

Michal a Michaela Varhaníková, Malá Hradná 156, 956 54, 0911 554412

meno, priezvisko a adresa zákonného zástupcu matky aj otca
(alebo žiaka ak mal 18 rokov) + tel. číslo

Stredná odborná škola obchodu a služieb Ul. P. Jilemnického 24 912 50 Trenčín	
Dátum 25-08-2026	
Číslo záznamu: 2026/1307	Číslo spisu: SOS/2026/232-1
Prílohy:	Vybavuje:

Stredná odborná škola
obchodu a služieb
Ul. P. Jilemnického 24
912 50 Trenčín

Malá Hradná, 25. 8. 2026
miesto a dátum

VEC

Žiadosť o prestup

Žiadam Vás o prestup (meno žiaka) Viktória Varhaníková
dátum narodenia 17. 8. 2010 do 1. ročníka učebného/študijného odboru 6327 M
ekonom. a admin. služby v podnikaní s nástupom od 1. 9. 2026

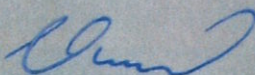
V súčasnej dobe je/som žiačkou/žiakom (celý názov školy) SOS strojníctva
Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou školy,
odbor strojárstvo, 1. ročník.

Zdôvodnenie žiadosti:

Odbor strojárstvo nie je pre dcéru vhodný najmä zo zdravot. dôvodov, dcéra má DMU, pohybuje sa na vozíku, nedotázala by prakticky tento odbor študovať, preto žiadame o prestup na vhod-
nejší odbor.
S pozdravom



podpis matky



podpis otca



podpis žiaka ak mal 18 rokov

Vyjadrenie riaditeľky školy:

súhlasím – nesúhlasím

Číslo spisu: R-26-100003312-00176

Dátum: 17.06.2026

ROZHODNUTIE

Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou, ako orgán vecne príslušný na rozhodovanie podľa § 37 ods. 3 a § 37 ods. 2 písm. a) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v spojení s § 67 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 32 a 46 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov vo veci prihlášky účastníka konania - žiak: Viktória Varhaníková, 17.08.2010, Malá Hradná 156, , Malá Hradná zastúpený zákonnými zástupcami Michaela Varhaníková, Malá Hradná 156, , Malá Hradná, Michal Varhaník, Malá Hradná 156, , Malá Hradná na strednú školu Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou (ďalej len „stredná škola“) zo dňa 04.06.2026, rozhodla o:

prijatí

meno a priezvisko:	Viktória Varhaníková
dátum narodenia:	17.08.2010
trvalý pobyt:	Malá Hradná 156, , Malá Hradná

na štúdium do 1. ročníka v odbore vzdelávania **2381M00 - strojárstvo - 4 ročné - slovenský** v školskom roku 2026/2027

Odôvodnenie:

Podľa § 47 ods. 1 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov sa od odôvodnenia upúšťa vzhľadom na to, že v predmetnej veci sa zákonným zástupcom žiaka v plnom rozsahu vyhovel a boli splnené zákonné aj ostatné podmienky prijatia žiaka na štúdium do 1. ročníka.

Poučenie:

Proti tomuto rozhodnutiu možno podať § 53 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov odvolanie správny orgán Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou v lehote do 15 dní odo dňa doručenia rozhodnutia účastníkovi konania. Toto rozhodnutie je podľa zákona č. 162/2015 Z. z. Správny súdny poriadok v znení neskorších predpisov preskúmateľné súdom po vyčerpaní riadneho opravného prostriedku.

Ing. Zuzana Janíková
riaditeľka

Rozhodnutie sa doručuje:

1. Michaela Varhaníková, Malá Hradná 156, , Malá Hradná
2. Michal Varhaník, Malá Hradná 156, , Malá Hradná

Osvedčovacia doložka o autorizácii rozhodnutia

Toto rozhodnutie bolo vydané prostredníctvom Informačného systému Elektronické prihlášky do škôl (ePrihlášky), ktorý je podregistrom prijímania na vzdelávanie.

Rozhodnutie bolo autorizované v súlade s § 157a ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. prostredníctvom príslušnej funkcie podregistra prijímania na vzdelávanie po identifikácii a autentifikácii oprávnenej osoby.

Údaje elektronického dokumentu	
Názov dokumentu:	Varhaníková_Viktória_R_26_100003312_00176.pdf
Identifikátor rozhodnutia:	R-26-100003312-00176
Dátum vydania rozhodnutia:	17.06.2026

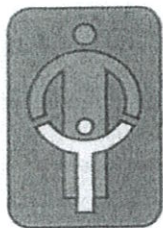
Autorizácia elektronického úradného dokumentu	
Dokument autorizoval:	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
Spôsob autorizácie:	Kvalifikovaná elektronická pečať prostredníctvom funkcie podregistra prijímania na vzdelávanie podľa § 157a ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z.
Deklarovaný dátum a čas autorizácie:	17.06.2026 08:59:36
Označenie strán, na ktoré sa autorizácia vzťahuje:	2

Informácia o vyhotovení osvedčovacej doložky o autorizácii rozhodnutia	
Doložku vytvoril:	Zuzana Janíková
Funkcia alebo pracovné zaradenie:	Riaditeľ
Označenie orgánu verejnej moci:	Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou 37922459
Dátum vytvorenia doložky:	17.06.2026

Dokument rozhodnutia je elektronicky podpísaný v štandarde PAdES elektronickou pečaťou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky.

Doložka bola vygenerovaná automatizovaným spôsobom v Informačnom systéme Elektronické prihlášky do škôl (ePrihlášky).

Platnosť tohto rozhodnutia je možné overiť u školy, ktorá rozhodnutie vydala, alebo na Ministerstve školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, prostredníctvom Informačného systému Elektronické prihlášky do škôl (ePrihlášky).



**Súkromné centrum poradenstva a prevencie
Mierové námestie č. 3, 911 01 Trenčín**

telefón: +421 918 040 050
<http://sukromnecentrumbn.sk/>
e-mail: scsppbn@gmail.com

Dôverné !

V Trenčíne 17.11.2025

Správa z kontrolného rediagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia

Meno a priezvisko: Viktória Varhaníková
Dátum narodenia: 17.08.2010
Bydlisko : Malá Hradná, 156
Škola: ZŠ s MŠ Svinná, 9. ročník
Dátum vyšetrenia : 12.11.2025

Účel vyšetrenia :

Žiačka 9. ročníka základnej školy. Menovaná absolvovala rediagnostické špeciálno-pedagogické vyšetrenie na žiadosť školy a rodiča, z dôvodu nadchádzajúceho testovania TESTOVANIE 9/2026 a prechodu na strednú školu.

RA: Viktória žije v úplnej rodine, má 2 mladších súrodencov.

ZA: Tehotenstvo – prvé v poradi. Pôrod- ukončený predčasne v 28. týždni, komplikovaný. Stav dieťaťa po pôrode- respiračná insuficiencia, dg. DMO-kvadruparéza. Pôrodná adaptácia dieťaťa s problémami. Dieťa bolo v inkubátore po narodení 3 týždne, ostalo hospitalizované na novorodeneckom oddelení. Od narodenia RHB Vojtovou metódou, chodia do Adeli a D. Lužnej, 2x do týždňa na hipoterapiu.

Apgarovej skóre : 5/8 Pôrodná hmotnosť : 1050 g Pôrodná dĺžka : 37 cm

Raný psychomotorický vývin dieťaťa oneskorený s dôvodu primárnej diagnózy.

S oporou začala sedieť ako štvorročná. Hygienické a sebaobslužné návyky s pomocou. Pohybuje sa na vozíku, stojí a chodí s oporou. Dieťa je v starostlivosti neurológa, ortopéda, oftalmológa a pneumológa.

ŠA : MŠ navštevovala od 3 rokov, mala realizovaný odklad povinnej školskej dochádzky. Zaškolená v ZŠ v Nitre, kde absolvovala 1. ročník. Od 2. ročníka a t.č. navštevuje ZŠ s MŠ Svinná. Viktória je vzdelávaná ako ZZ žiačka so ŠVVP na podklade dg. DMO/žiačka s telesným postihnutím. Na vyučovaní pracuje s prideleným PA.

Z odborných vyšetrení:

Neurologické vyšetrenie (MUDr. Stanislav Severa, 2015) so záverom : Dg. DMO – spastická tetraparéza, G 80.0, konv.strabizmus, centr. Dystrofia.

Neurologické vyšetrenie (MUDr.P. Orišek, detský neurológ, 14.08.2020) so záverom: DMO – spastická kvadruparetická forma s dx. prevahou, Incontinentio alvi et urinae. Z neurolog. hľadiska je vhodné používanie PC pri školskej činnosti. Preferuje ľavú ruku.

Ortopedické vyšetrenie (MUDr. Z. Prepiaková, 2017) so záverom : Dg. G80.0 Spastická kvadruplegická detská mozgová obrna, Dg. Q66.5 Vrodená plochá noha.

Oftalmologické vyšetrenie (MUDr. Z. Prepiaková, 2017) so záverom : St post ROP I. št – spont regresia, Prematuritas

Aktuálne neurologické vyšetrenie (MUDr. Roman Mego, 12.8.2025) so záverom : DMO- ťažká kvadruparéza.

Rediagnostické psychologické vyšetrenie (Mgr. Dana Balažovičová, CPP BN, 23.10.2025) so záverom : Globálny intelektový výkon sa nachádza v pásme podpriemeru. Motorika, neverbálny úsudok a kvantitatívne uvažovanie výrazne ovplyvnené primárnou diagnózou DMO.

Použité diagnostické metódy :

T – 239 Diagnostika špecifických porúch učenia

T- 202 Skúška čítania (Z. Matějček a kol.)

Čítanie s dopĺňaním dvoch slov (Váryová, B.-Mikulajová, M., a kol.)

Subtest z Hodnotenia pravopisných schopností u starších žiakov (Mikulajová a kol.)

Testy matematických schopností

Pozorovanie, riadený rozhovor, rozbor výsledkov činností.

Správanie počas vyšetrenia: Viktória prichádza v sprievode matky, samotné diagnostické vyšetrenie realizované bez prítomnosti rodiča. Nadviazanie sociálneho kontaktu prebehlo bez problémov. Žiačka s porozumením vypracovávala jednotlivé predkladané úlohy, ktorým neporozumela hneď po inštrukcii si pýtala zopakovanie otázky a podrobnejšie vysvetlenie. Pracovala pomalším tempom. Aktívne rozvíjala rozhovor, komunikácia bola primeraná veku. Koncentrácia pozornosti ku koncu vyšetrenia oslabená (príznaky únavy).

Impresívna (receptívna) reč : sluchová diferenciácia v norme, sluchová syntéza - mierne oslabená, sluchová analýza – v norme

Test- fonologické uvedomovanie – v norme, test špecifické asimilácie – v norme.

Expresívna (motorická) reč : zrozumiteľná, vyjadrovacie schopnosti primerané, slovná zásoba typická na daný školský vek. Žiačka sa vyjadrovala jed. a zloz. súvetiami. Opakovanie viet – v norme.

Vizuálna diferenciácia v priestore (PLO) : v norme

Zraková diferenciácia : v norme

Audiomotorická koordinácia : mierne oslabená v subteste C – vykonaj na druhej osobe

Jemná motorika: veľmi obmedzená, čiastočne ovláda motoriku ľavej ruky (zvládne písanie na PC, prácu s kalkulačkou)

Motorika :

P-L orientácia: v norme

Lateralita : súhlasná LR/LO

Školské zručnosti:

Čítanie a reprodukcia textu :

V skúške hlasného čítania vo vzťahu k vývoju čitateľských návykov a k rýchlosti čítania Viktória podala výkon **sociálne neúnosného čítania** z hľadiska času a priemerného počtu prečítaných slov (36).

Techniku čítania má žiačka osvojenú, text prečítala so 4 chybami (niektoré chybne prečítané slová si priebežne opravila). Chyby nemali vplyv na porozumenie textu. Žiačka čítala s čiastočnou veetnou intonáciou a melódiou, hranice viet dodržiavala.

Reprodukcia textu : Viktória zo začiatku stručne reprodukuje podstatné časti deja, neskôr odpovedá na otázky. Dejové súvislosti sú jej jasné, pochopené.

Test čítania s dopĺňaním 2 slov :

Skóre čitateľského výkonu (presnosť čítania – 76%, počet správne doplnených slov – výkon nižší ako 2. percentil- extrémne nízky, patologický výkon). **Žiačka podala veľmi slabý výkon.**

Grafická a ortografická stránka písomného prejavu :

Jemná motorika - veľmi obmedzená, Viktória čiastočne ovláda motoriku ľavej ruky. Dokáže sa podpísať veľkými tlačnými písmenami.

Diktát – (dopĺňovačka viet - Viktória ústne dopĺňala do viet chýbajúce písmená, administrátor odpovede zaznamenával) Zaznamenali sme 19 chybných napísaných cieľových slov (chyby v diakritike-dĺžne, v písaní vlastných p. m., v písaní y/ý po tvrdých a obojakých spol.) - žiačka dosiahla **sociálne neúnosný výkon v pásme defektu (poruchy)** na úrovni 5. percentilu.

V pravopisnom teste - doplnovačka (pre 2. stupeň ZŠ) žiacka skóruje na úrovni **10. percentilu- veľmi slabý výkon, riziko** (32 správne doplnených cieľových slov, 18 špecifických chýb a 1 nešpecifická chyba).

Matematické schopnosti (orientačne):

Výsledky jednotlivých oblastí :

- **verbálne a lexické faktory**- písanie čísiel (PC), čítanie čísiel, čítanie číselných viet, kognitívne posúdenie množstva – oslabené
- **verbálne a lexické faktory**-čítanie čísiel, čítanie číselných viet, kognitívne posúdenie množstva – v norme
- **operacionálne faktory**:
 - sčítanie a odčítanie čísiel s prechodom cez základ 10 (spamäti) - oslabené
 - násobenie, delenie v obore do 100 - oslabené (žiacka vymenovala správne násobky 2 a 5)
 - písomné sčítanie a odčítanie, číselné operácie s medzisúčtami – oslabené
- **pamäťové faktory**- usporiadanie čísiel na číselnej osi, perceptívne posúdenie množstva – v norme
- **faktory matematického úsudku**- porovnávanie v norme, aplikácia číselných operácií, slovné úlohy(neporozumenie zadaniu) – oslabené

V škole na riešenie príkladov používa kalkulačku, ovláda ju LR, dokáže rýchlo vypočítať zadané príklady.

Záver:

Na základe kontrolného psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia konštatujeme prítomné oslabenia v sluchovej syntéze, v audiomotorickej koordinácii, v jemnej motorike, v ortografickej stránke písomného prejavu, v tempe čítania, v zníženej úrovni matematických schopností. Globálny intelektový výkon sa nachádza v pásme podpriemeru (Mgr. Dana Balažovičová, CPP Bánovce nad Bebravou, 23.10.2025). Celkový výkon žiačky je ovplyvnený zdravotným znevýhodnením - **Dg. DMO- ťažká kvadraparéza**.

V súlade s §2, písmenom k) školského zákona č.245/2008 Z.z a o zmene a doplnení niektorých predpisov odporúčame Viktóriu Varhaníkovú i naďalej evidovať ako žiačku so ZZ / so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami /ako žiačku s telesným postihnutím a vzdelávať ju na základnej škole, v bežnej triede so všetkými náležitosťami.

Odporúčanie:

V zmysle §145a a §145b Školského zákona 245/2008 Z.z. s platnosťou od 01.09.2023 má nárok podľa Katalógu podporných opatrení na ciele podporné opatrenia.

Predtým nastavené formy a metódy, ktoré žiačke pomáhajú, je možné pretransformovať do PO nasledovným spôsobom:

- v rámci podpory 1.stupňa odporúčame pracovať pod vedením **asistenta učiteľa** podľa aktuálnych možností školského zariadenia,
- vo vzdelávaní využívať odbornú pomoc ŠPT na úrovni 2. stupňa podpory,
- nastavené PO je potrebné zohľadniť aj v **TESTOVANÍ 9/2026** bližšie a podrobnejšie o tom hovorí **NUCEM**,
- odporúčame Viktóriu zaradiť **2. skupiny obmedzenia, žiacka má predĺžený čas (+ 30 minút/test), používa kompenzačné pomôcky** (žiaci môžu počas testovania používať podľa individuálnej potreby tie kompenzačné pomôcky, ktoré používajú bežne na vyučovaní pri písaní písomných prác), pracuje s upravenými testami po formálnej stránke, má k dispozícii pedagogického asistenta. Odpovede žiačky prepíše do OH.
- **Úprava podmienok prijímacej skúšky na SŠ** : predĺžiť čas na vypracovanie písomnej časti skúšky, za úpravu technickej stránky prijímacej skúšky zodpovedá stredná škola,
- nahradiť písomnú skúšku takou formou skúšky, ktorá by neskresľovala vedomosti a zručnosti žiačky (napr. vynechať diktát alebo použiť formu doplnovačky, v prípade, že sa nedohovorí ústna forma, použiť na preskúšanie vedomostí test);

- pri úprave testu použiť písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5, zvýraznenie podstaty úlohy (podčiarknutím, tučným písmom a pod.), členenie testového hárka tak, aby uľahčoval orientáciu, zvýraznené oddelenie otázok; zápis odpovedí priamo do testového zošita (za pomoci školského ŠP, ktorý zapisuje odpovede žiačky);
- umožniť žiačke pri prijímačej skúške používanie **kompensačných pomôcok a OA-matky**,
- v tomto školskom roku v rámci inkluzívneho spôsobu vzdelávania postupovať v zmysle Prílohy č.3 k Dodatku č.13 k ŠVP pre ZŠ s platnosťou od 01.09.2015 s vypracovaním IVP, v ktorom budú uvedené personalizované metódy, formy hodnotenia a prístupy,
- Pri edukácii podľa platných učebných osnov pre príslušný ročník ZŠ a IVP vychádzajúceho zo Vzdelávacieho programu pre žiakov s telesným postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20277:13-10F0 s platnosťou od 1.9.2016,
- po nástupe na SŠ pokračovať v doterajšej forme PO,
- vychádzať z Vyjadrenia na účel poskytnutia PO/priložené k správe/,
- žiačku hodnotiť v zmysle § 55 Školského zákona 245/2008 s platnosťou od 1.9.2023 a Prílohy č.2 k MP č.22/2011, aktuálnych usmernení MŠVVaM SR. Dané skutočnosti budú uvedené v doložke vysvedčenia,
- **v školskom roku 2025/2026 oslobodiť žiačku od vyučovania predmetov - telesná a športová výchova, technika.**

Modifikácia učebného plánu a učebných osnov:

- úprava učebných osnov a plánov zatiaľ nie je potrebná

Aplikácia špeciálnych vzdelávacích postupov:

vo všetkých predmetoch

- možnosť ponechať dostatok času (navýšenie času), aby svoje úlohy stihla žiačka vypracovať, resp. nevypracované úlohy umožniť doskúšať ústne,
- hodnotiť úlohy, ktoré žiačka stihne v danom čase vypracovať, alebo rozdeliť písomnú prácu na dve časti,
- pri písomných prácach dodržiavať základné pravidlo – redukovať rozsah úloh, ktoré treba vypracovať,
- písomné práce písať individuálne s PA/školským ŠP po dohode s vyučujúcim daného predmetu,
- pri písomnom skúšaní uplatňovať testovú formu s možnosťami voľby odpovede,
- zabezpečiť kopírovanie, prípadne prepísanie poznámok,
- písanú formu - diktát, pripraviť ako doplnovačku na PC/upravený pracovný list (odpovede žiačky zaznamenáva PA) alebo dať k doplneniu nie celý diktát, ale len tie slová, pri ktorých sledujeme určitý pravopisný jav,
- vedomostné preverky z ostatných predmetov vypracovávať cez PC/upravený pracovný list, do ktorého odpovede žiačky zaznamenáva PA,
- pri spoločnej ústnej kontrole diktátu **dať žiačke čo najväčší priestor**, aby ste si overili jej znalosť gramatických pravidiel,
- učivo z geometrie preverovať ústne (žiačka ústne zodpovie postup rysovania),
- žiačke umožniť **používanie compensačných pomôcok** - (kalkulačka, tabuľky násobkov- podľa potreby a preberaného javu, gramatické pravidlá, vlastnoručne zhotovené pomôcky, PC/tablet s vhodnými aplikáciami).

Odporúčania pre rodičov v domácom prostredí :

- zaviesť denný harmonogram, zahrňujúci aj povinnosti,

- pozitívna motivácia- dodržiavanie pravidiel,
- pravidelná a systematická príprava, učiť sa vždy v rovnakom čase,
- eliminovať rušivé vplyvy pri plnení školských úloh,
- žiačku učiť autooprave,
- pokračovať v doučovaní MAT,
- pri výbere SŠ sa riadiť napr. **Materiálom pre rodičov – VÚDPaP**,
- úzko spolupracovať s triednym učiteľom, so školským špeciálnym pedagógom, pravidelne kontaktovať SCPP.

Ďalšie odporúčania: Nutná pravidelná spolupráca ZZ a ŠZ, ZZ – PZ - ŠZ (zákonný zástupca, školské zariadenie, poradenské zariadenie).

Odborné konzultácie v SCPP pre rodičov aj pre ZŠ/SŠ sú po dohode možné kedykoľvek.

Súkromné centrum
poradenstva a prevencie
Mierové námestie 3
911 01 Trenčín
IČO: 55120547

vypracovala:


Mgr. Zuzana Raučinová
špeciálna pedagogička


Mgr. Vladimír Raučina
riaditeľ SCPP Trenčín