodých aktivitách a súťažiach, do ktorých sa zapájali jednotliví študenti.

Súťaže:

vo viacerých žiaci zaznamenali veľké úspechy.

- Studňa sa tajne s dažďom zhovára – september 2019 (N. Malcová – 1.PRZ obsadila 3. miesto)
- Najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice (15. ročník celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Tohtoročná téma bola: „Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského“, kde naša škola získala 1. miesto a stala sa víťazom celoslovenského projektu (spolupráca s koordinátorkou školskej knižnice Ing. M. Šimíčkovou – október 2019)
- Majster rétor (krajská súťaž, usporiadaná našou školou v spolupráci s KCVČ pod záštitou zriaďovateľa TSK, N. Maršalková (3. HA) obsadila 3. miesto v kategórii starších žiakov – november 2019)
- SOČ – február 2020
- Cesty za poznaním minulosti – jún 2020

Aktivity:

- Medzinárodný deň gramotnosti – september 2019
- Tradície prvej Československej republiky, historicko-odborná exkurzia

Topolčianky, realizovaná vďaka finančnej podpore TSK (pripravený projekt zážitkového vzdelávania), 5.HA, 5.HB – september 2019

- Záložka do knihy – október 2019
- Escape game– úniková knižnica (Martin Luther King jr., Kto chytá v žite, Statky - zmätky) - priebežne
- Celoškolské testovanie maturantov – január 2020
- Medzinárodný deň materinského jazyka – február 2020
- Projekt FinQ – spájanie humanitných predmetov (čitateľskej gramotnosti) s finančnou gramotnosťou – priebežná príprava učiteľov
- Projekt Hamlet – online počas pandémie (študenti 1. HA, 1. PRZ) – marec, apríl 2020 – úlohou študentov bolo „pomalé čítanie s porozumením“, analýza Shakespearovho textu s porovnávaním ich osobných zážitkov a životných skúseností, rozklad hlavných motívov do grafických organizérov, práca s umeleckým jazykom a dvojzmyselnými vyjadreniami.

Počas dištančného vzdelávania sa Mgr. Katarína Lahká zúčastnila školenia/programu Kolégia A. Neuwirta Akadémie veľkých diel. Program prebiehal online 1 týždeň, pričom zapojení účastníci sa učili, akým spôsobom so študentmi „uchopiť veľké diela“ tak, aby dochádzalo:

- k maximálnej miere sústredenia sa
- k čítaniu s porozumením (prečítať si celý text, vedieť si v ňom vyznačiť dôležité časti a diskutovať o nich s ostatnými členmi skupiny (jednotliví účastníci programu vystupovali v pozícii študentov a vždy jeden z nich v pozícii učiteľa sprievodcu, tzv. neviditeľného učiteľa)
- ku kritickému mysleniu (schopnosť vidieť súvislosti v kontexte, reflektovať svoje „názory s veľkým autorom“ ako aj so spolužiakmi a učiteľom v diskusii, kultivovane diskutovať, vyjadrovať nesúhlas a formulovať svoje vlastné myšlienky)
- k rozvíjaniu charakteru (vnímať pozitívne príklady hrdinov a vedieť sa nimi inšpirovať vo vlastnom živote, vnímať negatívne príklady a poučiť sa z nich, vedieť vnímať krásu, byť empatický, otvorený...)

Program poskytol aj EFEKTÍVNU METODIKU vyučovania beletrie zvnútra, aby študent aktívne zažil umelecké dielo:

- spoznal dielo (vnímal – preskúmal – porozumel – vcítil sa)
- diskutoval s myšlienkami, ktoré dielo ponúka
- aplikoval dielo do vlastného života

Vyučujúci SJL tiež spolupracovali s Mgr. Strechovou a konzultovali prácu so žiakmi so ŠVVP.

MK cudzích jazykov

Obsah výučby v oblasti „Jazyk a komunikácia“ vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Cieľové požiadavky žiakov v predmete cudzí jazyk sa týkajú rečových zručností – **počúvania, čítania, ústneho prejavu a písania**. Vo všetkých týchto jazykových zručnostiach je využívaná a zakomponovaná **čitateľská gramotnosť**, vo všetkých **tematických okruhoch**.

Žiaci ovládajú pracovné postupy, ktoré im uľahčujú využívanie cudzojazyčných textov ako prameňov potrebných informácií (orientačné, informatívne a študijné čítanie), efektívne formy záznamu informácií získaných z týchto textov. Zároveň vie žiak v ústnych a písomných

prejavoch používať prostriedky rečovej etikety, s pomocou slovníka čítať primerané pôvodné cudzojazyčné texty.

V rámci medzipredmetových vzťahov vychádzajúc zo ŠkVP členovia komisie využívajú poznatky nadobudnuté na iných vyučovacích predmetoch či už odborných alebo všeobecno-vzdelávacích a aplikujú ich v jazykových zručnostiach v jednotlivých tematických okruhoch podľa potreby.

Aktivity:

- Deň gramotnosti- 8. september 2019
- Európsky deň jazykov- 26. 9. 2019- informačné panely, hry, cvičenia, prezentácie
- DOD- prezentácia zahraničnej praxe a vyučovania cudzích jazykov na škole- 12. 12. 2019
- Juvenes Translatore- mladý prekladateľ (Aj, Nj)- november 2019
- Best in English- november 2019- online testovanie
- Olympiády v CJ- november, december 2019
- Master of Retorique- november 2019
- Testovanie maturantov v CJ- január 2020
- Divadelné predstavenie v AJ-Žilina(Tom Sawyer)- december 2019

MK prírodovedných predmetov

Čitateľskú gramotnosť členovia MK rozvíjali vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch MAT, CHE, FYZ, INF, API, odborné predmety s ekonomicko-technickým zameraním študijného odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

Akcie a súťaže

Organizovaním a zapojením sa do školských akcií a súťaží, v ktorých žiaci rozvíjajú tvorivosť, logické myslenie, tímovú prácu, individuálnu súťaživosť, pozornosť, uplatňovali získané vedomosti a zručnosti pri osvojení si a spracovaní informácie textovej, číselnej, obrazovej, zvukovej, aj multimedialnej v tlačenej podobe aj elektronickej. Čitateľská gramotnosť sa rozvíjala a upevňovala u žiakov aj prostredníctvom online testov a súťaží, kde pracovali samostatne s textom a grafikou.

Akcie:

- Deň gramotnosti – september 2019
- Test Vodohospodár – október 2019
- Odborné exkurzie zamerané na ochranu života a zdravia, pracovné prostredie, BOZP v podnikoch Považský cukrovar Považská Teplá, Continental Púchov
- Šach medzinárodná súťaž ZELO školské kolo, krajské kolo – október, november 2019
- Pišqworky školské kolo, oblastné kolo – november 2019
- Medzinárodná súťaž i-Bobor – november 2019
- Prednáška a beseda s odbornými zamestnancami Inšpektorátu práce pre žiakov BOZP – november 2019
- Deň otvorených dverí – december 2019
- matematická súťaž Génus Logicus - december 2019
- infromatická kyber súťaž online 1. a postupujúce 2. kolo – november 2019, marec 2020

- SOČ žiakov 3. ročníka, školské február 2020 a krajské kolo apríl 2020 (úspešní žiaci krajského kola získali certifikáty - 7 žiakov III.PE)
- Matematická súťaž Klokan – jún 2020
- IT fitness test – jún 2020

V premetoch prírodovedných aj odborných technických BOZP sa počas mimoriadnej situácie formou dištančného vzdelávania v 2. polroku 2019/2020 o to viac v učení žiakov upevňovala čitateľská gramotnosť, že im bolo vyučujúcimi posielané učivo v písomnej forme, formou elektronických prezentácií, videí, fotodokumentácie a oni na základe prečítaného, videného - pochopenia a konzultácií - učivo spracovali a posielali vypracované úlohy formou pracovných listov, odpovedí na kontrolné otázky, referátov, prezentácií, multimediálnych projektov, vyriešených príkladov, spracovaných grafov, tabuliek, máp. Túto náročnú formu zvládli veľmi dobre, čo svedčí o ich čitateľskej gramotnosti na veľmi dobrej úrovni. Žiaci pod vedením vyučujúcich si dokázali nielen naštudovať dané témy učiva, ale aj samostatne riešiť problémové úlohy, napríklad v aplikovanej informatike v algoritmoch a programovaní, v cvičeniach z technológie riešení prípadových štúdií a problémových situácií BOZP; vedeli samostatne vypracovať projekty, napríklad z technického kreslenia, z praktických cvičení, zvládnuť úlohy z bezpečnosti práce a právnych noriem analýzou, rozborom a komentárom textov jednotlivých zákonov, vyhlášok, smerníc, vypracovať podľa vzorov praktickú dokumentáciu bezpečnostného technika a podobne.

Webové sídlo školy: www.sosostn.sk

Pre verejnosť, zamestnancov a žiakov pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a prístup k informáciám slúži pravidelne aktualizovaná webová stránka školy spĺňajúca normy a štandard štátnej organizácie.

MK ekonomických predmetov

Členovia MK svoje aktivity primárne realizovali najmä v rozvíjaní finančnej gramotnosti, v čitateľskej gramotnosti dodržiavali plánované aktivity.

Aktivity:

- Bussines Schoolgames, školské kolo - október 2019
- Svetový deň sporenia, 31. 10. 2019
- SOČ – február 2020
- Deň spotrebiteľov, marec 2020
- Tvorba školského časopisu, časopis na tému „**Spotrebiteľ na internete a ochrana autorských práv**“ – jún 2020, časopis ohodnotený hlavnou cenou

MK zdravie a výživa

Vyučujúci MK realizovali čítanie s porozumením na jednotlivých predmetoch nasledovne:

- zloženie potravín na etiketách
- tabuľky výživových hodnôt
- rozlišovanie kvality potravín, ich vplyv na zdravie človeka

čitateľská gramotnosť v odbore kozmetik:

Kozmetické materiály - opaľovacie prípravky

3. a 4. ročník - prípravky na čistenie pleti

/Správny výber čistiaceho prípravku na daný typ pleti - čítanie etikety, zloženie výrobku, vie, čo si má všimnúť na kozmetických výrobkoch/

Dermatológia - anatómia kože

1. ročník - / žiak vie čítať z obrazu prierezu kožou/

3.ročník - kožné choroby / žiak vie popísať klinický obraz jednotlivých kožných ochorení v dermatovenerologickom atlase/

4.ročník - / žiak vie rozpoznať klinický obraz jednotlivých chorôb v praxi na zákazníčkovi

Technológia - pracovisko kozmetiky

1. ročník - /žiak vie základné hygienické požiadavky na zariadenia, čítať z platnej legislatívy, vyhlášky MZSR a rozumie zákonom/

Cvičenia z kozmetiky – líčenie, nové trendy v líčení časopisy, internet

obor kaderník:

- BOZP pri práci kaderníka
- BOZP pri práci a hygiena na pracovisku
- BOZP pri práci s ondulačným železom
- BOZP pri strihaní vlasov
- BOZP pri trvalej preparácii
- BOZP pri farbení vlasov

TSV

- poučenie o bezpečnosti na hodinách TSV
- čítanie pravidiel športových hier
- čítanie s porozumením kritéria hodnotenia žiaka
- v rámci KOŽAZu - zdravotníctvo, topografia
- na Cvičeniach - poznávanie značiek a označenia v teréne

MK gastronomických predmetov

Komisia gastronomických predmetov sa podieľala na rozvoji čitateľskej gramotnosti **zámerným rozvíjaním** pri práci s odbornými informáciami - **odborným textom**. Vyučujúci pracovali so žiakmi na úrovni vyhľadania kľúčových informácií - kľúčových slov. Ďalším krokom bolo dokázať použiť získané informácie v ďalších myšlienkových operáciách, napr. pri tvorbe pojmovej mapy, priradovacích cvičeniach a podobne, spracovaných vo forme pracovných listov. V rozvoji čitateľskej gramotnosti sa členovia komisie zaoberali najmä:

- analýzou odborného textu s následným rozborom a diskusiou
- konzultáciami SOČ na odborné témy - podpora štúdia, spracovania a analýzy odborných textov
- účasťou na geografickej olympiáde - štúdium a práca s textom

Aktivity:

- tvorba nástenných informačných panelov pri príležitosti všetkých odborných podujatí a aktivít - priebežne
- odborné exkurzie - priebežne
- Medzinárodný deň gramotnosti, september 2019
- Výstava „Stredoškólák“, DOD, november, december 2019

- geografická olympiáda, marec 2020
- SOČ, február 2020

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP

Školská špeciálna pedagogička Mgr. J. Strechová individuálne pracovala so žiakmi s poruchami učenia z maturitných odborov na rozvíjaní čitateľskej gramotnosti. Počas individuálnych nácvikov čitateľských schopností študenti pracovali s knihami: Daj si čas - Z histórie spoločnosti a Z histórie vedy a techniky.

Od marca do konca školského roka – počas dištančného vzdelávania v súvislosti s pandémiou COVID – 19, boli žiakom zasielané texty na čítanie a doma žiaci pracovali s aplikáciou Tablexia, v ktorej si precvičovali čiastkové funkcie ako sluchovú diferenciaciu, analýzu a syntézu, vizuálne schopnosti, postreh, pravo-ľavú orientáciu, serialitu atď., ktoré sú nevyhnutným predpokladom správneho čítania s porozumením.

Výchovné, psychologické poradenstvo a prevencia

Mgr. A. Fencíková pripravila 9 násteniek s informačnými panelmi:

- Ako sa motivovať k učeniu,
- Duševné zdravie,
- Európsky deň boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- Medzinárodný deň za odstránenie násillia na ženách,
- Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí,
- Svetový deň boja proti AIDS,
- Svetový deň bez mobilu,
- Svetový deň manželstva,
- Deň počatého dieťaťa.

Mgr. Fencíková priebežne realizovala rôznorodé prieskumy dotazníkmi, ktoré si sama zostavila a vyhodnotila ich výsledky. Jej úpravami prešiel aj aktuálne platný školský poriadok.

Vyhodnocovacia práva národného projektu IT AKADÉMIA – Ing. Miroslav Mikušát

Národný projekt IT AKADÉMIA – Vzdelávanie pre 21. storočie

Spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom

Celkové výdavky projektu:

21 046 596,77 €

Nenávratný finančný príspevok:

20 672 504,80 €

Obdobie implementácie:

1. 9. 2016 – 31. 10. 2020

Partneri

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Technická univerzita v Košiciach

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Žilinská univerzita v Žiline

klaster Košice IT Valley - spoločnosti a organizácie pôsobiace v oblasti informačno-komunikačných technológií v meste Košice a v regióne východného Slovenska.

Národný projekt IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie má zlepšiť vzdelávanie v oblasti informatiky a prírodných vied.

Strategický projektu - Vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií (IKT).

Ciele a aktivity projektu pre stredné a základné školy:

Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

Vytvoriť model špeciálnej triedy so zameraním na informatiku.

Aktivita realizovať v úzkej spolupráci s IT firmami na báze partnerstva so školami.

V rámci okresu Trenčín sa do projektu prihlásili 2 stredné školy a 1 základná škola:

- Súkromné gymnázium FUTURUM Kožušnícka 2, Trenčín s IT triedami
- SOŠOaS Jilemnického 24, Trenčín
- Základná škola na Kubranskej ulici 80, Trenčín

Aktivity školy

- Vytvoriť pre žiakov školy priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít. Neformálne vzdelávanie: exkurzie, veda v meste, IT čajovňa – podľa aktuálnej ponuky a možností školy

Tieto aktivity sa zatiaľ nepodarilo naplniť. Organizovali ich školy so sídlom v Košiciach a aj sa odohrávali v Košiciach, takže sme sa ich nemohli zúčastniť.

- Zapojiť učiteľov informatiky aj ďalších predmetov, do popularizačných prednášok realizovaných na jednotlivých partnerských univerzitách špecialistami zo združenia ITAS, iných regionálnych firiem a vysokoškolskými učiteľmi danej univerzity.

Tieto aktivity sa tiež odohrávali väčšinou v okolí sídiel vysokých škôl, zapojených do projektu - Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Žilinská univerzita v Žiline, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Zapojenie našich učiteľov do týchto aktivít sa teda tiež nedalo.

- Zapojiť sa do inovácií obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov vedúcich smerom k racionálnej implementácii IKT nástrojov a zohľadňujúcich bádateľské prístupy vo vzdelávaní prostredníctvom využívania vytvorených metodík v rámci projektu. Škola sa zapojí do využívania metodík v predmetoch matematika a informatika.

Podľa telefonickkej konzultácie bolo nutné zapracovať metodiky do našich ŠKVP. To sme vzhľadom na situáciu s každoročnou tvorbou a úpravami ŠKVP nemohli realizovať.

- Zapojiť sa do overovania metodík z matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov, ktoré budú hodnotené učiteľmi školy prostredníctvom hodnotiaceho nástroja.

Táto aktivita nebola realizovaná, nakoľko tiež vyžadovala zapracovanie do ŠKVP.

- Príprava na testovanie ECDL.

Túto aktivitu sa zatiaľ nepodarilo naplniť. Napriek tomu, že sme robili intenzívny osobný nábor, konečný záujem skončil pri vysvetlení organizácie školení (povinné vstupné testy,

konzultácie sa musia uskutočniť mimo pracovnej doby konzultanta, skupiny žiakov minimálne 15-členné, konzultácie pre jednu skupinu rozdeliť na viac 2-4 hodinových stretnutí, konzultačná hodina trvá 60 minút,...).

Na základe daného stavu, možností a organizácie projektu sme komunikovali stav a priebeh plnenia jednotlivých aktivít s pracovníčkou tohto projektu Ing. Rajčanovou. Po tejto komunikácii malo dôjsť k úprave našich záväzkov v rámci projektu. Vedenie projektu sa nakoniec rozhodlo neupravovať dohodnuté zmluvy.

Projekt IT akadémia končí 31.10.2020

Vyhodnocovacia práva o činnosti školskej knižnice – Ing. Marcela Šimíčková, školský knihovník

Cieľom školskej knižnice v školskom roku 2019/2020 bolo:

- informovať žiakov o školskej knižnici, možnosti jej návštevy a zapožičiavani kníh,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov,
- povzbudzovať a viesť žiakov k získavaniu potreby samovzdelávania,
- formovať kladný vzťah k literatúre,
- poskytnúť možnosť oddychu a zábavy,
- podporovať a stimulovať výchovno-vzdelávací proces školy,
- systematicky budovať školskú knižnicu, evidovať a venovať starostlivosť o knižničný fond.

Knižničný fond tvorí: odborná literatúra 3538 kníh, krásna literatúra 3209 kníh, odborné časopisy a noviny – 14 druhov.

Prírastky a úbytky v šk. roku 2019/2020

Ročný prírastok knižničných jednotiek v šk. r. 2019/2020 (nákup kníh a dary): 86 kníh

Úbytky knižných jednotiek (vyradenie z knižničného fondu): 0 kníh

Výpožičky v školskom roku 2019/2020: 1 042 kníh

Knihy majú zapožičané najmä učitelia, žiaci si zapožičiavali najmä povinnú literatúru zo slovenského jazyka.

Knižnica a študovňa bola pre žiakov v školskom roku 2019/2020 otvorená:

Pondelok: 8,00 – 13,00

Utorok: 12,45 – 13,30

Streda: 12,45 – 13,30

Štvrtok: 12,45 – 13,30

Piatok: 12,45 – 13,30

Základné činnosti knižnice:

- knihovnícke práce na začiatku a na konci školského roka,
- vedenie evidencie o stave knižničného fondu a výpožičkách v knižnici,
- dopĺňanie a obnovenie knižničného fondu,
- starostlivosť o estetický vzhľad knižnice.

Edukačné aktivity v školskej knižnici v šk. r. 2019/2020

- „Vitajte v školskej knižnici“ – informačná výchova pre žiakov zameraná na knižničný a výpožičný poriadok v školskej knižnici,

- realizovanie aktivity pri príležitosti Svetového dňa cestovného ruchu na tému „Objavujeme svet prostredníctvom kníh“.

V spolupráci s PK pre humanitné predmety a s koordinátorkou pre ČG sme zrealizovali:

- zapojenie sa do projektu Deň gramotnosti pri príležitosti - Medzinárodného dňa gramotnosti
- zapojenie sa do medzinárodného projektu podporujúceho čítanie žiakov „Záložka do knihy spája školy“, ktorý vyhlasuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave, výroba záložiek bola realizovaná na tému: Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu, po vyrobení bola zrealizovaná výmena žiackych záložiek s družobnou SOŠ vo Vrábľoch,
- zapojenie sa do 15. ročníka celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ konaného pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Tohtoročná téma bola: „Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského“. Podujatie bolo realizované v troch častiach:
 - galaprogram,
 - úniková hra - zostavená na základe knihy „Statky-zmätky“,
 - súťaže (výtvarná, literárna, odborná)

Naša škola v tomto projekte získala 1. miesto a stala sa víťazom celoslovenského projektu.

- Pri príležitosti Svetového dňa kníh a autorských práv súťaž pre jednotlivcov i skupiny „Tvorba reklamného plagátu na svoju obľúbenú knihu“,
- prednáška pre študentov pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva a 30. výročia Nežnej revolúcie zameraná na poznanie histórie Medzinárodného dňa študentov a pripomenutie udalostí z roku 1939 a 1989,
- informačná výchova prostredníctvom kultúrnych informačných okienok (prezentácie na obrazovke vo vestibule školy, nástenky a výstavy),
- vyučovacie hodiny v knižnici na podporu čítania,
- návšteva Verejnej knižnice M. Rešetku v TN pri príležitosti Týždňa slovenských knižníc,
- úniková hra – zážitkové učenie v knižnici – tímová hra, ktorej cieľom bolo dostať sa zo zamknutej miestnosti, pomocou rozlúštenia hádaniek a hlavolamov zostavených na základe knihy „Kto chytá v žite“.

V čase mimoriadnej situácie na škole v čase od 12. 3. 2020 do 30. 6. 2020 - príprava nových knižničných aktivít, štúdiu knižničných dokumentov a príprava prezentácie na 14. medzinárodnú konferenciu Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl.

Vyhodnocovacia správa: aktivity Žiackej školskej rady – Ing. Ivica Košútová

V zmysle platnej legislatívy pracuje na našej škole ŽŠR, ktorá plní formu študentskej samosprávy. Hlavným zámerom je podieľať sa na výchove žiakov našej školy, ktorí budú aktívne pracovať v škole i mimo nej v oblasti školského a verejného života. ŽŠR zastupuje záujmy žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

Prostredníctvom ŽŠR majú žiaci možnosť demokraticky ovplyvňovať dianie v škole, participovať na ňom, vyslovovať svoje návrhy, nároky a požiadavky. Žiaci si prostredníctvom ŽŠR trénujú svoje komunikačné zručnosti, osvojujú si štýl asertívneho správania sa, posilňujú si svoje rozhodovacie kompetencie, získavajú vedomie o svojich právach, preberajú na seba zodpovednosť.

Naším cieľom je podporovať a organizovať činnosť žiackej samosprávy počas celého školského roka, a tiež informovať školskú i mimoškolskú verejnosť o potrebách a problémových oblastiach našich žiakov.

Školská koordinátorka: Ing. Ivica Košutová

Predseda: Matúš Košút III.HB

Podpredseda: Lea Mráziková III.HA

Členovia:

Vanessa Hlinková IV.HB, Liana Blaškovičová III. MOZ, Aneta Pagáčová I.PRZ,
Tereza Zimová I.PRZ, Tereza Kačicová V.HB, Natália Žuchová V.HA

Členovia ŽSR sa počas školského roka 2019/2020 aktívne zapájali do rôznorodých akcií školy i mesta a zároveň plnili svoju úlohu v zmysle ustanovenia § 26 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve:

- vyjadrovali sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy,
- vyjadrovali sa k návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania a
- podávali návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizovali,
- prijímali, konzultovali a iniciovali návrhy na zveľadenie priestorov školy,
- podieľali sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

Naše aktivity vychádzali z nasledovných koncepcií a stratégií:

- POP 2019/2020
- Školský zákon
- Deklarácia práv dieťaťa z roku 1959
- Stratégia pre mládež na roky 2014–2020
- Národný akčný plán pre deti 2013-2017
- Európsky politický rámec Zdravie 2020
- Európsky dohovor o ľudských právach
- Koncepcie práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015-2020
- Dohovor o právach dieťaťa (ozn. č. 104/1991 Zb. v znení oznámenia č. 50/200 Z. z.)
- Medzinárodný pakt o hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach
- Dohovor UNESCO o zabránení diskriminácie vo vzdelaní
- Opčný protokol k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch (oznámenie č. 256/2009) Z. z.)
- Dohovor Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí
- Charta Rady Európy o vzdelávaní k demokratickému občianstvu a ľudským právam
- Koncepcia boja proti extrémizmu na roky 2015–2018
- Národný štandard finančnej gramotnosti
- Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020
- Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, schválenej vládou SR uznesením číslo 71/2015
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015–2018
- Akčný plán prevencie obezity na roky 2015–2025.

Na podporu našich cieľov sme využili rôzne výročné dni: Svetový deň nefajčenia, Svetový deň výživy, Deň ľudských práv, Svetový deň vody, Deň boja proti rasizmu, Deň holokaustu a rasového násillia, Deň boja proti totalite, Svetový deň prevencie HIV/AIDS, Európsky týždeň boja proti drogám, Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Európsky týždeň

bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, Medzinárodný deň školských knižníc, Deň počatého dieťaťa, Medzinárodný deň starších ľudí, Európsky týždeň športu.

Spolupracovali sme s organizáciami:

- Liga proti rakovine
- Liga za duševné zdravie
- Slovenský červený kríž
- Úrad verejného zdravotníctva SR
- Policajný zbor TN
- RMTK
- Stredoškolský parlament TSK
- Unicef
- Krajské centrum voľného času v Trenčíne
- Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Trenčín.

Aktivity ŽŠR za školský rok 2019/2020

September

- Zapojili sme sa do novelizácie bodov Školského poriadku pre šk. rok 2019/2020
- Vyhlásili sme novú súťaž o najlepši študijný priemer a najnižšiu absenciu za I. a II. polrok šk. roka 2019/2020. Tentoraz so zmenou vo vyhodnotení najlepšieho študijného priemeru triedy zvlášť pre učebné a študijné odbory.
- Pomohli sme pri realizácii Medzinárodného dňa gramotnosti dňa 8. 9. 2020.
- Získali sme 500 € od TSK v rámci projektu **Podpora tematického zážitkového vzdelávania a kultúry**. Zorganizovali sme exkurziu pre 46 študentov školy, ktorí prejavili záujem rozširovať a prehĺbovať si svoje vedomosti z oblasti histórie a geografie Slovenska dňa 27. 9. Navštívili sme: Devín, Bradlo a Múzeum M.R. Štefánika.
- Do všetkých tried sme doplnili odpadkové koše/ žlté škatule na plastový odpad.
- Schválili sme novelizáciu štatútu ŽŠR.
- Oslovili sme prvákov, ktorí by mali záujem pracovať v ŽŠR.
- Prijali sme nových členov ŽŠR na uvoľnené dve miesta po odchádzajúcich maturantov v súlade so štatútom. Členmi ŽŠR sa stali: A. Pagáčová, T. Zimová.
- ŽŠR si zvolila nového predsedu: M. Košút z III.HB

Október

- Zúčastnili sme sa vyhodnocovacej konferencie Participatívne rozpočty v praxi/ samospráva - škola. Pod záštitou TSK a Úradu splnomocnenca vlády. Miesto konania: Trenčiansky hrad 11. 10. 2019.
- Zorganizovali sme Halloweensky deň 29. 10. 2019. Vyučovanie prebiehalo v maskách. Najaktívnejšou triedou s najväčším počtom zamaskovaných žiakov sa stali triedy I.PRZ a II. N. a tak získali halloweensky klobúk plný sladkostí.
- Zorganizovali sme distribúciu čipových ISIC kariet pre dobrovoľných záujemcov.

November

- Zúčastnili sme sa Jesennej kvapky krvi na TSK.
- Zúčastnili sme sa Školenia Stredoškolského parlamentu Stredných škôl Trenčianskeho kraja pod záštitou Krajského centra voľného času – Regionálne centrum mládeže v

- spolupráci s Trenčianskym samosprávnym krajom a Radou mládeže Trenčianskeho kraja v rámci plnenia Koncepcie rozvoja práce s mládežou TSK. V dňoch 07.– 09. 11. 2019 v priestoroch Gazdovstva Uhliská, Trenčianska Závada.
- Zúčastnili sme sa Konferencie Stredoškolského parlamentu Trenčianskeho kraja pod záštitou Krajského centra voľného času – Regionálne centrum mládeže v spolupráci s Trenčianskym samosprávnym krajom a informačným centrom Europe Direct Trenčín dňa 15. 11. 2019 v Kongresovej sále TSK za prítomnosti štátnej tajomníčky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Mgr. Oľgy Nachtmannovej, PhD. a Predsedu TSK, Jaroslava Bašku. Pripravili sme reprezentatívny stánok našej ŽŠR.
 - Zrealizovali sme Imatrikuláciu prvákov v spolupráci s triedou II.HB dňa 15. 11. 2019.
 - Zakúpili sme do jedálne 2 mikrovlnky pre žiakov, ktorí sa nemôžu stravovať v školskej jedálni pre svoje zdravotné problémy. ZRZRPŠ nám prispelo sumou 112€.
 - Zorganizovali sme projekciu Svet okolo nás: zahalená krása Iránu pre 150 žiakov, v rámci podpory tolerancie voči iným kultúram a náboženstvám. Dňa 22. 11. 2019 v kine Hviezda.
 - Matúš K. sa v dňoch od 25. - 27. novembra 2019 zúčastnil návštevy Európarlamentu v Štrasburgu. Tematický výlet organizoval Úrad splnomocnenca vlády pre rozvoj občianskej spolupráce pod záštitou europoslancu **Vladimíra Bilčíka**, M. Phil., PhD. Matúš zastupoval našu školu a TSK spolu s ďalšími žiakmi zo 14 škôl Trenčianskeho kraja

December

- Podporili sme Kampaň Červené stužky, zameranej na prevenciu HAIV/AIDS. 2. decembra sme pripínali žiakom a zamestnancom vlastnoručne vyrobené červené stužky ako symbol prevencie a uvedomenia si tejto problematiky.
- Pripravili sme prezentáciu ŽŠR v DOD na Jilemáku dňa 12. 12. 2019 aj s krátkym programom v každú celú hodinu v aule školy.
- V dňoch 16. – 20. 12. 2019 sme zrealizovali Vianočné trhy vo vstupnom vestibule školy. Ponúkali sme punč a vianočné pečivo pre vytvorenie príjemnej adventnej atmosféry. Akcia bola zároveň spojená s rozvojom finančnej gramotnosti žiakov a charitatívnym rozmerom. Výťažok sme venovali Centru pre deti a rodinu TN.
- Vyčistili sme chodníky a okolie smetných košov pred budovou školy.
- Prikrmovali sme vtáčikov v areáli školy.
- Zorganizovali sme dobrovoľných darcov pre kampaň Vianočná kvapka krvi.

Január

- Dokúpili sme krmivo a búdku pre vtáčikov zo zisku Vianočných minitrhov.
- Spropagovali sme akciu miss Reneta, stredoškolská cezhraničná súťaž krásy stredných škôl, CZ/SK.
- Dali sme vedeniu školy návrhy aktivít v rámci Projektu cezhraničnej spolupráce,, Biele Karpaty''.
- Spropagovali sme akciu Vianočná kvapka krvi, darovať krv do NTS Trenčín boli min 5 žiaci školy.
- Vyčistili sme chodníky a okolie smetných košov pred budovou školy.

Február

- Vyhlásili sme Najtriedu 2019/2020 za prvý polrok. Žiaci získali od pani riaditeľky deň voľna a finančnú čiastku 100 € na poplatok za výletný autobus.

Vitazi:

Trieda I.EO študijného odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci/ obchodný pracovník /duál s priemerom známok 1,75. Triedna učiteľka Ing. Harušincová

Trieda I.AD učebného odboru kuchár/ kaderník s priemerom známok 2,03. Triedna učiteľka Mgr. Ondrejová. Najnižšiu absenciu zo všetkých tried školy mala:

Trieda I.AC učebného odboru kuchár / cukrár a to 25,9 hodín priemerne na žiaka. Triedna učiteľka Ing. Šargavá

- Zúčastnili sme sa Valentínskej kvapky krvi organizovanej Slovenským červeným krížom.
- Prváci z I.PRZ boli ochotní vyčistiť chodníky a okolie smetných košov pred budovou školy od nečistôt po fajčiároch.
- Zúčastnili sme sa Stretnutia Medzisektorovej pracovnej skupiny pre mládež TSK dňa 14. 2. 2020. Toto stretnutie bolo spojené s oceňovaním predsedu TSK Ing. Jaroslava Bašku koordinátorov ŽŠR za prínos pre rozvoj práce s mládežou na území Trenčianskeho kraja, ktoré bolo udelené Ing. Košutovej.
- Vypracovali sme projekt Tematického zážitkového vzdelávania TSK, tak ako minulý školský rok.
- Zbierame nosené pracovné oblečenie od absolventov školy, ktoré odovzdávame do Gastrokomisie pre žiakov, ktorí majú záujem.
- Zúčastnili sa pracovného stretnutia k Projektu Participatívny rozpočet, v budove TSK dňa 19. 2. 2020.
- Zrealizovali sme Simulované voľby online pre RMTNK v týždni od 17.2. – 21. 2. 2020.

Marec, Apríl, Máj, Jún – dištančné vzdelávanie nariadením Ministerstva školstva SR.

Mrzí nás, že sme nemohli zrealizovať naše tradičné aktivity ako Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka pre UNICEF, Piknik day.

(2) – d Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Pre žiakov sme zorganizovali rôzne kultúrne podujatia, športové akcie, besedy, semináre, návštevy veľtrhov, odborné exkurzie, súťaže, zamerané na získavanie nových informácií a vybudovanie si pozitívneho vzťahu k zvolenému odboru štúdia a týkajúce sa drogovej prevencie, kriminality, ľudských práv, ďalšieho kariérneho rastu a iné. Zúčastňovali sme sa aktivít realizovaných TSK, MPC, PPP, ÚPSVaR.

Spolupracovali sme s viacerými fyzickými a právnickými osobami, predovšetkým v príprave na povolanie a tiež v rámci odberateľsko-dodávateľských vzťahov.

Rozvíjali sme spoluprácu so stavovskými organizáciami, predovšetkým Slovenskou živnostenskou komorou a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou.

Zaviedli sme vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania:

- v učebnom odbore: 6445 H kuchár, 6444 H čašník, servírka, 6481 H skladový operátor
- v študijných odboroch: 6405 K pracovník marketingu, 6442 K obchodný pracovník.

Poskytovali sme služby verejného stravovania, ponúkali cukrárenské výrobky, využívanie telocvične a tenisových kurtov mimo vyučovania a učební na rôzne školenia.

Spolupracovali sme s médiami a mimovládnyimi neziskovými organizáciami.

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

Trenčiansky samosprávny kraj
Oddelenie školstva, kultúry, mládeže a športu
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

Trenčín 30. 10. 2020

Zaslanie dokumentov školy

Dobrý deň,

v priloženej obálke zasielame:

- Školský poriadok platný v školskom roku 2020/2021
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

S pozdravom

Mgr. Mária Hančinská
riaditeľka školy

Príloha

2 dokumenty školy

**Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24,
Trenčín**

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa

Mgr. Mária Hančinská
riaditeľka školy