



Stredná odborná škola
obchodu a služieb
Ul.P. Jilemnického 24, Trenčín



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Výučba v reálnych podmienkach ako Modul škola realitou

V júni 2012 skončil projekt Výučba v reálnych podmienkach ako Modul škola realitou na Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Ul.P. Jilemnického 24, v Trenčíne, ktorý trval od 1.9.2010 do 30.6.2012. Projekt bol vypracovaný na základe výzvy Operačný program Vzdelávanie v rámci opatrenia 1.1. Premena tradičnej školy na modernú.

Škola získala nenávratný finančný príspevok z ESF a ŠR vo výške 321 430,32 eur. Strategickým cieľom projektu bolo zvýšenie efektívnosti školského vzdelávacieho programu SOŠ implementáciou nových foriem a metód vzdelávania. Špecifickými cieľmi bola inovácia obsahu študijných programov, metód a formy štúdia, didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov a implementácia nových učebných osnov a inovatívnych metód výučby do vzdelávacieho programu v oblasti gastronómie a hotelierstva.

Projekt bol rozpracovaný do 5 aktivít:

1.1. Tvorba nových školských osnov, plánov, študijných programov, dokumentov pre inovované vyučovanie

V rámci tejto aktivity sa pripravili nové učebné osnovy, plány a didaktické pomôcky pre nové predmety Modelovanie prevádzky hotelov a Komunikácia s hosťom. Vybudovali a vybavili sa nové učebne, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou implementácie inovovaných učebných osnov a dôležitým nástrojom na ich overenie.

2.1. Vytvorenie nového metodicko – didaktického materiálu na výučbu anglického jazyka

Tím odborných interných a externých lektorov a metodických pracovníkov vytvoril učebnicu anglického jazyka a DVD zamerané na modelovanie reálnych konverzačných situácií a získanie konverzačných schopností. Učebné materiály anglického jazyka odrážajú potreby budúcich pracovníkov v oblasti cestovného ruchu, hotelierstva a reštauračných služieb.

2.2. Kurz cudzieho jazyka so zameraním na odbornú slovnú zásobu v oblasti gastronómie a hotelierstva pod vedením 3 zahraničných lektorov

V rámci tejto aktivity sa využívala interaktívna forma výučby pod vedením 3 zahraničných lektorov – George Lintis, Theo Charalambous (Cyprus), Christos Karniadakis (Kréta) za asistencie domáceho pedagóga. Pilotne sa overovali nové učebné materiály – učebnica a DVD. Získané vedomosti sa overili písomným testom.

2.3. Praktická výučba žiakov v zahraničí

Žiaci absolvovali polročnú prax v 5* hoteli Grand Resort v meste Limassol na Cypre. 30 žiakov prakticky uplatňovalo svoje vedomosti pri prevádzke hotela v zahraničí za účasti 18 pedagógov, ktorí tiež získavali zahraničné skúsenosti a používali nadobudnuté jazykové znalosti v praxi. Súčasťou praxe boli intenzívne jazykové kurzy pre žiakov aj pedagógov.

2.4. Praktická výučba žiakov v nových učebniach – simulácie

Praktická výučba žiakov prebiehala v 3 nových učebniach, ktoré boli vybudované a zariadené v rámci projektu a určené na simuláciu hotelových stredísk – stredisko pre gastronómiu, stredisko pre servis a hotelovú recepciu a stredisko pre hotelový manažment. Cieľom aktivity bolo posilnenie kľúčových kompetencií žiakov pomocou implementácie inovovaného obsahu a foriem vzdelávania – učebných osnov pre predmety – Modelovanie prevádzky hotelov a Komunikácia s hosťom.

Do projektu bolo zapojených 18 pedagogických zamestnancov a 131 žiakov, (pôvodne 137). Od septembra roku 2010, kedy sa začala realizácia projektu, sa projektu venoval manažérsky tím v zložení: Ing. Milan Nápoký, neskôr Mgr. Mária Hančinská – projektový manažér, Ing. Daniela Sedláková – finančný manažér, Ing. Katarína Benková – manažér publicity, Ing. Eva Mydlová – lektor pre metodiku, Alena Ďurišová – administratívny pracovník, Ing. Roman Brunovský - manažér monitoringu.

V náročnej administrácii sa kontaktovala projektová manažérka Agentúry MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ Ing. Barbora Straková.

Realizácia celého projektu bola veľmi náročná z hľadiska organizácie aj administrácie. V každom prípade však bola prínosom pre celkovú modernizáciu vyučovania, vybavenosť školy a získanie nových skúseností.

V Trenčíne dňa 29.6.2012

Vypracovala: Ing. Katarína Benková
Manažér publicity

Schválila: Mgr. Mária Hančinská
Projektový manažér