

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

za školský rok 2018/2019

Obsah

| | | |
|-----------|---|----|
| (1) – a | Identifikačné údaje o škole | 4 |
| | Základný predmet činnosti | 5 |
| | Zamestnanci školy | 5 |
| | Rada školy | 8 |
| | Metodické komisie | 8 |
| (1) – b | Počet žiakov v školskom roku 2018/2019 | 9 |
| | Individuálna integrácia žiakov denného štúdia | 10 |
| (1) – c,d | Prijímacie konanie | 12 |
| (1) – e | Hodnotenie a klasifikácia žiakov | 15 |
| | Maturitné skúšky | 16 |
| | Záverečné skúšky | 19 |
| (1) – f | Zoznam študijných a učebných odborov | 20 |
| | Školský vzdelávací program | 20 |
| (1) – g,h | Počet zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu | 21 |
| | Kvalifikovanosť vyučovania | 22 |
| (1) – i | Prezentácie a aktivity školy na verejnosti | 25 |
| | Stredoškolská odborná činnosť | 25 |
| | Výchovno-vzdelávací proces, výsledky výchovy a vzdelávania, MK | 26 |
| (1) – j | Projekty | 57 |
| (1) – k | Výsledky inšpekčnej činnosti | 58 |
| (1) – l | Materiálno-technické a priestorové podmienky školy | 58 |
| (1) – m | Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení | 59 |
| (1) – n | Koncepčný zámer rozvoja školy | 61 |
| (1) – o | Dobré a slabé oblasti výchovy a vzdelávania | 61 |
| (1) – p | Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť ich prijímania na ďalšie štúdium | 65 |
| (2) – a | Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole | 66 |
| (2) – b | Voľnočasové aktivity školy | 67 |
| (2) – c | Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom | 68 |
| | Psychologické poradenstvo | 68 |
| | Výchovné poradenstvo | 69 |
| | Primárna prevencia | 71 |
| | Kariérové poradenstvo | 71 |
| | Činnosť školského špeciálneho pedagóga | 72 |
| | Environmentálna výchova | 73 |
| | Finančná gramotnosť | 75 |
| | Čitateľská gramotnosť | 80 |
| | Národný projekt IT Akadémia | 87 |
| | Školská knižnica | 88 |
| | Žiacka školská rada | 89 |
| (2) – d | Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú | 91 |
| Príloha | Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018 | |

(1) – a Identifikačné údaje o škole

| | |
|----------------------|---|
| Názov školy: | Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín |
| Skrátený názov: | SOŠ OaS Trenčín |
| Sídlo: | Ul. P. Jilemnického č. 24, 912 50 Trenčín |
| Identifikačné číslo: | 000351806 |
| Vyučovací jazyk: | slovenský |
| Forma hospodárenia: | príspevková organizácia |
| Doba trvania: | neurčitá |
| Zriaďovateľ: | Trenčiansky samosprávny kraj so sídlom v Trenčíne Zriaďovateľskú funkciu vykonáva od 1. 7. 2002 podľa §4 písm. f) zákona č. 302/2001 Z.z. o samosprávnych krajoch, § 21 ods. 8 zákona NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a § 4a ods. 1 a 2 zákona SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zákona č. 416/2001 Z.z. v súvislosti s prechodom zriaďovateľskej funkcie. Zmena názvu školy je od 1. 2. 2009 na základe dodatku č. 2 – TSK/2009/01962-3. |
| Kontakt: | Tel. č.: 032 / 65 097 11 Fax č.: 032 / 65 097 25 e-mail: jilemak@sosostn.sk http: www.sosostn.sk |

Základný predmet činnosti

Škola poskytuje žiakom stredné odborné vzdelanie v najmenej dvojročnom a najviac päťročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania.

Pripravuje žiakov na výkon povolání a odborných činností.

Poskytuje stravovanie žiakom a zamestnancom školy a školských zariadení.

Zabezpečuje teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie (forma: odbornú prax, odborný výcvik a praktické cvičenia). Odborný výcvik sa uskutočňuje cvičnou prácou formou zhotovovania výrobkov, poskytovaním služieb alebo vykonávaním odborných činností zodpovedajúcich povolaniu a pracovným činnostiam, pre ktoré odbor vzdelávania žiakov pripravuje. V rámci praktického vyučovania organizácia vykonáva v súlade so školským vzdelávacím programom produktívnu prácu, ktorou je zhotovovanie výrobkov alebo poskytovanie služieb, ktoré sú v súlade s predmetom činností fyzickej osoby alebo právnickej osoby, pre ktorú žiak túto prácu vykonáva v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.

Vykonáva kadernícke a kozmetické služby. Organizuje slávnosti, bankety, recepcie a pod.

Prenajíma hnutel'ný a nehnuteľný majetok.

Predmet činnosti je definovaný v dodatku č. 3 T/SK/2009/02446-35 k zriaďovacej listine vydanéj v Trenčíne 22. 8. 2007 pod číslom T/2007/03886-36.

Zamestnanci školy**Vedenie školy**

| | |
|---------------------------------|--|
| Mgr. Mária Hančinská | riaditeľka školy |
| Ing. Martina Barteková | zástupca pre praktické vyučovanie |
| Ing. Milena Mjartanová | zástupca pre teoretické vyučovanie |
| Ing. Beata Jalovičiarová | zástupca pre teoretické vyučovanie |
| Ing. Janka Balajová | zástupca pre technicko-ekonomické činnosti |

Pedagogickí zamestnanci**Učítelia**

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Benková Katarína, Ing. | MD (mimoevidenčný stav) |
| Blahová Adriana, Ing. | |
| Búriová Mária, Ing. | predseda MK EKO |
| Čierna Milota, Mgr. | |
| Ďurčeková Ivana, Mgr. | |
| Fencík Juraj, Mgr. | |
| Fenciková Adriana, Mgr. | školský psychológ, výchovný poradca |
| Fronková Alžbeta, Mgr. | |
| Gerhardt Ľubica, Ing. | |
| Gloneková Zuzana, Ing. | |
| Harušincová Dana, Ing. | |
| Hlávková Marcela, Ing. | |
| Hodálová Mária, Mgr. | MD |
| Holčeková Jana, Ing. | MD |
| Horná Zlatica, Mgr. | |
| Jaška Roman, Mgr. | |
| Kadlec Stanislav, Ing. | |
| Kapilová Alena, Ing. | MD |
| Kelešiová Gabriela, Ing. | |
| Kosibová Janka, Mgr. | |
| Košútová Ivica, Ing. | koordinátor ŽŠR |
| Krajčová Michaela, Ing. | |
| Kresseová Marta, MVDr. | |

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| Križková Veronika, Mgr. | MD |
| Kucharovičová Elena, Ing. | |
| Kupcová Katarína, Mgr. | MD |
| Lintnerová Iveta, Mgr. | |
| Ľahká Katarína, Mgr. | |
| Mandincová Janka, Ing. | |
| Masárová Martina, Mgr. | |
| Masaryková Zuzana, Mgr., PhD. | |
| Meravý Radoslav, Ing. | |
| Mikušat Miroslav, Ing. | |
| Olejníková Janka, Ing. | |
| Ondrejová Zlatica, Mgr. | |
| Plšková Alena, PhD. | predseda MK SJL |
| Poradová Sylvia, Mgr. | |
| Rácová Jela, Ing. | |
| Sabbagh Barbora, Mgr. | |
| Santová Gabriela, Mgr. | predseda MK CJ |
| Srogoňová Eva, Ing. | |
| Sýkorová Iveta, PaedDr. | |
| Šargavá Dagmar, Ing. | predseda MK Gastro a CR |
| Šimíčková Marcela, Ing. | školský knihovník |
| Šišovská Monika, Mgr. | predseda MK výživa a zdravie |
| Števaneková Marta, RNDr. | správca fondu učebníc |
| Švecová Lucia, Mgr. | |
| Švedová Jana, Ing. | |
| Vasková Barbora, Mgr. | |
| Vavříková Monika, PaedDr. | |
| Vicenová Katarína, Ing. | |
| Vlnová Danica, Ing. | |
| Vranáková Andrea, Mgr. | MD |
| Zahradníková Zuzana, PaedDr. | |
| Zámečníková Anna, Mgr. | |
| Zat'ková Mária, Ing. | |
| Zubáková Kvetoslava, Ing. | predseda MK PTP |

MD – mimoevidenčný stav

Majstri odborného výcviku

| | |
|------------------------|--|
| Bohunická Eva, Bc. | |
| Burdejová Terézia, Bc. | |
| Dávidková Anna, Bc. | |
| Gavendová Jana, Bc. | |
| Gabrielová Zlata, Bc. | |
| Galková Oľga, Bc. | |
| Holgye Miroslava, Bc. | |
| Horná Mária | |
| Jamborová Ludmila, Bc. | |
| Katonová Petra, Bc. | |
| Kotlebová Ester | |
| Klimová Anna, Bc. | hlavná majsterka |
| Kopuncová Eva, Mgr. | hlavná majsterka |
| Kopuncová Ivona | MD |
| Mikšíková Alena, Bc. | hlavná majsterka, vedúca škol. závodu |
| Nováková Jarmila, Mgr. | hlavná majsterka, vedúca škol. jedálne |
| Novarová Romana, Mgr. | |
| Ondrášek Peter, Mgr. | |

Ozimá Vladimíra, Bc.
 Petersenová Júlia
 Pagáčová Filová Marianna, Mgr.
 Repáňová Helena, Bc.
 Rezičová Lucia, Mgr. MD
 Sýkorová Galina, Bc.
 Svatíková Katarína, Mgr.
 Šedivá Mária
 Vojtechová Barbora, Bc.

Nepedagogickí zamestnanci

THP, upratovačky, údržba, vrátnici – TEČ

Augustini Pavol
 Bednárík Pavol
 Bulejková Mária
 Červeňanová Iveta
 Dohálová Anna
 Ďurišová Alena
 Forgáčová Viera
 Gabriel František
 Hančinská Andrea
 Krupková Janka
 Lesay Pavol
 Lobotková Mária
 Mikuštiaková Ľubica
 Mojtová Zuzana
 Nôšková Marta
 Pajkošová Eva
 Strehová Jarmila, Mgr. školský špeciálny ped. kariérny poradca
 Šugereková Janka
 Šedo Martin
 Valient Juraj
 Vávrušová Zlata
 Vicenová Oľga
 Zajacová Soňa
 Žáčiková Gabriela

Školská jedáleň

Stašáková Jarmila
 Turčáková Mária

Gastrocentrum

Beránková Renáta
 Graňačková Alena
 Ježík Milan
 Kiacová Anna
 Križková Darina
 Kučerová Danko
 Lovišková Sidónia
 Marčeková Renáta
 Máslová Mária
 Michalcová Andrea
 Mizeráková Anna
 Vavrušová Anna
 Uhlíková Antónia
 Zemanovičová Miriam

Rada školy

| | |
|-------------------------|---|
| Ing. Jozef Habánik, PhD | zástupca TSK |
| Ing. Ladislav Matejka | zástupca TSK |
| Ing. Martin Hošťák, PhD | zástupca TSK |
| MVDr. Stanislav Svatík | zástupca TSK |
| Ing. Radomír Hlávek | rodič |
| Erika Kajdová | rodič |
| Jana Šuleková | rodič |
| Ing. Katarína Vicenová | pedagogický zamestnanec, predsedkyňa RŠ |
| Bc. Jana Gavendová | pedagogický zamestnanec |
| Gabriela Žáčiková | nepedagogický zamestnanec |
| Dominika Ďuracká | žiačka školy, IV. HB |

Metodické predmetové komisie

- 1. Metodická komisia humanitných predmetov**
Predseda: PaedDr. Alena Plšková
- 2. Metodická komisia cudzích jazykov**
Predseda: Mgr. Gabriela Santová
- 3. Metodická komisia prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky**
Predseda: Ing. Kvetoslava Zubáková
- 4. Metodická komisia výživa a zdravie**
Predseda: Mgr. Monika Šišovská
- 5. Metodická komisia odborných ekonomických predmetov**
Predseda: Ing. Mária Búriová
- 6. Metodická komisia gastronomických predmetov a cestovného ruchu**
Predseda: Ing. Dagmar Šargavá

(I) – b Počet žiakov v školskom roku 2018/2019

Žiaci spolu k 15. 09. 2018

| | |
|---------------------------------|-----|
| | 741 |
| úplné stredné odborné vzdelanie | 538 |
| stredné odborné vzdelanie | 196 |
| skrátene štúdium | 7 |

| | | |
|----------------------------|---------|-----|
| Vzdelávacie poukazy | vydané | 741 |
| | prijaté | 638 |

Žiaci denného štúdia k 15. 9. 2018

| Študijné a učebné odbory (denná forma) | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Kód odboru | Názov odboru | Počet žiakov v ročníkoch | | | | | Spolu |
| | | I. | II. | III. | IV. | V. | |
| <i>Študijné odbory</i> | | | | | | | |
| 3965 M | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci | 14 | 12 | | | | 26 |
| 6323 K | hotelová akadémia | 54 | 54 | 61 | 53 | 61 | 283 |
| 6329 M 01 | obch. a inf. služby – medzin. obchodné vzťahy | | | | 12 | | 12 |
| 6352 M | obchod a podnikanie | 8 | 14 | 23 | 13 | | 58 |
| 6355 M | služby v cestovnom ruchu | 13 | | | | | 13 |
| 6444 K | čaišník, servírka | | | | | 14 | 14 |
| 6445 K | kuchár | | | | | 22 | 22 |
| 6446 K | kozmetik | 19 | 10 | | 10 | | 39 |
| 6403 L | podnikanie v remeslách a službách | 24 | 9 | | | | 33 |
| 6405 K | pracovník marketingu | 6 | 5 | | | | 11 |
| 6442 K | obchodný pracovník | 7 | 2 | | | | 9 |
| 6421 L | spoločné stravovanie | 9 | 9 | | | | 18 |
| Spolu | | 154 | 115 | 84 | 88 | 97 | 538 |
| | | | | | | | |
| 2964 H | cukrár | | 13 | 10 | | | 23 |
| 6444 H | čaišník, servírka | 19 | 14 | 15 | | | 48 |
| 6445 H | kuchár | 14 | 19 | 26 | | | 59 |
| 6456 H | kaderník | 27 | 18 | 15 | | | 60 |
| 6481H | skladový operátor | 2 | | | | | 2 |
| 6489 H | hostinský, hostinská | | | 4 | | | 4 |
| Spolu | | 62 | 64 | 70 | | | 196 |

Triedy

| | | Počet tried v ročníku | | | | | Spolu |
|---------------------|---|-----------------------|----|----|----|----|-----------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | |
| Denné štúdium spolu | | 7 | 8 | 6 | 5 | 2 | 28 |
| v tom | 4 a 5 ročné ÚSV (maturita) | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 18 |
| | 2-ročné nadstavbové (1. maturita) | 1 | 1 | | | | 2 |
| | 1-3 ročné SV (závereč. vys. vyuč. List) | 2 | 3 | 3 | | | 8 |

Žiaci denného štúdia k 31. 08. 2018

| Študijné a učebné odbory (denná forma) | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Kód odboru | Názov odboru | Počet žiakov v ročníkoch | | | | | Spolu |
| | | I. | II. | III. | IV. | V. | |
| Študijné odbory | | | | | | | |
| 3965 M | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci | 12 | 11 | | | | 23 |
| 6323 K | hotelová akadémia | 53 | 53 | 61 | 53 | 61 | 281 |
| 6329 M 01 | obch. a inf. služby – medzin. obchodné vzťahy | | | | 12 | | 12 |
| 6352 M | obchod a podnikanie | 9 | 14 | 23 | 13 | | 59 |
| 6355 M | služby v cestovnom ruchu | 12 | | | | | 12 |
| 6444 K | čaišník, servírka | | | | 9 | | 9 |
| 6445 K | kuchár | | | | 22 | | 22 |
| 6446 K | kozmetik | 18 | 10 | | 9 | | 37 |
| 6403 L | podnikanie v remeslách a službách | 15 | 8 | | | | 23 |
| 6405 K | pracovník marketingu | 4 | 5 | | | | 9 |
| 6442 K | obchodný pracovník | 7 | 2 | | | | 9 |
| 6421 L | spoločné stravovanie | 8 | 9 | | | | 17 |
| Spolu | | 138 | 112 | 84 | 118 | 61 | 513 |
| Učebné odbory | | | | | | | |
| 2964 H | cukrár | | 12 | 10 | | | 22 |
| 6444 H | čaišník, servírka | 19 | 11 | 12 | | | 42 |
| 6445 H | kuchár | 14 | 18 | 23 | | | 55 |
| 6456 H | kaderník | 28 | 16 | 15 | | | 59 |
| 6481 H | skladový operátor | 2 | | | | | 2 |
| 6489 H | hostinský, hostinská | | | 4 | | | 4 |
| Spolu | | 63 | 57 | 64 | | | 184 |

Individuálna integrácia žiakov denného štúdia

| | Spolu | z toho dievčatá | v tom postihnutie | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----------------|-------------------|--------|---------|--------|---------|--------|-------------------|-------|--------|---|
| | | | sluchové | | zrakové | | telesné | | vývinové poruchy | | | |
| | | | spolu | dievč. | spolu | dievč. | spolu | dievč. | aktivity a pozor. | | učenia | |
| | | | | | | | | spolu | dievč. | spolu | dievč. | |
| 1. ročník | 11 | 5 | | | | | 1 | | 1 | 1 | 9 | 4 |
| 2. ročník | 5 | 2 | | | | | 1 | | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3. ročník | 4 | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| 4. ročník | 6 | 3 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 4 | 2 |
| 5. ročník | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Celkom | 27 | 11 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 6 | 2 | 16 | 7 |

Plus jeden žiak postihnutie syndróm autizmu – tretí ročník.

Žiaci s učebnou zmluvou (žiaci zaradení v duálnom vzdelávaní)

1. ročník – 19 žiakov
2. ročník - 7 žiakov
3. ročník - 3 žiaci

1. 8. Triedy na škole

SPOLU 29 TRIED – z toho: 28 - denná forma, 1 externá (skrátene št.)

- I.HA - Mgr. Lucia Švecová (6323 K) (ANJ/NEJ, FRJ)
 I.HB - Ing. Eva Srogoňová (6323 K) (ANJ/NEJ, RUJ)
 I.ZE - Ing. Mária Zatlková (6446 K, 3965 M)
 I.MR - Ing. Ľubica Gerhardt (6442 K, 6405 K, 6352 M, 6355 M) – *duál obchodný pracovník
duál pracovník marketingu*
 I.ADS – Mgr. Sylvia Poradová (6445 H, 6456 H, 6481 H) – *duál kuchár, skladový operátor*
 I.BD - Mgr. Monika Šišovská (6444 H, 6456 H) - *duál čašník*
 I.N - Ing. Jana Švedová (6403 L, 6421 L) – denná nadstavba

-
- II.HA – Mgr. Martina Masárová od 6. 6. 2018 (6323 K) (ANJ/FRJ, ANJ/NEJ)
 II.HB – Ing. Jela Rácová (6323 K) (ANJ/NEJ, ANJ/RUJ)
 II.PE – Ing. Kvetoslava Zubáková (6352 M, 3965 M) (ANJ/RUJ + NEJ)
 II.MOZ – Ing. Michaela Krajčová (6405 K, 6442 K, 6446 K) - *duál obchodný pracovník,
duál pracovník marketingu*
 II.BC – Mgr. Alžbeta Fronková (6444 H, 2964 H)
 II.AD – Mgr. Barbora Vasková (6445 H, 6456 H)
 II.DA – RNDr. Marta Števaneková od 1. 9. 2018 (6456 H, 6445 H)
 II.N – Ing. Elena Kucharovičová (6403 L, 6421 L) denná nadstavba
 II.S – Mgr. Ivana Ďurčeková (6445 H, 6489 H, 2964 H) – *skrátene štúdium*

-
- III.HA – Ing. Marcela Hlávková od 1. 9. 2018 (6323 K) (ANJ, NEJ, RUJ)
 III.HB – PhDr. Alena Plšková od 1. 9. 2018 (6323 K) (ANJ, RUJ, FRJ)
 III.P - Ing. Mária Búriová (6352 M)
 III.AB – Mgr. Anna Zámečniková (6445 H, 6444 H)
 III.AH – Ing. Dana Harušincová (6445 H, 6489 H) – *duál hostinský*
 III.CD - PaedDr. Monika Vavříková (2964 H, 6456 H)

-
- IV.HA – Mgr. Katarína Ľahká (6323 K) (ANJ, NEJ, FRJ)
 IV.HB – Mgr. Gabriela Santová (6323 K) (ANJ, NEJ)
 IV.ČK – Ing. Radoslav Meravý (6444 K, 6445 K)
 IV.KZ – Ing. Janka Olejníková (6445 K, 6446 K)
 IV.PS – Ing. Adriana Blahová od 1. 9. 2018 (6352 M, 6329 M 01)

-
- V.HA – Ing. Katarína Vicenová od 1. 9. 2017 (6323 K) (ANJ, RUJ, NEJ)
 V.HB – Mgr. Zlatica Horná (6323 K) (ANJ, FRJ, NEJ)

(I) – c, d Prijímacie konanie**Plán prijímania do odborov denného štúdia pre školský rok 2019/2020**

Najvyšší počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2019/2020, ktorých určuje Trenčiansky samosprávny kraj v súlade s § 31 ods. 2 zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na učebné odbory:

pre absolventov ZŠ

| kód odboru | názov odboru | profilové predmety | plán | z toho do DV prijímania | žiakov |
|------------|---------------------------------|--------------------|------|-------------------------|--------|
| 3965 M | bezp. a ochr. zdravia pri práci | SJL, MAT, FYZ | 12 | | |
| 6323 K | hotelová akadémia | SJL, MAT, CUJ | 47 | | |
| 6352 M | obchod a podnikanie | SJL, MAT, CUJ | 10 | | |
| 6355 M | služby v cestovnom ruchu | SJL, MAT, CUJ | 10 | | |
| 6442 K | obchodný pracovník | SJL, MAT, CUJ | 15 | | 15 |
| 6446 K | kozmetik | SJL, MAT, CUJ | 10 | | |
| 2964 H | cukrár | SJL, MAT, CHE | 9 | | |
| 6444 H | čaušník, servírka | SJL, MAT, CUJ | 12 | | 4 |
| 6445 H | kuchár | SJL, MAT, CUJ | 18 | | 4 |
| 6456 H | kaderník | SJL, MAT, CHE | 12 | | |
| 6481 H | skladový operátor | SJL, MAT, CUJ | 9 | | 9 |

Zoznam zamestnávateľov – firiem, ktoré poskytujú praktické vyučovanie a firiem, s ktorými má SOŠ uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní:

Billa, s. r. o, Bajkalská 19/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2019/2020 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

Lidl Slovenská republika, v. o. s., Ružinovská 1E, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2019/2020 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník,
- žiaci v odbore 6481 H skladový operátor.

Kaufland Slovenská republika, v. o. s., Trnavská cesta 41/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2019/2020 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

dm drogerie markt, s. r. o., Na pántoch 18, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2019/2020 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

Nay a. s., Tuhovská 12, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2019/2020 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

LEONI Slovakia, spol. s r. o. – odštepny závod Trenčín, Soblahovská 2050, Trenčín

V školskom roku 2019/2020 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- žiaci v odbore 6481 H skladový operátor.

TESCO STORES SR, a. s., Kamenné námestie 1/A, Bratislava, prevádzka Trenčín

V školskom roku 2019/2020 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- žiaci v odbore 6481 H skladový operátor,
- žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

Wellness hotel Panorama, Nádražná ulica 12, Trenčianske Teplice

V školskom roku 2019/2020 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- žiaci v odbore 6445 H kuchár,
- žiaci v odbore 6444 H čašník, servírka.

Spicybrown s. r. o., Partizánska 424/9, Trenčianske Teplice

V školskom roku 2019/2020 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- žiaci v odbore 6445 H kuchár,
- žiaci v odbore 6444 H čašník, servírka.

Prijímacie konanie sa riadi nasledujúcimi právnymi predpismi:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (prijímanie na vzdelávanie v stredných školách § 62 - § 68 zákona),
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (výkon štátnej správy v prvom stupni),
- Zákon č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 252/2018 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Termíny prijímacích skúšok:

| | |
|---------------------|-------------|
| 1. kolo – 1. termín | 13. 5. 2019 |
| 1. kolo – 2. termín | 16. 5. 2019 |
| 2. kolo | 18. 6. 2019 |

Výsledky prijímacieho konania

Budú zverejnené v tlačenej podobe na vývesnej tabuli vo vestibule školy a na webovej stránke školy. Riaditeľka školy uchádzačovi, ktorý nebol prijatý na zvolený študijný alebo učebný odbor a požiada o jeho zmenu, môže ponúknuť štúdium v odbore, v ktorom je voľné miesto na prijatie, ak výsledky prijímacieho konania uchádzača túto zmenu umožňujú.

Po zverejnení výsledkov prijímacieho konania riaditeľka školy vydá rozhodnutie o prijatí, respektíve o neprijatí uchádzača na štúdium.

Zápis na štúdium

Termín, miesto a spôsob zápisu **prijatých uchádzačov** budú zverejnené na webovej stránke školy. Zápis vykoná stredná škola na základe zápisného lístka, ktorý vydá žiakovi ZŠ, ktorú absolvuje. Zápisu sa zúčastní zákonný zástupca žiaka a doporučuje sa prítomnosť aj prijatého uchádzača. V prípade nenaplnenia daného počtu miest bude vyhlásené 2. kolo prijímacích skúšok.

ZÁPISNICA

**z prijímacieho konania po 1. a 2. kole, do študijných a učebných odborov
pre školský rok 2019/2020**

Do jednotlivých študijných a učebných odborov boli prijatí žiaci v súlade s kritériami pre prijímanie zo dňa 28. 1. 2019 – prerokované a schválené v Pedagogickej rade a 26. 3. 2019 – prerokované v Rade školy podľa nasledujúceho harmonogramu:

Prijatie bez prijímacích skúšok:

-učebné odbory - 06. 05. 2019
-študijné odbory - 30. 4. 2019 (1 žiačka na odbor 6323 K hotelová akadémia
v Testovaní 9 minimálne 90% z oboch testovaných predmetov SJL, CUJ)

Výsledky 1. kola prijímacích skúšok: 16. 5. 2019 (zverejnené na internetovej stránke školy
a na výveske vo vestibule školy).

Autoremedúra: počet prijatých žiakov 12.

Nevybavené odvolania - postúpené na TSK: počet 32.

Na nenaplnený počet miest bolo vyhlásené druhé kolo prijímacích pohovorov – 18. 6. 2019, do

- študijného odboru 6442 K obchodný pracovník,
- učebného odboru 6445 H kuchár,
- učebného odboru 6481 H skladový operátor.

Výsledky 2. kola prijímacích skúšok: 18. 5. 2019, prijatí 2 žiaci:

- jeden do študijného odboru 6442 K obchodný pracovník,
- jeden do učebného odboru 6481 H skladový operátor.

Prehľad o prijímacom konaní do jednotlivých študijných a učebných odborov je uvedený v tabuľke na nasledujúcej strane.

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s § 62 - § 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Trenčín 21. júna 2019

Mgr. Mária Hančinská
riaditeľka školy

Ing. Beata Jalovičiarová
zástupca riaditeľa

Ing. Martina Barteková
zástupca riaditeľa

Mgr. Jarmila Strechová
školský špec. pedagóg

Prílohy:

1. Tabuľka - prehľad výsledkov prijímacieho konania
2. Kritériá pre prijímanie na štúdium v školskom roku 2019/2020
3. Menovanie členov prijímacej komisie

(1) – e Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Teoretické a praktické vyučovanie

Prospech a dochádzka žiakov denného štúdia (podľa stavu k 30. 8. 2019)

| Ročník | Počet | | z toho | | | | | | | | | | | počet vymeškaných hodín | | | | |
|--|-------|--------|----------|----------------|-------------|---------|-------|------------------|------|----------|-------------|----|------------------------|----------------------------------|----|---------|-------|------------------------|
| | tried | žiakov | prospeli | | | | | neprospeli | | | | | ne-klasifikovaní žiaci | so zníženým stupňom zo správania | | | spolu | z toho neospravedlnené |
| | | | spolu | v tom | | | spolu | v tom z predmetu | | | opr. skúšky | 2. | | 3. | 4. | | | |
| | | | | s vyznamenaním | veľmi dobre | ostatní | | jedného | dvoh | 3 a viac | | | | | | stupňom | | |
| Druh štúdia - úplné stredné odborné 4 a 5-ročné (s maturitou) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 4 | 115 | 114 | 15 | 40 | 59 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9027 | 197 |
| 2. | 4 | 95 | 95 | 19 | 35 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7301 | 88 |
| 3. | 3 | 84 | 83 | 17 | 21 | 45 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5715 | 260 |
| 4. | 5 | 118 | 115 | 16 | 21 | 78 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 13 | 3 | 1 | 0 | 9843 | 431 |
| 5. | 2 | 61 | 61 | 13 | 14 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5036 | 63 |
| Spolu | 18 | 473 | 468 | 80 | 131 | 257 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 16 | 6 | 1 | 0 | 36942 | 1039 |
| Druh štúdia – stredné odborné 3-ročné (záverečná skúška, výučný list) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 2 | 63 | 59 | 2 | 9 | 48 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 8 | 1 | 4 | 0 | 3441 | 546 |
| 2. | 3 | 57 | 54 | 3 | 9 | 42 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 10 | 8 | 5 | 0 | 6018 | 992 |
| 3. | 3 | 64 | 59 | 3 | 14 | 42 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3626 | 160 |
| Spolu | 8 | 184 | 172 | 8 | 32 | 132 | 9 | 1 | 0 | 8 | 0 | 3 | 23 | 11 | 9 | 0 | 13085 | 1716 |
| Druh štúdia – nadstavbové 2-ročné (s maturitou) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1 | 23 | 23 | 0 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2547 | 8 |
| 2. | 1 | 17 | 16 | 0 | 2 | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1616 | 630 |
| Spolu | 2 | 40 | 39 | 0 | 6 | 33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4163 | 638 |

Maturitné skúšky 2019

Maturitné skúšky sa konali v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo **148 žiakov školy a 7 žiakov na opravný termín** (február-marec 2019). V **opravnom termíne** uspeli 4 žiaci, 2 neuspeli a jeden štúdium zanechal.

EČ a PFIC MS v riadnom termíne konalo **143 žiakov**. EČ a PFIC MS nekonalo 5 žiakov (ukončenie štúdia). V riadnom termíne **uspelo 140 žiakov** (splnili podmienku úspešnosti aspoň z jednej časti). Neuspeli spolu **3 žiaci** (3 NEJ).

| Predmet | Úroveň | PFIC MS | EČ MS | Národný priemer |
|------------------------------|--------|---------|---------|-----------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | * | 60,17 % | 47,40 % | 50,70 % |
| Anglický jazyk | B1 | 51,01 % | 56,40 % | 51,20 % |
| Anglický jazyk | B2 | 78,30 % | 73,10 % | 61,70 % |
| Nemecký jazyk | B1 | 31,67 % | 34,70 % | 39,20 % |

Ústnu MS konalo spolu **137 žiakov**. Počet žiakov, ktorí **nekonali ústnu MS v riadnom termíne: 6 žiakov** (4 nepripustení z dôvodu neprospechu, 2 neukončená klasifikácia).

V riadnom termíne **uspelo 131 žiakov** školy a **neuspelo 6 žiakov** (6 žiakov z jedného predmetu). Povolená opravná skúška: **6 žiakov + 1 žiak** (na 2. opravný termín).

Vyhodnotenie MS – 2019 v riadnom termíne podľa predmetov (žiaci školy)

| Predmet | Úroveň | Spolu žiakov, kt. konali EČ a PFIC MS | EČ MS | | PFIC MS | | Ú F I Č | | | | | Priemer | Počet žiakov, ktorí vykonali celú MS |
|---------|--------|---------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|----|----|----|---|---------|--------------------------------------|
| | | | Priemer | Počet | Priemer | Počet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| ANJ | B1 | 119 | 56,40 % | 119 | 59,92 % | 119 | 35 | 26 | 39 | 18 | 1 | 2,36 | 119 |
| ANJ | B2 | 6 | 73,10 % | 6 | 86,67 % | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,17 | 6 |
| NEJ | B1 | 13 | 34,70 % | 13 | 42,31 % | 13 | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 2,75 | 12 |
| RUJ | B2 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1,00 | 1 |
| SJL | * | 143 | 47,40 % | 143 | 67,30 % | 143 | 50 | 31 | 45 | 11 | 0 | 2,12 | 137 |
| PČOZ | * | * | * | * | * | * | 63 | 42 | 29 | 8 | 0 | 1,87 | 142 |
| TČOZ | * | * | * | * | * | * | 33 | 43 | 46 | 15 | 0 | 2,31 | 137 |

Vyhodnotenie PČOZ a TČOZ MS podľa odborov

| | študijný odbor | Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky | | | Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky | | |
|-----------|------------------------------------|--|--|------------------|---|--|------------------|
| | | počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS | počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne | priemerná známka | počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS | počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne | priemerná známka |
| 6323 6 | hotelová akadémia | 60 | 0 | 1,55 | 59 | 0 | 2 |
| 6329 M 01 | obchodné a informačné služby - MOV | 12 | 0 | 2 | 12 | 0 | 2,17 |
| 6352 M | obchod a podnikanie | 13 | 0 | 2,38 | 12 | 0 | 2,33 |
| 6444 K | čaušník, servírka | 9 | 0 | 2,22 | 9 | 0 | 2,89 |
| 6445 K | kuchár | 22 | 0 | 1,86 | 21 | 0 | 2,67 |
| 6446 K | kozmetik | 9 | 0 | 1,67 | 9 | 0 | 2,33 |
| 6403 L | podnikanie v remeslách a službách | 8 | 0 | 2,50 | 7 | 0 | 2,71 |
| 6421 L | spoločné stravovanie | 9 | 0 | 2,44 | 8 | 0 | 2,88 |
| Spolu: | | 142 | 0 | 1,87 | 137 | 0 | 2,31 |

Vyhodnotenie MS podľa prospechu v jednotlivých triedach

| Trieda | EČ/ANJ | PFIČ/ANJ | ÚFIČ/ANJ | EČ/NEJ | PFIČ/NEJ | ÚFIČ/NEJ | EČ/ RUJ |
|--------|--------|----------|----------|--------|----------|----------|---------|
| V.HA | 66,12 | 71,33 | 1,94 | * | * | * | * |
| V.HB | 63,07 | 70,0 | 1,69 | 36,7 | 35 | 4 | * |
| IV.ČK | 50,35 | 50,0 | 2,67 | * | * | * | * |
| IV.KZ | 38,33 | 47,27 | 2,83 | 37,48 | 60,0 | 2,33 | * |
| IV.PS | 60,44 | 62,20 | 2,13 | * | * | * | * |
| II.N | 40,14 | 41,36 | 3,4 | 31,67 | 25,83 | 3 | * |

| Trieda | PFIČ/RUJ | ÚFIČ /RUJ | EČ / SJL | PFIČ / SJL | ÚFIČ / SJL | TČOZ | PČOZ |
|--------|----------|-----------|----------|------------|------------|------|------|
| V.HA | * | * | 52,38 | 74,31 | 1,84 | 2,16 | 1,65 |
| V.HB | * | * | 57,08 | 77,98 | 1,68 | 1,82 | 1,45 |
| IV.ČK | * | * | 38,42 | 61,82 | 2,57 | 2,86 | 2,05 |
| IV.KZ | * | * | 42,37 | 58,37 | 2,61 | 2,38 | 1,72 |
| IV.PS | * | 1 | 46,24 | 68,21 | 1,92 | 2,25 | 2,2 |
| II.N | * | * | 40,26 | 50,84 | 2,67 | 2,47 | 2,47 |

Vyhodnotenie MS v mimoriadnom termíne september 2019

Na **opravnú MS** v mimoriadnom termíne september 2019 sa prihlásilo spolu **6 žiakov** (na 1. opravný termín, z toho 1 žiak len EČ a PFIČ MS) a **1 žiak** (na 2. opravný termín zo všetkých častí ANJ).

Opravná maturitná skúška z EČ a PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry sa konala 03. 09. 2019 a z cudzieho jazyka sa konala dňa 04. 09. 2019.

Počet prihlásených žiakov: **7 žiaci** (1 SJL, 3 ANJ, 3 NEJ).

Na základe výsledkov tejto časti MS sa nepodarilo nikomu úspešne ukončiť štúdium.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky v mimoriadnom termíne september 2019 sa konala v dňoch 11. - 12. 09. 2019. Celkový počet odskúšaných: **9 žiakov** (z toho 5 žiakov opravný termín MS a 4 žiaci náhradný termín MS). **1 žiak** požiadal o vykonanie opravnej skúšky ÚFIČ MS zo SJL v náhradnom termíne (február 2020).

Ústnu časť **opravnej maturitnej skúšky** konalo **5 žiakov, z toho neúspešný: 1**

Tabuľka č.1: Opravná MS

| Predmet MS | Termín konania MS | Počet odskúšaných žiakov, ktorí vykonali MS v jednotlivých predmetoch | | |
|------------|-------------------|---|---------|-----------|
| | | spolu | z toho | |
| | | | úspešne | neúspešne |
| ANJ | 12. 9. 2019 | 3 | 3 | 0 |
| NEJ | 12. 9. 2019 | 2 | 1 | 1 |

Celkový počet odskúšaných žiakov na náhradnej MS: 4, z toho neúspešní: 0

Tabuľka č. 2: Náhradná MS

| Predmet MS | Termín konania MS | Počet odskúšaných žiakov, ktorí vykonali MS v jednotlivých predmetoch | | |
|-----------------------------------|-------------------|---|---------|-----------|
| | | spolu | z toho | |
| | | | úspešne | neúspešne |
| SJL | 12. 9. 2019 | 4 | 4 | 0 |
| ANJ | 12. 9. 2019 | 4 | 4 | 0 |
| PČOZ 6323 K hotel. akademia | 11. 9. 2019 | 1 | 1 | 0 |
| TČOZ 6323 K hotel. akademia | 11. 9. 2019 | 2 | 2 | 0 |
| TČOZ 6445 K kuchár | 11. 9. 2019 | 1 | 1 | 0 |
| TČOZ 6403 L podn. v rem. a sl. | 11. 9. 2019 | 2 | 2 | 0 |

Celkový počet úspešných absolventov v mimoriadnom termíne september 2019: **8 žiakov**

Povolená opravná MS: **2 žiaci** (EČ a PFIČ MS – marec 2020)

Povolený náhradný termín MS: **1 žiak** (ÚFIČ MS – február 2020)

Záverečné skúšky 2019

V mimoriadnom skúšobnom období september 2018 vykonalo záverečnú skúšku spolu 6 žiakov. V učebnom odbore čašník, servírka 1 žiačka, v odbore hostinský, hostinská traja žiaci, v odbore kuchár 1 žiak a v odbore kaderník 1 žiačka. Žiaci ukončili záverečnú skúšku s hodnotením prospel.

V školskom roku 2018/2019 vykonalo záverečnú skúšku v riadnom termíne 59 žiakov v spolupráci s SOPK, za ktorú sme v odboroch kuchár, čašník, servírka, hostinský, hostinská, cukrár a kaderník mali Mgr. Petra Ilavského, delegovaného ako člena skúšobnej komisie:

| | |
|----------------------|-----------|
| cukrár | 8 žiakov |
| čašník, servírka | 10 žiakov |
| kuchár | 24 žiakov |
| kaderník | 14 žiakov |
| hostinský, hostinská | 3 žiaci |

Celkové hodnotenie záverečnej skúšky 2018/2019

| <i>kód</i> | <i>odbor</i> | <i>PV</i> | <i>PVD</i> | <i>P</i> |
|------------|----------------------|-----------|------------|----------|
| 2964 H | cukrár | 2 | 1 | 5 |
| 6444 H | čašník, servírka | 4 | 1 | 5 |
| 6445 H | kuchár | 5 | 4 | 15 |
| 6456 H | kaderník | 6 | 2 | 6 |
| 6489 H | hostinský, hostinská | 0 | 0 | 3 |

Po úspešnom absolvovaní komisionálnych skúšok záverečnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období vykoná 8 žiakov. 2 žiaci v odbore kuchár, dvaja žiaci v odbore hostinský, hostinská, jedna žiačka v odbore kaderník a tri žiačky v odbore cukrár.

V mimoriadnom skúšobnom období september 2019 vykonalo záverečnú skúšku spolu 6 žiakov. V učebnom odbore kaderník 1 žiačka, v odbore cukrár 1 žiačka, v odbore kuchár 2 žiaci a v odbore hostinský, hostinská 2 žiaci. Uvedení žiaci ukončili záverečnú skúšku s hodnotením prospel s vyznamenaním 3 žiaci, prospel veľmi dobre 1 žiak a prospel 2 žiaci.

Jedna žiačka v odbore cukrár sa nedostavila na komisionálnu skúšku a jedna žiačka toho istého odboru sa nedostavila na záverečnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období.

Uplatnenie absolventov učebných odborov je veľmi dobré, ako na trhu práce v SR, tak aj v krajinách EÚ. Kredit našich absolventov zvyšuje skutočnosť, že po absolvovaní odborného výcviku na reálnych prevádzkach u našich zmluvných partnerov sa stávajú flexibilnejšími a zručnejšími.

(1) – f Zoznam študijných a učebných odborov

ktoré má škola zaradené v zozname študijných a učebných odborov:

| Kód odboru | Názov odboru, zameranie | dĺžka štúdia | spôsob ukončovania |
|------------|--|-----------------|--------------------|
| 2964 H | cukrár | 3, 2 (SŠ) | ZS |
| 3178 F | výroba konfekcie | 2 | ZS |
| 3965 M | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci | 4 | MS |
| 6323 K | hotelová akadémia | 5 | MS |
| 6329 M | obchodné a informačné služby | 4 | MS |
| 6341 M | škola podnikania | 4 | MS |
| 6352 M | obchod a podnikanie | 4 | MS |
| 6355 M | služby v cestovnom ruchu | 4 | MS |
| 6403 L | podnikanie v remeslách a službách | 2 /denná forma/ | MS |
| 6405 K | pracovník marketingu | 4 | MS |
| 6421 L | spoločné stravovanie | 2/denná forma/ | MS |
| 6442 K | obchodný pracovník | 4 | MS |
| 6444 H | čaušník, servírka | 3, 2 (SŠ) | ZS |
| 6444 K | čaušník, servírka | 4 | MS |
| 6445 H | kuchár | 3, 2 (SŠ) | ZS |
| 6445 K | kuchár | 4 | MS |
| 6446 K | kozmetik | 4 | MS |
| 6456 H | kaderník | 3 | ZS |
| 6460 H | predavač | 3 | ZS |
| 6481 H | skladový operátor | 3 | ZS |
| 6489 H | hostinský, hostinská | 3, 2 (SŠ) | ZS |

Odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2018/2019 s uplatňovanými učebnými plánmi: Školský vzdelávací program

1. Podnikanie a služby
študijné odbory

| | |
|--------|--|
| 3965 M | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci |
| 6329 M | obch. a inf. služby – medzin. obch. vzťahy |
| 6352 M | obchod a podnikanie |
| 6355 M | služby v cestovnom ruchu |
| 6403 L | podnikanie v remeslách a službách |
| 6405 K | pracovník marketingu |
| 6421 L | spoločné stravovanie |
| 6442 K | obchodný pracovník |
| 6446 K | kozmetik |

učebný odbor

| | |
|--------|-------------------|
| 6456 H | kaderník |
| 6481 H | skladový operátor |

2. Hotelierstvo a gastronómia
študijné odbory

| | |
|--------|-------------------|
| 6323 K | hotelová akadémia |
| 6444 K | čaušník, servírka |
| 6445 K | kuchár |

učebné odbory

| | |
|--------|----------------------|
| 2964 H | cukrár |
| 6444 H | čaušník, servírka |
| 6445 H | kuchár |
| 6489 H | hostinský, hostinská |

(I) - g, h Počet zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

| Počet zamestnancov | Učitelia | Majstri odbornej výchovy | Nepedagogickí pracovníci |
|---|----------|--------------------------|--------------------------|
| Počet | 56 | 27 | 39 |
| z toho: kvalifikovaní | 54 | 27 | 39 |
| nekvalifikovaní | 2 | 0 | 0 |
| Znížený úväzok | 2 | 0 | 3 |
| ZPS | 3 | 4 | 7 |
| Doplňujúci si kvalifikáciu v zmysle vyhl. 41/1996 Z.z., § 2, ods. 4 (DPŠ) | 1 | 1 | 0 |
| Doplňujúci si kvalifikáciu v zmysle vyhl. 2/1996 Z.z. | | | |
| - § 3 a/ uvádzanie do praxe | 1 | 4 | 0 |
| - § 3 f/ rozš. štúdium | 0 | 0 | 0 |
| - § 5 príprava ved. ped. pracovníkov | 2 | 1 | 0 |

| Pedagogickí zamestnanci (fyzické osoby) | | spolu | ženy |
|---|---------------------------------|-------|------|
| Riaditeľ a zástupca riaditeľa | | 5 | 5 |
| Interní učitelia | | 51 | 46 |
| v tom | všeobecnovzdelávacích predmetov | 28 | 25 |
| | odborných predmetov | 23 | 21 |
| Externí učitelia | | 0 | 0 |
| v tom | všeobecnovzdelávacích predmetov | 0 | 0 |
| | odborných predmetov | 0 | 0 |
| Majstri odbornej výchovy vrátane hlavných | | 27 | 26 |
| Výchovný poradca (z učiteľov) | | 1 | 1 |
| Školský špeciálny pedagóg | | 1 | 1 |

| Vzdelávanie zamestnancov v šk. r. 2018/2019 | | |
|---|-------------------|-------------------|
| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
| 1. kvalifikačná skúška | 0 | 3 |
| 2. kvalifikačná skúška | 3 | 4 |
| štúdium školského manažmentu | 0 | 0 |
| špecializačné inovačné štúdium | 0 | 0 |
| špecializačné kvalifikačné | 0 | 0 |
| postgraduálne | 0 | 0 |
| doplňujúce pedagogické | 1 | 1 |
| vysokoškolské pedagogické | 0 | 0 |
| vysokoškolské nepedagogické | 0 | 0 |

Kvalifikovanosť vyučovania 2018/2019

| Teoretické a praktické vyučovanie | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Vyučovacie predmety | | Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu | | | Kvalifikovanosť vyučovania v % |
| skratka | názov | celkom | odborné vyučovanie | neodborné vyučovanie | |
| 1 | 2 | 3=4+5 | 4 | 5 | 6=4/3*100 |
| ADK | Administratíva a korešpondencia | 17 | 17 | 0 | 100 |
| ANH | Animačné a kongresové služby | 4 | 0 | 4 | 0 |
| ANJ | Anglický jazyk | 186 | 175 | 11 | 94,1 |
| APE | Aplikovaná ekonómia | 6 | 6 | 0 | 100 |
| API | Aplikovaná informatika | 18 | 18 | 0 | 100 |
| BPN | Bezpečnosť práce a právne normy | 3 | 3 | 0 | 100 |
| BSE | Business English | 3 | 3 | 0 | 100 |
| BIO | Biológia | 2 | 2 | 0 | 100 |
| CED | Cvičenia z tovaroznalectva | 4 | 4 | 0 | 100 |
| CTO | Cestovný ruch | 20 | 20 | 0 | 100 |
| CCR | Cvičenia z cestovného ruchu | 2 | 2 | 0 | 100 |
| CCK | Cvičenia z ekonomiky | 2 | 2 | 0 | 100 |
| KCV | Cvičenia z kozmetiky | 2 | 2 | 0 | 100 |
| CTB | Cvičenia z techniky obsluhy | 20 | 16 | 4 | 80 |
| CZY | Cvičenia z technológie a techniky obsluhy | 12 | 12 | 0 | 100 |
| CTH | Cvičenia z technológie | 4 | 4 | 0 | 100 |
| DEJ | Dejepis | 12 | 10 | 2 | 62,5 |
| DEK | Dejiny kultúry | 2 | 0 | 2 | 0 |
| DRT | Dermatológia | 6 | 0 | 6 | 0 |
| EKO | Ekonomika | 55 | 55 | 0 | 100 |
| EKC | Ekonomické cvičenia | 2 | 2 | 0 | 100 |
| ETE | Estetická a výtvarná výchova | 2 | 2 | 0 | 100 |
| ETV | Etická výchova | 8 | 6 | 2 | 75 |
| EVP | Etika v podnikaní | 2 | 2 | 0 | 100 |
| FRJ | Francúzsky jazyk | 12 | 12 | 0 | 100 |
| FYZ | Fyzika | 3 | 3 | 0 | 100 |
| GEG | Geografia | 6 | 6 | 0 | 100 |
| GCR | Geografia cestovného ruchu | 2 | 2 | 0 | 100 |
| HSL | Hotelové služby | 1 | 1 | 0 | 100 |
| HVY | Hospodárske výpočty | 2 | 2 | 0 | 100 |
| HGM | Hotelový a gastronomický manažment | 32 | 32 | 0 | 100 |
| CHE | Chémia | 7 | 7 | 0 | 100 |
| INF | Informatika | 32 | 32 | 0 | 100 |
| KCJ | Komunikácia v cudzom jazyku | 7 | 7 | 0 | 100 |
| KAG | Korešpondencia v anglickom jazyku | 2 | 2 | 0 | 100 |
| KAP | Komunikácia a propagácia | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|-----|--|------|------|-----|------|
| LAC | Laboratórne cvičenia | 2 | 2 | 0 | 100 |
| MNZ | Manažment | 4 | 4 | 0 | 100 |
| MOF | Manažment osobných financií | 6 | 6 | 0 | 100 |
| MAT | Matematika | 42 | 42 | 0 | 100 |
| MKT | Marketing | 12,5 | 12,5 | 0 | 100 |
| MTE | Materiály | 8 | 0 | 8 | 0 |
| NBV | Náboženská výchova | 10 | 10 | 0 | 100 |
| NAM | Náuka o materiáloch | 4 | 4 | 0 | 100 |
| NOZ | Náuka o výžive | 2 | 2 | 0 | 100 |
| NEJ | Nemecký jazyk | 52 | 52 | 0 | 100 |
| OBN | Občianska náuka | 12,5 | 9 | 3,5 | 72 |
| OBP | Obchodná prevádzka | 2,5 | 2,5 | 0 | 100 |
| ODK | Odborné kreslenie | 5 | 5 | 0 | 100 |
| OZR | Odborné zručnosti | 4 | 4 | 0 | 100 |
| PDN | Podnikanie | 5 | 5 | 0 | 100 |
| PGN | Podnikanie v hotelierstve a gastronómii | 14 | 14 | 0 | 100 |
| PBC | Podnikanie v remeslách a službách | 7 | 7 | 0 | 100 |
| PUL | Podnikateľské zručnosti | 31 | 31 | 0 | 100 |
| PMI | Potravinárska chémia | 1 | 1 | 0 | 100 |
| PVY | Potraviny a výživa | 6 | 5 | 1 | 83,3 |
| PNN | Potraviny a nápoje | 4 | 4 | 0 | 100 |
| PZZ | Protipožiarna a civilná ochrana | 1 | 1 | 0 | 100 |
| PPR | Pracovné prostredie | 2 | 2 | 0 | 100 |
| PRW | Právo | 5 | 5 | 0 | 100 |
| PUK | Praktická komunikácia | 2 | 2 | 0 | 100 |
| PWK | Praktická korešpondencia | 10 | 10 | 0 | 100 |
| PMY | Priemyselné technológie | 5 | 5 | 0 | 100 |
| RIY | Rezervačné a informačné systémy | 8 | 8 | 0 | 100 |
| RUJ | Ruský jazyk | 27 | 27 | 0 | 100 |
| SKP | Skladová prevádzka | 2 | 2 | 0 | 100 |
| SLC | Služby cestovného ruchu | 2 | 2 | 0 | 100 |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 78 | 78 | 0 | 100 |
| SPK | Spoločenská komunikácia | 13 | 5 | 8 | 38,5 |
| SUR | Suroviny | 2 | 2 | 0 | 100 |
| CUT | Špeciálne cukrárske techniky | 4 | 4 | 0 | 100 |
| TEC | Technológia | 26 | 6 | 20 | 23,1 |
| TED | Technika obchodu | 3 | 3 | 0 | 100 |
| TKR | Technické kreslenie | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TOB | Technika obsluhy, Stolovanie | 27,5 | 20 | 7,5 | 72,7 |
| TPY | Technika prevádzky | 5 | 5 | 0 | 100 |
| TSF | Technológia služieb cestovného ruchu | 2 | 0 | 2 | 0 |
| TSQ | Technológia služieb cestovného ruchu praktikum | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TSV | Telesná a športová výchova | 70 | 70 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|---------------|------------|--------------|
| | | | | | |
| TMQ | Teória medzinárodného obchodu | 3 | 3 | 0 | 100 |
| TVZ | Tovaroznalectvo | 6 | 6 | 0 | 100 |
| EPP | Technológia prípravy pokrmov | 26 | 9 | 17 | 34,6 |
| UCT | Účtovníctvo | 45 | 45 | 0 | 100 |
| USP | Úvod do sveta práce | 2 | 2 | 0 | 100 |
| ZVS | Zariadenie a vybavenie skladov | 1,5 | 1,5 | 0 | 100 |
| ZDR | Zdravoveda | 8 | 0 | 8 | 0 |
| | Spolu | 1125,5 | 1018,5 | 107 | 90,49 |

| Praktické vyučovanie – odborný výcvik, odborná prax, súvislá prax | | | | | |
|---|--|--|--------------------|----------------------|--------------------------------|
| Študijné a učebné odbory | | Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu | | | Kvalifikovanosť vyučovania v % |
| kód odboru | študijný, učebný odbor | celkom | odborné vyučovanie | neodborné vyučovanie | |
| 1 | 2 | 3=4+5 | 4 | 5 | 6=4/3*100 |
| 6323 K | hotelová akadémia | 89 | 89 | - | 100 |
| 6405 K | pracovník marketingu | 32,5 | 32,5 | - | 100 |
| 6442 K | obchodný pracovník | 32,5 | 32,5 | - | 100 |
| 6444 K | čaušník, servírka | 14 | 14 | - | 100 |
| 6445 K | kuchár | 28 | 28 | - | 100 |
| 6446 K | kozmetik | 28 | 28 | - | 100 |
| 6329 M 01 | obchodné a informačné služby | 7 | 7 | - | 100 |
| 6352 M | obchod a podnikanie | 77 | 77 | - | 100 |
| 6355 M | služby v cestovnom ruchu | 1 | 1 | - | 100 |
| 3965 M | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci | 30 | 30 | - | 100 |
| 2964 H | cukrár | 32,5 | 32,5 | - | 100 |
| 6444 H | čaušník, servírka | 50,5 | 50,5 | - | 100 |
| 6445 H | kuchár | 83 | 83 | - | 100 |
| 6456 H | kaderník | 83,5 | 83,5 | - | 100 |
| 6489 H | hostinský, hostinská | 21 | 21 | - | 100 |
| 6481 H | skladový operátor | 18 | 18 | - | 100 |
| 6421 L | spoločné stravovanie | 7 | 7 | - | 100 |
| | Spolu | 634,5 | 634,5 | - | 100 |

(I) – i *Prezentácie a aktivity školy na verejnosti*

V školskom roku 2018/2019 sa naša škola prezentovala viacerými aktivitami, ktorých cieľom bolo zviditeľnenie a šírenie dobrého mena školy i našich absolventov.

Tradičný Deň otvorených dverí bol prezentáciou zručností a schopností našich študentov najmä v odborných gastronomických a ekonomických činnostiach.

Účasť na výstave Stredoškolaček, poskytla možnosť našim talentovaným študentom, aby tu prezentovali svoje nadanie a predstavili našu školu záujemcom o štúdium.

Vo vyučovacom procese podporujeme zážitkové vzdelávanie žiakov, vypracovali sme projekty s finančnou podporou TSK, podporujeme projektové vyučovanie na získavanie ekonomicko-podnikateľských zručností žiakov.

Zapojili sme školu do celoslovenského projektu IT akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie. Cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Príležitosť na prezentáciu sme využili aj v rámci predstavovania školy žiakom končiacich ročníkov na základných školách, ich rodičom a výchovným poradcom. Absolvovali sme množstvo stretnutí so žiakmi aj ich rodičmi, na ktorých sme predstavili školu, študijné a učebné odbory, možnosti štúdia. Aj takáto forma zvyšovania informovanosti sa podieľa na zvyšovaní záujmu o štúdium na našej škole.

Aj v tomto školskom roku sme usporiadali pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ Dni zručností v rámci Dňa otvorených dverí. Pre našich žiakov sme pripravili školské kolá súťaže odborných zručností. Cieľom súťaží bolo spropagovať u žiakov a verejnosti remeslá a služby, v ktorých poskytujeme vzdelávanie na našej škole.

Množstvo akcií, ktoré pedagógovia našej školy v spolupráci so žiakmi realizovali, je chronologicky uvedené v správach MK. Sú to najmä súťaže, kde sme boli tento školský rok úspešní - zúčastnili sme sa súťaží barmanských, baristických, kuchárskych aj cukrárskych, propagovali a podporovali sme súťaže kaderníkov a kozmetičiek. Výraznú podporu a záujem žiakov dosahujeme v súťažiach so zameraním na telovýchovu a šport.

Stredoškolská odborná činnosť***Okresné kolo SOČ***

Dňa 27. 3. 2019 sa v Novom Meste nad Váhom uskutočnilo Okresné kolo obhajoby prác SOČ. Našu školu na tomto kole reprezentovali 2 žiaci tretieho a štvrtého ročníka s nasledovnými témami:

1. Branislav Gago, IV. HA trieda - Homebrewing ako vášeň, konzultant Mgr. Katarína Láhká
2. Ema Bulejčíková, III. HB - Vznik, vývoj a liečba obezity, konzultant Mgr. Šargavá

Do Krajského kola SOČ, ktoré sa konalo 5.4. 2019 postúpili nasledovné práce:

1. Branislav Gago, IV. HA trieda- Homebrewing ako vášeň, konzultant Mgr. Katarína Láhká,
2. Ema Bulejčíková, III. HB – Vznik, vývoj a liečba obezity, konzultant Ing. Dagmar Šargavá.

V silnej konkurencii prác v jednotlivých odboroch SOČ sa umiestnili žiaci nasledovne:

Branislav Gago - 4. miesto v kategórii Voľný čas

Ema Bulejčíková - 3. miesto v kategórii Zdravoveda

Výchovno-vzdelávací proces

Teoretické a praktické vyučovanie sme zabezpečovali v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na aktuálny školský rok.

Hlavné úlohy z Plánu práce na školský rok 2018/2019 boli priebežne plnené a v termínoch dodržané.

Štvrťročne sa konalo zasadnutie Pedagogickej rady k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom. Z referátov triednych učiteľov a správ podaných od majstrov odborného výcviku a výchovného poradcu boli stanovené úlohy a opatrenia, ktoré riešili zistené nedostatky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti bola kontrolovaná a monitorovaná prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti s poskytovaním spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

Na konci sledovaného obdobia – školského roka, bol vyhodnotený prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.

Vedenie školy zabezpečilo vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy pravidelnými gremiálnymi poradami s riaditeľkou školy a podporovalo vytváranie priaznivej sociálnej klímy v kolektívoch, s cieľom zlepšenia vzájomných medziľudských vzťahov.

Vedenie školy tiež poskytovalo žiakom zväčšený priestor na diskusiu prostredníctvom Žiackej školskej rady.

Vo výchovno-vzdelávacom procese pokračovala naša škola aj v školskom roku 2018/2019 k podpore všetkých druhov gramotností – čitateľskej, finančnej, environmentálnej, digitálnej, matematickej, mediálnej, kultúrnej. Všetky súťaže a aktivity na získanie základných a nadstavbových kompetencií v daných oblastiach zabezpečovali hlavne ich garanti a sú popísané v záverečných správach.

Do ŠkVP boli zapracované prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou a výchovou v duchu humanizmu.

Podporovali sme voľnočasové aktivity žiakov v záujmových útvaroch, ktoré mali v náplni práce zabezpečovanie nielen vzdelávacej, ale aj oddychovej a športovej činnosti.

Zvýšenú pozornosť sme venovali využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií učiteľov a žiakov v tejto oblasti.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali prostredníctvom vyučovania predmetu „Aplikovaná ekonómia“ a „Ekonomické cvičenia v cvičnej firme“ v podpore podnikateľského, ekonomického a finančného vzdelávania s rozvojom riadiacich a podnikateľských zručností mladých ľudí.

Štandardnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy je aj praktické vyučovanie. Na našej škole sa uskutočňujú všetky formy praktického vyučovania, a to na pracoviskách u zamestnávateľov, v dielni, v odbornej učebni aj v laboratóriu.

Pozitívnym trendom je zapojenie našej školy do systému duálneho vzdelávania žiakov školy, ktorý zvyšuje poznanie reálneho prostredia výkonu povolania.

Príprava žiakov pre potreby trhu práce, uplatnenie absolventov na trhu práce a uvedomenie si potreby celoživotného vzdelávania je najdôležitejší cieľ pri výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli vypracované konkrétne a adresné učebné plány zohľadňujúce ich potreby.

Metodická komisia humanitných predmetov

Organizácia práce MK:

Predseda MK humanitných predmetov:

PhDr. Alena Pišková (SJL – NEJ)

Členovia MK:

Mgr. Katarína Láhková (SJL – NEJ)

Mgr. Zuzana Masaryková, PhD. (NBV – HV)

Mgr. Zlatica Ondrejová (SJL – PG)

PaedDr. Zuzana Zahradníková (SJL – VV)

Mgr. Iveta Lintnerová (OBN – RUJ)

Mgr. Juraj Fencik (DEJ – ETV)

Mgr. Janka Kosibová (OBN – NEJ)

Mgr. Milota Čierna – (ETV)

Ing. Mária Zaťková – (ETV)

V tomto školskom roku nastúpila do zamestnania Mgr. Zlatica Ondrejová ako začínajúci pedagóg. Jej uvádzajúcim učiteľom bola Mgr. Katarína Láhková.

Zmeny v programe oproti plánu MK humanitných predmetov:

V septembri 2018 mal prebehnúť výber spojený s prípravou študentov na olympiádu SJL (všetkými učiteľmi). Pre nízky záujem študentov a slabšie výsledky v testovaní však príprava nepokračovala a v decembri neprebehlo ani školské kolo olympiády SJL.

V októbri sa mali študenti 4. – 5. ročníka zúčastniť súdneho pojednávania. Pre vysokú absenciu študentov (odborná prax) a iné aktivity v mesiaci sa vyučujúce rozhodli nahradiť túto aktivitu na hodinách rétoriky analýzou rečnickeho prejavu zo záznamu priamo na vyučovacích hodinách.

Vo februári sa neuskutočnilo školské kolo – recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín, slabý záujem žiakov o nácvik textu na recitáciu nad rámec povinností. V marci sa mala konať beseda so spisovateľom v spolupráci s Verejnou knižnicou M. Rešetku. Knižnica neponúkla vhodnú osobnosť literáta. V júni sa z organizačných a časových dôvodov neuskutočnila súťaž Ovládaj pravopis! Bude potrebné presunúť túto súťaž na skorší termín v kalendári, napr. marec/apríl.

Maturitné skúšky:

MK humanitných predmetov v zastúpení vyučujúcich predmetu SJL nemá žiadne výhrady a pripomienky k Cieľovým požiadavkám pre školský rok 2018/2019 ani k jednotlivým zadaniam na ústnu časť maturitnej skúšky zo SJL.

Vyučujúce SJL majú len pripomienku k používaniu grafických značiek pri oprave PFIČ MS. Bude vhodné rozšíriť škálu grafických značiek, aby vystihli všetky javy, ktoré sa pri oprave môžu vyskytnúť.

Celkovo pristúpilo k maturitnej skúške zo SJL: 143 študentov. Výsledky EČ MS zo SJL:

| Trieda | EČ | PFIČ | ÚFIČ priemerná známka |
|---------------|-----------|-------------|----------------------------------|
| V. HA | 52,38 | 74,31 | 1,84 |
| V. HB | 57,08 | 77,98 | 1,68 |
| IV. ČK | 38,42 | 61,82 | 2,57 |
| IV. KZ | 42,37 | 58,37 | 2,61 |
| IV. PS | 46,24 | 68,21 | 1,92 |
| II. N | 40,26 | 50,84 | 2,67 |

Počet žiakov, ktorí nevyhoveli v testovaní SJL: 14, v PFIČ MS všetci študenti vyhoveli požiadavkám. Problémy slabých výsledkov vychádzajú z vysokej absencie študentov, z nesystematickej prípravy žiakov na vyučovanie a z ich nezájmu dosahovať lepšie výsledky.

Súťaže:

| P. Č. | Názov súťaže | Vyhlasuje | Počet zapojených žiakov | Hlavná súťaž konaná dňa | Najlepšie umiestnenia | | | |
|-------|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|----------------------------|--------------------|------------------------------------|
| | | | | | meno žiaka a trieda | úroveň | umiestnenie | meno učiteľa, ktorý žiaka priprav. |
| 1. | Koyšove Ladce | Ladce | 1 | 19.10.2018 | Sabína Bočáková, 5. HB | Celoslovenské kolo | Cena poroty | Lahká |
| 2. | Najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice | SOŠ OaS | 14 | 22.10.2018 | Žiaci 5.HB, II. HA, I.HA | Celoslovenské kolo/projekt | 6. miesto | Lahká/Šimíčková |
| 3. | Literárna cena TnUAD | Trenčín | 1 | 28.11.2018 | Laura Počeková, II.HA | Celoslovenská/TSK | 3.miesto | Lahká |
| 4. | Dobrý skutok | VŠZaSP sv. Alžbety | 1 | 22.3.2019 | Simona Malová | Celoslovenské kolo | 1.miesto | Lahká |
| 5. | Majster rétor | KCVČ, SOŠ Oas, TN | 4 | 22.11.2018 | Lea Mráziková, II.HA Krištof Dužek, IV.HA Sabína Bočáková, 5. HB Tamara Zbinová, 5.HB | Krajské kolo | účasť | Lahká |
| 6. | Studňa sa tajne s dažďom zhovára | Verejná knižnica M. Rešetku v TN | 3 | 01.12.2018 | Adrián Cigán, I.ADS Karin Sieklová, II.BC Gabriela Škatuláková, II.BC | Celoslovenské kolo | účasť | Zahradníková |
| 7. | Bosniakova škola | | 1 | 10.1.2019 | Adrián Cigán, I.ADS | Česko-slovenská | účasť | Zahradníková |
| 8. | Viem, čím budem | SEA, Bratislava | 1 | 10.10.2018 | Gabriela Škatuláková, II.BC | Celoslovenská | účasť | Zahradníková |
| 9. | Smrekovo | Melčice-Lieskové/TSK | 2 | 13.12.2018 | Janka Vanková, III.HB Martin Jánošík, III.HB | Krajské kolo | účasť | Plšková |
| 10. | Vnímaj eurovoľby | Rada mládeže TN k. IUVENTA | 2 | 17.12.2018 | Jozef Šiko, II.N Filip Bachinec, IV.HA | Krajské kolo | účasť | Lahká |
| 11. | SOČ | KVCC | 2 | 06.04.2018 | Ema Bulejčíková Branislav Gágo, IV.HA | Krajské kolo | 3. miesto účasť | Plšková |
| 12. | Cesty za poznaním minulosti | Múzeum SNP | 2 | 30.4.2019 | Matej Červeňan, I.N Jakub Simandl, II.HA | Celoslovenská | nevyhodnotená | Plšková, Lahká |
| 13. | Vnímame prítomnosť, aby sme ovplyvnili budúcnosť | Nadace J. Pivečky a Gymnázium DnV | 1 | 31.1.2019 | Laura Pučeková, II.HA | TSK a Zlínsky kraj | účasť | Lahká |

Aj v tomto školskom roku jednotliví členovia MK humanitných predmetov zaznamenali nielen neustále sa zvyšujúcu ponuku súťaží a kultúrnych podujatí, ale aj znižujúci sa trend v ochote žiakov zapojiť sa do akejkoľvek aktivity nad ich povinný rámec. O to viac vyučujúci oceňujú ten minimálny počet aktívnych študentov školy. Pozitívnym javom je zapájanie sa do súťaží aj žiakov z trojročných učebných odborov.

Aktivity MK:

| P.č. | Názov aktivity (príp. popis) | Dátum | Miesto | Meno organizátora | Počet zúč. žiakov | Prínos pre žiakov, školu, región* | Zodpovedný za akciu (zorganizoval) |
|------|--|--------------------------|-------------------|----------------------------------|---|---|--|
| 1. | Medzinárodný deň gramotnosti | 10.09.2018 | Trenčín | SOŠ obchodu a služieb, TN | Všetci študenti školy | Hravou formou si študenti precvičili rôzne druhy gramotností | Pišková (tvorba testu čitateľskej gramotnosti) |
| 2. | Kým kohút nezaspieva | 5.10.2018 | Dubnica nad Váhom | Divadlo Pruské | Študenti končiacich maturitných tried | Žiaci sa formou zážitkového učenia zoznámili s jednou témou maturitných zadaní, vnímali dramaturgiu divadelnej hry na javisku | Pišková |
| 3. | Exkurzia Chateau Appony – projekt zážitkového vyučovania podporený TSK | 12.10.2018 18.10.2018 | Oponice | SOŠ OaS s finančnou podporou TSK | 100 | Zážitkové vzdelávanie, uplatňovanie medzipredmetových vzťahov – učenie sa o historickej knižnici, o fungovaní jedinečného hotela svojho druhu u nás | L'ahká, Pišková |
| 4. | SOČ | október 2018 | Trenčín | SOŠ OaS | Všetci študenti 3.ročníkov študijných odborov | V rámci vyučovania SJL – odborný štýl a výkladový slohový postup žiaci vytvárajú v priebehu 1.polroka individuálne alebo v skupinách svoju SOČ v spolupráci s konzultantmi) | Vyučujúci SJL: L'ahká, Pišková, vyb. konzultanti ostatných MK |
| 5. | Záložka do knihy | október 2018 | Trenčín | SOŠ OaS | 150 | Aktivita zameraná na podporu čítania žiakov, záujmu o literatúru a veľké osobnosti našej kultúry spájanie sa s inými (v projekte) | Pišková (65 žiakov) L'ahká (55 žiakov) Zahradníková (30 žiakov) |
| 6. | Križ Butkov | 17.10.2018 | Ladce | SOŠ OaS | 32 | Žiaci sa v rámci NBV zapojili exkurziou do celosvetovej globálnej iniciatívy- milión detí sa modlí ruženec za pokoj a jednotu vo svete plnom ozbrojených konfliktov | Z. Masaryková J. Fencík |
| 7. | Nežná revolúcia | 14.11.2018 | Trenčín | TSK | Všetci žiaci školy | Výhovným koncertom si mladí ľudia priblížili dôležité okamihy v našich dejinách | Fencíková, Kosibová |
| 8. | „Spojení CZ/SK“ | 21.11.2018 | Bratislava | Nová scéna | 48 | V rámci osláv 100.výročia vzniku 1.ČSR si žiaci pripomenuli minulosť našich dejín | Pišková |
| 9. | Majster rétor | 22.11.2018 | Trenčín | SOŠ OaS | 7 | Príprava a realizácia krajskej súťaže v rétorike – v anglickej a slovenskej verzii, v 2 kategóriách a v 2 súťažných disciplínach | Mastelová (externe), L'ahká, V spolupráci s MK jazykov /ANJ – Švedová, Horná |
| 10. | Príprava kultúrneho programu | Vianoce | Trenčín | SOŠ OaS | 6 | Program bol realizovaný ako kultúrne prezentácie žiakov počas Vianočného večierka učiteľov a dôchodcov | Pišková |
| 11. | Celoškolské testovanie maturantov | 08.02.2019 | Trenčín | SOŠ OaS | 143 | Skúška celoškolského testovania podobného maturitnému testu | Pišková, L'ahká |
| 12. | Otec Goriot | 14.03.2019 | Nitra | DAB | 48 | Počas maturitných skúšok sa ostatní študenti zúčastnili divadelného predstavenia s kultúrnym | L'ahká |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------|------------------|--|----------------------------------|--|------------------------------|
| | | | | | | <i>a umeleckým prínosom</i> | |
| 13. | <i>Po stopách Hugolína Gavloviča</i> | 31.05..2019 | Pruské | SOŠ OaS | 65 | <i>Exkurzia zameraná na podporu ČGa spoznávania konkrétneho prostredia, v ktorom žil, tvoril a je pochovaný autor Hugolín Gavlovič</i> | <i>Masaryková, Ondrejová</i> |
| 14. | <i>Hodina Knihy</i> | 17.04.2019 | Trenčín | SOŠ OaS | Všetci žiaci a zamestnanci školy | <i>Žiaci si mohli zvyšovať ČGneásilnou a hravou formou čítaním obľúbenej knihy či autora počas jednej vyučovacej hodiny.</i> | <i>Pišková</i> |
| 15. | <i>Múzeum holokaustu- exkurzia</i> | 21.10.2018 | Sereď | SOŠ OaS | 90 | <i>Exkurzia zameraná na spoznávanie dejín holokaustu, boj proti exktémizmu, šikanovaniu, perzekúciám, rasizmu, xenofóbií.</i> | <i>Fencík</i> |
| 16. | <i>Escape game– úniková knižnica 2x1.</i> | 12.05.2019 | Trenčín | SOŠ OaS | 26 | <i>1.Testovanie ČG na diele Kto chytá v žite prostredníctvom logickej hry, rébusov, hádaniek a tvorivých úloh ohraničených priestorom a limitovaných časom (40 minút) 2.Martin Luther King jr.- zameranie hier na rétoriku, boj za občianske práva, boj proti rasizmu a segregácii</i> | <i>L'ahká, Šimíčková</i> |
| 17. | <i>Štefánik ako ho nepoznáme</i> | 13.05.2019 | Trenčín | TSK | 25 | <i>Najväčšieho Slováka našich dejín mali žiaci možnosť poznať z rôznych aspektov, ktoré neboli formálne</i> | <i>L'ahká</i> |
| 18. | <i>Ja sa prebijem...</i> | 06.05.2019 | Trenčín | Archív mesta TN | 30 | <i>Výstava spojená s prednáškou k 100.výročiu úmrtia M.R.Štefánika</i> | <i>Zahradníková</i> |
| 19. | <i>Malý veľký muž</i> | 13.05.2019 | Trenčín | Archív mesta TN | 25 | <i>Prednášky o pamätníkoch M.R.Štefánika na Považí, spoznávanie pamätihodností nášho kraja</i> | <i>Zahradníková</i> |
| 20. | <i>Ludské práva</i> | 28.05.2019 | Trenčín | Slovenské národné stredisko pre ľudské práva | 30 | <i>Prednáška zameraná na vysvetľovanie pravidiel ľudského správania neformálnym spôsobom</i> | <i>Fencíková, Kosibová</i> |
| 21. | <i>Banka lásky</i> | 21.06.2019 | Banská Štiavnica | Epicentrum lásky | 50 | <i>Obdobie slovenského romantizmu si pripomenuli žiaci návštevou tohto podujatia..</i> | <i>L'ahká</i> |

Prezentácia MK na verejnosti:

MK humanitných predmetov sa podarilo vytvoriť a zrealizovať projekt, ktorý finančne podporil Trenčiansky samosprávny kraj ako zážitkové vzdelávanie žiakov, ktorí sa mohli oboznámiť s reálnou činnosťou hotelového zariadenia – luxusného hotela Chateau Appony v malej obci Oponice pri Topoľčanoch. Bez odbornej knihy v ruke nadobudli prvé informácie o konkrétnych aktivitách a marketingovej stratégii hotela, dozvedeli sa, ako prebiehajú pohovory s uchádzačmi o zamestnanie, aké nároky kladú na svojich pracovníkov, aké benefity by mohli očakávať, ak by tvorili súčasť personálu hotela. Žiaci si prezreli historickú knižnicu zariadenia, zoznámili sa nielen s históriou kaštieľa, jeho smutným koncom či fascinujúcim znovuzrodením, ale aj starými vínnymi kartami, jedálnymi lístkami či dokonca špecifickými predmetmi dôb dávno minulých. Projekt na stránke TSK ocenil aj trenčiansky župan Ing. Jaroslav Baška.

Individuálne príspevky o aktivitách na škole posielali študenti pod vedením Mgr. K. Ľahkej na stránku školského servisu TASR.

PaedDr. Z. Zahradníková prispievala na webovú stránku školy. Príspevky sa týkali kultúrneho podujatia v Galérii M. A. Bazovského v Trenčíne pod názvom Fotografická tvorba Miloša Bazovského a exkurzie triedy I.R na výstave k 50. výročiu vzniku 1. ČSR.

V spolupráci s Krajským centrom voľného času (KCVČ) sme opäť pripravili krajskú súťaž v rétorike pre všetky stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK, Mgr. K. Ľahká informovala o súťaži prostredníctvom TASR, školského servisu a vzhľadom na vysokú účasť sa súťaž výrazne etablovala ako mimoriadne úspešná v kraji. Podľa slov riaditeľky KCVČ PaedDr. R. Bielikovej patrí súťaž Majster rétor k najuznávanejším a najobľúbenejším súťažiam Trenčianskeho kraja.

V spolupráci so školskou knižnicou sme pripravili a otestovali súťaž vo svete známu ako escape room – pre nás úniková knižnica – so žiakmi IV. HA. Dve skupiny súťažili medzi sebou. Museli si pred akciou prečítať knihu Kto chytá v žite a na základe vedomostí o knihe riešili záhady, rébusy, hádanky, textové skladačky a odkazy, aby sa dopracovali počas 40 minút ku kľúču od zamknutej knižnice. Ide o tvorivú teambuildingovú aktivitu, ktorá podporuje logické myslenie, tímovú spoluprácu, kreativitu aj čítanie s porozumením. O aktivite informovala prostredníctvom TASR školského servisu Mgr. K. Ľahká. Mgr. K. Ľahká pripravila s 8 žiakmi II.HA vzdelávacie pásmo o Najväčšom Slovákovi M. R. Štefánikovi pre žiakov 9. ročníka vo Verejnej knižnici M. Rešetku v Trenčíne.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

Členovia MK humanitných predmetov sa vo vyučovacom procese držali časovo-tematických plánov, ktoré vychádzajú zo školského vzdelávacieho programu, ako aj Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2018/2019. Členovia komisie vyjadrujú opäť nespokojnosť so vzdelávaním študentov podľa Individuálneho učebného plánu. Počas školského roka uvedení žiaci neprejavujú takmer žiadny záujem o konzultácie, na skúšku prichádzajú slabo pripravení (až na niekoľko výnimiek), alebo neprídu a neospravedlnia sa.

Žiadny vyučujúci nenahlásil výrazný sklz v časovo-tematických plánoch, prípadne problém s plnením Školského vzdelávacieho programu a tiež s plnením úloh (s výnimkami uvedenými v tejto správe) z plánu práce a z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019.

V príprave študentov na vyučovanie zaznamenali členovia komisie negatívny trend, zhoršovanie výsledkov, vo viacerých prípadoch študenti uvádzajú prácu a brigády po vyučovaní.

Vyučujúci majú k dispozícii rôzne prostriedky IKT – počítače, interaktívne tabule, CD, DVD, mapy, spolupracujú so školskou knižnicou (najmä v súvislosti so zapožičiavaním povinnej literatúry). Mgr. K. Ľahká v rámci plnenia cieľov stratégie čitateľskej gramotnosti v tomto šk. roku otestovala viacero tvorivých metód zážitkového vyučovania v spolupráci s Ing. M. Šimíčkovou: úniková knižnica – escape room (IV.HA).

Vzdelávanie členov MK:

Mgr. K. Ľahká absolvovala mentoringový program – individuálneho rozvojového programu učiteľa so zameraním na skupinovú prácu, čitateľskú gramotnosť a najnovšie metódy a formy práce so žiakmi. Zúčastnila sa workshopu v Banskej Bystrici pod názvom Mentoring detí, ďalej workshopov: Reflexia vo vyučovaní, infoUSA o možnosti profesionálneho vycestovania učiteľov do USA, workshopu Kids skill, Akadémie veľkých diel, kde bola praktická ukážka rozboru umeleckého diela a workshopu Praktické aktivity do triedy na rozvoj myslenia a prácu s textom. Zúčastnila sa aj kreditového vzdelávania Mentoring v školskej praxi.

Metodická komisia cudzích jazykov

Organizácia práce MK:

Zloženie MK:

Mgr. Gabriela Santová, predsedníčka PK anglický, nemecký, ruský, francúzsky jazyk

Členovia MK:

Mgr. Zlatica Horná
 Mgr. Alžbeta Fronková
 Mgr. Janka Kosibová
 Mgr. Iveta Lintnerová
 Mgr. Martina Masárová
 Mgr. Sylvia Poradová
 Mgr. Barbora Sabbagh
 Mgr. Monika Šišovská
 Mgr. Lucia Švecová
 Ing. Jana Švedová
 Mgr. Barbora Vasková

Maturitné skúšky:

Na zasadnutí komisie dňa 30. 01. 2019 sme schválili maturitné zadania z nemeckého jazyka a anglického jazyka - polytematické, v súlade s cieľovými požiadavkami pre úroveň B1 a v anglickom jazyku aj pre úroveň B2.

Výsledky maturitných skúšok 2019: (AJ anglický jazyk, NJ nemecký jazyk)

V AJ sa zúčastnilo MS 119 žiakov, úroveň B1. V externej časti dosiahli priemer 56,40 % (priemerná úspešnosť testu z AJ na úrovni B1 bola 51,20 %), v PFIČ získali 59,92 a priemerná známka bola 2,36. Na úrovni B2 maturovalo z AJ 6 žiakov, ktorí dosiahli v EČ priemer 73,10% (priemerná úspešnosť testu z anglického jazyka na úrovni B2 bola 61,70 %), v PFIČ dosiahli priemer 86,67% a priemerná známka z ústnej časti bola 1,17.

V NJ sa zúčastnilo MS 13 žiakov, úroveň B1, ktorí v EČ získali 34,70% (priemerná úspešnosť testu z NJ na úrovni B1 bola 39,20 %), v PFIČ získali 42,31% a na ústnej časti MS priemernú známku 2,75. V porovnaní s minulým školským rokom sme dosiahli horšie výsledky, čoho príčinou sú maturujúci z odborov kuchár, čašník, kozmetička a nadstavbové štúdium, kde žiaci dosahujú slabé vých.-vzdelávacie výsledky.

Súťaž:

| P.č. | Názov súťaže | Vyhlasuje | Počet zapojených žiakov | Hlavná súťaž konaná dňa | Najlepšie umiestnenia | | | |
|------|----------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|---|--------------|--|---------------------------------------|
| | | | | | Meno žiaka a trieda | Úroveň | Umiestnenie | Meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval |
| 1. | Olympiáda v nemeckom j. | MŠVVaŠ SR, KCVC TN | 7 | 19.01. 2018 | Kristýna Doričková III.HA | Okresné kolo | 2. miesto | Masárová |
| 2. | Olympiáda v ruskom j. | MŠVVaŠ SR, KCVC TN | 19 | 10.02. 2018 | | Školské kolo | | Lintnerová |
| 3. | Olympiáda vo francúzsk. j. | MŠVVaŠ SR, KCVC TN | 12 | 06.02. 2018 | Andrea Benková, I.HB | Krajské kolo | 5.miesto | Šišovská |
| 4. | Olympiáda v anglickom j. | MŠVVaŠ SR, KCVC TN | 22 | 16.01. 2018 | Kotláríková II.HA, Holíčková IV.HB, Hlavatá III.P | Okresné kolo | všetky 4. miesto, (vždy iná kategória) | Švedová, Švecová, Vasková |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|-------------|--------------|--------------------------------|---------------|-----------|-------------------------------|
| 5. | Juvenes Translatores 2016 | Európska komisia | NJ- 6 AJ-19 | 24. 11. 2018 | | Školské kolo | účasť | Mgr. Santová Mgr. Fronková |
| 6. | Best in Deutsch | Institute for Competencies Development, ČR | 12 | 23. 11. 2018 | | Medzinárodné | účasť | Santová |
| 7. | Best in English | Institute for Competencies Development, ČR | 25 | 30. 11. 2018 | | Medzinárodné | účasť | Švedová |
| 8. | Spievam po francúzsky | Francúzska aliancia v BB, Francúzsky inštitút | 2 | 28. 03. 2019 | Dašková I.HA Rejková III.HB | Celoslovenské | 4. miesto | Šišovská |

Aktivity MK:

| P.č. | Názov aktivity (príp. popis) | Dátum | Miesto | Meno organizátora | Počet zúč. žiakov | Prínos pre žiakov, školu, región* | Zodpovedný za akciu (zorganizoval) |
|------|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|---|
| 1. | Deň gramotností | 10.9. 2018 | SOŠ OaS | Komisia EKON. predmetov | Celá škola | Všetky gramotnosti-cudzojazyčná, čitateľská | Santová za NJ Vasková za AJ (Vicenová, Búriová) |
| 2. | Európsky deň jazykov | 26.9. 2018 | SOŠ OaS | Komisia CJ | cca 400 | Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova | Santová |
| 3. | DOD prezentácia zahraničnej praxe | 12. 12. 2018 | SOŠ OaS Učebňa C 24 | Vedenie školy | Externí návštevníci, žiaci ZŠ... | Multikultúrna výchova, medzilidské vzťahy | Masárová, Švecová |
| 4. | Divadelné predstavenie v AJ | október 2018, apríl 2019 | Žilina | MK CJ | 130 | Mediálna výchova, cudzojazyčná gramotnosť | Horná |
| 5. | Riaditeľské testovanie maturitných ročníkov-AJ,NJ | január 2019 | SOSOaS | MK CJ | 145 | Jazykové zručnosti,čitateľská gramotnosť | vyučujúci NJ, AJ |
| 6. | Príprava testov z NJ, AJ na PS | marec 2019 | SOSOaS | SOSOaS | - | Overenie jazykových kompetencií | Santová, Masárová |
| 7. | Exkurzia City University of Seattle | 25. 10. 2018 | City University Trenčín | MK CJ | 25 | Čitateľská gramotnosť v AJ, ostatné jazykové zručnosti | Švedová |

Prezentácia MK na verejnosti:

Komisia MK CJ sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom účastníkov na rôznych súťažiach (viď TAB vyššie) a taktiež článkami do školského časopisu, na stránku TSK, prezentáciami aktivít a úspechov na obrazovke vo vestibule školy a na nástenkách v priestoroch školy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

MK CJ pracovala v uplynulom školskom roku v zložení 12 členov. Uskutočnilo sa niekoľko hospitácií predsedníčky komisie Mgr. G. Santovej na hodinách NJ, ktorých výsledok je zaznamenaný v hospitačnom hárku. Hospitácie boli zamerané predovšetkým na kontrolu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. Vo všetkých odboroch sme uskutočnili e-testovanie v cudzích jazykoch, koncoročné testovanie osvojenia jazykových zručností - čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatika a slovná zásoba, pre prvý CJ len v študijných odboroch. Prebehlo riaditeľské testovanie maturantov, ktorého výsledky sú v porovnaní s výsledkami MS v CJ na takmer rovnakej úrovni.

V MK CJ sa nám darí plniť časovo-tematické plány aj ŠkVP. Dve členky MK sú garanti ŠkVP. Žiaci sú počas školského roka hodnotení podľa všeobecných kritérií podľa platnej legislatívy. Učiteľ klasifikuje podľa kritérií hodnotenia pre CJ, hodnotiacej škály schválenej predmetovou komisiou. Kontrolné testy, zadania pre skupinové práce, písomné cvičenia, frontálne a individuálne skúšanie realizuje vyučujúci. Výchovno - vzdelávací proces sme zatriktívničili používaním cudzojazyčných časopisov a inej doplnkovej literatúry. Taktiež sme využívali rôzne inovatívne a aktivizujúce metódy a formy vyučovania s využitím IKT.

So vzrastajúcim počtom študentov s individuálnym učebným plánom sú kladené väčšie nároky nielen na čas učiteľov, ale tiež na prípravu konzultácií, materiálov a samotné hodnotenie a preverovanie vedomostí týchto študentov. Väčšinou sú ich výchovno - vzdelávacie výsledky slabšie, čo znižuje celkové hodnotenie jednotlivých tried a tiež školy.

Členovia komisie upevňujú spoluprácu (medzipredmetové vzťahy) s ostatnými komisiami na škole účasťou na rôznych aktivitách, súťažiach, taktiež zastávajú funkciu konzultantov SOČ.

Materiálno - technické zabezpečenie počas celého roka mala na starosti predsedníčka PK CJ – Mgr. G. Santová, distribúciu kníh na začiatku školského roka Mgr. L. Švecová.

Počas školského roka 2018/2019 sme mali aj krúžkovú činnosť zameranú na posilnenie jazykových kompetencií žiakov a vzbudenie motivácie žiakov k zanieteniu pre cudzí jazyk, inú kultúru.

Zahraničná prax:

Pripravili sme žiakov, hlavne tretích ročníkov študijného odboru hotelová akadémia, po jazykovej stránke na zahraničnú prax do Francúzska, Českej republiky, Nemecka a Švajčiarska. Žiaci majú možnosť zdokonaľiť sa v cudzom jazyku a odborných zručnostiach v reálnych pracovných podmienkach a taktiež spoznať kultúru týchto krajín.

Odborné kurzy:

V šk. roku 2018/2019 sme sa zúčastnili: Jazyková konferencia v Bratislave - Výzvy a perspektívy - potreba výučby druhého CUJ na Slovensku (6.-7. máj 2019), Konferencia v Bratislave - Pearson EduTour 2019.

Vzdelávanie členov MK:

Na zasadnutiach PK a mimoriadnych stretnutiach členov sme sa oboznamovali s novými metodickými a didaktickými postupmi pri vyučovaní CJ a ich implementáciou do výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozornosť sme upriamili na metódy zvyšovania motivácie žiakov a pozitívne hodnotenie dosahovaných výsledkov. Členovia PK sa starajú o svoj odborný profesijný rast a taktiež zvyšovanie kvalifikácie.

MK prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky

Zloženie MK PTP:

Predseda: Ing. Kvetoslava Zubáková

Členovia: RNDr. Števíanková Marta

Mgr. Ďurčeková Ivana

Ing. Mikušát Miroslav

Ing. Kadlec Stanislav

Ing. Harušincová Dana

Ing. Ľubica Gerhardt

Vyučovacie predmety: Prírodovedné: chémia CHE, informatika INF, matematika MAT, fyzika FYZ.

Technické: technické kreslenie, bezpečnosť práce a právne normy BPN, cvičenia z technológie CTC, laboratórne cvičenia LAC, náuka o materiáloch NAM, priemyselné technológie PMY, prax PXA, protipožiarna a civilná ochrana PZZ.

Zasadnutia:

MK PTP pracovala podľa plánu práce pre školský rok 2018/2019. Stretla sa plánovane 7-krát, okrem toho podľa potreby aktuálne členovia organizačne zabezpečovali školské akcie s vedením školy.

Súťaže:

| P.Č. | názov súťaže | Vyhlasuje | Počet zapojených žiakov | Hlavná súťaž konaná dňa | Najlepšie umiestnenia | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | meno žiaka a trieda | úroveň | umiestnenie | meno učiteľa, ktorý žiaka pripravuje |
| Matematické: | | | | | | | | |
| 1. | Šach | Slovenský šachový zväz v spolupráci s MŠ | 18 | 10.10.2018 | Výber žiakov | školské kolo | 1.-3. miesto | Števíanková |
| 2. | Šach | Slovenský šachový zväz v spolupráci s MŠ | 5 | 27.11.2018 | Výber žiakov | krajské kolo SŠ | diplom | Števíanková |
| 3. | Génius Logicus | MŠ | 6 | 11.12.2018 | Výber žiakov | školské kolo | diplom | Ďurčeková |
| 4. | Matematický Klokán | Talentída, n. o. Bratislava | 15 | 21.3.2019 | Výber žiakov | medzinárodná celoslovenská | Úspešní riešitelia diplom | Ďurčeková Števíanková |
| 5. | Pišqworky | OZ Student Cyber Games | 16 | 24.10.2018 | Výber žiakov | Školské kolo | 1.-3.m | Števíanková |
| 6. | Pišqworky | OZ Student Cyber Games | 6 | 21.11.2018 | Výber žiakov | Oblastné kolo | 3..m diplom | Števíanková |
| IT zručnosti a rozvoj osobnosti: | | | | | | | | |
| 7. | iBobor | EK EÚ Infovek | 148 | 12.-16.11.2018 | Výber žiakov | Medzinárodná celoslovenská | Úspešní riešitelia diplom | Mikušát |
| SOČ: | | | | | | | | |
| 8. | Matematika ľudského tela | MC | 2 | 21.3.2019 | Výber žiakov | Oblastné kolo | diplom | Ďurčeková |

Aktivity MK PTP:

| P.č. | Názov aktivity (príp. popis) | Dátum | Miesto | Počet zúč. žiakov | Prínos pre žiakov, školu, región* | Zodpovedný za akciu (zorganizoval) |
|------|--|------------------|----------------------------------|-------------------|---|---|
| 1. | Deň gramotnosti -rozvoj IKT zručností -BOZP, -rozvoj technických a matematických zručností -rozvoj finančnej gramotnosti | 8.9. 2018 | Trenčín | všetci | Všestranná gramotnosť : športový, kreatívny, vedomostný rozvoj osobnosti Prezentácia | <i>Mikušát Kadlec Zubáková Ďurčeková</i> |
| 2. | Deň otvorených dverí | 8.12.2018 | Trenčín | Výber II.PE | Propagácia študijného odboru BOZP pre žiakov ZŠ | <i>Zubáková Kadlec</i> |
| 3. | Test Vodohospodár | 22.-23. 10. 2018 | On-line | 20 I.ZE, II.PE | Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova | <i>Zubáková</i> |
| 4. | Európsky deň tiesňového volania 112 | 11.02.2019 | Trenčín | 23 I.ZE, II.PE | Kompetencie vyučovania, zdravotná výchova odborné predmety | <i>Zubáková</i> |
| 5. | Odborná exkurzia | 11.12.2018 | Považský cukrovar Tr. Teplá | 11 II.PE | Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova odborné predmety | <i>Gerhardt Harušincová</i> |
| 6. | Odborná exkurzia | 18.06.2019 | ENICS Slovakia Nová Dubnica | 23 I.ZE, II.PE | Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova odborné predmety | <i>Zubáková</i> |
| 7. | Odborná exkurzia | 19.06.2019 | Čistiareň odpadových vôd Trenčín | 12 I.ZE | Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova odborné predmety, CHE | <i>Števáňková</i> |
| 8. | Odborná exkurzia | 29.05.2019 | Continental Matador Púchov | 23 I.ZE, II.PE | Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova odborné predmety | <i>Zubáková</i> |
| 9. | Odborná exkurzia | 31.05.2019 | Trens Trenčín | 23 I.ZE, II.PE | Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova odborné predmety | <i>Zubáková</i> |
| 10. | Picnik day | 18.6.2019 | Trenčín | všetci | Kompetencie vyučovania, environmentálna výchova | <i>Všetci členovia MK PTP</i> |

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

Krúžková činnosť v oblasti mimoškolskej aktivity dala žiakom možnosť využiť vzdelávacie poukazy a pracovať v záujmových krúžkoch našej MK PTP, ktoré viedli Ing. K. Zubáková – Informačná spoločnosť, RNDr. M. Števáňková – Matematika hrou.

Členovia MK PTP plnili hlavné ciele a úlohy, ktoré si v pláne stanovili, a to v oblastiach: informačné a komunikačné technológie, technické vedy, finančná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, mediálna výchova. **Špecifické ciele a úlohy, a to** znižovanie informačnej nerovnosti, testovanie IKT zručností, bezpečnosť a prevencia, zvyšovanie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vzájomná metodická spolupráca a hospitácia členov MK bola zameraná na metódy a formy vyučovania jedenkrát za školský rok 2018/2019 na vybrané témy podľa vyučovacích predmetov.

V matematike vzájomne Mgr. Ďurčeková, RNDR. Števáňková a Ing. Zubáková.

V informatike vzájomne Ing. Mikušát, Ing. Kadlec a Ing. Gerhardt.

V odborných technických predmetoch Ing. Zubáková, Ing. Kadlec a Ing. Harušincová.

Podpora žiakov v stredoškolskej odbornej činnosti, konzultácie:

Mgr. I. Ďurčeková, konzultantka SOČ žiačkam Kubánová, Čapáková, trieda I.M, téma: Matematika ľudského tela, oblastné kolo.

Projekty školy:

- Ing. K. Zubáková vypracovala podrobnú tretiu monitorovaciu správu o implementácii projektu Moderná škola - základ úspechu, o udržateľnosti finančných prostriedkov poskytnutých zo ŠF EÚ (február 2019)
- Ing. M. Mikušát koordinátor projektu IT akadémia - vzdelávanie pre 21.storočie.

Vo všetkých vyučovacích predmetoch MK PTP v školskom roku 2018/2019 bolo učivo odučené podľa učebných osnov Školských vzdelávacích programov. Žiaci, ktorí mali individuálny učebný plán konzultovali obsah učiva a učebné materiály s vyučujúcimi a klasifikačné obdobie ukončili komisionálnymi skúškami, prospeli a postúpili do vyššieho ročníka.

Z oblasti odborných technických predmetov MK PTP

V študijnom odbore 3965 M BOZP študovalo 12 žiakov 1. ročníka a 11 žiakov 2. ročníka. Odborné technické predmety sa vyučovali hlavne v odbornom laboratóriu B04 vybavenom z NFP EÚ v rámci projektu Moderná škola - základ úspechu s podporou meracej techniky a CD praktický sprievodca BOZP.

V prírodovedných predmetoch matematika, chémia bolo efektívne vyučovanie, hlavne pri dodržiavaní didaktických zásad napr. názornosti a motivácie žiakov, implementovali sme moderné formy vyučovania za použitia didaktickej techniky, žiaci na matematike v rámci rozvoja finančnej gramotnosti a rozvoja IT zručností pre prax pracovali na notebookoch v programe MS Excel a on-line matematických aplikáciách. V budúcom školskom roku sa v MK zameriame na to, ako viac využívať obsah Digitálna škola a Planéta vedomostí. V študijnom odbore BOZP sme začali využívať odborný softvér od firmy BeSOFT, ktorý nám bol poskytnutý v plnej verzii sponzorsky.

V predmete informatika sme sa zamerali na budovanie informačnej gramotnosti, informačnej bezpečnosti a kultúry komunikácie, finančnej gramotnosti, mediálnej výchovy a prehľbovanie čitateľskej gramotnosti pri riešení problémových úloh, projektového vyučovania. Žiakov sme testovali na IT zručnosti súťažou iBobor. Z hľadiska výchovy sme sa snažili naučiť žiakov ako preventívne predchádzať a čeliť kybernetšikane, aby pochopili, že nestačí byť mediálne gramotný, ale aj mediálne etický. Materiálne vybavenie učební informatiky je na priemernej úrovni (časť počítačov v odborných učebniach je zastaralých, snažíme ich obnovovať), začalo sa riešenie pripojenia na wifi internetovú sieť v rámci participálneho projektu školy financovaného TSK.

Členovia MK PTP sa v školskom roku 2018/2019 zúčastnili odborného vzdelávania

Ing. D. Harušincová, Ing. L. Gerhardt – vykonali úspešne I. kvalifikačnú skúšku

Mgr. B. Vasková (MAT) – Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch

Mgr. I. Ďurčeková (CHE) - Možnosti rozvoja enviromentálnej gramotnosti žiakov v ZŠ a SŠ

Ing. M. Mikušát, Ing. K. Zubáková (INF) sa prihlásili (máj 2018) na vzdelávanie a skúšky Medzinárodného preukazu ECDL – osvedčenie IKT zručností a prihlásili za našu školu 30 žiakov – pracujú na vzdelávaní

Členovia MK PTP venovali čas samovzdelávaniu pre svoj profesijný rast a prípravu na vyučovanie, čo umožňuje e-learnig a možnosti internetových zdrojov.

Metodická komisia odborných ekonomických predmetov

Organizácia práce MK:

Zloženie MK:

Vedúca MK EKO: Ing. Mária Búriová

členovia:

| | |
|---------------|---------------|
| Ing. Adriana | Bláhová |
| Ing. Ľubica | Gerhardt |
| Ing. Zuzana | Gloneková |
| Ing. Janka | Olejníková |
| Ing. Dana | Harušincová |
| Ing. Marcela | Hlávková |
| Ing. Alena | Kapilová |
| Ing. Michaela | Krajčová |
| Ing. Elena | Kucharovičová |
| Ing. Janka | Mandincová |
| Ing. Marcela | Šimíčková |
| Ing. Katarína | Vicenová |
| Ing. Danica | Vlnová |
| Ing. Mária | Zat'ková |

Maturitné skúšky:

Výsledky praktickej a teoretickej maturitnej skúšky v odboroch:

6329 M 01 obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy, 6352 M obchod a podnikanie - blok obchod, 6403 L podnikanie v remeslách a službách: zodpovedali vedomostiam žiakov, ktoré dosahovali počas celého štúdia.

Študenti študijného odboru obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy vykonali v uplynulom školskom roku praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, pri ktorej využívali účtovný softvér OMEGA. Študenti, ktorí dosiahli prospech výborný a chváľitebný dostali originálny certifikát, ktorý preukazuje schopnosť pracovať s týmto softvérom. Vzhľadom k tomu, že tento softvér využíva veľká časť podnikateľskej sféry, je uvedený certifikát významný pri úvodnom pracovnom pohovore absolventov.

Súťaže:

| P. Č. | názov súťaže | Vyhlasuje | Počet zapojených žiakov | Hlavná súťaž konaná dňa | Najlepšie umiestnenia | | | |
|-------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|---|---------------|-------------|---------------------------------------|
| | | | | | meno žiaka a trieda | úroveň | umiestnenie | meno učiteľa, ktorý žiaka pripravil |
| 1. | Mladý účtovník | KROS, a.a. | 2 | 20.3.2019 | Valéria Sudimáková Mária Tarabusová IV.PS | regionálna | 24. miesto | Ing. M. Búriová Ing. E. Gerhardt |
| 2. | Tvorba školského časopisu | MŠ SR, MPC, ASS | 11 | máj 2019 | III.P | Celoslovenské | | Ing. J. Olejníková |
| 3. | Mladý digitálny Európan - testovanie | MŠ SR, Núcem | | jún 2019 | výber žiakov | Celoslovenské | | Ing. K. Vicenova Ing. Z. Gloneková |
| 4. | Ekonomická olympiáda | INESS | 50 | november 2018 | III.P, V.HB | krajské | | Ing. J. Mandinová |

Aktivity MK:

| P. č. | Názov aktivity (príp. popis) | Dátum | Miesto | Meno organizátora | Počet zúč. žiakov | Prínos pre žiakov, školu, región* | Zodpovedný za akciu (zorganizoval) |
|-------|--|-------------------|---------|-------------------|-------------------|--|------------------------------------|
| 1. | Deň gramotnosti | 10.9. 2018 | SOŠ OaS | SOŠ OaS | celá škola | overenie všetkých gramotností: finančná, čitateľská, matematická, ... | komisia EKO |
| 2. | Deň sporenia - testovanie | 5.11. - 9.11.2018 | SOŠ OaS | SOŠ OaS | celá škola | zvýšenie povedomia žiakov o význame úspor pre domácnosti a ekonomiku krajiny | komisia EKO |
| 3. | Mikuláš pre deti z DD Lastovička | 18.12. 2018 | SOŠ OaS | SOŠ OaS | 6 | spríjemniť vianočné sviatky opusteným deťom | Vlnová |
| 4. | Mladý účtovník | 22.02.2019 | SOŠ OaS | SOŠ OaS | IV.PS | Učtovné zručnosti | Búriová Gerhardt |
| 5. | Súťaž v písaní na elektronických písacích strojoch a na PC | 27.4.2019 | SOŠ OaS | SOŠ OaS | 36 | využívanie desaťprstovej hmatovej metódy pri písaní | Olejníková, Vlnová |
| 6. | " Zlatá tehlička "- kurz | Maturitný týždeň | SOŠ OaS | SOŠ OaS | 20 | Finančná gramotnosť | Bláhová |
| 7. | "Finančná sloboda" | 27. a 28. 5. 2019 | SOŠ OaS | SOŠ OaS | | Finančná gramotnosť | Mandincová |

Exkurzie:

| | Odbor/roč.) | Miesto odbornej exkurzie / zameranie | Predmet | Termín | Zodpovedný |
|---|--|--|---|--------------------|--|
| 1 | III. P | Exkurzia TMM a Bio Jarmok | CZT | 14. 9. 2018 | Olejníková, Búriová |
| 2 | IV. ČK, IV. KZ, IV. PS, IV. AC, V. HA, V. HB II. N | ExpoCenter Trenčín JOB FORUM medzinárodný veľtrh pracovných príležitostí a vzdelávania Stredoškolač 2018 Hrdina remesla | EKO | 04. – 05. 10. 2018 | Harušincová, Hlávková Šimičková, Mandincová |
| 3 | V.HB | ExpoCenter Trenčín Zdravie a harmónia 2018 | výchova žiakov k zdravému životnému štýlu | 12. - 13. 10. 2018 | Gerhardt |
| 4 | I.MR, II. PE | Považský cukor, a. s., Tr. Teplá | EKO | december 2018 | Gerhardt, Harušincová |
| 5 | III. AB, III. AH, I. N (PvRS) | Bratislava Národná banka Slovenska úlohy NBS v Eurosysteme; Múzeum židovskej kultúry v Bratislave výchova žiakov k ľudským právam | EKO | marec - apríl 2019 | Harušincová, Kucharovičová |
| 6 | III. HA, II. MOZ | Bratislava: Národná banka Slovenska úlohy NBS v Eurosysteme; Múzeum židovskej kultúry v Bratislave výchova žiakov k ľudským právam | EKO | marec - apríl 2019 | Hlávková, Krajčová |
| 7 | VHA | Exkurzia Facility System Hub, Trenčín | Odborný výcvik | marec 2019 | Hlávková |
| 8 | II.PE | Púchov Continental Matador Rubber, s.r.o. / organizácia a riadenie VP, BOZP v podniku, marketing a manažment vo VP | EKO | marec - apríl 2019 | Zubáková, Gerhardt |
| 9 | II.MOZ | Exkurzia v Štátnom archíve v Trenčíne | EKO | máj 2019 | Krajčová |

Prezentácia MK na verejnosti:

- Študenti IV.PS a II.PE pripravili pod vedením Ing. D.Vlnovej pre deti Detského domova Lastovička darčeky, ktoré im odovzdali na vianočnom posedení a pripravili im tiež kultúrno-športový program.
- Ing. J. Olejníková pravidelne uverejňuje príspevky do virtuálnej školskej knižnice, vďaka čomu má škola bezplatný prístup do knižnice počas jedného mesiaca.
- Všetci členovia komisie informujú o uskutočnených súťažiach a podujatiach formou príspevkov na školskú www stránku, prípadne do iného média podľa potreby.
- Ing. J. Olejníková s triedou III.P sa zúčastnili súťaže vyhlásenej Asociáciou slovenských spotrebiteľov - tvorba školského časopisu na vyhlásenú tému. Súťaž sa konala pod záštitou Ministerstva školstva a bol to jej 22. ročník.
- Spolupráca pri prezentácií odborov v rámci DOD.
- Ing. M. Šimičková a Ing. M. Krajčová sa podieľali na viacerých aktivitách prezentácie školy na verejnosti:
 - príprava a postavenie stánku ARÓMA FEST (6. 9. 2018),
 - príprava a prezentácia stánku – STREDOŠKOLÁK – hrdina remesla , Výstavisko Expo center TN – október - cena publika za najkrajší stánok a prezentáciu školy,
 - príprava na DOD – výzdoba vestibulu,
 - príprava a postavenie stánku TORTY a SVET PEČENIA 2019 – 7 .ročník celoslovenskej cukrárenskej výstavy – EXPO CENTER a.s., Trenčín – propagácia odboru cukrár (máj 2019)
- Ing. M. Šimičková - príprava 135. výročia školy – konzultant – odbor 6323 K hotelová akadémia - 7 žiakom, V. HB – zabezpečenie výzdoby a programu podujatia (feb. – máj 2019)

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

Na našej škole sa uskutočňuje projektové vyučovanie:

- V rámci predmetu Aplikovaná ekonómia pre študentov 3. ročníka odboru obchod a podnikanie pod vedením odborných učiteliek Ing. Z. Glonekovej a Ing. J. Mandincovej. Výučba prebieha pomocou on-line učebnice a internetu. Tento projekt pomáha pochopiť študentom základné princípy podnikania a ekonómie, úlohu konkurencie a pripravuje ich na zapojenie sa do pracovného procesu konkrétnou činnosťou. Získavajú zručnosti so založením a vedením firmy, vykonávajú obchodné činnosti. 7 žiakov z III.P triedy získalo certifikáty za online učebnicu ekonómie. Zvládli výstupný test a tým splnili podmienky pre získanie certifikátu.
- V rámci predmetu Manažment osobných financií študenti 4. ročníka odboru obchod a podnikanie pod vedením odborných učiteliek Ing. Z. Glonekovej a Ing. M. Búriovej využívajú na štúdium on-line učebnicu Viac ako peniaze a internet. Študenti zábavnou formou prenikajú do sveta financií. Po úspešnom zvládnutí celoštátnych testov získavajú certifikáty o úspešnom absolvovaní projektu finančnej gramotnosti.
- V šk. r. 2018/2019 mala naša škola možnosť využívať na vyučovaní program „PP Poradca pre školy“. Program pomáha dostať do škôl prostredníctvom svojich odborných on-line systémov a periodík viac praxe, podnikateľských a manažérskych skúseností. Cieľom programu je prepájať teóriu s praxou a tým zvyšovať odbornosť pedagógov a študentov.

Žiaci majú na hodinách prístup k odborným on-line systémom – Daňové centrum a Mzdové centrum, kde majú možnosť získať aktuálne informácie z oblasti daní, účtovníctva, miezd

a personalistiky. V šk. r. 2018/2019 využívali program najmä žiaci štvrtých ročníkov. Úspešní žiaci ukončili program „PP Poradca pre školy“ testovaním. Po jeho úspešnom zvládnutí získali certifikát o absolvovaní programu.

- Ing. J. Olejníková s triedou III.P v rámci predmetu podnikateľské zručnosti zrealizovali ekonomickú hru "Honba za pokladom".
- Odborní učitelia využili možnosť v rámci odľahčenia učiva využívať rôzne ekonomické hry. Napr. Bussiness Masters, Finančná odysea.

Všetci členovia komisie sa aktívne podieľali na príprave:

- maturitných zadaní pre praktickú i teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky,
- teoretických zadaní na záverečné skúšky,
- rôznych aktivít organizovaných inými komisiami,
- vykonávali konzultantov k praktickej časti OZ MS a konzultantov na školské kolo SOČ.

Ing. A. Blahová, Ing. K. Vicenová, Ing. M. Krajčová, Ing. J. Mandincová, Ing. D. Vlnová, Ing. M. Zaťková – garanti ŠKVP.

Ing. K. Vicenová pracuje ako koordinátor SOČ.

Ing. M. Hlávková vedie účtovníctvo ZRPŠ.

Ing. Z. Gloneková je koordinátorom finančnej gramotnosti.

MK úspešne využíva pri výučbe časopis s odbornou tematikou Daňovníctvo, účtovníctvo a Trend. Na vyučovanie odborných predmetov sa využívajú odborné počítačové učebne s pripojením na internet, elektronické písacie stroje, notebooky, tablety a softvérové programy.

Praktické vyučovanie:

Pre študentov odboru obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy bola zabezpečená **odborná prax** na zmluvných pracoviskách, ako sú cestovné kancelárie, daňový úrad, zdravotná poisťovňa, účtovnícke spoločnosti, ale aj podnikateľské subjekty. Zamestnávateľia vyjadrili veľkú spokojnosť s prácou našich študentov.

Vzdelávanie členov MK:

Na vzdelávanie učiteľov využívame vzdelávania poriadané hlavne Metodicko-pedagogickým centrom (MPC) v Trenčíne. Absolvovali sme nasledovné školenia:

- MPC - kontinuálne vzdelávanie "Podnikateľské zručnosti"- Ing. D. Harušincová, Ing. Ľ. Gerhardt, Ing. J. Olejníková,
- ŠIOV Bratislava - kontinuálne vzdelávanie "Motivácia a sprevádzanie žiakov duálneho vzdelávania" - Ing. D. Harušincová, Ing. Ľ. Gerhardt,
- kurz Výučby finančnej gramotnosti na strednej škole v Bratislave v dňoch 25.04. 2019-26.04. 2019 - Ing. M. Krajčová, Ing. M. Hlávková,
- účasť na metodickom dni v programe FinQ v Bratislave poriadané Slovenskou sporiteľňou (6.6.2019) – účasť 25 škôl.

V rámci projektu finančnej gramotnosti pod názvom „**Zvýšenie finančnej gramotnosti a podnikateľského povedomia u pedagógov**“, boli členovia komisie preškolení v oblasti finančnej gramotnosti (9.-10.10., 16.-17.10., 23.10). Pre školu sme získali 10 kusov hry Finančná odysea, ktorá predstavuje vhodnú a užitočnú didaktickú pomôcku, na rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov. Hra zážitkovým učením pomôže žiakom pochopiť zložitost' fungovania sveta financií.

Metodická komisia gastronomických predmetov a CR

Organizácia práce MK

Predseda MK: Ing. Dagmar Šargavá

Členovia MK:

1. Mgr. Fencík Juraj
2. Bc. Galková Oľga
3. Ing. Kelešiová Gabriela
4. Ing. Košutová Ivica
5. MVDr. Kresseová Marta
6. Ing. Meravý Radoslav
7. Ing. Rácová Jela
8. Ing. Srogoňová Eva
9. Mgr. Zámečníková Anna
10. Ester Kotlebová

Práca komisie:

Komisia gastronomických predmetov sa v tomto školskom roku rozšírila o členky komisie cestovného ruchu, čo prispelo k obohateniu činnosti komisie.

Práce v komisii počas roka bolo veľa, jedna akcia striedala druhú, ale darilo sa nám zapojiť žiakov do zážitkového vyučovania a takejto formy propagácie našej školy na verejnosti. V rámci školy sme uskutočnili viaceré zaujímavé akcie, uvedené v prehľade aktivít našej komisie. Zúčastnili sme sa 16 súťaží, získali 2-krát prvé miesto, 3-krát druhé miesto, a 2-krát tretie miesto. Na krajskom kole geografickej olympiády sme získali dve tretie miesta a aj na krajskom kole SOČ sme reprezentovali školu s témou zameranú na výživu a získali sme tretie miesto.

Okrem súťaží sa učители spolu so žiakmi podieľali na organizácii a realizácii viacerých podujatí pod záštitou zriaďovateľa školy. Absolvovali sme so žiakmi plánované exkurzie vo výrobných a odbytových strediskách, stravovacích zariadeniach a hoteloch.

Veľa času si vyžiadala príprava PČOZ MS v študijných odboroch hotelová akadémia, kuchár a čašník, servírka.

Zorganizovali sme tradične kurzy baristický, barmanský, kurz čapovania piva - BEER ACADEMY a someliersky kurz. V budúcom školskom roku porovnáme prínos jednotlivých kurzov pre komplexné odborné vzdelávanie žiakov a dohodneme sa pri plánovaní kurzov, ktorých lektorov do akej miery oslovíme na realizáciu kurzov. Konkurencia je v tomto prípade pre prospech žiakov.

Maturitné skúšky, záverečné skúšky

Cieľové požiadavky boli splnené. Predseda gastronomickej komisie v spolupráci s členmi gastronomickej komisie schválili termíny a maturitné témy na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

Súťaže:

| P. Č. | názov súťaže | Vyhlasuje | Počet zapojených žiakov | Hlavná súťaž konaná dňa | Najlepšie umiestnenia | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|---|--------------|----------------|------------------------------------|
| | | | | | meno žiaka a trieda | úroveň | umiestnenie | meno učiteľa, ktorý žiaka priprav. |
| 1. | Najkrajšia torta Slovenska | SOŠ Púchov | 2 | 11.10.2018 | Krčmáriková Miriam Papierniková Anna | národná | 2.miesto | Bc. Bohunická |
| 2. | Rytier čiernej dámy Prievidza | Škola baristu p.Cibuľa | 2 | 24.10.2018 | Beckertová Terézia V.HA Železníková Patricia II.HA | národná | 2.miesto účasť | Ing. Kelešiová |
| 3. | Žilinská gastronomická jeseň | SZKC Žilina | 1 | 8.11.2018 | Bulejčíková Ema | národná | účasť | Mgr. Zámečníková |
| 4. | Skills Slovakia Nové Zámky | MŠV Vaš SR | 1 | 4.12.2018 | Kapusník Erik IV.KZ | regionálna | účasť | Mgr. Ondrášek |
| 5. | Slovak Barista Cup Nitra | Accademy of Coffee | 1 | 7.12.2018 | Rapantová Natálie | národná | účasť | Ing. Kelešiová |
| 6. | Barista junior Nové Zámky | Škola baristu p.Cibuľa | 1 | 20.3.2019 | Rapantová Natálie V.HA | národná | účasť | Ing. Kelešiová |
| 7. | Xpert v umení čapovať pivo | SOŠ Nové Zámky | 2 | 25.- 26.3.2019 | Oláš Mário IV.HB Bučková Katarína V.HB | národná | Účasť 1.miesto | Ing.Srogoňová |
| 8. | Beer Bartender Junior | Trenčín | 6 | 27.3.2019 | Ibl Tomáš IV.HB | národná | 1.miesto | - |
| 9. | SOČ – krajské kolo | Stará Turá | 1 | 5.4.2019 | Bulejčíková Ema III.HB | krajská | 3.miesto | Ing. Šargavá |
| 10. | Vitis Trophée Junior Šamorín | Asociácia somelierov | 1 | 8.4.- 9.4. 2019 | Kyselicová Eva II.HA | národná | účasť | Ing.Šargavá |
| 11. | Mladý somelier Piešťany | HA Piešťany | 1 | 16.4.2019 | Kyselicová Eva II.HA | národná | účasť | Ing.Šargavá |
| 12. | Slovak Barista Cup | HA Piešťany | 2 | 16.4.2019 | Rapantová Natálie V.HA Podhorská Petra II.HA | národná | účasť účasť | Ing. Kelešiová |
| 13. | Barkultur Competition | HAPiešťany | 1 | 16.4.2019 | Kšiňan Marko IV.HA | národná | účasť | Kotlebová |
| 14. | Tea tender junior | HA Piešťany | 1 | 16.4.2019 | Beckertová Terézia V.HA | národná | 2.miesto | - |
| 15. | Gastro Macro Cup | Přerov | 2 | 17.4.2019 | Lobotka Ľubomír I.BD Mikušová Bianka III.HB | medzinárodná | 3.miesto účasť | Mgr.Holgye Mgr. Ondrášek |
| 16. | Torty a svet pečenia | Výstavisko Trenčín | 2 | 17.5.2019 | Krčmáriková Miriam II.BC Papierniková Anna II.BC | národná | účasť | Bc. Sabalová |

Aktivity MK:

| P. č. | Názov aktivity (príp. popis) | Dátum | Miesto | Meno organizátora | Počet zúč. žiakov | Prínos pre žiakov, školu, región* | Zodpovedný za akciu (zorganizoval) |
|-------|--|----------------|---------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Aktualizovanie ŠKvP Tvorba učebných osnov odboru HA | august 2018 | SOŠ OaS | vedenie školy | - | vzdelávanie žiakov | Ing. Radoslav Meravý Ing. Dagmar Šargavá |
| 2. | ARÓMA- festival chutí a vôní | 7.9 – 8.9.2018 | Tesco Trenčín | Promoline Trenčín | 15 | Zážitkové vzdelávanie | Ing. Dagmar Šargavá Mgr. Anna Zámečníková Mgr. Juraj Fencík Ester Kotlebová |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 3. | Deň gramotnosti | 10.9. 2018 | SOŠ OaS Trenčín | vedenie školy | - | výchova ku kreativite a tvorivosti zážitkové a praktické vyučovanie | Ing. Radoslav Meravý Bc. Oľga Galková Ing. Dagmar Šargavá Mgr. Anna Zámečníková Ester Kotlebová Ing. Jela Rácová Ing. Ivica Košútová Ing. Eva Srogoňová |
| 4. | Tematické plány | 14.9. 2018 | SOŠ OaS Trenčín | vedenie školy | - | počítačové zručnosti | Ing. Dagmar Šargavá |
| | Celoškolské voľby do ŽSR | 18.9.2018 | SOŠ OaS Trenčín | Žiacka školská rada | Všetci žiaci školy | Participácia na živote školy | Ing. Ivica Košútová |
| 5. | DOD TSK | 27.9. 2018 | TSK | vedenie školy | III.HA III.HB | praktické vyučovanie, enviromentálna výchova | Ing. Radoslav Meravý Bc. Oľga Galková Bc. Janka Gavendová Ester Kotlebová |
| 6. | Projekt Zážitkové vzdelávanie | 9.2018 | Exkurzia na Devín | TSK | | zážitkové vyučovanie | Ing. Ivica Košútová |
| 7. | Stredoškólák | 4.10. - 5.10.2018 | SOŠ OaS Trenčín | TSK | - | praktické vyučovanie, | Bc. Oľga Galková Ing. Radoslav Meravý Ester Kotlebová |
| 8. | Prednáška o Európskej únii | 10.10.2018 | SOŠ OaS Trenčín | Eurodirect centrum Trenčín | IV.HB | zážitkové vyučovanie | Ing. Gabriela Kelešiová |
| 9. | Imatrikulácie | 24.10.2018 | SOŠ OaS Trenčín | Žiacka školská rada | Žiaci prvých ročníkov | Adaptácia prvákov do školského kolektívu | Ing. Ivica Košútová |
| 10. | Jesenná kvapka krvi | 20.11.2018 | TSK | Žiacka školská rada | Výber žiacov školy | Humánny skutok mladých ľudí | Ing. Ivica Košútová |
| 11. | Prednáška Open days Europe Direct | 22.11.2018 | TSK | Eurodirect centrum Trenčín | Výber žiacov školy | Aktívne členstvo v EU | Ing. Ivica Košútová |
| 12. | Projekt Svet okolo nás Kuba -dve tváre slobody | 23.11.2018 | SOŠ OaS Trenčín | Žiacka školská rada | 200 žiacov školy | Význam demokracie | Ing. Ivica Košútová |
| 13. | Vinum Laugaricio | 30.11. – 1.12.2018 | SOŠ OaS Trenčín | gastrokomisia | - | praktické vyučovanie, | Ester Kotlebová Ing. Radoslav Meravý Ing. Dagmar Šargavá |
| 14. | Kampaň Červené stužky - Boj proti AIDS | 1.12.2018 | SOŠ OaS Trenčín | Žiacka školská rada | Výber žiacov školy | Humánny skutok | Ing. Ivica Košútová |
| 15. | Wagashi Academy | 7.12.2018 | SOŠ OaS Trenčín | Vedenie školy | II.BC | zážitkové vyučovanie | Ing. Dagmar Šargavá |
| 16. | DOD Jilemák | 12.12.2018 | SOŠ OaS Trenčín | Vedenie školy | - | praktické a zážitkové vyučovanie | Ing. Radoslav Meravý Mgr. Fencík Juraj Ing. Dagmar Šargavá Mgr. Anna Zámečníková Ester Kotlebová Ing. Ivica Košútová Ing. Jela Rácová Ing. Eva Srogoňová |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|
| 17 | Vianočné trhy s finančnou podporou DM Lastovička | 17.12. - 21.12. 2018 | SOŠ OaS Trenčín | Žiacka školská rada | Výber žiakov školy | Humánný skutok | Ing. Ivica Košútová |
| 18 | PČOZ MS príprava maturitných zadaní | 12..2018 | SOŠ OaS Trenčín | Vedenie školy | V.HA V.HB IV.ČK, IV.KZ, II.N | praktické a zážitkové vyučovanie | Ing. Šargavá Dagmar Mgr. Anna Zámečníková Mgr. Juraj Fencík Bc. Oľga Galková Ing. Radoslav Meravý MVDr. Marta Kresseová |
| 19 | Organizácia ,konzultovanie a hodnotenie SOČ | 12.2018 | SOŠ OaS Trenčín | Vedenie školy | Žiaci 2. a 3. roč. študijných odborov | zážitkové vyučovanie, praktická aplikácia teoretických vedomostí | Ing. Ivica Košútová Ing. Dagmar Šargavá Ing. Eva Srogoňová Mgr. Juraj Fencík |
| 20 | Inventarizácia učební, stolovní a cvičných kuchyniek | 12.2018 | SOŠ OaS Trenčín | Vedenie školy | - | Organizačné potreby školy | Všetci členovia komisie |
| 21 | Danubius Gastro a Slovakia Tour | 25.1.2019 | Bratislava - Incheba | Ing. Radoslav Meravý, MVDr. Marta Kresseová | I. HA, I.HB I.N , II.N | zážitkové vyučovanie, enviromentálna výchova, výchova ku kreativite a tvorivosti | MVDr. Marta Kresseová Ing. Radoslav Meravý Ing. Ivica Košútová Ing. Jela Rácová |
| 22 | Geografická olympiáda | 8.2.2019 | SOŠ OaS Trenčín | MŠ SR | II.P, III.P V.HB | praktické a zážitkové vyučovanie | Ing. Ivica Košútová Ing. Gabriela Kelešiová |
| 23 | Beer Academy kurz o pive | 25.2 – 28. 2. 2019 | SOŠ OaS Trenčín | Meliš Martin | IV.HA | praktické a zážitkové vyučovanie | Ing. Ing. Šargavá Dagmar Ing. Eva Srogoňová |
| 24 | Celoslovenské kolo Beer Bartender Junior | 25. – 28.2.2019 | SOŠ OaS Trenčín | Vedenie školy | - | praktické a zážitkové vyučovanie | Ing. Ing. Šargavá Dagmar Ing. Eva Srogoňová |
| 25 | Zbierka Liga proti rakovine | 11.4.2019 | SOŠ OaS Trenčín | Žiacka školská rada | Výber žiakov školy | Humánný skutok | Ing. Ivica Košútová |
| 26 | Zbierka Unicef pre deti na Ukrajine | 20.5. - 25:5:2019 | SOŠ OaS Trenčín | Žiacka školská rada | Výber žiakov školy | Humánný skutok | Ing. Ivica Košútová |
| 27 | Zapojenie sa do projektu Do školy na bicykli | | SOŠ OaS Trenčín | TSK | Výber žiakov školy | | Ing. Ivica Košútová |
| 28 | Zbierka pre deti so svalovou dystrofiou - Modrý motýľ | 7.6.2019 | SOŠ OaS Trenčín | Žiacka školská rada | Výber žiakov školy | Humánný skutok | Ing. Ivica Košútová |
| 29 | Picnic day - organizácia | 18.6.2019 | SOŠ OaS Trenčín | Žiacka školská rada | Výber žiakov školy | Neformálne vzdelávanie | Ing. Ivica Košútová |
| 30 | Baristický kurz – 2x Cibuľa, 1x Holiš | máj, jún 2019 | SOŠ OaS Trenčín p.Cibuľa p.Holiš | Vedenie školy | Žiaci 1. a 2. roč. HA | praktické a zážitkové vyučovanie | Ing. Gabriela Kelešiová |
| 31 | Barmanský kurz | apríl, máj. 2019 | SOŠ OaS Trenčín p.Janura p.Roth | Vedenie školy | Žiaci 2. a 3. roč. HA | praktické a zážitkové vyučovanie | Ing. Milena Mjartanová Ing. Martina Barteková |
| 32 | Someliarsky kurz | 11. – 13.6..2019 | SOŠ OaS Trenčín p.Vlnková | Vedenie školy | Žiaci 2. a 3. roč. HA | praktické a zážitkové vyučovanie | Ing. Šargavá Dagmar |
| 33 | Kružková činnosť | október 2018 - jún 2019 | SOŠ OaS Trenčín | vedenie školy | Všetci žiaci školy | praktické vyučovanie, výchova ku kreativite a tvorivosti | Bc. Oľga Galková Mgr. Anna Zámečníková Ing. Dagmar Šargavá Ing. Radoslav Meravý Ester Kotlebová MVDr. Marta Kresseová Ing. Eva Srogoňová |
| 34 | Projekt zdravie na tanieri | Október 2018-jún 2019 | SOŠ OaS Trenčín | vedenie školy | Žiaci 2. roč. HA | praktické vyučovanie, výchova ku kreativite a tvorivosti | Ing: Radoslav Meravý Mgr. Anna Zámečníková Bc. Oľga Galková Ester Kotlebová |

Prezentácia MK na verejnosti:

Celá škola a najmä gastronomická komisia svojou spoluprácou s TSK, prípravou a realizáciou mnohých vyššie uvedených akcií, výbornými umiestneniami na súťažiach prispieva k vytváraniu dobrého mena školy v očiach verejnosti. Rovnako aj praktické časti maturitnej skúšky dvoch tried hotelovej akadémie s organizáciou osláv 135. výročia školy výborne prezentovali úroveň praktických zručností našich žiakov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

- vzájomné hospitácie členov MK,
- práca so študentmi vzdelávanými podľa individuálneho učebného plánu prebiehala podľa dohodnutých konzultácií a bola ukončená skúškou v stanovený deň,
- práca so študentmi vzdelávanými v skrátenom štúdiu prebiehala podľa dohodnutých konzultácií a bola ukončená skúškou v stanovený deň,
- kontrola úrovne dosahovaných výsledkov vo vyučovacom procese bola realizovaná formou ústneho skúšania, písomiek, modulových testov i praktických zručností, prejavujú sa problémy v hodnotení v predmete odborná prax ,
- plnenie časovo-tematických plánov,
- plnenie Školského vzdelávacieho programu bolo dodržané, uskutočnil sa barmanský kurz (Jozef Roth, Michal Janura), baristický kurz (Stanislav Cibul'a, Holiš), kurz čapovania piva (Martin Meliš) a someliersky kurz (Beáta Vlnková),
- plnenie úloh z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019.

Vzdelávanie členov MK:

Ing. D. Šargavá - druhá atestácia, someliersky kurz (certifikát),

Ing. G. Kelešiová - druhá atestácia.

Metodická komisia zdravie a výživa

Zloženie MK: predseda – Mgr. Monika Šišovská

Členovia MK:

PaedDr. Monika Vavříková

Bc. Vladimíra Ozimá

Bc. Barbora Vojtechová

Mgr. Marianna Pagáčová-Filová

PaedDr. Iveta Sýkorová

Mgr. Milota Čierna

Mgr. Roman Jaška

Maturitné skúšky:

Maturitných skúšok sa v tomto školskom roku zúčastnilo 9 študentiek študijného odboru kozmetik.

Záverečné skúšky:

Záverečných skúšok sa v školskom roku 2018/2019 zúčastnilo 14 žiakov v učebnom odbore kaderník, ktoré zvládli písomnú, praktickú i ústnu časť záverečnej skúšky. Jedna žiačka záverečné skúšky neabsolvovala, z dôvodu nezatvorenia klasifikácie z OVC.

Súťaže a aktivity:

September 2018

- členovia PK pripravili aktivity ku Dňu gramotnosti - poskytovanie prvej pomoci,
- zapojili sme žiakov do súťaže stredoškolskej odbornej činnosti,
- 18.09.2018 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a RÚVZ sme zorganizovali prednášku „Fetálny alkoholový syndróm“ a 19.09.2018 ďalšiu prednášku „Duševné zdravie, stres a zvládanie záťažových situácií“,
- DOD Leoni-kaderničky III.CD: Jurigová, Ledvényiová.

Október 2018

- DOD TSK , naše študentky III.CD – Mišovcová, Kulichová robili módne účesy na TSK,
- 4.10. a 5.10.2018 Stredoškolská EXPO center Trenčín - prezentácia kaderníckej a kozmetickej tvorby,
- 5.10.2018 v súťaži o zlaté nožnice /Trend Cup/ získala **II.miesto** za kaderničky Nikola Kolesányiová z II.AD triedy a za kozmetičky nás reprezentovala Nikola Račáková v súťaži dekoratívnej kozmetiky, kde získala **I.miesto** za „Krásku z galaxie“,
- 16.10.2018 Svetový deň zdravej výživy – pripravili sme si pre študentov zdravý pultík s popisom zdravej stravy, zamestnanci RÚVZ merali študentom i učiteľom tlak a robili rozbor krvi .

November 2018

- Mgr. M. Čierna a PaedDr. I. Sýkorová sa zúčastnili podujatia HoryZonty,
- spolupráca kaderničok a kozmetičiek v líčení a účesovej tvorbe na stužkové slávnosti pre žiakov a žiačky 4. a 5. ročníka - podľa požiadaviek.

December 2018

- 10.12.2018 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a CPPPaP sme zorganizovali prednášku „Ako zvládať stres a trému“,
- 12.12.2018 - Deň otvorených dverí – prezentácia odborov kozmetik, kaderník.

Január 2019

- 11.1.2019 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a CPPPaP sme zorganizovali prednášku „Ako zvládať stres a trému“

Február 2019

- triedna súťaž III.CD spoločenské účesy.

Apríl 2019

- 24.4.2019 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a RÚVZ sme zorganizovali prednášku „Trendy a zdravotné riziká“.

Máj 2019

- 2.5.2019 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a RÚVZ sme zorganizovali opäť prednášku „Trendy a zdravotné riziká“ - výber žiakov,
- 3.5.2019 - 135. výročie školy , maturitné skúšky,
- 29.5.2019 Jarná kvapka krvi, ktorú poriadalo TSK,
- 30.5.2019 2019 v spolupráci s výchovnou poradkyňou a RÚVZ sme zorganizovali prednášku „Dospievanie“.

Jún 2019

- záverečné skúšky

Športové akcie - TSV za školský rok 2018/2019

| Dátum | Názov akcie | zodp. učiteľ |
|-----------------|--|---------------------|
| 6.9. 2018 | ÚC č.3 - II. HB, II. MOZ, II. PE | Mgr. Jaška |
| 10.9. 2018 | Deň gramotnosti | všetci |
| 20.9. 2018 | SŠH – OK cezpoľný beh, CH+D, 6 žiakov | Mgr. Čierna |
| 25.9. 2018 | SŠH – OK veľký futbal, 15 žiakov | Mgr. Jaška |
| 10.10. 2018 | SŠH – OK stolný tenis, CH + D, 7 žiakov | Dr. Sýkorová |
| 18.10. 2018 | SŠH – OK bedminton, CH + D, 5 žiakov | Dr. Sýkorová |
| 24.10. 2018 | SŠH – OK aerobic maratón, 10 žiakov, Rapantová 8.m Hlinková 10.m – postup na KK | Mgr. Čierna |
| 9.11. 2018 | ÚC č. 1 a 3 – I. HA, HB, ZE, MR, ADS a II. HA | Mgr. Čierna |
| 12.11. 2018 | SŠH – KK aerobic maratón, Rapantová 11. m postup na MSR | Mgr. Čierna |
| 13.11. 2018 | SŠH – OK futsal, 10 žiakov | Mgr. Jaška |
| 6.12. 2018 | SŠH – OK volejbal CH, 9 žiakov | Mgr. Čierna |
| 11.12. 2018 | SŠH – OK volejbal D, 10 žiakov | Mgr. Čierna |
| 19.12. 2018 | Florbalki cup KK, chlapci 20 žiakov | Mgr. Jaška |
| 19.12. 2018 | Florbalki cup KK, dievčatá 15 žiakov | Mgr. Čierna |
| 20.12. 2018 | Vianočný mix volejbal, 16 družstiev | všetci |
| 9.1. 2019 | SŠH – OK basketbal D, 10 žiakov | Dr. Sýkorová |
| 15.1. 2019 | SŠH – OK florbal D, 10 žiakov | Mgr. Jaška |
| 16.1. 2019 | SŠH – OK florbal CH, 10 žiakov | Mgr. Jaška |
| 16.1. 2019 | Memoriál M. Sečkára, basketbal D, 10 žiakov | Dr. Sýkorová |
| 4.2. 2019 | SŠH – MSR aerobic maratón, Rapantová N. | Mgr. Čierna |
| 13.3. 2019 | ÚC č. 2 a 4, I.HA, HB, ZE, MR a II. HB, PE, MOZ | Čierna, Jaška |
| 13.3. 2019 | DEA – I. ADS, I. N, II. AD, DA, BC, III. HA, HB III. P, IV.HA, HB | Dr. Sýkorová |
| 17.- 23.3. 2019 | LK Chopok 44 žiakov prvého ročníka | Mgr. Čierna |
| 12.4. 2019 | Volejbal D, O putovný pohár riaditeľa SG Futurum sme získali I. miesto | Mgr. Čierna |
| 17. 4. 2019 | Veľkonočný mix volejbal, 14 družstiev | všetci |
| 26.4. 2019 | Branný súboj študentov KK, 10 žiakov | Mgr. Jaška |
| 25.4. 2019 | SŠH – OK atletika CH+ D, 10 žiakov, Kvasnica postup na KK | Dr. Sýkorová |
| 2.5. 2019 | SŠH – KK atletika, Kvasnica postup na MSR | Dr. Sýkorová |
| 8.5. 2019 | SŠH – MSR atletika, Kvasnica M. | Dr. Sýkorová |
| 22. – 24.5.2019 | KOŽaZ - denná forma, II.AD, DA, BC | Mgr. Jaška |
| 29. – 31.5.2019 | KOŽaZ – denná forma, III. HA, HB | Mgr. Čierna |
| 5.- 7.6. 2019 | KOŽaZ – denná forma III. P | Dr. Sýkorová |
| 18.6. 2019 | SŠH – OK malý futbal dievčatá, 10 žiakov | Mgr. Jaška |

Vysvetlivky:

SŠH – stredoškolské športové hry, OK – okresné kolo, KK – krajské kolo, MSR – majstrovstvá SR

Absolvované školenia:

Kaderničky:

-Firma ELITE Barber, Firma Framesi, Profesionálne farby Lovien essential.

Kozmetičky:

-na odbornom školení Lash lifting (trvalá na riasy),

-Ajurvédská masáž tváre a mikromasáž očného okolia – Primavera Andorrana instituto international de cosmetologia.

Akcie:

| P.č. | Názov aktivity (príp. popis) | Dátum | Miesto | Meno organizátora | Počet zúč. žiakov | Prínos pre žiakov, školu, región* | Meno učiteľa (zorganizoval) |
|------|---|------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------------|---|---|
| 1. | Deň gramotností | 10.9. 2018 | SOŠ OaS | Komisia EKO | Celá škola | Všetky gramotnosti | Šišovská, Fenciková Poradová |
| 2. | Strihanie v domove sociálnych služieb v Adamovs. Kochan. | september, január, máj | Dom soc. služieb Adam. Koch. | Ozimá | 7 | Zdokonalenie sa v strihoch, propagácia školy | Ozimá |
| 3. | DOD Leoni | september | Leoni | Leoni | Študentky II.AD,II.DA | Propagácia školy | Ozimá Pagáčová-Filová |
| 4. | Prednáška- „Fetálny alkoholový syndróm | 18.9.2018 | SOŠ O a S | RÚVZ | II.MOZ,III. CD,IV.KZ | Vplyv alkoholu na mladý organizmus | Fenciková, Šišovská |
| 5. | Prednáška- „Duševné zdravie, stres a zvládanie záťažových situácií“ | 19.9.2019 | SOŠ O a S | RÚVZ | III.HA,III.P, III.AB,III.AH,III.CD | Zvládanie stresu v ťažkých životných situáciách | Fenciková, Šišovská |
| 6. | DOD TSK | 4.10. 2018 | TSK | Vedenie školy, TSK | Študentky II.AD,II.DA | Propagácia školy | Ozimá Pagáčová-Filová Vavriková, Vojtechová |
| 7. | Stredoškólák | 5.10.2018 | TN | TN | Študentky druhých a tretích roč. | Propagácia školy, prezentácia odborov | Ozimá Pagáčová-Filová, Vojtechová, Vavriková |
| 8. | Zlaté nožnice | 5.10.2018 | BA | Incheba | 3 | II.miasto získala Nikola Kolesányiová I.miasto získala Nikola Račáková | Ozimá Pagáčová-Filová, Vojtechová Vavriková |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|--------------|-----------------------|--|--|---|
| 9. | Svetový deň zdravej výživy | 16.10.2018 | SOŠ OaS | Komisia ZAV | Celá škola | Zdravší spôsob stravovania na škole | Šišovská, Poradová Fenciková |
| 10. | Horyzonty | 8.11.2018 | Kino Hviezda | Kino Hviezda TN | Študenti SOSOaS | Motiváci študentov k pohybu a športu | Cierna, Sýkorová |
| 11. | Prednáška- „Ako zvládať stres“ | 10.12.2018 | SOŠ OaS | CPPPaP TN | IV.ČK, V.HA | Zvládanie stresu počas skúšok | Fenciková, Šišovská |
| 12. | Deň otvorených dverí prezentácia odboru kozmetik, kaderník | 12.12.2018 | SOŠ OaS | Vedenie školy | Žiaci 9. ročníkov ZŠ, návštevníci | Propagácia školy | Ozimá, Vojtechová Vavriková Pagáčová-Filová Šišovská |
| 13. | Prednáška- „Ako zvládať stres“ | 11.1.2019 | SOŠ OaS | CPPPaP TN | V.HB, IV.PS | Zvládanie stresu počas skúšok | Fenciková, Šišovská |
| 14. | Miss Intrák | Apríl 2019 | TN | Športové gymnázium TN | Kozmetičky, kaderničky | Propagácia školy | Ozimá, Vojtechová |
| 15. | Lyžiarsky výcvik-CHopok | 17.-23.3 2019 | Tatry | Kabinet TSV | Žiaci prvých ročníkov | Upevňovanie zdravia športom | Čierna, Jaška |
| 16. | Prednáška- „Trendy a životné riziká“ | 24.4.2019, 2.5.2019 | SOŠ OaS | RÚVZ | I.ADS,I.HA ,I.MR,IV.K Z,I.BD,I.H B,I.ZE,II.M OZ,III.CD | Tetovanie, percing a ich vplyv na organizmus | Fenciková, Šišovská |
| 17. | Prednáška-Dospievanie | 30.5.2019 | SOŠ OaS | RÚVZ | II.MOZ I.ZE | Tehotenstvo, pôrod, rodičovstvo | Fenciková, Šišovská |

Praktické vyučovanie

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v zameriavaní sa na kvalitu získaných vedomostí a zručností, uplatňovanie moderných učebných metód založených na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov. Používali sme stratégie, ktoré rozvíjajú kľúčové a odborné kompetencie žiakov v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Pri hodnotení žiakov sme využívali viaceré formy získavania spätnej väzby o kvalite ich výstupov, najmä formatívne hodnotenie.

Pri výchove žiakov v duchu humanizmu a vytvárania priaznivého multikultúrneho prostredia, sme pomáhali žiakom porozumieť iným kultúram formou tematicky zameraných týždňov na jednotlivé kultúry. Podporovali a rozvíjali sme environmentálne správanie žiakov na odbornom výcviku a odbornej praxi, so zameraním sa na separáciu odpadu a udržateľnú spotrebu energetických zdrojov. Zamerali sme sa na aplikáciu základných obchodno-podnikateľských aktivít s dôrazom na zvýšenie orientácie sa žiakov v oblasti finančnej gramotnosti v reálnej praxi.

Kontrolná činnosť bola v tomto školskom roku zameraná na uplatňovanie metodiky rozvoja odborných kompetencií žiakov a podľa stupňa riadenia vykonávaná podľa plánu kontrolnej činnosti.

Nadalej sme spolupracovali aj so zmluvnými partnermi a ich prevádzkami v Trenčíne, Trenčianskych Tepliciach, Nemšovej, Dubnici nad Váhom, Novej Dubnici, Bánovciach nad Bebravou.

Zoznam školských a zmluvných pracovísk, školský rok 2018/2019

Školské prevádzky:

1. Gastrocentrum - školský závod, Hviezdoslavova 5, 911 01 Trenčín
2. Školská jedáleň s cukrárňou - Jilemnického 24, 912 50 Trenčín
3. Kaderníctvo, kozmetika - Jilemnického 24, 912 50 Trenčín

Zmluvné pracoviská:

1. Hotel Elizabeth – M. R. Štefánika 2, 911 01 Trenčín
2. Grand hotel – Palackého 3477, 9011 01 Trenčín
3. Most slávy – 17. Novembra 11, 914 51 Trenčianske Teplice
4. Hotel Panoráma – Šrobárova 27/203, 914 51 Trenčianske Teplice
5. Retro restaurant – Palackého 6403, 911 01 Trenčín
6. Pizzéria Venezia – Hviezdoslavova 4, 911 01 Trenčín
7. La Piazzetta - Horný Šianec 10, Trenčín
8. Reštaurácia Kursalon – 17. novembra 32, 914 51 Trenčianske Teplice
9. Reštaurácia-pizzéria Nemšovanka – SNP 1, 914 41 Nemšová
10. Penzión Kingo - Jozefa Lacu, 1539/27, 914 41 Nemšová
11. Reštaurácia R Club – Masarykova 31, 914 51 Trenčianske Teplice
12. Penzion Panoráma – Palackého 7149/29, 911 01 Trenčín
13. Pizzéria Vega – Mierové námestie, Nová Dubnica
14. Reštaurácia Trenčan – Braneckého ul., Trenčín
15. Reštaurácia u Zaja – Opatovská 13/524, 911 01 Trenčín
16. Pizzéria Livigno – Komenského sady, 018 51 Nová Dubnica
17. Facility – Bratislavská 614, 911 05 Trenčín

18. Café Zuzi – T. G. Masaryka 587/24 C, 914 51 Trenčianske Teplice
19. Parkhotel na Baračke – Baračka 89, 914 51 Trenčianske Teplice
20. Hotel Lipa – Stará Turá
21. Reštaurácia Námestie – Mierové námestie 65/19, 914 41 Nemšová
22. Sky restaurant – letisko, 911 01 Trenčín
23. Atrio – Mierové námestie, 911 01 Trenčín
24. Reštaurácia Koruna Pub - Branekého 3, 911 01 Trenčín
25. Gazdovstvo Uhliská - Kúty 1459/20, 914 41 Nemšová
26. Myjavská pekáreň – Moravská 628/3, 90701 Myjava
27. Sweet Cakes Bakery – cukrár, ul. ČSA 328/19, 018 41 Dubnica n/V

Pracoviská a počty žiakov pre duálne vzdelávanie v gastronomických odboroch

- Kúpele Trenčianske Teplice a.s. - 3 žiačky učebného odboru hostinská Magdaléna Bangová, Vanesa Hudecová, Nikola Kašíková.
- Wellness hotel Panorama, Trenčianske Teplice - 2 žiaci odboru kuchár Andrej Cigáň, Jakub Kresák, - 2 žiačky odboru čašník, servírka Timea Kaukalová, Vanesa Suchá.
- Spicybrown, Trenčianske Teplice - 1 žiak odboru kuchár Samuel Glasa.

Praktické vyučovanie v gastronomických odboroch – Gastrocentrum, školský závod

September 2018

- zadelenie žiakov majstrom OV do školského závodu Gastrocentrum, SOŠ - školská jedáleň a zmluvným prevádzkam podľa žiadostí,
- zabezpečenie BOZP pre I., III. a V. ročníky v odbore kuchár, čašník, hostinský, hotelová akadémia,
- vypracovanie a podpísanie dohôd o zabezpečení praktického vyučovania na zmluvných pracoviskách,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov,
- kontrola plánu laboratórnych cvičení a plánu výstupu z modulov pre žiakov, na individuálnom výcviku praktického vyučovania,
- zabezpečenie gastronomickej akcii: Kuchyňa starých materí,
- zabezpečenie akcií pre firmy, organizácie a súkromné osoby – stretnutia, odchod do dôchodku, svadba.

Október 2018

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Husaco - kačacie hody,
- zabezpečenie akcií pre rôzne organizácie, firmy a súkromné osoby, stretnutie Východniarov, oslava narodenín, svadby, Dom armády – posedenie seniorov pri hudbe,
- zabezpečenie akcií na hrade pre 80 osôb – TSK,
- TMM zabezpečenie stužkovej slávnosti pre 300 osôb - Umelecká škola TN,
- využívanie nových foriem a metód vzdelávania vo vyučovacom procese.

November 2018

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Najlepšie jedlá ruskej kuchyne,
- všetci majstri OV sa priebežne vzdelávajú prostredníctvom kreditného vzdelávania, odborných časopisov, internetu a sledujú nové trendy v gastronómii a v cestovnom ruchu,
- zabezpečenie akcií pre TSK – zastupiteľstvo 60 osôb, Zväz telesne postihnutých, Justičná polícia, Trenčianska pôrodnica a súkromné osoby, kačacie hody pre zamestnancov SOŠ.

December 2018

- zabezpečenie vianočného posedenia so zamestnancami školy,
- zabezpečenie akcií pre rôzne organizácie, firmy a súkromné osoby,
- príprava: Mikulášskeho týždňa a pozornosti, varenie a podávanie vianočného punču v jedálni Gastrocentra,
- prestretie slávnostných stolov: Vianočná tabuľa, Silvestrovská tabuľa,
- zabezpečenie firemných večierkov pre policajtov, Krajský súd v Trenčíne, Jednota dôchodcov s primátorom p. Rybníčkom, Hygienu Trenčín,
- TSK zastupiteľstvo 80 osôb.

Január 2019

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Maďarská kuchyňa,
- zabezpečenie akcie: Krajský úrad, firemné posedenia, TSK – zastupiteľstvo 100 osôb,
- majstri odborného výcviku pripravili témy na praktickú časť maturitnej skúšky pre študijné odbory a témy na záverečné skúšky pre učebné odbory

Február 2019

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Slovenské národné jedlá,
- Valentínske posedenie v jedálni Gastrocentrum, príprava pozornosti pre hostí,
- realizácia exkurzií podľa daného odboru a podľa učebných plánov,
- kontrola plnenia modulov za I. polrok,
- zabezpečenie akcie: Plesová sezóna v Trenčíne, rôzne školenia a firemné posedenia, konferenciu policajtov, Fy Oriflame, TSK- zabezpečenie akcií, Jednota dôchodcov 130 osôb.

Marec 2019

- Deň žien – príprava slávnostného menu v jedálni Gastrocentrum,
- zabezpečenie gastronomickej akcie: Špeciality na grile,
- uskutočňovanie porád s majstrami OV s cieľom skvalitnenia práce a kontroly daných úloh,
- zabezpečenie akcií Asociácia policajtov, zastupiteľstvo TSK, športová hala – prestieranie rautu z príležitosti MDŽ, umelecká škola, I. stavebná sporiteľňa,
- súťaž pivný someliér – MOV Ondrášek pripravil študenta II.HA Ovádka Kristiána- získal diplom za kreativitu.

Apríl 2019

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Vegetariánske hody,
- príprava slávnostných stolov – Veľkonočné sviatky,
- príprava študentov na praktickú maturitu,
- praktické uplatňovanie a upevňovanie vzťahu žiakov k materiálnym hodnotám,
- kontrola a plnenie plánu laboratórnych cvičení žiakov Gastrocentra a zmluvných pracovísk, zabezpečenie akcie TSK pre 80 osôb, Jednota dôchodcov, rodinné oslavy,
- zúčastnili sme sa v Přerove na súťaži v odbore kuchár, čašník GASTRO MAKRO CUP - 2019, žiak I.BD Ľubomír Lobotka získal III. miesto pod vedením majsterky Mgr. M. Hölggye.

Máj 2019

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Týždeň s cestovinami,
- prestretie slávnostnej tabule ku Dňu matiek,
- realizácia a zabezpečenie praktickej maturitnej skúšky,
- zvyšovanie úrovne vyučovania na odbornom výcviku,
- zabezpečenie akcie na TSK – mimoriadne zastupiteľstvo, návšteva prezidenta Kisku.

Jún 2019

- zabezpečenie praktických záverečných skúšok,
- porada s majstrami OV, vyhodnotenie maturitných a záverečných skúšok,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školského roka 2018/2019,
- vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti,
- vypracovanie plánu dovolení cez letné prázdniny a harmonogram práce na mesiac júl a august 2019 v školskom závode Gastrocentrum,
- zabezpečenie akcie na hrade – 75 osôb TSK – MOV Hôlgye Miroslava a 7 žiakov II.HA
- zabezpečenie akcie pre Červený kríž v školskom závode Gastrocentrum, stretnutia, oslavy,
- zúčastnenie sa súťaže v Dolnej Porube vo varení gulášu MOV Ondrášek Peter a žiaci III.HB Mikušová, Vanková,, Benková, Prekop.

Praktické vyučovanie v gastronomických odboroch – cukrárenská učebňa

V cukrárenskej učebni, MOV so žiakmi 1. – 3. ročníka pripravujú zákusky do kaviarne Jillcafé v priestoroch TSK v počte cca 70 – 100 denne, do cukrárne v priestoroch školskej jedálne v počte cca 100 ks denne. Za školský rok 2018/2019 boli tržby v cukrárenskej učebni 10 874,00 Eur.

Žiačky 3. ročníka odbornú prax vykonávali u zazmluvnených partneroch v Dubnici nad Váhom Sweet Cakes Bakery a v Myjavskej pekárni na Myjave.

MOV Bohunická Eva sa so žiačkami 2. ročníka zúčastnila súťaže:

v októbri 2018 „Najkrajšia torta Slovenska“ (2. miesto), v máji 2019 „Torty a svet pečenia“

Školský bufet

V školskom bufete praxovali žiaci 2.a 3. ročníka odboru obchod a podnikanie, tržba 50 835,58 €.

Školská jedáleň

V školskej jedálni pod vedením majstrov odborného výcviku a hlavnej kuchárky žiaci 1. – 3. ročníka pripravujú jedlá pre cca 300 – 380 denne.

V školskom roku bolo v školskej jedálni pripravených a vydaných 45 201 porcií obedov. Z toho:

| | |
|-----------------------|----------------|
| pre cudzích dôchodcov | 25 380 porcií. |
| iné organizácie | 2 146 porcií |
| žiaci SOŠ OaS | 7 707 porcií |
| zamestnanci | 9 968 porcií |

V školskom roku sme v školskej jedálni zabezpečili:

| | |
|------------------------------|-----------------|
| Športový deň | Zväz invalidov |
| Občerstvenie a obed | Lekárska komora |
| Vianočné posedenie dôchodcov | SMER |
| Vyhodnotenie roka 2018 | TSK |
| Športový deň | TSK |

Praktické vyučovanie v úseku Obchodu a služieb – Kaderníctvo a kozmetika, obchod*September 2018*

- vypracovanie podkladov jednotlivým zamestnávateľom pre zabezpečenie duálneho vzdelávania,
- zadelenie žiakov majstrom OV do salónu Kaderníctvo a kozmetika školským a zmluvným pracoviskám podľa žiadostí,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov,
- vypracovanie plánu práce, exkurzií, súťaží a školení na školský rok 2018/2019,
- vykonanie charitatívnej akcie strihania vlasov ležiacim klientom DDS Adamovské Kochanovce,
- spolupráca na akcii DOD Leoni Trenčín – účesy, maľovanie na tvár,
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Október 2018

- zabezpečenie a účasť žiakov na akcii Stredoškolaček – EXPO center Trenčín,
- príprava a účasť žiakov na celoslovenskú súťaž Skills Slovakia v Bratislave, kde v súťaži O zlaté nožnice „Ukáž čo vieš“ sa žiačka Nikola Kolesányiová umiestnila na 2. mieste, v súťaži dekoratívnej kozmetiky na tému „Kráska z galaxie“ získala žiačka Nikola Račáková 1. miesto,
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

November 2018

- účasť MOV a žiakov na kaderníckom odbornom školení firmy ELITE Barber, (školenie zamerané na nové trendy v pánskom strihaní),
- spolupráca kaderničok a kozmetičiek v líčení a účesovej tvorbe na stužkové slávnosti pre žiakov a žiačky 4. a 5. ročníka - podľa požiadaviek,
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

December 2018

- zabezpečenie charitatívnej akcie strihania vlasov ležiacim klientom v DSS Adamovské Kochanovce,
- príprava a realizácia akcie DOD v našej škole – súťaže pre žiakov ZŠ a prezentácia odborov kozmetik a kaderníkov pre rodičov a žiakov ZŠ,
- tvorba tém na praktickú časť maturitných skúšok pre študijný odbor kozmetik, zameraná na historické módné trendy a líčenie,
- vykonanie inventúr majetku a materiálu na prevádzke a v škole,
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky za kalendárny rok.

Január 2019

- tvorba tém na záverečné skúšky pre učebný odbor kaderníkov, zameraná na historické účesy,
- preverovanie plnenia tematických plánov v praktických zručnostiach u žiakov na individuálnom výcviku,
- spracovanie klasifikačných hodnotení žiakov duálneho vzdelávania za I. polrok pre všetkých zamestnávateľov duálneho vzdelávania,
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Február 2019

- príprava a zabezpečenie triedneho kola súťaže III.CD v spoločenskom výčese,
- účasť na kozmetickom odbornom školení Lash lifting (trvalá na riasy),
- vypracovanie návrhu na materiál a pomôcky do VO pre kaderníctvo a kozmetiku
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Marec 2019

- zabezpečenie charitatívnej akcie strihania vlasov pre ležiacich klientov v DSS
- účasť MOV a žiakov na odbornom školení firmy ELITE Barber - ukážky nových trendov v pánskom strihaní a holení,
- **príprava a účasť na celoslovenskej súťaži v darčekom balení na tému „Tvoríme pre radosť iných“, v ktorej sa žiačka I.MR odboru obchodný pracovník Katarína**

- Kubánová umiestnila v zlatom pásme a získala v celkovom hodnotení 1. miesto a 1. miesto za najlepší nápad v kategórii „Baliček pre čakajúceho zákazníka“,**
 - zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Apríl 2019

- účasť MOV na kaderníckom školení Profesionálne farby Lovien essential a práca s nimi,
- účasť MOV a žiakov na školení firmy Framesi – Účesové trendy jar – leto 2019,
- príprava žiakov IV. ročníka odboru kozmetik na praktickú maturitnú skúšku,
- zabezpečenie líčenia a úpravy vlasov na akcii „Miss Intrák“ v Domove mládeže Trenčín
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Máj 2019

- úprava prevádzky a zabezpečenie praktických maturitných skúšok žiakov IV. KZ,
- realizácia odborných exkurzií podľa tematických plánov jednotlivých ročníkov,
- zabezpečenie triedneho kola vo francúzskej manikúre - súťaž 1. ZE odbor kozmetik,
- zabezpečenie charitatívnej akcie strihania vlasov ležiacim klientom v DSS Adamov. Kochanovce,
- účasť na školení firmy Framesi – Jarné trendy v strihoch a vo farbení vlasov Collection 2019,
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Jún 2019

- preverovanie plnenia tematických plánov v praktických zručnostiach u žiakov na individuálnom výcviku,
- úprava prevádzky a zabezpečenie praktických záverečných skúšok učebného odboru kaderník
- realizácia odborných školení a exkurzií podľa tematických plánov jednotlivých ročníkov,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školského roka 2018/2019,
- spracovanie klasifikačných hodnotení žiakov duálneho vzdelávania za II. polrok pre všetkých zamestnávateľov duálneho vzdelávania,
- vyhodnotenie plánu práce na školský rok a vypracovanie správy o činnosti za šk.r. 2018/19,
- zabezpečovanie a realizácia ekonomických úloh pre chod prevádzky.

Zmluvné pracoviská úseku Obchodu a služieb

1. Kadernický salón Armani, Trenčín
2. ELITE Barber PN s.r.o., Trenčín
3. Kadernický salón Hair Desing, Trenčín
4. Kadernický salón Hair Center PM, Púchov
5. Viera Mutalová – TREND, Dubnica nad Váhom
6. Kaderníctvo ALEXIA, Trenčín
7. Kaderníctvo Slávková, Nové Mesto nad Váhom

Pracoviská a počty žiakov pre duálne vzdelávanie úseku Obchodu a služieb

1. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č.195, Belá, Trenčín - 1 žiak
2. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č.273, Nové Mesto nad Váhom - 1 žiak
3. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 154, Belá, Trenčín - 1 žiak
4. dm drogerie markt, s.r.o., Prevádzka č. 245, Bánovce nad Bebravou - 1 žiak
5. Kaufland SR, v.o.s., Filiálka č. 1420, Trenčín - 3 žiaci
6. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Hodžova, Trenčín - 2 žiaci
7. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Bratislavská, Trenčín - 4 žiaci
8. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Soblahovská, Trenčín - 1 žiak
9. Lidl SR, v.o.s., Predajňa Dubnica nad Váhom - 2 žiaci
10. Lidl SR, v.o.s., Nemšová - 1 žiak
11. Billa s.r.o., Pred Poľom, Trenčín - 2 žiaci
12. Leoni Slovakia, Trenčín - 1 žiak
- 13.

Zahraničná prax žiakov**Nemecko: (2 žiačky)**

III.HA – 2 žiačky Kristýna Doričková, Mária Vašková

Švajčiarsko: (4 žiaci)

III.HA – 1 žiak Roman Gelien

III.HB – 2 žiačky Lucie Rejková, Bulejčíková Ema, Rokošná Karolína

Francúzsko: (2 žiaci)

III.HB – 2 žiačky Miroslava Kolečanská, Lucia Šušková.

Súvislá prax žiakov

1. SOREA spol s.r.o.:

Hotel Sorea * Trigan**, Štrbské Pleso

Hotel Sorea * Urán**, Tatranská Lomnica

Hotel SOREA ** Regia**, Bratislava

2. HP Tronic, s.r.o.:

Spa hote Lanterna****, Veľké Karlovice

Hotel Horal***, Veľké Karlovice

3. Hotel Panorama s.r.o.:

Hotel Panorama****, Trenčianske Teplice

4. Park hotel na Baračke****, Trenčianske Teplice

Súvislú odbornú prax absolvovali žiaci 3. a 4. ročníka študijného odboru hotelová akadémia.

(I) – j Projekty

Sme zapojení do národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického vzdelávania“ – e-testovanie.

Plnenie úloh pre šk. rok 2018/19:

- Sledovať ponuky NÚCEM pre možnosť zapojiť sa do testovania (Jeseň e testovanie SJL, cudzie jazyky a tiež testovania v mesiacoch máj a jún) - **splnené**
- Aktualizácia Knihy školy - **splnené**
- Prihlásiť vybrané skupiny žiakov a administrátorov z radu učiteľov na testovanie - **splnené**
- Zabezpečiť plynulý priebeh e - testovania- **splnené**
- Informovať o výsledkoch testovania vedenie školy, učiteľov a žiakov - **splnené**

V uplynulom školskom roku sa uskutočnili testovania nasledovne:

- Jesenné e-testovanie - Jeseň 2018
V dňoch 26. 9. 2018- 29. 10. 2018 sa uskutočnilo testovanie z FG a zo SJ L - výber tried
- Mladý digitálny Európan 2019
Dňa 15. 5. 2019 sa uskutočnilo školské kolo - testovanie vybraných žiakov III.OP a IV.HA triedy o histórii a súčasnosti EÚ
- e -Testovanie máj 2019
V dňoch 6. 5. – 31. 5. 2019 sa uskutočnilo e-testovanie žiakov z ANJ a úroveň B1 a zo SJL (lexikológia a fonetika), ktorého sa zúčastnili žiaci 2., 3. a 4. Ročníka - výber tried

Testovanie prebehlo podľa pripraveného harmonogramu. Výsledky testovaní potvrdili predpokladanú úroveň jazykových zručností testovaných študentov.

(I) - k Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 na našej škole boli vykonané kontroly:

1. Pripravenosť školy na záverečnú skúšku (tematická inšpekcia ŠŠI)

Predmetná inšpekcia sa uskutočnila v učebnom odbore 6489 H hostinský, hostinská.

Záver: Pripravenosť školy, priebeh a organizácia ZS bola v súlade s právnymi predpismi. Úroveň preukázaných vedomostí a zručností žiakov zodpovedala požiadavkám profilu absolventa príslušného UO a tiež zodpovedala študijným výsledkom žiakov počas štúdia.

2. Kontrola „Investície do Národného projektu Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva“ (Najvyšší kontrolný úrad SR). Predmetom kontroly bolo využívanie získanej techniky, využívanie vzdelávacieho obsahu vytvoreného informačného systému, vzdelávanie pedagogických pracovníkov v rámci aktivít projektu. *Zhrnutie:* a) digitálna učebňa bola využívaná hlavne pri výučbe SJL, GEO, PUL, MOF. b) dodavný vzdelávací program nebol v rámci IS dostatočný, bol zameraný skôr na výučbu všeobecnovzdelávacích predmetov, chýbal digitálny vzdelávací obsah pre dodané tablety, interaktívna tabuľa obsahovala softvér skôr pre 1. st. ZŠ, c) školenka pedagógov v rokoch 2014, 2015, ďalšie školenia v rokoch 2016 – 2019 neprebehli. Kontrolou bolo zistené užívanie zariadení v súlade s účelom národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.“**(I) – l Materiálno-technické a priestorové podmienky školy*****Materiálno-technické zabezpečenie***

Je na primeranej, až dobrej úrovni a vyhovuje potrebám vyučovacieho procesu. Materiálno-technické zabezpečenie je pravidelne obnovované a doplňované v rámci bežných a kapitálových výdavkov.

V rámci bežnej prevádzky školy sa zabezpečujú opravy drobného charakteru (výmena a opravy vodovodných batérií, opravy spíech na šatniach, maľovanie znečistených stien v priestoroch učební, chodbách a pod.). V procese údržby sa zabezpečuje oprava pletiva v oplatení kurtov a betónovej plochy, renovácia lavičiek pri kurtoch, výmena poškodených svietidiel, čiastočné opravy striech. Realizujú sa pravidelné revízie a údržby kotlov, plynových zariadení, komínov, čistenie odpadov.

V ďalšom období je potrebné realizovať najmä tieto aktivity:

- vybudovať zabezpečovacie zariadenie školy,
- skvalitniť vybavenie učební novými počítačmi a dataprojektormi,
- obnova pracovných prístrojov a zariadení školskej jedálne,
- postupná revitalizácia priestorov átria,
- oprava betonového múrika areálu školy,
- komplexná rekonštrukcia pracoviska praktického vyučovania Gastrocentrum a iné.

Priestorové zabezpečenie**Objekty v správe školy**

| Názov objektu | Adresa | Účel využitia | Kapacitné využitie v % |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|
| Škola | Jilemnického 24, TN | Výučba, výchova | 100 |
| Prevádzka praktického vyučovania | Hviezdoslavova 5, TN | Praktická výučba | 100 |
| Telocvičňa | Jilemnického 24, TN | Všestranné športové využitie | 100 |
| Šatne žiakov | Jilemnického 24, TN | Výučba, výchova | 100 |
| Hospodársky objekt školy | Jilemnického 24, TN | Administratívna činnosť | 100 |
| Kaderníctvo - kozmetika | Jilemnického 24, TN | Odborný výcvik | 100 |
| Stravovacie zariadenie ŠJ | Jilemnického 24, TN | Praktická výučba | 100 |
| Areál zdravia | Jilemnického 24, TN | Výučba, výchova | 100 |

| | |
|--------------------------------|----|
| Učebne používané školou | 42 |
| z toho odborné | 18 |

Nájomné vzťahy (škola je prenajímateľ)

| Nájomca | Predmet nájmu (m ²) | Účel nájmu | Doba nájmu (od –do) | Cena nájmu (€/m ²) | Cena nájmu |
|--------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|---------------|
| MP Zmrzlina s.r.o. | 65,6 | predaj zmrzliny | 1.3. 2018 – 28. 2. 2019 | 8,00 | 525 € mesačne |

Nájomné vzťahy (škola je nájomca)

| Prenajímateľ | Predmet nájmu (m ²) | Účel nájmu | Doba nájmu (od –do) | Cena nájmu (€/m) | Cena nájmu ročne |
|---|---------------------------------|------------|---------------------|------------------|------------------|
| Trenčiansky samosprávny kraj – priestory bufetu | 126,49 | výučba | 28.10. 2015 - | 24,00 | 3035,76 € |

(1) - m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

- V súlade s výkazom k správe o hospodárení za rok 2018 dotácia na žiakov predstavovala čiastku: 2 145 213 €
z toho:
mzdy a poisťné 1 937 881 €
prevádzka 207 332 €.
- Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy vo výške 20 973 € boli použité na zabezpečenie krúžkovej činnosti (nenormatívne zdroje). Z tejto sumy bolo na mzdy pre vedúcich

krúžkov spotrebovaná čiastka 14 884,97 €. Ostatné finančné prostriedky boli použité na nákup materiálu, časopisov a kníh používaných v rámci krúžkov. Okrem toho boli nakúpené športové potreby, inventár pre krúžky s gastronomickým zameraním (ručné mixéry, umývačka riadu). V rámci krúžkovej činnosti boli žiakom zakúpené vstupenky na divadelné predstavenie a zorganizovaná prednáška o japonských dezertoch.

3. Za mimoriadne výsledky žiakov bola škole poskytnutá suma 1 000 € za umiestnenie v kadernickej a kozmetickej súťaži Skills Slovakia „O zlaté nožnice“. Tieto prostriedky boli použité na nákup kadernického a kozmetického materiálu a pomôcok.
4. Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode predstavoval čiastku 5 904 €.
5. Okrem toho škola prijala finančný príspevok na učebnice v sume 4 863 €.
6. V rámci rozvojových projektov škola dostala nasledovné finančné prostriedky:
 - čiastku 2 000 € na projekt „Zvýšenie finančnej gramotnosti a podnikateľského povedomia u pedagógov“ (nenormatívne zdroje),
 - sumu 8 000 € zo zdrojov štátneho rozpočtu (nenormatívne zdroje) a 800 € zo zdrojov vyššieho územného celku na projekt Zdravie na tanieri „Zdravo jesť – zdravo žiť“. V roku 2018 bolo použitých 4 399,20 € (štátny rozpočet) a 799,60 € (zdroje VÚC) a čiastku 3 600 € sme presunuli do r. 2019,
 - 9 500 € zo štátneho rozpočtu a 500 € zo zdrojov vyššieho územného celku na projekt „Odstránenie stavebných bariér v školách, ktoré navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím 2018“, ktorých čerpanie bolo presunuté do roku 2019.

Prehľad čerpania financií z fondu rodičovského združenie Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Trenčín v školskom roku 2018/2019

pokladňa+BU

| <i>t e x t</i> | <i>Príjem (€)</i> | <i>Výdaj (€)</i> |
|---|-------------------|------------------|
| olympiady a súťaže (poplatky a odmeny žiakom) | | 1230,50 |
| cestovné | | 50,00 |
| pomocný mat. na vyučovanie a súťaže | | 1500,00 |
| doplatok lyžiarsky kurz | | 440,00 |
| skrinky do šatní | | 2081,00 |
| nákup lyžiarok | | 480,00 |
| Sorea ubyt.a strava žiaci | | 8168,00 |
| kopírka | | 96,00 |
| projekt zelené oči | | 900,00 |
| vstupné | | 540,00 |
| učebňa C01 | | 3596,00 |
| príspevok na praktickú maturitu | | 650,00 |
| poplatky banke | | 95,00 |
| rodičovský príspevok | 8 100,00 | |
| dar | 1 100,00 | |
| 2% DZP | 643,12 | |
| Spolu: | 9 843,12 | 19 826,5 |

Zostatok v banke k 31.8.2019 je € 25 747,-
Zostatok v pokladni k 28.6.2019 je € 822,-

(1) – n Konceptný zámer rozvoja školy**ÚVOD**

Cieľom výchovy a vzdelávania je všestranný rozvoj osobnosti žiaka tak, aby bol pripravený na zmeny v spoločnosti, na celoživotné vzdelávanie, aby disponoval takými schopnosťami, ktoré mu umožnia rýchlo a flexibilne prispôbiť sa požiadavkám praxe. Škola v dnešnej dobe je vystavená veľkému tlaku vyvolanému demografickým vývojom na Slovensku, ale aj meniacimi sa koncepciami a legislatívou. Zároveň musí pružne reagovať na rýchlo sa meniace podmienky v ekonomickom, kultúrnom a sociálnom prostredí, musí vedieť predvídať požiadavky zamestnávateľského sektora, uspokojovať potreby trhu práce, uspokojovať požiadavky žiakov a rodičov a v neposlednom rade, musí dosahovať vyrovnané hospodárske výsledky.

Najdôležitejšou úlohou školy je pripravovať žiakov na rolu zamestnancov, podnikateľov, manažérov, rodičov – skrátka ľudí, ktorí v budúcnosti budú formovať našu spoločnosť.

Preto je dôležité, aby škola mala jasné poslanie a svoju stratégiu na základe analýzy externého aj interného prostredia ovplyvňujúceho jej činnosť. Cieľom je ponúknuť, zabezpečiť a realizovať kvalitný výchovno-vzdelávací proces.

ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU**Charakteristika školy**

SOŠ obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24 v Trenčíne si počas svojej viac ako 135-ročnej existencie vybudovala veľmi dobré postavenie medzi SOŠ v našom regióne. Pripravuje odborných pracovníkov pre hotelierstvo, gastronómiu, cestovný ruch, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, kadernícke a kozmetické služby, obchod a podnikanie.

Škola má vlastné prevádzky, v ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik – školský závod Gastrocentrum, školskú jedáleň, cukrárenskú dielňu, bufet, kadernícky a kozmetický salón. Praktické vyučovanie prebieha aj u zhruba tridsiatky zamestnávateľov v Trenčíne a okolí.

Žiaci sa vzdelávajú podľa Školských vzdelávacích programov.

Silné stránky školy

- odborná úroveň vyučovania a kvalifikovanosť učiteľov
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební
- zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných prevádzkach a zmluvných zariadeniach
- aktívne zapájanie sa do činností mimo vyučovania, rozvoj záujmovej činnosti žiakov
- úspechy žiakov v súťažiach (aj medzinárodných)
- činnosť cvičných firiem a študentských spoločností
- propagácia školy (webové sídlo, výstavy, médiá, Deň otvorených dverí a pod.)
- moderný športový areál s telocvičňou, vybudované bezbariérové zariadenie
- vyrovnané hospodárenie.

Slabé stránky školy

- veľká absencia žiakov
- uspokojovanie sa žiakov s priemernými, ba až podpriemernými výsledkami – syndróm lenivosti
- malý počet stravníkov z radov žiakov v školskej jedálni
- zlý technický stav budovy školského závodu Gastrocentrum (stavba z roku 1980)
- nedostatok sponzorov.

Príležitosti školy

- sústavné skvalitňovanie školských vzdelávacích programov (inovácia obsahu vzdelávania, prispôsobenie sa klientele z radov žiakov, rodičov a zamestnávateľov, inovácia foriem a metód vzdelávania, využívanie IKT, podnikateľského vzdelávania a aplikovanej informatiky)
- spolupráca so zamestnávateľmi a stavovskými organizáciami, zabezpečenie duálneho vzdelávania
- sústavné zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy
- zapojenie rodičov, študentov, zamestnancov a spolupracujúcich organizácií do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy
- organizovanie profesijných kurzov (barmanský, baristický, someliersky)
- možnosti rozširovania okruhu destinácií pre odbornú prax žiakov v SR a zahraničím
- rekonštrukcia a modernizácia školského závodu Gastrocentrum
- možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ
- využívanie školy ako Centra odborného vzdelávania a prípravy.

Riziká školy

- pretrvávajúci zlý demografický vývoj (klesajúci počet žiakov)
- malý záujem zamestnávateľov o duálne vzdelávanie gastronomických odborov
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov
- nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich z 9. ročníkov ZŠ
- negatívne vplyvy súčasnej doby (záškoláctvo, šikanovanie, násilie, drogy, extrémizmus).
- množstvo stredných škôl v meste, regióne.

VÍZIA ŠKOLY

Víziou našej školy je byť modernou odbornou školou tretieho tisícročia s pozitívnou klímou, materiálne a technicky dobre pripravenou, vzdelávajúcou žiakov schopných uplatniť sa na trhu práce nielen v regióne, ale aj v rámci celej Európskej únie, poprípade pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

POSLANIE ŠKOLY

Poslaním našej školy je vytváranie kvalitných podmienok odborného a osobnostného rozvoja žiaka a učiteľa, odovzdávanie vedomostí a príprava žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovanie tvorivého životného štýlu, sociálneho cítenia a humanistických princípov mladých ľudí.

Naším cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania budú schopní pružne sa prispôbiť požiadavkám doby, rozvíjať svoje vedomosti a zručnosti, vyhovovať výzvam trhu práce, angažovať sa v sociálnych vzťahoch.

KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY A STRATEGICKÉ CIELE**1. ROZVOJ ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY, JEHO PREPOJENIE S TRHOM PRÁCE****Prepojenie vzdelávacieho procesu so získavaním praktických skúseností žiakov priamo v praxi:**

- rozšíriť spoluprácu s podnikateľskými subjektmi regiónu
- realizovať pracovné stretnutia so zamestnávateľmi s cieľom získať ich pre duálne vzdelávanie
- podporovať zahraničnú prax žiakov
- zapojiť viac žiakov do systému duálneho vzdelávania
- aktualizovať plán výkonov pre budúce školské roky v závislosti od potrieb trhu práce.

Rozvíjanie kompetencií žiakov potrebných pre uplatnenie sa na trhu práce

- zakomponovať požiadavky zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií, združení a komôr na kompetencie žiakov do ŠkVP
- prehľbovať vedomosti a zručnosti žiakov v cudzom jazyku a vo využívaní IKT
- rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami
- naďalej uskutočňovať prax žiakov v reálnych podmienkach na Slovensku i v zahraničí.

2. PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ ŠKOLU**Výchovno-vzdelávací proces**

- sústavne skvalitňovať školské vzdelávacie programy (inovácia obsahu a foriem vzdelávania, využívanie IKT, podnikateľské vzdelávanie a aplikovaná informatika, prispôsobenie sa požiadavkám z radov žiakov, rodičov a zamestnávateľov)
- podporovať využívanie inovatívnych metód vyučovania zameraných na aktívne myslenie, vyhľadávanie, spracovávanie a aplikáciu získaných informácií a vedomostí v praxi, podporovať metódy zážitkového a projektového vyučovania
- zlepšovať klímu v škole, udržiavať pokojnú a tvorivú atmosféru v triede
- organizovať pre žiakov kultúrne, spoločenské a športové akcie, podporovať odborné exkurzie – zážitkové vzdelávanie, besedy s úspešnými absolventmi školy (*motivácia žiakov k štúdiu a dosahovaniu lepších výsledkov*)
- podporovať záujmy žiakov krúžkovou činnosťou, organizáciou odborných kurzov, prednášok a besied
- podporovať prvky neformálneho vzdelávania na škole.

Podpora osobnosti, talentu a záujmu všetkých žiakov

- viesť žiakov k práci v tíme pri príprave celoškolských a triednych aktivít (*tematicky orientované dni: Deň gramotnosti, Deň jazykov, Zdravá výživa, Valentín, Deň zručnosti atď.*)
- prehľbovať záujem o dianie v škole v spolupráci so žiackou školskou radou
- podporovať talentovaných žiakov v zapájaní sa do vedomostných olympiád, odborných, záujmovo-umeleckých a športových súťaží, kde môžu rozvinúť svoje nadanie, talent, vedomostne a odborne sa rozvíjať a šíriť dobré meno našej školy
- pracovať individuálne s integrovanými žiakmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia
- podporovať zapojenie žiakov do malých projektov na zlepšenie prostredia školy
- podporovať výchovné aktivity na prevenciu šikanovania, kriminality, protidrogovú výchovu a výchovu k zdravému životnému štýlu
- zvyšovať angažovanosť a aktivity žiakov verejným oceňovaním úspechov na webovej stránke školy a zriaďovateľa, v médiách, na nástenkách, pozitívnymi výchovnými opatreniami, vecnými a finančnými odmenami žiakov
- motivovať žiakov k lepším študijným výsledkom a dochádzke
- propagovať činnosť školskej jedálne ako najzdravšej alternatívy stravovania žiakov.

Posilnenie úlohy a motivácie zamestnancov školy

- vytvárať podmienky pre kvalitnú prácu všetkých zamestnancov
- časť právomocí a povinností delegovať na jednotlivé úseky, vytvoriť priestor pre spolurozhodovanie
- motivovať pedagogických zamestnancov k zavádzaniu nových foriem a metód v súčinnosti so školskými vzdelávacími programami a cieľmi školy, v zapájaní sa do nadačných programov a grantov pre zlepšenie vyučovania v danom predmete
- motivovať zamestnancov k vzájomným hospitáciám a otvoreným hodinám, organizovaniu metodických dní a vzájomnej výmeny skúseností
- podporovať vzdelávanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov a tým zabezpečovať ich odborný rast.

Kontrolná činnosť

- sledovať dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (všetkých zamestnancov aj žiakov) a požiarnej ochrany
- dôkladne skúmať ponuky pri verejných obstarávaníach a hospodárenie s finančnými prostriedkami
- vnútornú kontrolu zamerať na dodržiavanie učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plnenie vzdelávacích štandardov, kontrolu základnej agendy, dodržiavanie školského poriadku, pracovnej a finančnej disciplíny.

3. SPOLUPRÁCA SO SOCIÁLNYMI PARTNERMI A VEREJNOSŤOU**Rozvoj celoživotného vzdelávania**

- poskytovať možnosť štúdia pre dospelých na získanie kvalifikácie alebo rozšírenie odbornej spôsobilosti – skrátená forma štúdia, Duál 18+
- v spolupráci s ÚPSVaR realizovať podľa potreby rekvalifikačné kurzy
- podporovať študijné odbory nadstavbového štúdia nadväzujúce na trojročné učebné odbory na našej škole, ale aj na odbory na iných SOŠ v našom regióne
- poskytovať študujúcim zamestnancom podporu pri doplnkových pedagogických štúdiách, rozširujúcom a rekvalifikačnom štúdiu prospešnom pre našu školu.

Marketing školy

- aktualizovať web stránku školy s cieľom poskytovania súhrnných informácií o možnostiach štúdia na našej škole, o aktivitách, úspechoch a praxi našich žiakov
- organizovať Deň otvorených dverí, Deň zručností pre žiakov ZŠ a verejnosť
- propagovať školu v masmédiách a v tlači
- prezentovať učebné a študijné odbory na ZŠ, burzách stredných škôl a trhoch,
- spolupracovať s rodičovskou verejnosťou a sociálnymi partnermi
- rozbehnúť činnosť COVP pre gastronómiu a služby pri našej škole.

4. PERSONÁLNE A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY**Personálne obsadenie školy**

- analyzovať personálne obsadenie školy
- prihliadať na zabezpečenie odbornosti a kvalifikovanosť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Moderné materiálo-technické zabezpečenie školy, investičné plány

- zdokonaľovať materiálo-technické vybavenie odborných učební (obnova zastaralej výpočtovej techniky, strojov a zariadení) a pracovísk odborného výcviku nákupom novej techniky a nového inventára na vykonávanie a precvičovanie praktických zručností
- vybudovať v exteriéri školy priestor pre inovatívne, netradičné vyučovanie
- pracovať na estetickom vylepšení priestorov školy a okolia školy, obnova zelene
- pokračovať v rekonštrukcii objektov školy (kompletná rekonštrukcia školského závodu Gastrocentrum, modernizácia učební)
- wifi sieť následne prepojiť s elektronickou agendou školy, zriadiť školský server.

ZÁVER

Je dôležité, aby si škola zachovala svoje dobré postavenie a naďalej zvyšovala svoj kredit. Preto môžeme zhrnúť vyššie uvedené koncepčné zámery a ciele do nasledujúcich priorít, ktoré musíme mať neustále na pamäti, aby naše snaženie nebolo zbytočné

- zainteresovať všetkých zamestnancov, žiakov a rodičov k tomu, aby ovplyvňovali smerovanie školy a zároveň ju považovali **za svoju školu**
- zlepšovať celkovú klímu školy a personálne vzťahy, aby sa žiaci, pedagógovia a zamestnanci **cítili v škole príjemne**
- zlepšovať marketingovú stratégiu školy (prezentácia jej imidžu navonok), posilňovať partnerstvá so sociálnymi partnermi a budovať školu ako otvorenú inštitúciu, aby sa vytvorilo dostatočné povedomie o **nutnosti existencie školy v regióne**.

(1) - p Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium***Príprava na výkon povolania***

- v školských prevádzkach: Gastrocentrum, ŠJ pri SOŠ OaS, cukrárska dielňa, salón služieb,
- na pracoviskách organizácií, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy o zabezpečení PV,
- na pracovisku zamestnávateľa, s ktorým má škola uzatvorenú zmluvu o zabezpečení praktického vyučovania pre žiakov v duálnom vzdelávaní.

Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Uplatnenie našich absolventov študijných a učebných odborov je veľmi dobré, ako na trhu práce v SR, tak aj v krajinách EÚ. Kredit absolventov zvyšuje skutočnosť, že po absolvovaní zahraničnej praxe sa stávajú flexibilnejšími a zručnejšími a hlavne už nemajú jazykovú bariéru a vedia komunikovať v cudzom jazyku. Konkrétne sa uplatnenie absolventa sleduje dosť problematcky a aj údaje poskytované kompetentnými inštitúciami nemusia byť objektívne. Podľa sledovania dopytu na trhu práce (inzeráty, žiadosti zamestnávateľov) je nedostatok absolventov predovšetkým v odboroch gastronomických, zároveň sú evidovaní ako nezamestnaní na úrade práce. Táto skutočnosť je daná zahraničnou migráciou študentov, zamestnávaním „na čierno“ a pod.

Prijímanie na ďalšie štúdium

Predpokladáme, že asi 30% absolventov študijných odborov študuje na vysokej škole.

Tabuľka: Uplatnenie absolventov školy na trhu práce – riadne štúdium (do 30. 9. 2019):

| Učebný odbor | Pokračuje v štúdiu | Pracuje | Nevieme | Iné |
|-----------------------------------|--------------------|---------|---------|-----|
| 2964 H cukrár | 6 | 3 | 0 | 1 |
| 6444 H čašník, servírka | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 6445 H kuchár | 14 | 8 | 0 | 0 |
| 6456 H kaderník | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 6489 H hostinský, -ká | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Študijný odbor | | | | |
| 6323 K hotelová akadémia | 30 | 29 | 2 | 0 |
| 6329 M obchod.a inf. služby | 9 | 3 | 1 | 2 |
| 6352 M obchod a podnik. | 4 | 7 | 2 | 0 |
| 6444 K čašník, servírka | 0 | 6 | 0 | 11 |
| 6445 K kuchár | 2 | 17 | 2 | 0 |
| 6446 K kozmetik | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 6403 L podnikanie v rem. a služb. | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 6421 L spoločné stravovanie | 3 | 6 | 0 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |

(2) – a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Žiaci a zamestnanci školy majú vytvorené vyhovujúce psychohygienické podmienky pre svoju prácu a štúdium na teoretickom a praktickom vyučovaní, pre zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody, permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolia.

Organizácia vyučovania je primeraná a vo vytvorenom rozvrhu nie sú porušené zásady vo vyššom počte hodín v jednom dni, v stanovení prestávok vo vyučovaní a v rozložení hodín. Triedy postupne vybavujeme IKT. Usilujeme sa, aby výchovno-vzdelávací proces bol tvorivý, s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách, s dobrou sociálnou klímou v triedach či odborných skupinách.

Vhodné podmienky sú vytvorené aj pre prácu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. K dispozícii majú kabinety a kancelárie s vybavením pre prácu, samoštúdium, oddych (literatúra, odborné časopisy, kopírka, PC, chladnička, kávovar, mikrovlnná rúra, ...), zborovňu, knižnicu.

Stravovanie žiakov a zamestnancov je poskytované v školskej jedálni výberom z dvoch jedál na vysokej gastronomickej úrovni. V priestoroch školy je v prevádzke bufet, predajňa cukrárenských výrobkov a automaty na teplé nápoje.

V popoludňajších hodinách majú žiaci aj zamestnanci k dispozícii športoviská pri riadenej, ale aj neformálnej športovej činnosti (telocvičňu, posilňovňu a tenisové kurty).

(2) – b Voľnočasové aktivity školy – záujmové vzdelávanie

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| Čierna Milota, Mgr. | Športové hry |
| Fronková Alžbeta, Mgr. | Mit Links zum Arbitur |
| Galková Oľga, Bc. | Medovníkové variácie |
| Gloneková Zuzana, Ing. | Svet peňazí |
| Horná Zlatica, Mgr. | Filmový klub |
| Jaška Roman, Mgr. | Florbal |
| Kosibová Janka, Mgr. | Po nemecky s úsmevom |
| Kosibová Janka, Mgr. | S ruštinou do sveta |
| Kucharovičová Elena, Ing. | Mladý podnikateľ |
| Masárová Martina, Mgr. | Deutsch eins, zwei |
| Plšková Alena, PhDr. | Maturuj bez stresu |
| Sabbagh Barbora, Mgr. | Komunikujeme bez probl. |
| Sabbagh Barbora, Mgr. | S angličtinou do sveta |
| Santová Gabriela, Mgr. | Spoznávajme nem hov. kr. |
| Srogoňová Eva, Ing. | Animačná agentúra |
| Sýkorová Iveta, PaedDr. | Športom ku zdraviu |
| Šišovská Monika, Mgr. | S francúzštinou do sveta |
| Števaneková Marta, RNDr. | Matematika hrou |
| Švecová Lucia, Mgr. | Easy English |
| Švedová Jana, Ing. | Easy Reading |
| Vasková Barbora | English for life |
| Vicenová Katarína, Ing . | Mladý Európan |
| Vlnová Danica, Ing. | Ži zdravo |
| Záhradníková Zuzana, PaedDr. | Fotografia, film |
| Zámečníková Anna, Mgr. | Varíme, pečieme |
| Zubáková Kvetoslava, Ing. | .Informačná spoločnosť |
| Šargavá Dagmar, Ing. | Krúžok mladého someliéra |
| Kotlebová Ester | Miešané nápoje |

V školskom roku 2018/2019 bolo vydaných 741 vzdelávacích poukazov,

Počet prijatých vzdelávacích poukazov bol 638.

Počet žiakov, ktorí v školskom roku neabsolvovali 60 hodín záujmového vzdelávania bol 26.

(2) – c Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spoluprácu s rodičmi považujeme za primeranú. Dvakrát do roka zvolávame centrálnu všetkých rodičov na stretnutie s učiteľmi a vedením školy a triedni učitelia sa stretávajú na schôdkach s rodičmi aj častejšie, hlavne v začínajúcich a končiacich ročníkoch. Individuálne stretnutia iniciujeme v prípade problémového správania sa žiaka (vysoká absencia, porušovanie školského poriadku), slabšieho prospechu, pri práci s integrovaným žiakom. Stretnutia vychádzajú aj zo záujmu rodičov (osobné problémy, kariérne poradenstvo). Často sa rodičia aktívne zúčastňujú praktickej časti záverečných alebo maturitných skúšok, čo považujeme za pozitívne.

Každoročne organizujeme súťaže zručností, Deň otvorených dverí, ktorého sa môžu zúčastniť aj rodičia našich žiakov, taktiež rodičia našich budúcich žiakov.

Žiaci našej školy majú veľmi dobré podmienky na stravovanie, športovanie vo veľkej telocvični, tenisových kurtoch, posilňovni. Poskytujeme záujemcom barmanský, someliersky a baristický kurz a iné vzdelávacie a voľnočasové aktivity v čase mimo vyučovania.

Vyhodnocovacia správa psychologického poradenstva – Mgr. Adriana Fenciková

Aj v tomto školskom roku prebiehala konzultačná, informačná a poradenská činnosť pre žiakov, pedagógov, majstrov OV a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania.

V 1. ročníku sme sa v septembri zamerali na poradenstvo ohľadne učenia. Žiaci si vypočuli prednášku „*Ako sa motivovať k učeniu*“ a na danú tému bola zhotovená k začiatku školského roka aj nástenka.

Pre žiakov starších ročníkov v odbore kozmetik a kaderník sme zorganizovali preventívnu prednášku s lektorkami z RÚVZ pod názvom „*Fetálny alkoholový syndróm*“. Okrem nej sa konala na škole pre žiakov 3. ročníkov prednáška v rámci Svetového dňa duševného zdravia s názvom „*Duševné zdravie, stres a zvládanie záťažových situácií*“. K danej téme bola zhotovená aj nástenka.

Koncom októbra sme testovali sociálnu klímu prostredníctvom dotazníkov „*Naša trieda*“. Na základe výsledkov sa pracovalo s tými triednymi kolektívami, súčasťou ktorých boli žiaci s problémovou adaptáciou na nové prostredie. Vo vyšších ročníkoch nebolo potrebné riešiť sociálnu klímu.

Koncom októbra sme pomocou nástenky s názvom „*Byť dobrým priateľom je umenie*“ poukazovali na význam priateľstva a budovanie dobrých medziľudských vzťahov.

V novembri sa uskutočnilo vyhodnotenie dotazníkov na sociálnu klímu priamymi vstupmi do tried. Rozoberali sa výsledky dotazníkov. Žiaci mali možnosť predložiť svoje návrhy na zlepšenie ich podmienok. V tom istom mesiaci sme si pripomenuli dva svetové dni: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí a Svetový deň odstránenia násillia voči ženám zhotovením nástenky.

Okrem nej sme na tieto dni zareagovali v decembri účasťou na preventívno-výchovnom koncerte s názvom „*Pretože hovoríme nie*“ o násillí páchanom na ženách.

Žiaci maturitných ročníkov mali možnosť byť účasťou v decembri a v januári na besede s lektorkami z CPPPaP s názvom „*Ako zvládať stres a trému*“.

V mesiacoch január - február mali žiaci maturitných ročníkov možnosť otestovať si správnosť svojho výberu vysokoškolského ŠO u školského psychológa.

V apríli sme si pripomenuli Svetový deň zdravia. Na prelome apríla a mája sa uskutočnila na škole prednáška pre prvákov a pre žiakov vyšších ročníkov v odbore kaderník, kozmetik s názvom „*Trendy a zdravotné riziká*“, týkajúca sa tetovania, piercingov a solárií. Prednášala lektorka z RÚVZ.

V máji počas maturitného týždňa sme zorganizovali niekoľko preventívnych aktivít. Novinkou bolo zavedenie preventívneho programu s názvom „*Sebaponímanie a body image*“ týkajúceho sa porúch príjmu potravy a nezdravého životného štýlu väčšinou pre druhé ročníky.

Okrem toho prebehla prevencia v oblasti porušovania ľudských práv s názvom „*Obchodovanie s ľuďmi*“ pre žiakov 3. ročníkov a „*Domáce násilie*“ pre štvrtákov.

V mesiaci máj sme monitorovali dodržiavanie ľudských práv na našej škole. Anonymné dotazníky vyplňali žiaci prvých ročníkov. Následne sa v júni konali vstupy do tried so zámerom ozrejmiť si zistené fakty a použiť výsledky monitorovania na odstránenie nedostatkov v novom školskom roku.

Začiatkom júna sme zorganizovali na škole výchovnú prednášku „*Dospievanie*“ pre vybraných žiakov. Prednášala lektorka z RÚVZ.

Akékoľvek prejavy šikany či kyberšikany boli riešené hneď po ich zistení.

Profesijný rast:

- 3 školenia pre školských psychológov v CPPP a P Trenčín
- konferencia „*Chráňme ženy a deti pred násilím*“
- odborný 2-dňový seminár „*Identifikácia obchodovania s ľuďmi*“, odborný seminár „*Podpora ochrany detí pred násilím*“
- KV „*Intervenčné stratégie OZ v práci s deťmi a rodičmi v kontexte poradenského procesu*“
- KV „*Program zameraný na rizikové spr. dospievajúcich vo vzťahu k sebaponímaniu a body imidžu*“
- odborný kurz „*Sebapoškodzovanie v detskom a adolescentnom veku*“
- odborný kurz „*Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami*“

Vyhodnocovacia správa výchovného poradenstva – Mgr. Adriana Fencíková

V prvý deň školského vyučovania prebehlo oboznámenie žiakov prvých ročníkov so školským poriadkom a s činnosťou odborných zamestnancov na našej strednej škole. Toto poučenie vykonali: výchovná poradkyňa Mgr. Fencíková a špeciálna pedagogička Mgr. Strechová.

Na začiatku septembra prebehlo stretnutie s triednymi učiteľmi 1. ročníkov. Cieľom stretnutia bolo ozrejmiť si postup pri podozrení zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky žiaka, ktorý plní povinnú 10-ročnú školskú dochádzku. Súčasťou porady boli i opatrenia pri komunikácii so zákonnými zástupcami žiaka, taktiež kompetencie riešenia priestupkov žiakov voči Školskému poriadku a pokyny k dochádzke na odbornú prax.

Počas celého školského roka prebiehali pohovory s problémovými žiakmi, ich rodičmi, triednymi učiteľmi a majstrami OV. U žiakov 1. ročníkov sa riešila ich adaptácia v novom prostredí, v novom kolektíve, prispôbenie sa novým pravidlám vyplývajúcim zo Školského poriadku. Vo vyšších ročníkoch išlo o monitorovanie problémov v triednom kolektíve (napr. problémové sociálne vzťahy medzi žiakmi i vo vzťahu žiak – učiteľ / majster OV). Najakútnejším problémom, na ktorý treba zamerať pozornosť v ďalšom školskom roku, je stúpajúca neospravedlnená absencia žiakov. Len u minimálneho počtu žiakov sa ju podarilo ako tak zredukovať, stále má stúpajúcu tendenciu. Počet pohovorov z tohto dôvodu enormne narastá.

Rodičia využívali poradenstvo so zameraním na riešenie vých. - vzdelávacích problémov ich detí. Zvýšená pozornosť bola venovaná žiakom užívajúcim návykové látky a z toho vyplývajúcim poruchám správania a tiež porušovaniu školského poriadku (napr. formou opúšťania areálu školy).

Taktiež sme sa zamerali na prešetrenie nahlásených podozrení šikanovania medzi žiakmi. Triedni učitelia poctivo riešili všetky spozorované prejavy nevhodného správania v triednom kolektíve. V niektorých prípadoch bola potrebná intervencia školského psychológa. Rovnako sa obratom riešili akékoľvek náznaky intolerancie, rasizmu, xenofóbie či prejavy extrémizmu.

Pre žiakov boli počas celého školského roka organizované výchovné aktivity a vzdelávacie programy v súlade s odporúčaniami MŠ v POP na tento školský rok. Vo zvýšenej miere sme sa venovali zdravému životnému štýlu, ľudským právam i násiliu v spolupráci s rôznymi externými odborníkmi.

V novembri si žiaci našej školy pripomenuli Deň boja za slobodu a demokraciu hudobno-vzdelávacím programom „*Nežná revolúcia*“. Nahliadli sme tak do dejín nášho národa od konca 2. svetovej vojny až do Nežnej revolúcie v roku 1989.

Na prelome novembra a decembra sa naši prváci na hodinách informatiky zapojili pri príležitosti Dňa počítačovej bezpečnosti do preventívnej kampane Policajného zboru SR „*Say No!*“ zameranej na internetové nebezpečenstvá ako podvodné nadväzovanie kontaktov za účelom následného sexuálneho vydierania detí a mládeže.

V decembri prebehla na škole informačno-preventívna kampaň v rámci Svetového dňa boja proti AIDS zameraná na prevenciu proti tomuto ochoreniu formou sledovania „*Webinára o HIV a AIDS*“ a následnou diskusiou na vyučovacích hodinách u žiakov všetkých ročníkov. Škola získala aj certifikát o absolvovaní preventívnej aktivity.

V decembri sme si pripomenuli aj *Svetový deň ľudských práv* diskusiou na vyučovacích hodinách.

Vo februári v rámci *Svetového dňa manželstva* sme na hodinách ETV viedli diskusiu so žiakmi o význame manželstva, žiakom boli sprostredkované materiály k tejto téme od školskej psychologičky.

V máji pri príležitosti *Svetového dňa rodiny* sa opäť viedli diskusie na hodinách ETV k danej téme.

Koncom mája prebehli na školách prednášky „*Extrémizmus*“ a „*Ľudské práva*“. Lektormi boli zamestnanci Slovenského národného strediska pre ľudské práva v Bratislave.

Počas celého školského roka v rámci globálneho vyučovania sme na TH rozvíjali u žiakov školy výchovu k demokratickému občianstvu a ľudským právam. Žiaci debatovali o kontroverzných témach z odporúčaných metodických príručiek, prípadne sledovali odporúčaný dokumentárny film.

Na nástenke v zborovni a vo vestibule školy boli aktualizované pokyny z metodických školení a odborných školení. Pre žiakov boli na nástenkách uverejňované informácie o súťažiach a blížiacich sa či už uskutočnených aktivitách, to isté sa dialo na facebookovskej stránke a na stránke školy.

Profesijný rast:

- 3 školenia pre výchovných poradcov v CPPPaP
- školenie „Prevenencia extrémistických a nenávisťných prejavov v školskom prostredí“ Trenčianska univerzita, CPPPaP (6. 11. 2018)
- seminár „Kam na strednú školu? Význam duálneho vzdelávania z hľadiska perspektívneho uplatnenia žiakov“, MPC (14. 11. 2018)

Vyhodnocovacia správa koordinátora prevencii – Mgr. Adriana Fencíková

Počas celého roka sme sledovali a monitorovali aktuálnu situáciu na škole v oblasti užívania omamných a psychotropných látok.

Aj v tomto školskom roku naša stredná škola vyvíjala aktívnu informačno-preventívnu kampaň zameranú na šírenie povedomia o závislostiach na omamných látkach a rizikách z toho plynúcich.

Prebehlo niekoľko aktivít zameraných na drogovú prevenciu. Na začiatku školského roka boli žiaci oboznámení so Zákonom na ochranu nefajčiarov a so zakotvením tohto zákona v Školskom poriadku.

V septembri sa žiaci zúčastnili besedy s názvom „*Fetálny alkoholový syndróm*“, kde spolu s lektorkou RÚVZ diskutovali o vplyve alkoholu na vývoj dieťaťa počas tehotenstva.

V októbri a v novembri sme propagovali na škole projekt Ministerstva zdravotníctva s názvom „*Nebud' otrok drog*“. Žiaci si čítaním textov overili aj svoju čitateľskú gramotnosť. Na základe prečítaného vyplňali internetové dotazníky a zapojili sa do vedomostnej súťaže.

Vo februári – prednáška a beseda s lektorkami z CPPP a P s názvom „*Alkohol – skrytý nepriateľ*“.

V tom istom mesiaci naši druháci absolvovali divadelné predstavenie s názvom „*Biele deti v kruhu*“. Po skončení predstavenia nasledovala beseda s klientami resocializačného zariadenia Provital z Nitrianskeho Pravna. Koncom mája sme pozvali na školu lektorky z občianskeho združenia Slovensko bez drog. Urobili nám prednášku na tému „*Pravda o drogách*“.

Začiatkom júna sme opäť mali na škole preventívnu prednášku. Tento raz prišla k nám lektorka z RÚVZ s témou „*Fajčenie a jeho vplyv na zdravie*“. Žiaci okrem dôležitých informácií o fajčení dostali príležitosť zmerať si zadymenie svojich pľúc oxidom uhoľnatým.

Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s Krajským policajným zborom v Trenčíne. Na škole bola v novembri uskutočnená náhodná policajná akcia na vyhľadávanie omamných látok s pozitívnym výsledkom. Ďalšia preventívno-bezpečnostná akcia zameraná na vyhľadávanie omamných látok služobným psom KPZ sa nekonala. Z našej strany sme pre to urobili všetko. Našej žiadosti o vykonanie tejto akcie nebolo vyhovené z objektívnych dôvodov.

V rámci preventívno-informačných aktivít bol rodičom žiakov prvých ročníkov na rodičovskom združení poskytnutý leták „*Príznaky užívania návykových látok*“ vypracovaný ŠKP.

Nástenkou sme si pripomenuli dve udalosti: 6. februára – Svetový deň bez mobilu a 31. mája - Svetový deň bez tabaku.

Profesijný rast:

3 školenia pre koordinátorov prevencii v CPPP a P, 1 školenie na MPC „*Prevencia kriminality*“

Správa o činnosti v oblasti kariérového poradenstva – Mgr. Jarmila Strechová**Aktivity v oblasti KP (individuálne):**

- poskytovanie kariérového poradenstva žiakom ZŠ, ktorí sa zaujímajú o štúdium na našej škole,
- poskytovanie kariérového poradenstva študentom našej školy navštevujúcim posledné ročníky študijných a učebných odborov ohľadom štúdia na VŠ a nadstavbového štúdia na našej škole.
- individuálne kariérové poradenstvo žiakom, ktorí zlyhávajú buď v praktickej príprave alebo v prospechu, navrhnutie riešenia, resp. prestupu na iný učebný odbor.
- spolupráca so školskou psychologičkou, za účelom testovania profesijnej orientácie.

Aktivity v oblasti KP (hromadné):

- pravidelná aktualizácia informácií o možnostiach ďalšieho štúdia žiakov ako aj pracovného zaradenia na trhu práce a konkrétnych ponúk od zamestnávateľov na Slovensku aj v zahraničí - formou nástienky pri kabinete kariérového poradcu, facebookovskej stránky školy, formou prezentácií vysokých škôl a agentúr sprostredkujúcich ďalšie štúdium alebo zamestnanie,
- účasť žiakov na Dňoch otvorených dverí na rôznych VŠ podľa individuálneho záujmu,
- žiaci sa zúčastnili veľtrhov VŠ Akadémie VAPAC v Bratislave a prezentácie VŠ „Kam na výšku“,
- 2. 4. 2018 - p. Pristašová z ÚPSVaR - prednáška o vstupe na trh práce pre 85 maturantov.

Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga - Mgr. Jarmila Strechová

V školskom roku 2018/19 sme mali spolu 32 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

| | |
|----------------------------|----|
| Chorí a zdravotne oslabení | 3 |
| Vývinové poruchy učenia | 16 |
| ADD + ADHD | 6 |
| Telesné postihnutie | 2 |
| Sluchové postihnutie | 2 |
| Zrakové postihnutie | 1 |
| Pervazívne poruchy | 1 |

U niektorých žiakov sa vyskytovali aj kombinované poruchy ADD + poruchy učenia.

Preventívna činnosť:

V rámci preventívnej činnosti sme v spolupráci s učiteľmi, majstrami odborného výcviku a výchovnou poradkyňou vyhľadávali a evidovali problémových žiakov školy. Problémy sme následne konzultovali so žiakmi, ich rodičmi, ktorým sme poskytli poradenstvo, navrhli ďalšie postupy, prípadne odbornú starostlivosť v poradenskom alebo medicínskom zariadení.

Intervenčná činnosť:

Priame intervencie sme realizovali prevažne na hodinách slovenského a cudzieho jazyka a na odbornom výcviku u individuálne začlenených žiakov. S učiteľmi a majstrami sme konzultovali problémy v oblasti integrácie a odporúčané postupy pri vyučovaní a hodnotení žiakov so ŠVVP. Každému žiakovi bol vypracovaný Individuálny výchovno-vzdelávací plán, s ktorým triedni učitelia oboznámili všetkých vyučujúcich v triede. Na začiatku školského roka boli triedni učitelia žiakov prvých ročníkov oboznámení s potrebnou legislatívou ohľadom individuálne začleneného žiaka (IZŽ), potrebnou dokumentáciou IZŽ, za ktorú sú zodpovední triedni učitelia.

Informačnú a konzultačno-poradenskú činnosť: sme poskytovali pedagógom v oblasti integrácie žiakov.

Školský špeciálny pedagóg realizoval:

- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u študentov študijných odborov,
- konzultačné a poradenské stretnutia s rodičmi, konzultácie s učiteľmi a majstrami odborného výcviku,
- vypracovanie IVVP pre každého integrovaného žiaka,
- účasť na štvrťročných poradách špeciálnych pedagógov v CPPP a P Trenčín,
- osobné i telefonické konzultácie s pracovníkmi CPPP a P, CŠPP a metodickou poradkyňou pre integráciu na KŠÚ Trenčín,
- riešenie výchovných problémov v spolupráci s výchovnou poradkyňou u žiakov s poruchami správania a pod.

Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu (ZŽŠ) – Mgr. Silvia Poradová

V školskom roku 2018/2019 sme sa snažili realizovať aktivity, ktoré mali za cieľ zvýšiť záujem žiakov o ochranu životného prostredia, zapojiť ich do recyklácie, naučiť ich zodpovednosti za svoje správanie voči prírode a podnecovať ich k aktivitám v prospech životného prostredia.

Zdravý životný štýl - realizovali sme akcie na podporu zdravia a ZŽŠ, snažili sme sa pestovať u žiakov zdravé stravovacie návyky a organizovali pohybové aktivity na podporu zdravia.

Znovu sme sa aktívne zapojili do kampane Recyklohry.

Projekt s názvom „RECYKLOHRY“ je školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení a batérií do výučby v školách tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie.

Vybírali sme plný kontajner drobného elektroodpadu, jeden box použitých batérií a jeden box prázdnych tonerov. V zbieraní a recyklovaní týchto odpadov pokračujeme. Okrem toho sme vyplnili dotazníky Cesta elektroodpadu.

Týmito aktivitami sme nazbierali 420 bodov. Za naše aktivity nám zaslali pláagáty na nástenku propagujúce recyklovanie elektroodpadu. A za nazbierané body sme ako odmenu získali reproduktory a recyklovaný papier.

Samozrejme pokračujeme aj v triedení plastov a a papiera v našej škole.

Nástenkami sme upozorňovali žiakov na potrebu ochrany životného prostredia, vody a na dôležitosť recyklácie, ukázali sme žiakom ako dlho trvá kým sa v prírode rozložia jednotlivé druhy odpadu.

Pripomínali sme si významné dni, napr. Deň Zeme, Deň vody, Svetový deň výživy.

V mesiaci jún vytvorili nástenku žiaci I.HB triedy pod vedením Mgr. Ivany Ďurčekovej, nástenka upozorňuje na správu OSN o stave životného prostredia a na vyjadrenia slávnych osobností upozorňujúce na potrebu zmeny v našom správaní sa k našej Zemi.

Dokončila sa realizácia projektu Zelené oči, v rámci ktorej sa revitalizoval vstupný areál školy, vytvorila sa ekozóna, kde počas prestávok môžu žiaci načerpať nové sily.

Aj tento rok sme sa zapojili do akcie Do práce na bicykli.

Akcie realizované v školskom roku 2018/2019

september

- 8. 9. 2018 Deň gramotnosti - **kurz prvej pomoci, - súťaž v triedení odpadu.**
- Realizácia projektu „Zelené oči“ – GP v rámci programu Zelená župa – Eko zóna – úprava areálu školy, revitalizácia zelene, osadenie nových lavičiek vyrobených z recyklovaných plastov.
- 9.9. 2018 **Stres a zvládanie záťažových situácií** – prednáška o strese pre žiakov tretích ročníkov.

október

- 16.10. 2019 **Svetový deň výživy** – kampaň „Odstráň obezitu“ a prednáška na tému Zdravý životný štýl. Pracovníčky regionálneho úradu verejného zdravia merali študentom tlak a robili rozbor krvi.

November

-10.11. 2018 **HoryZonty** – festival dobrodružných filmov, ktorého cieľom je propagovať zdravší životný štýl a aktívny spôsob trávenia voľného času.

december

-1.12. 2018 Svetový deň boja proti AIDS – kampaň „**Červené stužky**“

Cieľom kampane je prehĺbenie vedomostí o chorobe AIDS

-Kampaň Vianočná kvapka krvi

február

-14.2.2019 Kampaň **Valentínska kvapka krvi**

marec

- 13.3. 2019 **Účelové cvičenie** - žiaci prvých a druhých ročníkov

apríl

- 4.4. 2019 **Konferencia k návrhu Krajskej koncepcie environmentálnej výchovy, vzdelávania a - osvetu v Trenčianskom samosprávnom kraji**

- 15.4. 2019 **Deň narcisov** – organizácia zbierky v škole a v uliciach Trenčína na podporu onkologických pacientov pre Ligu proti rakovine

máj

- **Do práce na bicykli** je národná kampaň, ktorej cieľom je podporiť rozvoj nemotorovej, predovšetkým cyklistickej dopravy v mestách, motivovať zamestnancov aby využívali túto formu alternatívnej dopravy pre každodennom cestovaní do práce. Kampaň sa realizovala v mesiaci máj 2019.

Zamestnanci vytvorili sa 3 tímy:

Jilemák – Zámotie: Mgr. Sylvia Poradová, Ing. Elena Kucharovičová, Ing. Ivica Košútová

Jilemák – Ekonóm: Ing. Mária Búriová, Ing. Danica Vlnová, Ing. Mária Zaťková

Jilemák – Jazyčnice: Mgr. Zlatica Horná, Mgr. Adriana Fronková, Mgr. Martina Masárová

V dôsledku nepriaznivého počasia sme v porovnaní s minulým rokom najazdili menej kilometrov, spolu sme uskutočnili 240 jazd a spolu sme najazdili 720 km.

- 2.5. 2019 **Deň environmentálnych aktivít** – úprava a čistenie areálu školy. Krátke filmy, ktoré svojim príbehom a myšlienkou rozprávajú mladej generácii posolstvá ochrany prírody, podpory ekológie a ochrany životného prostredia. Triedy zúčastnené I.MR, I.ZE, II.PE

- 20.5. - 24.5. 2019 **Týždeň modrého gombíka** – kampaň a zbierka v spolupráci s Unicef

- 21.5. 2018 a 24.5. 2019 **Drogová prevencia** – beseda I.ADS, I.BD

- 27. - 30.5. 2019 **Sebapoznanie a body image** – prednáška a beseda pre žiakov I. a II. ročníkov.

jún

- 3. - 4.6.2019 **Fajčenie** – prednáška a beseda pre žiakov prvých ročníkov, žiaci si mohli skontrolovať zadymenie pľúc

- 4.6. - 6.6. 2019 **Kurz ochrany života a zdravia** žiaci tretích ročníkov

- 5.6. - 6. 6. 2019 **Deň environmentálnych aktivít** – úprava a čistenie areálu školy

- 18.6. 2019 Deň piknikov – piknik a vyučovanie vo voľnej prírode

- 19.6. 2019 exkurzia v **Čističke odpadových vôd** v Trenčíne – trieda I. ZE.

Správa koordinátora finančnej gramotnosti (FG) - Ing. Zuzana Gloneková

Činnosť koordinátora vychádza z plánu činnosti pre uvedený školský rok.

Finančné vzdelávanie vychádza z Národného štandardu finančnej gramotnosti, ktorý uvádza, akými zručnosťami a poznatkami musia žiaci disponovať, aby mohli neustále rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich príležitosti. Problematika finančnej gramotnosti je implementovaná do všetkých predmetov s ohľadom na medzipredmetové vzťahy a druh preberaného učiva

Hlavnými úlohami bolo zvýšiť v spolupráci s vedením školy interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov týkajúce sa rozvoja finančnej gramotnosti a vzdelávanie žiakov v oblasti rozvíjajúcej finančnú gramotnosť pomocou neštátnej organizácie JA Slovensko.

Realizované aktivity podľa plánu práceSeptember

- vypracovanie plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti
- Deň gramotnosti – vyučovanie netradičnými formami a metódami (heuristická, situačná, projektová metóda). Študenti si tradične neoverujú len vedomosti a zručnosti v rámci finančnej gramotnosti, ale i čitateľskej, matematickej, počítačovej, zdravotnej, jazykovej
- informačná kampaň o podstate a dôležitosti finančnej gramotnosti na hodinách odborných predmetov v súlade s preberaným učivom.

Október

- Medzinárodný deň boja proti chudobe – študenti diskutovali na uvedenú tému na odborných hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a vyhľadávali na internete aktuálne správy o danej problematike
- Svetový deň sporenia – v rámci krúžku Svet peňazí študenti vyhľadali pomocou úverovej kalkulačky najvýhodnejšie formy úverov
- projekt „Zvýšenie finančnej gramotnosti a podnikateľského povedomia u pedagógov“ – školenie v rozsahu 20 hodín zamerané na profesionálne riadenie osobných financií a využitie finančného trénera Finančná odysea na vyučovaní podľa preberaného učiva. To je slovenská spoločenská hra o práci s osobnými financiami a zvládaní životných rizík. Vďaka variabilnému hernému systému je každá partia jedinečná. Pomocou premyslenej stratégie investovania, úverov, zakladania firiem, prenájmu nehnuteľností, atď., si hráči vytvárajú pasívny príjem a zveľaďujú svoj majetok. Nakoniec sa oslobodia zo všetkých dlhov a vytvoria si zázemie na bývanie so slušným pasívnym príjmom. Ten, komu sa to podarí ako prvému, dosiahne víťazstvo v hre – finančnú slobodu.

November

- Deň počítačovej bezpečnosti – diskusia so žiakmi školy na tému ochrana osobných údajov GDPR, význam a dôležitosť pre život každého jednotlivca
- riešenie príkladov zo Zbierky úloh finančnej gramotnosti na hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a ďalších vyučovacích predmetov.

December

- Deň boja proti korupcii – diskusia so žiakmi maturitných ročníkov o úlohe vlády, ale aj každého občana, ktorý sa s takýmito nekalými praktikami stretne – študenti sa oboznámili s činnosťou občianskej spoločnosti Aliancia Fair-play a Via Iuris, ktorých iniciatívou je aj ocenenie Biela vrana pre ľudí, ktorí sa postavili korupcii

- Deň ľudských práv – diskusia so žiakmi na krúžku Svet peňazí, práca s internetom, vyhľadávanie informácií o porušovaní ľudských práv vo svete.

Január

- Medzinárodný deň colníctva – diskusia so žiakmi končiacich ročníkov na tému „Ceny domácich a zahraničných výrobkov“, práca s internetom, porovnávanie cien v rámci EÚ
- Prijatie eura na Slovensku – diskutované výhody a nevýhody spoločnej meny v rámci krúžku Svet peňazí.

Február

- Deň boja proti nezamestnanosti – význam celoživotného vzdelávania, práca s internetom a možnosti ďalšieho osobného rozvoja žiakov na hodinách odborných predmetov podľa preberaného učiva
- riešenie príkladov zo Zbierky úloh finančnej gramotnosti na hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a účtovníctva podľa preberaného učiva.

Marec

- Svetový deň práv spotrebiteľov – práca s internetom, aktuálna problematika dvojakej kvality potravín v EÚ na hodinách odborných predmetov
- diskusné príspevky žiakov v rámci krúžku Svet peňazí na tému „Re-KLAM-a nie všetko, čo sa v nej uvádza, je pravda“ – témou boli prípravky na chudnutie, kozmetické výrobky, prostriedky na čistenie a pranie

Apríl

- Medzinárodný deň BOZP – diskusia žiakov končiacich ročníkov o dôležitosti problematiky na hodinách odborných predmetov, úloha Inšpektorátu práce, tvorba referátov o ochranných prostriedkoch.

Máj

- Svetový deň slobody tlače – test pre maturitné ročníky na tému „Rozumiem informáciám?“
- riešenie príkladov zo Zbierky úloh finančnej gramotnosti na hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a účtovníctva podľa preberaného učiva.

Jún

- Svetový deň životného prostredia – beseda na tému „Menej plastov v našom živote“ – význam novovznikajúcich obchodov typu bezobalís
- riešenie príkladov zo Zbierky úloh finančnej gramotnosti na hodinách ekonomiky, manažmentu osobných financií a účtovníctva podľa preberaného učiva.

Medzipredmetové aktivity

MK ekonomických predmetov

Študenti odboru obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy vykonali v uplynulom školskom roku praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, pri ktorej využívali účtovný softvér OMEGA. Študenti, ktorí dosiahli prospech výborný a chválitebný dostali originálny certifikát, ktorý preukazuje schopnosť pracovať s týmto softvérom. Vzhľadom k tomu, že tento softvér využíva veľká časť podnikateľskej sféry, je uvedený certifikát významný pri úvodnom pracovnom pohovore absolventov.

Študenti tretieho ročníka týchto odborov absolvovali testovanie Mladý digitálny Európan.

Pedagógovia využívali ekonomickú hru Bussiness Masters, ktorá prehlbuje schopnosti investovať a rozvíja slovnú zásobu z ANJ. Študenti absolvovali kurz finančnej gramotnosti Zlatá tehlička.

Na škole sa vyučuje predmet Aplikovaná ekonómia v treťom ročníku študijných odborov obchod a podnikanie a obchodné a informačné služby, ktorý odborne garantuje firma JA Slovensko, nezisková organizácia a je schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu. Tento predmet je založený na získavaní praktických skúseností a zručností tak, aby rozvíjali pracovné, sociálne, finančné a komunikačné kompetencie študentov. Študenti pracujú s reálnymi peniazmi a ponúkajú reálne výrobky a služby. Tak sa naučia spravovať firemné financie. Po úspešnom absolvovaní výstupného testu študenti dostanú certifikáty za fungovanie spoločnosti, ako i za preukázané vedomosti. Aj tento rok bolo úspešných 7 študentov z III.P triedy, ktorí dostali certifikát.

Okrem tohto predmetu sa na škole vyučuje aj predmet Manažment osobných financií, ktorý je tiež zameraný svojím obsahom na finančnú gramotnosť a zastrešuje ho JA Slovensko.

Študenti sa zapojili do projektu finančnej gramotnosti Finančná sloboda. Projekt realizuje finančná sprostredkovateľská spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko, a. s., čím napĺňa filozofiu svojej spoločenskej zodpovednosti. Ide o jej nekomerčnú a neziskovú aktivitu, ktorej cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť občanov. Každý úspešný absolvent kurzu obdržal certifikát.

Kurz Výučba finančnej gramotnosti na SŠ absolvovali Ing. M. Krajčová a Ing. M. Hlávková. Tiež sa vybraní učitelia zúčastnili metodického dňa finančnej gramotnosti, ktorý organizovala SLSP. Táto finančná inštitúcia pripravuje projekt pre učiteľov na tému finančnej gramotnosti a vybrala 25 škôl, medzi nimi aj našu školu.

MK prírodovedných a technických predmetov

Finančnú gramotnosť sme rozvíjali vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch MAT, CHE, FYZ, INF, API.

Akcie a súťaže: Organizovaním a zapojením sa do školských akcií a súťaží, v ktorých žiaci rozvíjajú tvorivosť, logické myslenie, tímovú prácu, individuálnu súťaživosť, pozornosť, uplatňovali získané vedomosti a zručnosti pri osvojení si a spracovaní finančnej informácie textovej, číselnej, obrazovej. Snahou pedagógov našej MK prírodovedných a technických predmetov bolo objasniť žiakom, ako porozumieť financiám a správne s nimi zachádzať v rôznych životných situáciách. Využili sme rôzne metódy, ako úlohy v tlačenej aj elektronickej forme, testy, súťaže, prezentácie, kde išlo o narábanie s financiami, resp. dopad na finančnú stránku riešeného problému.

Riešili sme napríklad tieto úlohy finančnej gramotnosti:

- Deň gramotnosti – zistenie ceny tovarov a služieb; ďalej prezentácia s názvom „Boháč a filantop Warren Buffet“ na stanovišti Svet financií
- test Vodohospodár – akú „cenu“ má voda pre jednotlivca a životné prostredie/
- testovanie finančnej gramotnosti
- Šach medzinárodná súťaž ZELO
- Pišqworky
- Medzinárodná súťaž i-Bobor
- matematická súťaž Génus Logicus
- Európsky deň tiesňového volania 112
- matematická súťaž Klokán

V predmete informatika a aplikovaná informatika

Žiaci vypracovali úlohy v predmete informatika a aplikovaná informatika v tematickom celku „Informácie okolo nás“ téma „Tabuľkový kalkulátor“, kde vyhľadané informácie triedili, zaznamenali do tabuliek, nastavili a vypočítali dané funkcie, a to tiež finančné, účtovné, logické a na základe spracovaných dát vytvorili grafy. Napríklad témy medzipredmetovo súvisiace s ekonomickými predmetmi, úlohy praktického zamerania, a to prezentácia údajov v rámci rodinného rozpočtu, výpočet daní, výpočet úrokov, výpočet nákupu, výpočet zliav, pôžička, hypotéka, lízing, faktúry. Žiaci sa venovali praktickej činnosť v aplikačnom programe Omega – časť Skladové hospodárstvo.

V predmete chémia

Žiaci sa oboznámili v téme anorganickej chémie „Voda“, aké dôležité z finančného hľadiska je šetrenie vodou, vplyv na ekonomickú situáciu v rodine; ďalej, že kvalitná pitná voda z vodovodu nahrádza drahšie sladené nápoje, minerálky. V téme „Kovy“, že drahé drahé kovy sú poklad štátu. V téme „Zdroje uhlíkovodíkov“ riešenie problému s ropou a ropnými produktami, vplyv na šetrenie pohonných hmôt v doprave, vplyv na finančnú situáciu v rodine. V téme „Čistiace prostriedky“ ako v domácnosti drahé chemické produkty z obchodu nahrádzať lacnejšími, prírodnými prostriedkami a pod.

V predmete matematika

Finančná gramotnosť v matematike mala široké uplatnenie v rôznych témach. Napríklad v tematickom celku „Čísla, premenná a početové výkony s číslami“ v časti Percentá, konkrétne sme riešili úlohy na sporenie, pôžičky, výpočet úrokov, výhodnosť nákupov, zľavy, príjmy, výdavky. Učitelia využívali didaktické materiály zo vzdelávania „Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ“.

V odborných predmetoch technicko-ekonomického zamerania

Napríklad v predmetoch náuka o materiáloch, priemyselné technológie, cvičenia z technológie sme objasňovali žiakom dôležitosť finančnej stránky so šetrením s materiálmi, pri ich spracovaní a druhotnom využití, s energiou, používali sme príklady z reálnej praxe, žiaci získali vedomosti o tom, ako sú financované prevencia a záchranné práce v oblasti havarijných mimoriadnych udalostí, civilnej ochrany obyvateľstva, pri požiaroch, ďalej ako veľmi dôležitá je prevencia, ale aj poistenie majetku z hľadiska náhrady škôd na majetku, zdraví a životoch. V predmete bezpečnosť práce a právne normy, prax žiaci pochopili finančnú stránku riešenia rizík na pracovisku, financovanie pri riešení pracovného úrazu zamestnanca a podobné témy týkajúce sa prepojenia financií a bezpečnosti a ochrany zdravia.

MK gastronomických predmetov

Finančná gramotnosť v komisii gastronomických predmetov je súčasťou tematických plánov v predmetoch technológia prípravy pokrmov, technika obsluhy a cvičenia z technológie prípravy pokrmov a techniky obsluhy. Prakticky sa realizuje najmä pri vyučovaní normovania a kalkulovania v teoretických predmetoch a na každom cvičení, keď žiaci normujú a kalkulujú každý pripravovaný pokrm alebo nápoj. Výsledkom výpočtov je prepočítaná cena za jednu porciu jedla alebo nápoja, ktorú vyučujúci so žiakmi porovnáva a hľadajú spolu možnosti lacnejšieho nakupovania, prípadne lepšieho využitia, zhodnotenia nakúpených surovín.

MK humanitných predmetov

Vychádzajúc z Národného štandardu finančnej gramotnosti sa pedagógovia sústredili na preferenciu tém finančnej gramotnosti, ako napríklad: rozoznávať potrebné od zbytočného, pravdivé od nepravdivého, pri identifikácii dôležitých informácií využívať autentické materiály, napr. inzeráty, vyhľadávať v textoch (štylistika) varovné signály klamlivých ponúk (drobné písmo, neprehľadnosť zmluvy) a pri analýze vybraných literárnych diel (najmä realizmus) interpretovať širší ekonomický kontext – dosah finančnej gramotnosti na rodinné, spoločenské, právne, či etické okolnosti. V oblasti štylistiky sa venujú porovnávaniam viacerých ponúk (reklamný – sekundárny štýl). Pri témach práca s informáciami a komunikácia je dôležité vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných informácií a ich dôsledky a analyzovať význam foriem komunikácie spojených s finančnou gramotnosťou

(Internet banking, bankový prevod, telebanking, SMS banking, WAP banking, Home banking).

Konkrétne činnosti na hodinách SJL

Študenti na hodine vytvorili fiktívny harmonogram učebných činností a poukázali na podobnosti s projektovaním vlastnej budúcnosti vo vzťahu s narábaním s finančnými prostriedkami. Študenti poukázali na formy komunikácie zamerané na financie (komunikácia prostredníctvom internetu, bankovým prevodom v banke, SMS banking, WAP banking, Home banking) a vysvetlili jednotlivé finančné formy komunikácie, diskutovali o úniku dôležitých osobných informácií, zhodnotili prípadné dôsledky ich úniku.

Charles Dickens: Oliver Twist Študenti v diskusii analyzovali dosah túžby po peniazoch získavaných zneužívaním detí a detskej PS.

Honoré de Balzac: Otec Goriot Študenti diskutovali o úryvku z textu Otec Goriot vo vzťahu s narábaním s financiami v rámci vzťahov v rodine a vzťahov rodič/dieťa

Martin Kukučín: Keď báčik z Chochoľova umrie Na základe diskusie o diele napísali žiaci v skupinách fiktívnu prosbu Aduša adresovanú báčikovi do Chochoľova o finančnú podporu.

Alberto Moravia: Rimanka Žiaci v diskusii interpretovali etický dosah túžby po peniazoch v spoločnosti a analyzovali problematiku financií a ich nadobúdania nelegálnym a neetickým spôsobom.

Čingiz Ajtmatov: Popravisko Žiaci sa v diskusii o texte venovali drogovej problematike ľudstva ako nelegálnej zárobkovej činnosti s dôrazom na nelegálne zdroje čiernej ekonomiky.

Etická výchova: preferencia postojov a zručností v medziľudských vzťahoch – chrániť si svoje veci a veci iných. Riešenie problémov ako navádzanie na klamstvo, podvádzanie, kradnutie, ohováranie a analýza masmediálnych vplyvov a vzťahu k chorým, starým, postihnutým ľuďom.

Občianska náuka:

otázka FG bola zakomponovaná v témach: štát a právo, trestné právo, ekonomický život v spoločnosti, základné ekonomické problémy a ich riešenie, trhový mechanizmus a ekonomický kolobeh.

MK cudzích jazykov

Obsah výučby v oblasti „Jazyk a komunikácia“ vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Cieľové požiadavky žiakov v predmete cudzí jazyk sa týkajú rečových zručností – počúvania, čítania, ústneho prejavu a písania. Vo všetkých týchto jazykových zručnostiach je využívaná a zakomponovaná finančná gramotnosť avšak iba v niektorých tematických okruhoch (Bývanie, Obchod a služby, Cestovanie, Zamestnanie, Stravovanie, Voľný čas).

V rámci medzipredmetových vzťahov vychádzajúc zo ŠkVP využívame poznatky nadobudnuté na iných vyučovacích predmetoch, či už odborných alebo všeobecnovzdelávacích a aplikujeme ich v jazykových zručnostiach v jednotlivých tematických okruhoch podľa potreby. Patrí sem ekonomika, účtovníctvo, matematika, odborné gastronomické predmety, geografia, občianska náuka, SJ a iné.

Na jednotlivých krúžkoch sa realizuje finančná gramotnosť rovnako ako na vyučovacom predmete cudzí jazyk, kde je vlastne zapracovaná do prakticky využiteľných tém každodennej komunikácie vo vyššie uvedených tematických okruhoch. Otázky a odpovede, Hranie rolí- Koľko čo stojí? (tovar, dovolenka, byt/dom, nájomné, energie...), platenie v reštaurácii, službách, obchode, reklamácia výrobkov v obchode- vrátenie peňazí, mzda a pod.

MK výživa a zdravie

Finančná gramotnosť v odbore kozmetik sa uplatňuje najmä na hodinách cvičení z kozmetiky, na ktorých študenti vyčíslujú cenu ošetrovania pleti s kozmetickým prístrojom. Odborný výcvik študentom umožňuje pracovať s elektronickou pokladňou.

V odbore kaderník sa tiež študenti na odbornom výcviku zameriavajú aj na prácu s registračnou pokladňou, učia sa vytlačiť dennú aj mesačnú uzávierku, zmeniť používateľa na pokladni, uviesť pokladňu do požadovaného režimu, stornovať položky a blokovat' kódy.

Na všetkých odborných predmetoch si precvičujú výpočet ceny s daňou z pridanej hodnoty.

Záverečná správa stratégie čitateľskej gramotnosti (ČG)– Mgr. Katarína Lahká

Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti je taký čitateľ, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov používaných na rôzne účely. Stratégia čitateľskej gramotnosti sa cielene zameriavala aj v školskom roku 2018/2019 na rozvíjanie a tréning čitateľských kompetencií:

- techniku čítania, schopnosť a proces pochopenia textu,
- schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovat' text, dedukovat' na základe textu, utvoriť si úsudok,
- schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery,
- schopnosť konštruovat' myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.

Tieto čitateľské kompetencie sa snažili vo svojich činnostiach v školskom roku 2018/2019 uplatňovat' aj jednotlivé metodické komisie, pričom sa držali stanovených cieľov v pláne čitateľskej gramotnosti.

MK humanitných predmetov:

Členovia komisie uplatňovali stratégiu čitateľskej gramotnosti v rôznorodých aktivitách a súťažiach, do ktorých sa zapájali jednotliví študenti.

Súťaže:

V každej z realizovaných súťaží sa uplatnili stratégie čitateľskej gramotnosti, vo viacerých žiaci zaznamenali veľké úspechy.

- Koyšove Ladce
- Najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice
- Literárna cena TnUAD
- Dobrý skutok
- Majster rétor
- Studňa sa tajne s dažďom zhovára
- Viem, čím budem
- SOČ

- Cesty za poznaním minulosti
- Vnímame prítomnosť, aby sme ovplyvnili budúcnosť

Aktivity:

- Medzinárodný deň gramotnosti
- Záložka do knihy
- Escape game– úniková knižnica
- Štefánik ako ho nepoznáme
- Ja sa prebijem...
- Celoškolské testovanie maturantov
- Hodina Knihy

V rámci testovania nových spôsobov výučby sa Mgr. K. Ľahká zapojila do výberového mentoringového programu IRPU (Individuálny rozvojový program učiteľa), v ktorom 8 mesiacov pod vedením skúsenej mentorky RNDr. D. Škodyovej pripravovala hodiny SJL pre triedu 4. HA. Program sa ciele zameriaval na všetky formy a kompetencie čitateľskej gramotnosti, ktoré boli realizované študentmi v skupinovej práci. Jednotlivé vyučovacie hodiny boli zaznamenávané a vytvorené videonahrávky následne analyzované vo vzťahu k výsledku a zvolenému cieľu. Všetky hodiny mali svoje východisko v práci s TEXTOM, pričom študenti sa vzdelávali nielen problémovými úlohami, ale venovali sa aj skvalitňovaniu vrstovnickeho učenia a práci v skupine.

Program vyvrcholil dvoma skupinovými escape rooms, pričom jedna sa realizovala v spolupráci so školskou knižnicou a týkala sa diela Kto chytá v žite a druhá sa zameriavala na rétoriku a Martina Luthera Kinga. Práve v tejto druhej (novo testovanej) hre žiaci preukázali vysokú mieru schopností kreatívneho myslenia, vzájomnej spolupráce, schopnosti riešiť logické úlohy, ktoré zároveň prepájali vedomosti z rétoriky (prejav Mám sen), histórie, občianskych a ľudských práv.

Na záver mentoringového programu sa dalo usúdiť, že vyučujúca naplnila stanovený cieľ, ktorý sa na začiatku javil skôr ako ideálna predstava. Z programu vyplynulo, že stratégia 4K vyučovania (spojenie komunikácie, kreativity, kooperácie, kritického myslenia) je realizovateľná aj medzi žiakmi našej školy.

V rámci medzipredmetových vzťahov Mgr. J. Fencík realizoval projekt Koncentračný tábor Sereď podporený financiami TSK, do ktorého boli zapojené triedy IV. HA, IV. HB, následne v skupinových prácach v mentoringovom projekte žiaci IV. HA riešili a analyzovali nebezpečenstvo propagandy v politike, rozoberali dôsledky porušovania ľudských práv, rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie.

V spolupráci so školskou knižnicou sme zrealizovali študentskú konferenciu Veľký duel osobností 1918 pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc a 100 výročia vzniku ČSR a z 213 zapojených škôl sme skončili na 6. mieste (ale zároveň ako najlepšia stredná škola v SR)

Na konci školského roku si študenti II.HA pod vedením Mgr. K. Ľahkej pripravili vzdelávacie pásmo o M. R. Štefánikovi pre žiakov základných škôl a realizovali ho v spolupráci s Verejnou knižnicou Michala Rešetku v Trenčíne.

Vyučujúci SJL tiež spolupracovali s Mgr. J. Strechovou a konzultovali prácu so žiakmi so ŠVVP.

MK cudzích jazykov:

Obsah výučby v oblasti „Jazyk a komunikácia“ vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Cieľové požiadavky žiakov v predmete cudzí jazyk sa týkajú rečových zručností – **počúvania**,

čítania, ústneho prejavu a písania. Vo všetkých týchto jazykových zručnostiach je využívaná a zakomponovaná **čitateľská gramotnosť**, vo všetkých **tematických okruhoch**.

Žiaci ovládajú pracovné postupy, ktoré im uľahčujú využívanie cudzojazyčných textov ako prameňov potrebných informácií (orientačné, informatívne a študijné čítanie), efektívne formy záznamu informácií získaných z týchto textov. Zároveň vie žiak v ústnych a písomných prejavoch používať prostriedky rečovej etikety, s pomocou slovníka čítať primerané pôvodné cudzojazyčné texty.

V rámci medzipredmetových vzťahov vychádzajúc zo ŠkVP využívame poznatky nadobudnuté na iných vyučovacích predmetoch či už odborných alebo všeobecno-vzdelávacích a aplikujeme ich v jazykových zručnostiach v jednotlivých tematických okruhoch podľa potreby.

Aktivity:

- Deň gramotnosti- september 2018
- Európsky deň jazykov- 26. 9. 2018
- Juvenes Translatore- mladý prekladateľ (Aj, Nj)- november 2018
- Best in Deutsch, Best in English- november 2018
- Olympiády v CJ- november, december 2018
- Master of Rhetoric- december 2018
- Testovanie maturantov- január 2019

MK prírodovedných predmetov

Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch MAT, CHE, FYZ, INF, API, odborné predmety s ekonomicko-technickým zameraním a študijného odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

Akcie a súťaže:

Organizovaním a zapojením sa do školských akcií a súťaží, v ktorých žiaci rozvíjajú tvorivosť, logické myslenie, tímovú prácu, individuálnu súťaživosť, pozornosť, uplatňovali získané vedomosti a zručnosti pri osvojení si a spracovaní informácie textovej, číselnej, obrazovej, zvukovej, aj multimedialnej v tlačenej podobe aj elektronickej.

- Deň gramotnosti – 09/2018
- test Vodohospodár – 10/2018
- odborná exkurzia Čistiareň odpadových vôd Trenčín – 06/2019
- odborné exkurzie zamerané na ochranu života a zdravia, pracovné prostredie, BOZP Šach medzinárodná súťaž ZELO – 10/2018
- Pišqworky – 10/2018
- Medzinárodná súťaž i-Bobor – 11/2018
- Deň otvorených dverí – 12/2018
- matematická súťaž Génus Logicus - 12/2018
- SOČ Matematika ľudského tela – 02/2019
- Európsky deň tiesňového volania 112 – 02/2019
- matematická súťaž Klokan – 03/2019

Aktivity vo výchovno-vzdelávacom procese:

V predmete informatika a aplikovaná informatika

Vyhľadávanie, triedenie, spracovávanie informácií v tematických celkoch „Informácie okolo nás“, „Informačná spoločnosť“, „Komunikácia prostredníctvom didaktickej techniky“.

Žiaci vyhľadávali informácií na základe kľúčových slov, respektíve opačne z daného textu čítaním s porozumením určovali kľúčové slová článku.

Žiaci vypracovali referáty v tematickom celku „Informačná spoločnosť“ a „Komunikácia prostredníctvom DT“ na požadované témy, a to Netiketa, Bezpečnosť na sociálnych sieťach, Softvérové licencie, Autorské právo, Podniková kultúra. Žiaci samostatne vytvorili ponukový list vybraných tovarov a služieb. Pre školskú cukráreň vyrobili cenovky zákuskov, pre propagačné účely školy rôzne letáky a elektronické prezentácie.

Žiaci vytvárali elektronické multimedialne prezentácie na vybrané témy učiva medzipredmetovo vo vzťahoch k odborným predmetom, na súťaže, na dni otvorených dverí školy aj TSK a v príprave na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

V tematickom celku „Základy programovania“ žiaci rozvíjali čitateľskú gramotnosť pochopením zápisu príkazov a premenných v programovacom jazyku a logickými súvislosťami, aké operácie program vykonáva v PC.

V predmete matematika

Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť u žiakov všetkých ročníkov v matematike hlavne pochopením slovných úloh. Žiaci z prečítaného textu spravili jednoduchý matematický zápis, úlohu riešili a ukončili slovnou odpoveďou. Napríklad úlohy na témy riešenia percent, rovníc, výpočet obvodu a obsahu rovinných a priestorových útvarov.

Riešili sme „Úlohy z praxe“, ako napríklad výpočet zliav, výhodnosť nákupu, výpočet daní. Žiaci pochopili princíp splácania hypoték, pôžičiek. Počítali sme splátky úverov, hypotéky, lízingu.

V tematickom celku „Základy logiky“ sme pracovali so žiakmi s výrokmi, ich pravdivosťou hodnotou, zloženými výrokmi, ich negáciou a zápisom množiny.

V tematickom celku „Vzťahy, funkcie, tabuľky a diagramy“ sme sa zamerali na pochopenie vzťahov medzi číslami zobrazenými tabuľkou a grafom. Žiaci sa naučili čítať grafy a diagramy, graficky prezentovať funkcie a vzťahy medzi nimi.

So zameraním na environmentálnu výchovu žiaci spracovávali tému „Otepľovanie planéty“ - medzivládny panel o zmene klímy, so správy OSN čítanie a výklad prognóz z grafu teplôt a otepľovania a ďalšie ekologické úlohy.

Na rozvoj kreativity žiakov v ich čitateľskej gramotnosti sme využili aj didaktické materiály zo vzdelávania pedagógov „Metódy a formy podporujúce rozvoj myslenia a kreativitu žiakov“, uplatnili vo vyučovaní napríklad aj v témach „Čísla a premenné“ a „Planimetria“, „Stereometria“, „Pravdepodobnosť“, „Štatistika“, matematika ľudského tela a ďalších.

Čítanie symbolov a počítanie, rozvoj logického myslenia sme so žiakmi rozvíjali aj doplnujúcim učivom matematika hrou, pri riešení grafických hlavolamov a obrázkových úloh.

V predmete chémia:

Žiaci rozvíjali ČG v chémii zápisom vzorcov a chemických reakcií, čítaním etikiet chemických výrobkov, potravinárskych výrobkov. Čítaním s porozumením označovania výrobkov piktogramami na ich obaloch, aby vedeli napríklad rozoznať nebezpečné látky. Naučili sa zapisovať a čítať pomocou vzorcov chemické látky a ich reakcie chemickými rovnicami.

V predmete fyzika

Rozvoj ČG vo všetkých témach prepojením teórie a využitia v praxi, osvojovaním si vedomostí z fungovania fyzikálnych princípov a zákonov v prírode. Žiaci si pripravovali referáty, objasňovali pokusy z videí, vyhodnocovali textové, číselné a obrazové informácie.

Odborné predmety - ČG bola rozvíjaná vo všetkých odborných predmetoch.

V študijnom odbore BOZP: v **technickom kreslení** pochopením a zhotovením technických výkresov, priestorová predstavivosť rozvíjaná zostrojaním obrazov reálnych objektov, čítaním diagramov a schém, zhotovovaním plánov na kreslenia nárysov budovy, na základe máp, a pod.

V ďalších odborných predmetoch ako **náuka o materiáloch, priemyselné technológie, laboratórne cvičenia, cvičenia z technológie** atď. rozvíjali žiaci ČG rôznymi formami, a to prípravou referátov, vypracovaním laboratórnych záznamov o meraní veličín, spracovaním elektronických prezentácií, tvorbou vlastných projektov podľa zadania tém PČOZ MS v odbore BOZP a ďalšími úlohami.

V predmete **právne normy a predpisy** analýzou, rozborom a komentárom textov jednotlivých zákonov, vyhlášok, smerníc, noriem a ďalších právnych predpisov o bezpečnosti práce.

Webové sídlo školy: www.sosostn.sk

Pre verejnosť, zamestnancov a žiakov pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a prístup k informáciám slúži pravidelne aktualizovaná webová stránka školy spĺňajúca normy a štandard štátnej organizácie.

MK ekonomických predmetov

Členovia MK svoje aktivity primárne realizovali najmä v rozvíjaní finančnej gramotnosti, v čitateľskej gramotnosti dôsledne dodržiavali plánované aktivity. Aktivity so zámerným rozvíjaním ČG:

- Geografická olympiáda,
- Olympiáda o Európskej únii,
- Ekonomická olympiáda (**INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz**),
- Projekt finančnej gramotnosti „Finančná sloboda“,
- Honba za pokladom,
- JA Učebnica ekonómie a podnikania (www.vzdelavanie.jaslovensko.sk).

JA Učebnicu ekonómie a podnikania (www.vzdelavanie.jaslovensko.sk) používali žiaci triedy III. PS (odbor obchod a podnikanie) na hodinách aplikovanej ekonómie (APE).

Učiteľka aplikovanej ekonómie vytvorila v septembri 2018 pre každého žiaka konto v on-line učebnici a sprístupnila žiakom učebné texty v 15 kapitolách. Texty sú členené na podkapitoly a každá kapitola je ukončená testom. Po prihlásení sa do učebnice všetci žiaci v septembri 2018 vyplnili centrálny vstupný test a ako prvú si preštudovali kapitolu o podnikateľskom pláne. Nadobudnuté vedomosti z tejto kapitoly žiaci využili pri tvorbe podnikateľského plánu v predmete aplikovaná ekonómia v októbri 2018.

Počas školského roka žiaci postupne študovali učebné texty vo všetkých 15 kapitolách. V júni 2019 im bol sprístupnený výstupný test, ktorý obsahoval 30 náhodne vygenerovaných otázok. V teste bolo potrebné na získanie certifikátu dosiahnuť 75 percentnú úspešnosť.

MK zdravie a výživa

Vyučujúci MK realizovali čítanie s porozumením na jednotlivých predmetoch nasledovne:

- zloženie potravín na etiketách,
- tabuľky výživových hodnôt,
- rozlišovanie kvality potravín, ich vplyv na zdravie človeka.

čitateľská gramotnosť

v odbore kozmetik

kozmetické materiály - opaľovacie prípravky

3. a 4. ročník - prípravky na čistenie pleti, (správny výber čistiacieho prípravku na daný typ pleti - čítanie etikety, zloženie výrobku, vie, čo si má všímať na kozmetických výrobkoch)

dermatológia - anatómia kože, 1. ročník – (žiak vie čítať z obrazu prierez kožou), 3.ročník - kožné choroby (žiak vie popísať klinický obraz jednotlivých kožných ochorení v dermatovenerologickom atlase). 4. ročník - (žiak vie rozpoznať klinický obraz jednotlivých chorôb v praxi na zákazníkovi v kozmetike)

technológia - pracovisko kozmetiky, 1. ročník – (žiak vie základné hygienické požiadavky na zariadenia, čítať z platnej legislatívy, vyhlášky MZSR a rozumie zákonom)

Cvičenia z kozmetiky – líčenie, nové trendy v líčení časopisy, internet.

v odbore kaderník

- BOZP pri práci kaderníka,
- BOZP pri práci a hygiena na pracovisku,
- BOZP pri práci s ondulačným železom,
- BOZP pri strihaní vlasov,
- BOZP pri trvalej preparácii a farbení vlasov.

telesná a športová výchova

- poučenie o bezpečnosti na hodinách TSV,
- čítanie pravidiel športových hier,
- čítanie s porozumením kritéria hodnotenia žiaka,
- v rámci KOŽAZ-u - zdravotníctvo, topografia,
- na Účelových cvičeniach - poznávanie značiek a označenia v teréne.

MK gastronomických predmetov

Komisia gastronomických predmetov sa podieľala na rozvoji čitateľskej gramotnosti zámerným rozvíjaním pri práci s odbornými informáciami - odborným textom. Pracovali sme so žiakmi na úrovni vyhľadania kľúčových informácií - kľúčových slov. Ďalším krokom bolo dokázať použiť získané informácie v ďalších myšlienkových operáciách, napr. pri tvorbe pojmovej mapy, priradovacích cvičeniach a podobne, ktoré sme zaradovali do pracovných listov. Snažili sme sa dosiahnuť aj najvyššiu úroveň práce s odborným textom - spojenie získaných informácií so širšími - medzipredmetovými vedomosťami. V rozvoji čitateľskej gramotnosti sme sa teda zaoberali najmä:

- analýzou odborného textu s následným rozborom a diskusiou,
- konzultáciami SOČ na odborné témy - podpora štúdia, spracovania a analýzy odbor. textov,
- účasťou na geografickej olympiáde - štúdium a práca s textom.

Nezámerné rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sme realizovali nasledovne:

- aktivitami žiackej školskej rady - vypracovanie projektov Zážitkové vzdelávanie, Svet okolo nás, Participatívny rozpočet,
- pravidelným informovaním o aktivitách komisie správami na stránke školy- dokázat' vystihnúť podstatu aktivity a prezentovať ju,
- exkurziami - zážitkové vyučovanie s následným porovnaním teórie a praxe,
- prípravou DOD - tvorbou násteniek a prezentácií o študijných a učebných odboroch.

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP

V školskom roku 2018/2019 sme mali spolu 32 integrovaných žiakov. Z toho 16 bolo žiakov s poruchami učenia – dyslexiou, dysgrafiou a dysortografiou. Školská špeciálna pedagogička so žiakmi s poruchami učenia individuálne pracovala na rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, ako príprave na písomnú časť MS z jazyka slovenského. S každým žiakom 1. ročníka začíname rozvíjanie čitateľskej gramotnosti čítaním zo Spolučítanky autora PhDr. Žovince. Jedná sa o špecializovaný intervenčný program pre rozvoj čitateľského porozumenia u žiakov s ťažkosťami a poruchami v učení, vďaka ktorému sa žiaci naučia orientovať v texte nasledovným postupom:

Ú – POZRIEM SI ÚLOHY ZA TEXTOM

N- HĽADÁM NADPIS A PODNADPIS

O - HĽADÁM OBRÁZKY (NÁČRT, MAPKU, TABULKU, GRAF)

S – HĽADÁM DÔLEŽITÉ ALEBO ZVÝRAZNENÉ SLOVÁ

Žiak teda ešte pred samotným čítaním získa určitú predstavu o tom, čo bude čítať. Ako pomôcky k Spolučítanke využívam kartičky s otázkami:

Prečo? Ako? Kde? Kedy? Kto? Čo?

Žiak si vyberie kartičku s otázkou a hľadá odpoveď v prečítanom článku. Pri takomto čítaní nie je dôležitá pamäť, ale orientácia v texte. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti používam aj nesúvislé texty, rôzne grafy, oznamy, cenníky, mapy a iné zaujímavé texty, v ktorých sa žiak učí orientovať a na základe prečítaného vydedukovať odpovede na otázky.

Pri čítaní využívame metódy dedukcie, indukcie, analógie. V mnohých textoch sa rozvíja logické myslenie, finančná gramotnosť, aplikujú sa vedomosti z matematiky. Žiak napríklad na základe svojich výpočtov, zisťuje, či sú v texte uvedené správne jednotkové ceny, či v texte nie sú logické, gramatické alebo iné chyby. Hľadá riešenia, skryté významy atď. So žiakmi, ktorí zvládli Spolučítanku pokračujeme čítaním kníh na rozvoj a zdokonaľovanie čitateľskej gramotnosti, ktorej predlohou je zábavno-súťažná relácia RTVS– DAJ SI ČAS. Prvá časť knihy má názov Z histórie vedy a kultúry a druhá časť Z histórie spoločnosti. Žiaci sa v nej dozvedia rôzne zaujímavosti z histórie, doplnené obrázkami a fotografiami, kvízmi, hádankami, otázkami. Pomáha nám aj internet, kde si nájdeme fotografie a doplňujúce informácie.

Výchovné, psychologické poradenstvo a prevencia

V októbri a v novembri sme propagovali na škole projekt Ministerstva zdravotníctva s názvom „Nebud' otrok drog“. Žiaci si čítaním textov overili aj svoju čitateľskú gramotnosť. Na základe prečítaného vyplňali internetové dotazníky a zapojili sa do vedomostnej súťaže.

Nástenky pre žiakov s názvami: Ako motivovať k učeniu, Byť dobrým priateľom je umenie, Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň bez mobilu, Svetový deň bez tabaku, Svetový deň zdravia, Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí a Svetový deň odstránenia násillia voči ženám
Oznamy pre kolegov v zborovni a pre žiakov na nástenke oproti vrátnici

Národný projekt IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21. storočie – koordinátor

Ing. Miroslav Mikušat

Spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom

Celkové výdavky projektu:

21 046 596,77 €

Nenávratný finančný príspevok:

20 672 504,80 €

Obdobie implementácie:

1. 9. 2016 – 31. 10. 2020

Partneri

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Žilinská univerzita v Žiline, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Národný projekt IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie má zlepšiť vzdelávanie v oblasti informatiky a prírodných vied.

Hlavný cieľ projektu - Vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií (IKT).

Aktivity školy:

- Vytvoriť pre žiakov školy priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít. Neformálne vzdelávanie: exkurzie, veda v meste, IT čajovňa – podľa aktuálnej ponuky a možností školy. Tieto aktivity sa zatiaľ nepodarilo naplniť. Organizovali ich školy so sídlom v Košiciach a aj sa odohrávali v Košiciach, takže sme sa ich nemohli zúčastniť.

- Zapojiť učiteľov informatiky aj ďalších predmetov, do popularizačných prednášok realizovaných na jednotlivých partnerských univerzitách špecialistami zo združenia ITAS, iných regionálnych firiem a vysokoškolskými učiteľmi danej univerzity. Tieto aktivity sa tiež odohrávali väčšinou v okolí sídiel vysokých škôl, zapojených do projektu - Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Žilinská univerzita v Žiline, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Zapojenie našich učiteľov do týchto aktivít sa teda tiež nedalo.

- Zapojiť sa do inovácií obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov vedúcich smerom k racionálnej implementácii IKT nástrojov a zohľadňujúcich bádateľské prístupy vo vzdelávaní prostredníctvom využívania vytvorených metodík v rámci projektu. Škola sa zapojí do využívania metodík v predmetoch matematika a informatika. Podľa telefonickej konzultácie bolo nutné zapracovať metodiky do našich ŠKVP. To sme vzhľadom na situáciu s každoročnou tvorbou a úpravami ŠKVP nemohli realizovať.

- Zapojiť sa do overovania metodík z matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov, ktoré budú hodnotené učiteľmi školy prostredníctvom hodnotiaceho nástroja. Táto aktivita nebola realizovaná, nakoľko tiež vyžadovala zapracovanie do ŠKVP.

- Zapojiť sa do kontinuálneho vzdelávania „Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese“ Táto aktivita bola realizovaná. Vzdelávania sa zúčastnili 2 učiteľia: Mgr. Mária Hančinská a Ing. Barteková – nahradila pôvodne prihláseného Ing. Mikušáta, ktorý bol v čase konania PN. Vzdelávanie sa odohralo v ŠVS Piešťany, 21. – 23. januára 2019.

-Príprava na testovanie ECDL

Túto aktivitu sa zatiaľ nepodarilo naplniť. Napriek tomu, že sme robili intenzívny osobný nábor, konečný záujem skončil pri vysvetlení organizácie školení.

Na základe daného stavu, možností a organizácie projektu sme komunikovali stav a priebeh plnenia jednotlivých aktivít s pracovníčkou tohto projektu Ing. Rajčanovou. Po tejto komunikácii dôjde k úprave našich záväzkov v rámci projektu.

Správa o činnosti školskej knižnice – Ing. Marcela Šimíčková, školský knihovník

Cieľom školskej knižnice v školskom roku 2018/2019 bolo:

- informovať žiakov o školskej knižnici, možnosti jej návštevy a zapožičiavanií kníh,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov,
- povzbudzovať a viesť žiakov k získavaniu potreby samovzdelávania,
- formovať kladný vzťah k literatúre,
- poskytnúť možnosť oddychu a zábavy,
- podporovať a stimulovať výchovno-vzdelávací proces školy,
- systematicky budovať školskú knižnicu, evidovať a venovať starostlivosť o knižničný fond.

Knižničný fond tvorí:

- Odborná literatúra: 3 452 kníh
- Krásna literatúra: 3 209 kníh
- Odborné časopisy a noviny: 18 druhov

Prírastky a úbytky

Ročný prírastok knižničných jednotiek v šk. r. 2018/2019 (nákup kníh a dary): 76 kníh

Úbytky knižničných jednotiek (vyradenie z knižničného fondu): 20 kníh

Výpožičky v školskom roku 2018/2019: 1 092 kníh

Knihy majú zapožičané najmä učitelia, žiaci si zapožičiavali najmä povinnú literatúru zo slovenského jazyka a literatúru v cudzom jazyku.

Knižnica a študovňa bola pre žiakov v šk. roku 2018/2019 otvorená:

Pondelok: 08,00 – 15,00

Utorok: 12,15 – 12,45

Streda: 12,15 – 12,45

Štvrtok: 12,15 – 12,45

Piatok: 12,15 – 12,45

Základné činnosti knižnice:

- knihovnícke práce na začiatku a na konci školského roka,
- vedenie evidencie o stave knižničného fondu a výpožičkách v knižnici,
- dopĺňanie a obnovenie knižničného fondu,
- starostlivosť o estetický vzhľad knižnice.

Edukačné aktivity v školskej knižnici v šk. r. 2018/2019

- „Vitajte v školskej knižnici“ – informačná výchova pre žiakov zameraná na knižničný a výpožičný poriadok v školskej knižnici
- pri príležitosti Svetového dňa CR beseda s cestovateľom, fotografom a spisovateľom Ivanom Bulíkom (október 2018)

V spolupráci s metodickou komisiou pre humanitné predmety a s koordinátorkou pre čitateľskú gramotnosť sme zrealizovali:

- zapojenie sa do 7. ročníka celoslovenského projektu - Záložka do knihy spája školy: Milan Rastislav Štefánik alebo iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov - výroba záložiek, výber najlepších záložiek a ich výmena poštou s vybratou družobnou školou - SOŠ, Jesenského 903, Tisovec (sept. – okt. 2018)
- zorganizovanie podujatia: Študentská konferencia: Veľký duel osobností 1918 konaná v októbri pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc a 100. výročia vzniku ČSR – ocenených bolo 12 škôl z 213 zapojených – naša škola skončila na 6. mieste
- Úniková hra – zážitkové učenie v knižnici – tímová hra, ktorej cieľom bolo dostať sa zamknutej miestnosti, pomocou rozlúštenia hádaniek a hlavolamov zostavených na základe knihy „Kto chytá v žite“
- 21. 03. 2019 – seminár Školská pedagogická knižnica Bratislava
- 07. 05. 2019 – 13. ročník medzinárodnej konferencie Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl, ktorú zorganizovala Slovenská pedagogická knižnica v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. V rámci uvedeného podujatia sa uskutočnilo aj slávnostné oceňovanie štátnou tajomníčkou Oľgou Nachtmannovou, ktorá ocenila víťazov 14. ročníka celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc 22. októbra 2018, kde i naša škola prebrala ocenenie.
- Literárne pásmo o živote a diele osobností z nášho regiónu
- kultúrne-informačné okienko - pripravené každý mesiac (nástenka alebo prezentácia v Power Pointe) k významným dňom, udalostiam, zvykom, tradíciám...
- vyučovacie hodiny v knižnici na podporu čítania.

Záverečná správa: aktivity Žiackej školskej rady – Ing. Ivica Košútová

September

- Zorganizovali sme odbornú exkurziu vo Svetový deň turizmu sme cestovali: Bratislava – Komárno - Čunovo - Danubiana.
- Doplnili sme odpadkové koše - žlté škatule na plastový odpad do všetkých tried.
- Zrealizovali sme celoškolské voľby do ŽŠR.
- Vyhlásili sme súťaže o najlepší študijný priemer a najnižšiu absenciu za I. a II. polrok.

Október

- Pomohli sme zorganizovať Imatrikulácie prvákov v réžii študentov II.HB dňa 24. 10. 2018.
- Zúčastnili sme sa na školenia RMTNK v Trenčianskej Závade dňa 18. - 20. 10. 2018, zamerané na posilnenie komunikačných zručností.
- Zúčastnili sme sa I. a II. stretnutia Stredoškolského parlamentu Trenčianskeho kraja v budove TSK dňa 22. 10. 2018 a 15. 4. 2019.
- Zorganizovali sme simulované voľby on-line pre RMTNK: Komunálne voľby 2018.
- Pomohli sme zrealizovať zbierku cestovných lístkov pre hendikepovaného chlapca.
- Žiak I.HA Dávid Pruška priniesol 5 obrovských škatúl štuplíkov na podporu postihnutého dievčatka, dcéry našej bývalej žiačky.
- Zúčastnili sme sa OPEN DAYS V EUROPE DIRECT 2018 na TSK, dňa 20. 11. 2018. Získali sme 5 cien v kvíze o EÚ.

November

- Zúčastnili sme sa Jesennej kvapky krvi na TSK, 29 našich dobrovoľníkov bolo darovať krv dňa 20. 11. 2018.
- Zúčastnila sme sa školenia RMTNK: Zvýšenie kompetencií koordinátorov ŽŠR a pracovníkov pre prácu s mládežou. Dňa 23. – 24. 11. 2018 Trenčianska Závada - Uhliská.
- Zrealizovali sme rozhlasový príhovor v Deň študentstva 17. 11. 2018.
- Zorganizovali sme edukatívnu prednášku Svet okolo nás, Kuba dve tváre slobody.

December

- Podporili sme Kampaň Červené stužky.
- Pripravili sme prezentáciu ŽŠR na Deň otvorených dverí.
- Zrealizovali sme Vianočné minitryhy a venovali sme 100€ deťom v DM Lastovička.
- Zorganizovali sme aktivity pre projekt Partiškola.
- Zorganizovali sme dobrovoľných darcov pre kampaň Vianočná kvapka krvi.

Január, Február

- Zorganizovali sme Valentínsku poštu.
- Zúčastnili sme sa Stretnutia MSPS TSK pre mládež, kde sme do Akčného plánu 2017/2018 a 2018/2019 doplnili naše projekty pre mládež - 14. 2. 2019.
- Zúčastnili sme sa projektu Fiktívna krajina, ktorú organizuje Stredoškolská študentská únia.
- Zúčastnili sme sa Stretnutia zástupcov školských rád Trenčianskeho kraja, 13. 2. 2018 v budove TSK.
- Zúčastnili sme sa Valentínskej kvapky krvi organizovanej Slovenským červeným krížom.

Marec, Apríl

- Vytvorili sme hliadky študentov počas Dňa narcisov, vyzbieralo sa 950 €.

Máj

- Zrealizovali sme zbierku pre deti na Ukrajine organizovanú UNICEF (Modrý gombík), vyzbieralo sa 214 €.
- Zúčastnili sme sa Valného zhromaždenia Rady mládeže Trenčianskeho kraja.
- Pomáhali sme maturantom pri praktickej MS, dňa 3. 5. 2019 (135. výročie školy).
- Zapojili sme sa do projektu Do školy na bicykli.
- Pripravili a zrealizovali sme trojdňovú odbornú exkurziu Regiónmi Slovenska na Tokaj.
- Upratovali sme okolie školy od neporiadku po fajčiariach.

Jún

- Zorganizovali sme Piknik day 18. 6. 2019.
- Vyhlásili sme víťazov súťaže o najlepší študijný priemer a najnižšiu absenciu za II. polrok šk. roka 2018/2019.
- Pomohli sme zorganizovať zbierku kampane Belasý motýľ.
- Zorganizovali sme možnosť výmeny pracovného oblečenia medzi žiakmi.
- Zrealizovali sme Voľby do Rady školy.

(2) – d Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Pre žiakov sme zorganizovali rôzne kultúrne podujatia, športové akcie, besedy, semináre, návštevy veľtrhov, odborné exkurzie, súťaže, zamerané na získavanie nových informácií a vybudovanie si pozitívneho vzťahu k zvolenému odboru štúdia a týkajúce sa drogovej prevencie, kriminality, ľudských práv, ďalšieho kariérneho rastu a iné. Zúčastňovali sme sa aktivít realizovaných TSK, MPC, PPP, ÚPSVaR.

Spolupracovali sme s viacerými fyzickými a právnickými osobami, predovšetkým v príprave na povolanie a tiež v rámci odberateľsko-dodávateľských vzťahov.

Rozvíjali sme spoluprácu so stavovskými organizáciami, predovšetkým Slovenskou živnostenskou komorou a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou.

Zaviedli sme vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania:

- v učebnom odbore: 6489 H hostinský, hostinská, 6445 H kuchár, 6444 H čašník, servírka
- v študijných odboroch: 6405 K pracovník marketingu, 6442 K obchodný pracovník.

Poskytovali sme služby verejného stravovania, ponúkali cukrárenské výrobky, využívanie telocvične a tenisových kurtov mimo vyučovania a učební na rôzne školenia.

Spolupracovali sme s médiami a mimovládnyimi neziskovými organizáciami.

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

Trenčiansky samosprávny kraj
Oddelenie školstva, kultúry, mládeže a športu
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

Trenčín 29. 10. 2019

Zaslanie dokumentov školy

Dobrý deň,

v priloženej obálke zasielame:

- Školský poriadok platný v školskom roku 2019/2020
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

S pozdravom

Mgr. Mária Hančinská
riaditeľka školy

Príloha

2 dokumenty školy

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa

Mgr. Mária Hančinská
riaditeľka školy

Správa bola predložená na vyjadrenie Rade školy dňa

Ing. Katarína Vicenová
predsedkyňa Rady školy